

§ 11**Skolan som skyddsfaktor****Om skolans betydelse för att avstå från kriminalitet bland ungdomar i Stockholms stad**

Dnr 3.2-48/2014

Socialnämndens beslut

Socialnämnden godkänner rapporten.

Ärendet

En studie med Stockholmsenkäten som källa har genomförts som undersöker om det sociala och pedagogiska klimatet i skolan kan motverka några av de mest svåråtkomliga riskfaktorerna för brottslighet såsom ogynnsamma hemförhållanden. Sammantaget visar resultaten att ungdomars upplevelse av faktorer som *uppmuntran* och *tydlighet* från lärare, *god kommunikation* mellan lärare och elever samt mellan lärare och föräldrar, elevers *delaktighet* samt att skolarbetet känns *meningsfullt*, kan bidra till minskad risk för kriminalitet. God prestation i skolan är också förknippat med minskad kriminalitet.

Förvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat 7 februari 2014.

Beslutsgång

Tjänstgörande ordföranden Marie Ljungberg Schött (M) föreslog, med instämmande från samtliga ledamöter, att nämnden skulle besluta enligt förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Ledamoten Stefan Nilsson m.fl. (MP) lämnade följande särskilda uttalande.

Det är mycket välkommet och angeläget att skolan som skyddsfaktor i förhållande till kriminalitet lyfts fram. Skolan har en stor potential kopplat även till en rad folkhälsoparametrar.

Vi vill även framhålla hur viktigt det är att unga som går ut skolan verkligen kommer in i samhället efter skolgången. I en studie från Stockholms universitet, Temagruppen Unga i arbetslivet, hade man följt de 80 000 unga som varken studerade eller arbetade år 2000. Tio år senare hade en knapp tredjedel samma situation. 13 procent hade varken arbetat eller studerat på

alla dessa år. Att särskilt visa på de skyddsfaktorer skolan kan ha, satsningar på personal i skolan och att göra det möjligt för lärare att verkligen vara lärare är viktigt. Det måste kombineras med insatser för de som faller utanför.