



Handläggare: Lena Lidén

Kvalitetsredovisning

Hjorthagen/Karlaplans förskolor

Strukturella förutsättningar och organisation

Förskoleenheten har haft förskoleverksamhet på fyra adresser.

Hjorthagens förskola Artemisgatan 61-63, 70 barn i huset.

Förskolan finns i Hjorthagen och är i ett hyreshus på 4 plan från år 1939. En mindre lokal finns i anslutning till förskolan och i denna lokal drivs femårsverksamhet. Huset ägs av en Bostadsrättsförening. En stor utegård finns och en stor del av verksamheten är förlagd utomhus.

Antal anställda medarbetare 13st. (5st annat modersmål än svenska), 2st. resurspersonal. 31% förskollärare.

Fältöverstens förskola Valhallavägen 152 C, 70 barn i huset

Förskolan finns i markplan i ett bostadshus på terrassplanet ovanför Fältöverstens köpcentrum, ägare är en Bostadsrättsförening. Förskolan byggdes i början på 70-talet. Till förskolan hör en utegård.

Antal anställda medarbetare 12st. (varav 2 st. med annat modersmål än svenska), 1st. resurspersonal. 35% förskollärare.

Breitens förskola Breitenfeldsgatan 1, ca 23 barn finns i huset

Förskolan ligger i bottenplanet på ett bostadshus från sekelskiftet. Ägare är en Bostadsrättsförening. Gården till förskolan är liten och den tillgodoser inte förskolans behov. Barn och personal lämnar gården varje dag för att söka sig till större utemiljö.

Antal anställda medarbetare 4st. (varav 1st. med annat modersmål än svenska), 1 resurspersonal. 50% förskollärare.

Sandön, Älgpassgatan 8, ca. 70 barn finns i huset.

Förskolan ligger i de två nedre planen på ett bostadshus som uppfördes 2013. Familjebostäder är hyresvärd. Förskolan öppnades i april samma år. Förskolan saknar gård.

Antalet anställda medarbetare är 14st. (varav 8 st med annat modersmål än svenska), 1 resurspersonal. 40% förskollärare.



Köken

Antal anställda medarbetare är 4st, varav 3 har kockutbildning.

Norra Djurgårdstaden

Under 2013 har vi varit med i planeringen och starten av den första förskolan i Norra Djurgårdsstaden, förskolan Sandön.

Vi har även planerat för ytterligare 5 förskolor i området, varav två st. startar i början av 2014.

Förskolans ledning har under året förändrats. Vid årets slut består ledningen av en förskolechef, en biträdande förskolechef och en administratör på deltid.

Underlag, källor och kvalitetsarbetets genomförande

Förskolans arbete med kvalitetsredovisning.

På enheten arbetar vi med kvalitetsredovisning genom att analysera och följa upp:

- arbetsplanerna
- brukarundersökningen
- medarbetarenkäten
- förskoleråden
- utvecklingssamtalen
- dokumentationen tillsammans med barnen
- självvärderingen/indikatorn

Mål/Åtaganden

Utveckling och Lärande

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

Indikator	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel anställda som går eller cyklar till arbetet	33,33 %	10 %	2013

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Enheterna ska gå igenom miljöplanen och rapportera avvikelser i tertialrapporter och verksamhetsberättelse	2013-01-01	2013-12-31

ÅTAGANDE:

Förskolan ska i sitt dagliga arbete vårda och värna om sin omgivning och miljö.

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått ett resultat när barn och vuxna känner ett intresse och en delaktighet i sin inne- och utemiljö.

Barnen har genom sina intressen kunnat påverka sin i synnerhet inomhusmiljö, och i en del fall även utomhusmiljön. Föräldrarna har också haft tankar och åsikter om miljön som har kommit fram på förskoleråden.

Resultat

Alla våra barn har fått naturupplevelser genom att pedagogerna har erbjudit olika former av miljöer, från stadsmiljö till skogsmiljö. Här har man fått uppleva natur och miljö med alla sina sinnen. Dokumentation har skett på plats eller senare i förskolemiljön.

Pedagogerna har i sitt arbete även haft ett miljötänkande. Barnen har lärt sig att vara aktsamma om både inne- och utemiljön.

Vi har handlat ekologiska matvaror så mycket som möjligt.

Vi har vistats ute varje dag.

Vi har haft organiserad rörelse och gymnastik varje vecka.

Vi har pratat om hur vi ska vara rädda om varandra, våra saker, vår gård och vår miljö.

Vi har sorterat våra sopor.

Föräldrarna på Sandön har haft många åsikter om förskolans bullriga utomhusmiljö, då förskolan befinner sig i en byggarbetsplats, och saknar egen gård för utomhusvistelse.

Barnen har genom sina intressen kunnat påverka sin i synnerhet inomhusmiljö, och i en del fall även utomhusmiljön. Föräldrarna har också haft tankar och åsikter om miljön som har kommit fram på förskoleråden.

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Förskolan ska utveckla och stimulera barnets skapande förmåga och ge barnet rika möjligheter till ett varierat kulturutbud.

Förväntat resultat

Vi ser att vi har nått ett resultat när förskolan erbjuder barnen en miljö som inspirerar till mångfald och inspiration till eget skapande och olika typer av kulturutbud. Vi ser att vi har nått ett förväntat gott resultat när det resulterar i att barnen upplever en glädje vid eget skapande. Vi ser att vi har uppnått ett resultat när barnen har kännedom om kultur och var den finns i Stockholm .

Resultat

Vi har knutit ihop våra projekt och teman, med passande teatrar.

Vi har gått till biblioteket för att låna böcker, tittat på film och lyssnat till sagoberättande.

Vi har arbetat och lekt med ord, bokstäver, rim, ramsor och eget berättande.

Vi har format bokstäver med hjälp av varandra och andra material.

Vi har letat bokstäver, lyssnat och format dess ljud för att få i hop ord.

Vi har haft böcker på barnens språk, en del musik och sagoband.

Barnen har berättat och vi skrivit ned vad, och hur, de berättat. Detta har blivit en dokumentation av barnens språkutveckling.

Även vissa teckningar har sparats i syfte att påvisa utveckling.

Vi har firat olika traditioner, gått på bondgårdsskola och danshögskola. Barnen har gjort egna teatrar, dockteatrar, provat olika konstformer mm. Genom medvetet arbete för kultur och eget skapande har vi uppnått förväntat resultat.

NÄMNDMÅL:

I. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker.

Förväntat resultat

Vi ser att vi har nått ett resultat när barn, föräldrar, pedagoger och besökande på våra förskolor är trygga med förskolans inne- och utemiljö.

Inomhusmiljön anser vi att vi når förväntat resultat. Utomhusmiljön upplevs stundtals som otrygg.

Resultat

Vi har gått barnskyddsronder i alla våra förskolor, både inomhus och utomhus.

Våra "gamla" förskolor upplevs som säkra både inne och ute, men mycket kvarstår på Sandön. (Hög bullernivå, mycket byggtrafik och tungtransport utanför förskolan

och ingen egen gård innebär att barn och personal fått röra sig i denna miljö som inte är anpassat för dem. Klockparken som ligger närmast förskolan, saknar strålkastarbelysning och blir kolsvart vintertid. Trapporna inomhus är hala, grindarna klena och fönsterbrädorna i granit har en tendens att lossna, (en har redan fallit).

NÄMNDMÅL:

Förskolorna ger varje barn vad de behöver för att inhämta och utveckla kunskaper och värden.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Bibass-nätverket fortsätter sitt arbete	2013-01-01	2014-12-31
Språknätverket fortsätter sitt arbete	2013-01-01	2014-12-31

ÅTAGANDE:

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas fritt och mångsidigt. Förskolan ska erbjuda en miljö som genomsyras av ett interkulturellt synsätt.

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått resultat när vi har en väl genomtänkt pedagogisk verksamhet där vi tydligt ser att barnen trivs, utvecklas och där deras intressen tas tillvara.

Vi ser att vi har uppnått resultat när vi har en bra dialog mellan pedagoger, barn och föräldrar vid inskolning, daglig kontakt och föräldrasamtal. Resultat är även uppnått när vi har en bra pedagogisk dokumentation som föräldrar och barn tar del utav.

Resultat

Resultatet är uppnått, dock svårt att få alla föräldrar delaktiga i den pedagogiska dokumentationen.

ÅTAGANDE:

Förskolan ska vara tydlig om mål och innehåll som en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.

Förväntat resultat

Vi ser att resultatet är uppnått när förskolans mål är lättillgängliga för föräldrarna. Barnen och föräldrarna ska ha känt och upplevt att de varit delaktiga i och har haft inflytande på förskolans verksamhet och miljö.

Resultat

Resultatet är uppnått.

ÅTAGANDE:

Förskolorna ska medvetet arbeta med att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar.

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått resultat när alla våra barn på förskolan känner att barn och vuxna visar intresse och respekt för dess tankar och känslor och alla bidrar till förståelsen att varje människa har lika värde och tillsammans skapar det samhälle som vi lever i. Vi ser att vi har nått resultat när var och en respekteras för den man är oavsett etnisk tillhörighet, trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder eller kön. Barn som behöver extra stöd i sin utveckling ska erhålla detta på ett professionellt sätt. Vi ser att vi har nått resultat när barn med annat hemspråk än svenska får stöd i sin kulturella identitet och utvecklar sitt språk. Vi vill se resultat genom att barnen tar ansvar för sig själv, sina kamrater och sin miljö. Processen fortlöper.

Resultat

Detta resultat är svårt att mäta eftersom det är en ständigt pågående process.

ÅTAGANDE:

Verksamheten ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet.

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått resultat när varje barn på förskolan upplevt att det blir sett och uppmärksammat och när förskolan främjat barnets lekutveckling och kreativitet genom att erbjuda en inre och yttre miljö som stimulerar till utveckling och lärande.

Vi ser att vi har uppnått resultat när förskolan erbjudit barnen en i förhållande till deras ålder och vistelsetid väl avvägd dagsrytm, och såväl omvårdnad, omsorg som vila och andra aktiviteter vägs samman på ett balanserat sätt.

Vi ser att vi har uppnått resultat när förskolan erbjudit god och näringsrik kost med stort ekologiskt utbud.

Resultat

Resultatet är delvis uppnått gällande innehållet i första stycket.

Bedömning och analys

Förskolorna har kunnat ta sig ut i närliggande naturområden eftersom det är enkelt att ta sig fram.(gång eller buss), och på så vis fått kunskap om naturen.

Sandön(Norra Djurgårdens första förskola) har haft svårigheter att ta sig utanför

förskolan som har befunnit sig i mitten av en byggarbetsplats. De har även haft nya barngrupper och många väldigt små barn.

Förutsättningarna för att handla ekologisk har varit goda, eftersom nyanställda kockar i köken har varit engagerade och intresserade.

Förutsättningarna för kultur och skapande har varit goda. Kunniga och intresserade medarbetare, goda allmänna kommunikationer och kulturpengen har bidragit till detta.

Förskolorna upplevs som trygga. Åtgärder behövs dock på Sandön där utemiljön ej är färdigställt.

Brukarundersökningens resultat tyder på att den pedagogiska verksamheten i de flesta grupperna upplevs som väl genomtänkt. Detta beror främst på att vi har haft pedagoger som är väl medvetna om sitt uppdrag och vill utveckla verksamheten.

Vi tror också att vi har nått resultat eftersom vi har en ständigt pågående dialog mellan ledning/personal/ föräldrar, och att vi alla har varit lättillgängliga för varandra.

Lättillgängligheten och informationen om styrdokument och uppdrag, har lett till att föräldrarna har kunnat ställa adekvata frågeställningar och lätt fått svar på desamma. Förväntansdokument för barn och föräldrar har och medverkat till förståelse av vad man kan vänta sig.

Värdegrundsfrågor har alltid diskuterats på våra APT-möten, vilket leder till att det är ett ständigt aktuellt ämne även i barngrupperna.

Det har funnits en tydlighet i när och hur man söker för barn i behov av särskild stöd.

Förskolornas miljö har varit en förutsättning för att barnen ska ta eget ansvar.

När det gäller den inre och yttre miljön för att främja lek och kreativitet, upplever vi att kvaliteten är ojämn, mycket beroende på personalens kompetens och intresse.

Förskola och hem

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Arbeta systematiskt för att informationen på jämför service ska vara korrekt, tydlig och uppdaterad	2013-01-01	2014-12-31

ÅTAGANDE:

**Föräldrar ska ha möjlighet att kunna välja förskola åt sig och sitt barn.
Vi har kunnat tillgodose föräldrars önskemål.**

Förväntat resultat

Vi ser att vi har nått ett resultat när valet av förskola leder till att barn och föräldrar trivs och upplever att de gjort ett gott val.

Resultat

Resultatet har varit gott.

NÄMNDMÅL:

Förskolan har goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Utveckla föräldrastöd som riktar sig till alla föräldrar	2013-01-01	2013-12-31
Främja det finska språket	2013-01-01	2013-12-31

ÅTAGANDE:

Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass.

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått ett resultat när samarbetet med föräldrar leder till en samsyn på barnet som gynnsamt bidrar till dess utveckling och lärande.
När samverkan med förskoleklassen bidrar till en god övergång mellan förskola och skola, ser vi att resultatet är uppnådd.

Resultat

Tyvärr fortfarande brister i samverkan mellan förskola-skola i Hjorthagen.

Bedömning och analys

Vi tror att vi har nått ett gott resultat i samverkan med våra föräldrar eftersom vi har en ständigt pågående dialog och ledning/personal har varit synliga och lättillgängliga.

De dagliga kontakterna och föräldrasamtalen har lett till samsyn på barnens utveckling och lärande i de flesta grupperna. På ett par avd. upplever vi dock att det finns brister trots insatser(uppföljningar, handledning, avd.möten).

Samarbetet med Hjorthagens skolas förskoleklass brister. Vi upplever det som ett svalt intresse från skolans sida. Samarbete med Östermalmsskolan har utvecklats under året.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

NÄMNDMÅL:

Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

Indikator	Periodens utfall	Årsmål	Period
Svarsfrekvens i medarbetarenkät för Östermalms stadsdelsförvaltning	78,72 %	77 %	2013

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Enheterna ska gå igenom och diskutera resultatet av medarbetarenkäten samt ta fram handlingsplaner för identifierade förbättringsområden.	2013-01-01	2013-12-31
Erbjuda praktikplatser för personer med funktionsnedsättning från Jobbtorg Resurs, Arbetsförmedlingen, olika arbetsmarknadsprojekt/åtgärder) samt utse ansvarig för praktikanter med funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31
Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31
Alla medarbetare är delaktiga i utformningen av enhetens verksamhetsplan samt i att granska och följa upp det som sker i verksamheten.	2013-01-01	2013-12-31

ÅTAGANDE:

Förskoleenheten ska vara en attraktiv arbetsplats och skapa goda förutsättningar för kompetensutveckling.

Förväntat resultat

Vi ser att resultatet är uppnådd när varje pedagog känner en glädje och tillfredsställelse i att vara på sin arbetsplats, att man förkovrar sig och samtidigt höjer kvaliteten i verksamheten för barnen samt förstår hur man använder sig av en pedagogisk dokumentation

Resultat

Resultatet känns inte som uppnått. Vi har haft en icke önskvärd personalomsättning i synnerhet på vår nya förskola Sandön och har vidtagit åtgärder för att förhoppningsvis förbättra arbetsklimatet på förskolan. All personal på enheten har förkovrat sig både enskilt och via utbildningar gemensamt för staden. Pedagogisk dokumentation har varit i fokus och enheten har i stor utsträckning ett gemensamt synsätt på vad pedagogisk dokumentation är.

**NÄMNDMÅL:****Stadsdelens budget ska vara i balans**

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla chefer och medarbetare med kostnadsansvar ska vidta åtgärder för att få budget i balans vid befarat överskridande.	2013-01-01	2013-12-31
Alla medarbetare ska av sin chef få information om förvaltningens samt enhetens budget och kostnadsutveckling under året.	2013-01-01	2013-12-31

ÅTAGANDE:

I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbetet bedrivas och vid befarat överskridande ska åtgärder vidtas för att få budget i balans.

Förväntat resultat

Vi ser att resultatet är uppnått när budgeten är i balans vid årets slut och att kvaliteten på verksamheten har bibehållits och i bästa fall förbättrats. Vi har nått vårt mål.

Resultat

Resultatet är nått.

Tidigare utvecklingsinsatser

Alla våra personalmöten har haft och kommer att ha fokus på läroplanen. Arbetet är upplagt så att vi dels specificerar och reflekterar på vad som är förskollärarnas ansvar och sedan på arbetslagets. Till vår hjälp har vi skolverkets implementeringsmodell.

Enhetens nätverk är det stora pedagogiska forumet på vår enhet och kommer att fortsätta att inrikta sig på utvecklingen av pedagogisk dokumentation.

Planeringsdagarna har ägnats åt utvecklingssamtalen/samarbete förskola/hem och underlag för detta.

I tillägg till detta har varje avdelning upprättat specifika åtgärder för utveckling utifrån resultatet på brukarundersökningen.

En stor del av enhetens pedagoger kommer att genomföra en extern kompetensutbildning i pedagogisk dokumentation. En egen satsning på utbildning i matematik kommer att göras på en framtida planeringsdag.

Enheten har och kommer att erbjuda samtlig personal kompetensutveckling, internt och externt. Redogörelse från utbildningar följs upp på Nätverk och APT.

Pedagogerna har vid utvecklingssamtalen uttryckt en stor tillfredsställelse med att de tillsammans med vår pedagogiska ledare har varit delaktiga att förstå och nå

målen. Den pedagogiska ledaren har möte med alla fskl en timme inför varje APT för att stärka innehållet i dialogerna.

Den pedagogiska ledaren kommer att vara med heldagar i alla grupper för att sedan följa upp arbetet på avdelningarnas planeringstid. Detta blir då en möjlighet att utveckla verksamheten till det bättre och stärka/bekräfta medarbetarnas insatser.

Kvalitetsindikatorn

Alla pedagoger fick i början på året en genomgång av alla områden i indikatorn. Efter självvärderingen konstaterades att området Natur och Teknik låg på värdet 3,69 vilket är ett utvecklingsområde.

Pedagogisk miljö och material

Vi har arbetat med miljön för att den ska vara tillgänglig och föränderlig utifrån barns inflytande och intressen. Vi har grundligt diskuterat miljön på våra nätverk och avd. möten. Listor över basmaterial för mindre och äldre barn är upprättade.

Inköp av material till våra nya förskolor är oerhört kostsamt, vilket innebär att förskolorna i förhållande till de äldre förskolorna upplevs som torftiga.

Vi försöker återvinna material, och också utbyta material över hela enheten.

Enheten bedömer sig ligga på nivå 3,97 i indikatorn.

Skapande verksamhet och olika uttrycksformer

Vi har skapat miljöer som inbjuder till kreativitet. Vi har gett tid och rum till skapande processer. Vi har arbetat med naturmaterial i stor utsträckning.

Vi har visat respekt för barnets skapande processer, ibland är måsten som städning inte på sin plats. Utifrån teman/projekt som bedrivs på förskolan kopplat dessa till lämpliga studiebesök/kulturaktiviteter.

Förskolorna har besökt teater, filmföreläsning, bibliotek, museer, konserter, utställningar och danshögskolan.

Kulturutövare har inbjudits direkt till förskolorna inom enheten.

Kulturombuden har hållit sig informerade om kulturfrågor. Enheten har bedömt sig ligga på nivå 3,97 i indikatorn.

Barns språkliga och kommunikativa utveckling

Vi som pedagoger sätter alltid ord på göranden och händelser. Vi syntolkar och benämner saker och ting vid dess rätta namn. Vi har satsat mycket på litteratur, och högläsning har en hög prioritet. Vi gör ofta teaterbesök och följer sedan upp de med återberättande. Vi stimulerar den sociala samvaron, där språket är ett viktigt uttryckssätt. Enheten har bedömt sig ligga på nivå 3,93 i indikatorn.

Barns matematiska utveckling

Inom matematikens område har vi arbetat med att sortera och klassificera med materialet i omgivningen. Vi har lekt med former, vikter och mått. Mattesånger, rim/ramsor och klapplekar. Vi har arbetat med antal och antal - siffra. Vi har arbetat med problemlösning genom att hitta nya lösningar på välkända problem. T.ex hitta en annan väg hem än den välkända (Tänk utanför burken). Vi har arbetat med fart, avstånd och höjdskillnader ute i skog och mark, men även inomhus. Vi har lekt med vatten, öst, mätt och hållt. Vi har haft rytmik, rörelse och danslek både på förskolan och i samarbete med Danshögskolan. (Rytmik är matte i högsta grad). Vi har använt oss av mattespråk och att barnen ska "känna " mattebegreppet med hela kroppen. (Det du gör med kroppen fastnar i knoppen). Vi har tagit tillvara vardagssituationer som att para ihop skor, duka, dela frukt och räkna barn. Vi har arbetat med rutiner och struktur (tex. före och efter). Till vår hjälp har vi haft en väl avvägd dagsrytm. Enheten har bedömt sig ligga på nivå 3,86 i indikatorn.

Naturvetenskap och teknik

Förskolan har tillgång till material för naturvetenskapliga experiment och enkel teknik. Så stor del som möjligt av detta material är tillgängligt för barnen utifrån deras förutsättningar.

Vardagsteknik som ösa, hålla, klä på sig o.dyl. ingår i den dagliga verksamheten.

Grupperna vistas ofta i naturen och lyfter då frågor som har med kretslopp att göra.

Vi återvinner och sopsorterar så gott det går. Enheten bedömer sig ligga på nivå 3,69 i indikatorn. Detta innebär att det är ett utvecklingsområde.

Enhetsgemensamma insatser

Pedagogisk nätverk.(samtliga medarbetare ingår.)

Inriktning 2013: Pedagogiska miljöer och utvecklingssamtalens underlag och innehåll.

Möten med avd. ansvariga varje månad.

Intagningsgrupper på varje förskola

Hälsocoacher

Kulturgrupp

Gemensamma underlag för utvecklingssamtalen.

Enhetlig information om styrdokumentet till föräldrarna.

Samma upplägg på höstens föräldramöte.

Krisplan

Introduktion av nyanställda

Fortbildningar

Julmingel och andra sammankomster för samtliga på enheten.

Enhetens analys av kvaliteten

Vi har i stort uppnått våra uppsatta mål, dock är kvaliteten på verksamheten ojämn mellan olika avdelningar. Vi sätter vårt hopp till de pedagogiska nätverken. Vi har många medarbetare som har arbetat länge och fortfarande är nyfikna på att utveckla verksamheten, vilket vi anser är en styrka. En annan styrka är att vi har enhetligt informationsmaterial om uppdraget till föräldrar och nyanställda. Alla medarbetare är väl förtrogna med Lpfö98/10.

Vår ledningsgrupp förändrades under året, så kommer även ske under 2014.

Utarbeta ledningsgruppens funktioner

Nystart av flera förskolor och få de fungerande.

Vi har nyanställt ett 30 tal medarbetare.(Utifrån ca.100 intervjuer) Detta har tagit alltför mycket tid från ledningsgruppen. Tack vare självgående medarbetare på "gamla" förskolor har verksamheterna kunnat upprätthålla kvaliteten.

Vi har under året arbetat för att ta fram ett bättre underlag för föräldrasamtalen.

Förbättrat Apt mötenas innehåll genom att tidsbegränsa informationsdelen och lägga tonvikten på pedagogisk utvecklingsarbete.

Utvecklingsområden på enhetsnivå

Våra utvecklingsområden för 2014 har vi bedömt utifrån brukarundersökningen, medarbetarenkäten, enskilda samtal, gruppsamtal och indikatorn.

- förbättra underlaget för föräldrasamtalen.
- effektivisera våra mötesformer
- höja medvetenheten om området natur/teknik
- utveckla IKT användningen
- förbättra introduktionstiden vid nystart
- fördjupa oss i gemensam litteratur