

2013 -11- 28

Dnr.....

13-411/7966

Utbildningsnämnden

2013-11-28

Marina Gunnmo Grönros
Edith Ringmar
Vänsterpartiet

Skrivelse gällande skolresultat och lärarbehörighet

En genomgång av Skolverkets statistik kring tillståndet i våra skolor visar på ett tydligt samband mellan de resultat eleverna vid en skola uppnår och andelen behöriga lärare i samma skola. För att illustrera frågan tar vi Rågsvedsskolan som 2012 hade totalt 257 elever och Högalidsskolan som hade 580 elever. Läsåret 2012/13 hade 65,4% av lärarna vid Rågsvedsskolan pedagogisk högskoleexamen och ingen av lärarna hade specialpedagogisk examen. Vid Högalidsskolan hade 90,4 % av lärarna pedagogisk högskoleexamen och 13,5% specialpedagogisk högskoleexamen.

Andelen elever vid Rågsvedsskolan som inte nått behörighet till gymnasieskolan är 71,4% och endast 17,9 % av eleverna har nått målen i alla ämnen. I Högalidsskolan nådde alla elever behörighet till gymnasieskolan och 91,2% av eleverna nådde målen i alla ämnen.

För att förklara skillnaderna mellan dessa skolor måste man naturligtvis väga in en rad socioekonomiska faktorer, men lärarfrågan är ändå central för att förstå vilka åtgärder som kan krävas för att ge alla skolor förutsättningar att nå utbildningsmålen. Skolverkets statistik visar på ytterligare en väsentlig skillnad mellan skolorna. Den gäller lärartätheten. För Högalidsskolan är den 13.5 och för Rågsvedsskolan är den 7.6.

Det är uppenbart att det alltid kommer att finnas skillnader i resultaten från olika skolor men den skillnad vårt exempel visar är oacceptabel och kräver omedelbara åtgärder för att alla elever ska få de förutsättningar som krävs för att de ska kunna nå målen för skolan. Att elever kommer från olika socioekonomiska förhållanden kan vara en förklaring men får inte bli en ursäkt för att avstå från insatser som ger alla skolor förutsättningar att uppnå utbildningsmålen. Förhållandet att en skola kan vara mer attraktiv än en annan för såväl välutbildade lärare som resursstarka elever accentuerar behovet av insatser i de skolor som har svårare att hävda sig i jämförelser med andra.

Den statistik vi har som underlag för våra iakttagelser är aktuell, från läsåret 2012/13. Av det drar vi slutsatsen att det åtgärder som hittills vidtagits, för att utjämna skillnaden mellan olika skolor, varit otillräckliga.

Mot bakgrund av det som här redovisats efterlyser vi en redogörelse för de åtgärder som planeras för att ge alla skolor i staden förutsättningar att nå utbildningsmålen.