

Handläggare
Thomas Eriksson
Telefon: 08-508 33 719**Till**
Utbildningsnämnden
2014-03-13

Funktionsprogram för grundskola

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner programmets inriktning
2. Förvaltningen får i uppdrag att vidareutveckla programmet och redovisa ändringar i nämndens lokalförsörjningsplan.

Anders Carstorp
UtbildningsdirektörLena Holmdahl
AvdelningschefHåkan Edman
Grundskoledirektör

Sammanfattning

I stadsledningskontorets utredning ”Skolplanering för ett växande Stockholm”, som presenterades i september 2011, föreslås att utbildningsförvaltningen tar fram en skolmodell där riktlinjer för stadens skolor fastställs när det gäller utformningen av lokalerna.

Förvaltningen har tagit fram förslag till funktionsprogram för grundskola. Programmet ska säkerställa goda och pedagogiska lokaler för ett långsiktigt bruk. Programförslaget bygger på att skollokaler behöver ge fysiska förutsättningar för trygghet och variation i arbetssätt. Funktionsprogrammet ska även säkerställa flexibilitet, bidra till yteffektivitet och vara hållbart över tid utifrån pedagogik och arbetssätt.

Gällande myndighetskrav och stadens egna krav i form av policys och program redovisas inte i funktionsprogrammet. Dessa ska alltid inhämtas från ursprungskällan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen och administrativa avdelningen inom ramen för projektet Skolbyggnation för ett växande Stockholm.

Seminarium för elever, föräldrar och personal om fysisk miljö för lärande och trygghet arrangerades den 27 mars och den 22 november 2012 med deltagare från sju skolor.

Under maj-september 2012 arrangerades workshops för pedagoger kring ämnens utveckling och lokalbehov. Därutöver har workshops hållits om fritidsverksamhet, administrativa lokaler, bibliotek, grundsärskola och säkerhet. Kulturförvaltningen har deltagit under workshop om musik.

Ett antal workshops arrangerades under oktober/december 2012 för elever i förskoleklass och årskurs 9 från Lugnets skola, Högalidsskolan, Rödabergsskolan, Husbygårdsskolan, Blommensbergsskolan och Kämpetorpsskolan under temat "Barn bygger skola". Ett hundratal elever på dessa skolor har lämnat sina synpunkter.

Under våren 2013 genomfördes ett antal seminarier/workshops som syftar till att undersöka hur fysiska miljöer samspelar med digitala miljöer. Deltagare har kommit från näringsliv, skola, SISAB och Uppsala kommun.

Möten har hållits med SISAB som bidragit med synpunkter och teknisk kompetens. Funktionsprogrammet har stämts av mot nybyggnationerna Mariehällsskolan och Lugnets skola i syfte att pröva programmets relevans.

Funktionsprogrammet förelades utbildningsnämnden i april 2013 i ärendet underlag för budget 2014 med inriktning 2015 och 2016. Nämnden beslutade att funktionsprogrammets förslag om hemvister skulle utredas vidare innan man fastställer nya principer för hur skolor ska byggas. Funktionsprogrammet har därefter justerats för att bland annat tydliggöra hemvisters innehåll. Ärendet har även renodlats till att innehålla programbeskrivningen "Skollokaler för framtidens lärande" och förslag till funktionskrav, vilket är funktionsprogrammets principiella delar. Funktionsprogrammet i sin helhet innehåller även råd "att tänka på" och stödmaterial, bland annat i form av ett lokalprogram.

Programmet har behandlats i utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor. En workshop har hållits för rådet som resulterat i vissa justeringar av funktioner och kompletteringar av råd.

Programmet har behandlats i ”Särskilda arbetsgruppen för lokalfrågor”.

Bakgrund

I stadsledningskontorets utredning ”Skolplanering för ett växande Stockholm” från september 2011 föreslås att utbildningsförvaltningen tar fram en skolmodell där riktlinjer för stadens skolor fastställs när det gäller utformningen av lokalerna.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Funktionskraven beskriver kvaliteter och egenskaper som ska uppnås i ny-, om- och tillbyggnadsprojekt. Programmet är en del av det underlag som ska användas vid beställning av byggnadsprojekt och som ska säkerställa goda pedagogiska lokaler för ett långsiktigt bruk.

Syftet med funktionsprogrammet är att förkorta byggprojektens planeringstider och att säkerställa att rätt funktioner beställs. Idag saknas generella program om vad som ska uppnås i ny-, om- och tillbyggnadsprojekt.

Gällande myndighetskrav och stadens egna krav i form av policys och program redovisas inte i funktionsprogrammet. Dessa ska alltid inhämtas från ursprungskällan.

Lokalerna ska vara flexibla för att möta skolans olika behov och hållbara över tid utifrån pedagogik, arbetssätt och elevförändringar. De behöver erbjuda elever och personal trygghet och variation i arbetssätt.

Med trygghet avses funktioner som bidrar till att skolan ges kontroll över sin situation. Det bidrar till trivsel och lugn och ger förutsättningar för inläring. Konkreta exempel är att en skolgård ska vara överblickbar och att trånga passager och dolda prång ska undvikas både inom- och utomhus.

I förslaget fördelas lokaler på hemvister och gemensamma lokalresurser. I elevens hemvist finns de lokaler eleven är i behov av under största delen av skoldagen. Hemvisten innehåller bland annat pedagogisk area i form av lärosalar, allrum och grupprum.

Hemvisten ska bidra till småskalighet och trygghet i den stora skolan.

Förvaltningen förslår att utbildningsnämnden godkänner programmets inriktning och att förvaltningen får i uppdrag att vidareutveckla programmet och redovisa ändringar i nämndens lokalförsörjningsplan.

Bilaga

Funktionsprogram för grundskola 2014-02-13