

§ 30

Dnr 2014/BUN 0040 014

Pedagogisk måltid - rapport enkätresultat

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Enkäten och dess resultat noteras

Beskrivning av ärendet

Höstterminen 2011 infördes gemensamma rutiner för pedagogiska måltider i de kommunala skolorna. Tidigare hade såväl regler som kostnader för de pedagogiska måltiderna varierat mellan skolorna. Syftet med förändringen var att skapa gemensamma rutiner samt att följa gällande skattelagstiftning. En kostnad om 15 kr infördes för den pedagogiska måltiden, samtidigt som kostnaden för de lärare som inte äter pedagogiskt ökade till 40 kr. I samband med de nya rutinerna beslutades att personalens situation skulle följas upp. Lärarförbundet genomförde i januari 2014 en enkät för att ta reda på bland annat förutsättningarna för personalen att äta medhavd lunch samt om trivseln påverkats av kostnaden för den pedagogiska måltiden. Enkäten har besvarats av 72 lärare på 11 av de 13 kommunala grundskolorna i Tyresö kommun. Majoriteten av de svarande anger att skolan erbjuder tillräckliga förutsättningar för att personalen ska kunna äta medhavd lunch samt att förändringen inte påverkat trivseln negativt. I enkätens 48 fritextsvar beskriver 15 lärare miljön i skolrestaurangen som stressig. När det gäller kostnaden för den pedagogiska måltiden anser 23 lärare att maten återigen ska vara kostnadsfri. Definition av begreppet pedagogisk måltid · Pedagogisk måltid sker på arbetstid · Personalen ska handleda barn/elever i social kompetens och främja goda matvanor · Vid pedagogisk måltid har personalen tillsynsansvar · Personalen sitter tillsammans med barn/elever I förskolan gäller dessutom följande · Måltid innebär stöd vid servering och avdukning I skolrestaurangen är lärarens arbetsuppgift att säkerställa en lugn och trygg miljö.

Bilagor

Tjänsteskrivelse - Pedagogisk måltid, enkät genomförd av Lärarförbundet.pdf
Enkät svar Pedagogisk måltid - Lärarförbundet 2014.pdf

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------