

Handläggare
Christer Blomkvist
Telefon: 08-508 33 689**Till**
Utbildningsnämnden
2014-03-13

Tilläggsbelopp/verksamhetsstöd för elever i grundskola, förskoleklass och fritidshem

Svar på skrivelse från Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V), dnr 13-516/6685, samt på skrivelse från Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Per Olsson (MP), med dnr 13-516/7959.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelserna.

Anders Carstorp
UtbildningsdirektörAnn Hellenius
T.f. avdelningschef

Sammanfattning

Marina Gunnmo Grönros (V) och Edit Ringmar (V) ställer i en skrivelse till nämnden ett antal frågor om tilläggsbelopp.

Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Per Olsson (MP) ställer i sin skrivelse två frågor till förvaltningen.

I detta tjänsteutlåtande besvarar förvaltningen frågorna i de båda skrivelserna.

Bakgrund/ Ärendet

Tilläggsbelopp är ett begrepp som i skollagen endast avser fristående skolor. Eftersom nämnden fattat beslut som innebär att verksamhetsstöd för kommunala skolor ska behandlas på motsvarande sätt som tilläggsbelopp för fristående skolor används i detta ärende fortsättningsvis tilläggsbelopp som beteckning på ersättning till både fristående och kommunala skolor.

Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V) ställer i en skrivelse till nämnden ett antal frågor om tilläggsbelopp.

Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Per Olsson (MP) ställer i sin skrivelse två frågor till förvaltningen.

Ärendets beredning

Ärendet har handlagts inom tillhandahållaravdelningen i samverkan med ledningsstaben, grundskoleavdelningen och administrativa avdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V) ställer i en skrivelse ett antal frågor till förvaltningen. Förvaltningen besvarar nedan de frågor som framställs i skrivelsen. I det följande besvaras frågorna i skrivelsen:

1. Det nya systemet har inneburit en viss minskning av kostnaden för tilläggsbelopp. Kostnaden för vårterminen 2013, när det gamla systemet gällde, var 175 miljoner kronor, medan kostnaden för höstterminen, när det nya systemet var infört, var 150 miljoner kronor. Av verksamhetsplanen för 2014 framgår att tilläggsbeloppet uppgår till 330 mnkr.

Det genomsnittliga tilläggsbeloppet till kommunala skolor var i stort oförändrat mellan terminerna, ungefär 180 000 kronor per läsår. Däremot sjönk det genomsnittliga tilläggsbeloppet för fristående skolor från cirka 250 000 kronor på vårterminen till cirka 230 000 kronor på höstterminen.

2. Såväl 2012 som 2013 har ungefär hälften av de beviljade medlen för tilläggsbelopp för grundskola, förskoleklass och fritidshem gått till kommunala skolor och hälften till fristående skolor. De allra flesta beviljade tilläggsbelopp för fristående skolor gäller ”resursskolor”, skolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd. Ungefär 580 grundskoleelever från Stockholm, inklusive förskoleklass, går i början av vårterminen 2014 i 28

fristående ”resursskolor” i Stockholms län. För nästan alla dessa elever har ”resursskolorna” beviljats tilläggsbelopp. För 168 elever i de kommunala centrala grupperna med särskild inriktning (CSI) har tilläggsbelopp beviljats. Sammanlagt var det i slutet av 2013 ungefär 1 460 elever som skolor fick tilläggsbelopp för. Det ovanstående innebär att nästan hälften av dessa elever gick antingen på fristående ”resursskolor” eller i kommunala CSI-grupper. De övriga eleverna gick i ”vanliga” skolor, de flesta i kommunala skolor. Genomsnittsbeloppet för elever i ”resursskolor” var vårterminen 2013, i det gamla systemet, cirka 280 000 kronor och på höstterminen, i det nya systemet, ungefär 250 000 kronor. För CSI-grupperna var genomsnittsbeloppet per elev båda terminerna ungefär 250 000 kronor.

3. Inom utbildningsförvaltningen finns de centrala grupperna med särskild inriktning (CSI) och om behov skulle uppstå finns det möjlighet att starta fler CSI-grupper. Om ”resursskolor” lägger ned sin verksamhet kommer förvaltningen att efter beredning kunna skapa alternativ inom CSI, eller på annat sätt, för att ta emot de elever som drabbas av nedläggningen.
4. Förvaltningen har under slutet av höstterminen 2013 och början av vårterminen 2014 fört dialog med två skolor som har meddelat att det finns risk för att de kommer att avsluta verksamheten. I ett fall har alternativet att staden eventuellt skulle kunna ta över verksamheten varit uppe till diskussion. De båda skolorna har nu meddelat förvaltningen att de kommer att fortsätta sin verksamhet.
5. Eftersom vårdnadshavare söker direkt till fristående skolor kan utbildningsförvaltningen inte se om det finns köer till dessa skolor. Om det finns fler elever som söker sig till en fristående skola än det finns platser ska skolan tillämpa av Skolinspektionen godkända köregler.
6. Förvaltningen uppfattar att det är vanligt, när vårdnadshavare och elever väljer att söka sig till en fristående ”resursskola”, att det sker i samförstånd med personal och skolläda på den kommunala eller fristående skola som man lämnar. Inom förvaltningen finns möjlighet till vägledning för vårdnadshavare och elever vid skolval, särskilt om det gäller elever i behov av särskilt stöd.
7. En kommun har inte rätt att kontrollera om en fristående skola använder tilldelade medel. Förvaltningen kommer i

enlighet med nämndens beslut att begära att varje skola, i samband med ny ansökan för en elev som man tidigare har beviljats tilläggsbelopp för, redogör för vilka stödinsatser som har genomförts. Förvaltningen bedömer att det är inom ramen för vad kommunen har rätt att begära.

8. Förvaltningen anser att det är rimligt att kunna göra jämförelser mellan medelstipendium för elever i grundskolan och elever i grundsärskolan. Det handlar om två obligatoriska skolformer; elever i skolpliktig ålder går antingen i den ena eller den andra skolformen. Ibland är inte gränsen knivskarp mellan dem. Det är därför rimligt att jämföra hur mycket medel skolor tilldelas för elever, som har ett omfattande behov av särskilt stöd av den arten att de går i grundsärskolan respektive för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd och går i grundskolan.

Nedan besvaras frågorna från Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Per Olsson (MP).

1. Oavsett om skolor beviljas tilläggsbelopp eller inte har skolan där eleverna går ett ansvar att sträva efter att ge dem det stöd de behöver. Att säkra att så sker ingår i det systematiska kvalitetsarbetet för varje skola. Förvaltningen gör inga särskilda uppföljningar för att granska hur och i vilken omfattning skolor ger elever särskilt stöd efter att ansökningar om tilläggsbelopp har blivit avslagna.
2. Denna fråga anses vara besvarad genom svar nummer 3 ovan.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelserna.

Bilagor

1. Skrivelse från Marina Gunnmo Grönros (V) och Edit Ringmar (V) om tilläggsbelopp för elever med ett omfattande behov av särskilt stöd i grundskolan
2. Skrivelse från Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Per Olsson (MP) om tilläggsbelopp