



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (8)  
Dnr 1.2.1.13-2014  
Giltig 2014

## Förskolan Lillskogen

**Lärande och omsorg där lek, friluftsliv och skapande bildar en pedagogisk helhet**

### ***En gemensam vision har tagits fram för förskoleverksamheten i Älvsjö***

*Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.*

*På Älvsjöskogens förskolor ska barnen och deras familjer mötas av en kreativ och tillgänglig förskola där leken är det centrala för barns utveckling och lärande.*

*Förskolan Lillskogens verksamhet bygger på barnens naturliga nyfikenhet och lusten att lära i samspel med sin omgivning. Vi vill ge barnen en positiv känsla för och kunskap om samspelet i naturen. Genom att leka och lära i naturen med det material som skogen erbjuder, vill vi ge barnen nycklar till nya världar. Skogen en fantastisk lekplats, där barnen får leka, skapa och lära året runt. Vi arbetar i mindre grupper där vi pedagoger stödjer barnen utifrån deras egna frågeställningar och problemlösningar. Barnen får en tilltro till sin egen förmåga att tänka, handla och lära.*

*Den pedagogiska miljön är indelad i olika lekstationer, där barnen kan skapa, leka, lära, utforska och experimentera med färg och form, bygg och konstruktion, naturvetenskap, teknik och experiment, vilket ger barnen möjlighet att pröva på olika uttrycksformer.*

*Lillskogens förskola ligger i ett villaområde med närhet till både Älvsjöskogen, Stockberget och Långsjön. Förskolans egen gård är mycket kuperad och inbjuder till rörelselek och skapande. Förskolans barn är uppdelade i fyra grupper.*

## ÅTAGANDE

### NORMER OCH VÄRDEN

#### ***Barnen utvecklar förståelse om jämställdhet och allas lika värde***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- möta varje barn som individ oavsett kön, religion, etnisk och socioekonomisk bakgrund
- pedagoger lyfter fram varje barns styrkor och ser barnens likheter och olikheter som en tillgång
- utforma förskolans ute- och inomhusmiljö så att den inbjuder till olika möten mellan barnen under dagen
- pedagoger synliggör och reflekterar kring kulturella likheter och skillnader genom att använda sig av litteratur, musik, språk, samtal, sånger samt olika material t.ex. världsmedborgardockor, för att väcka tankar och nyfikenhet kring människors likheter och olikheter
- pedagogerna är delaktiga och närvarande i barnens aktiviteter och lek som vägledare och samtalspartner för att utveckla barnens sociala och empatiska kompetenser

### UTVECKLING OCH LÄRANDE

#### ***Barnen utvecklar förståelse för och kunskap om natur, miljö, hälsa och rörelse***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- arbeta projektinriktat där vi utgår från barnens perspektiv, lust och nyfikenhet genom att väva ihop de olika ämnesområdena
- erbjuda barnen möjligheter att upptäcka, utforska, leka, fantisera och uppleva med alla sina sinnen
- i naturen arbeta miljömedvetet med värderingar och attityder i förhållande till omvärlden och till miljön
- källsorterar och komposterar, återvinna material för att använda i lek och skapande
- samtala om naturen för att ge och få kunskap om dess tillgångar
- samtala och experimentera kring naturvetenskapliga fenomen och odla i liten skala

- värna om (ta hand om vårda) saker och material ute och inne
- pedagogerna är goda förebilder och lägger grunden för barns möjlighet till fysisk aktivitet genom deras kunskaper

### ***Barnen utvecklar språkliga och kommunikativa förmågor***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- arbeta projektinriktat där vi utgår från barnens perspektiv, lust och nyfikenhet genom att väva ihop de olika ämnesområdena
- uppmuntra, lyssna, samtala och reflektera tillsammans med andra barn och pedagoger vid projekt, måltider, samlingar och andra aktiviteter
- ha en ständig dialog och reflektion med barnen i mindre grupper
- barnen får sätta ord på sina tankar och sitt görande
- ha tillgång till ett rikt utbud av litteratur t.ex. fakta, berättelser/sagor, poesi
- ge plats för sinnliga upplevelser, lek och fantasi
- kommunicera genom olika uttrycksformer så som samtal, lek, berättande, bild och form, rörelse, drama, dans, musik, bygg och konstruktionslek, matematik, natur och teknik
- pedagogerna och barnen organiserar och strukturerar verksamheten och miljön så att barnen får möjlighet att uttrycka sig med olika språkliga uttrycksformer, så som dans, drama, skapande och lek under hela dagen
- uppmuntra till skrivning genom att erbjuda ett brett utbud av material som stimulerar skriftspråsutveckling
- utmana barnens förståelse för skriftspråkets och bilders symboliska och kommunikativa funktion

### ***Barnen utvecklar intresse för matematik, naturvetenskap och teknik i vardagen***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- arbeta projektinriktat där vi utgår från barnens perspektiv, lust och nyfikenhet genom att väva ihop de olika ämnesområdena
- pedagogerna är närvarande och nyfiken, ställer frågor, uppmuntrar och utmanar samt tillföra nya begrepp, material, tekniker och fakta
- barnen upptäcker och utforskar likheter och olikheter, helhet och delar, former och mönster utvecklas deras förståelse för matematiskt tänkande

- barnen får finna kreativa lösningar och prova sina teorier på ett konkret sätt ute i naturen och i leken vilket ger förståelse för hur teori och praktik hänger samman
- barnen sätter ord på sina matematiska erfarenheter i lek, projektarbete och vardagssituationer
- undersöka olika tekniska föremål, hur de fungerar och är konstruerade och tillsammans fundera över vad de har för funktion och användning.

***Barnen ska uppleva och själva utöva olika kulturella uttrycksformer***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- arbeta projektinriktat där vi utgår från barnens perspektiv, lust och nyfikenhet genom att väva ihop de olika ämnesområdena
- barnen får möjlighet att uppleva med alla sina sinnen
- dramatisera och leka/laborera med sagor och uppmuntrar barnen att skapa och berätta egna berättelser för varandra
- erbjuda barnen möjlighet att utforska olika estetiska uttrycksformer i sitt eget skapande och lyfta fram olika traditioner
- pedagoger håller sig informerade om kulturutbudet i staden och väljer kulturupplevelser efter pågående projektarbete (i möjligaste mån.)

**BARNES INFLYTANDE**

***Barnen har inflytande och är delaktiga i planering och utvärdering av förskolans verksamhet***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- erbjuda en pedagogisk miljö som är rik, föränderlig och tillgänglig för barnen både utomhus och inomhus
- miljön och materialet introduceras för, med och av barnen regelbundet under verksamhetsåret
- samtala i stora och små grupper
- ta reda på barns önskemål om verksamheten, göra barnintervjuer och observationer av barnens lek
- återkopplar och reflektera tillsammans med barnen
- uppmuntra att uttrycka egna åsikter i olika vardagssituationer

- anpassa miljö, material och innehåll efter barnens intressen, behov och utveckling
- pedagogerna arbetar med att barnen ska få vetskap om sina valmöjligheter genom att lära sig kompromissa och samspela i grupp

## FÖRSKOLA HEM

### ***Föräldrar ges möjlighet till delaktighet och medinflytande i förskolans verksamhet***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- förskolan ska ha en god kommunikation med föräldrarna och vara lyhörd för deras önskemål genom daglig kontakt
- erbjuda barn och föräldrar en inskolningsmodell som bygger på föräldrars aktiva deltagande dagligen
- erbjuda förskoleråd, föräldramöte och bjuda in föräldrarna till att vara delaktiga i verksamheter på förskolan
- erbjuda uppstartsamtal varje höst och uppföljningssamtal/utvecklingssamtal varje termin för att följa varje barns utveckling och lärande samt se hur de trivs
- observera, reflektera, dokumentera - barnets vistelse på förskolan under hela året tillsammans med barn
- föräldrar och pedagoger har förtroendefulla relationer där de vågar uttrycka sina känslor, tankar och åsikter
- föräldrar känner sig välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten
- se föräldrar som en viktig resurs för att få en helhetsbild av barnets erfarenhetsvärld
- fortlöpande ge muntlig och skriftlig information om verksamhetens innehåll



***Information om förskolan ska vara tydlig och lättillgänglig för att möjliggöra aktiva val***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- brukarna får en direkt återkoppling från förskolans ledning och personal via telefon och mail
- hemsidan uppdateras regelbundet med aktuell information
- ge tydligare informationen om vår service och verksamhet t.ex. avdelningarnas informationsbrev och förskolechefens ”Enhetsnytt”

***Föräldrar och barn ska få ett välkommet mottagande***

*Vi uppfyller detta genom att pedagogerna:*

- varje dag bemöter föräldrar och barn på ett vänligt och professionellt sätt vid hämtning och lämning
- uppträder professionellt
- reflekterar över sig själva, sina värderingar och olika handlingsalternativ
- är öppna för feedback från föräldrarna
- tar brukarens behov på allvar och bemöter dem med respekt
- har ständiga diskussioner om uppdraget och professionellt förhållningssätt
- ger brukare en direkt återkoppling via e-post, brev eller telefon.

**SAMVERKAN MED SKOLAN**

***Förskolans arbetssätt ska stödja barns övergång till skolan i samarbete med föräldrar och skola***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- uppmärksamma barnens frågor och funderingar inför skolstarten genom att intervjua barnen och utifrån svaren stödja dem i övergången till skolan

- erbjuda avslutningssamtal på förskolan för barnens föräldrar tillsammans med barnen
- erbjuda överlämningssamtal till alla föräldrar vid övergången från förskola till förskoleklass
- barnen besöker skolan tillsammans med sina föräldrar under sista terminen på förskolan
- pedagoger och barn följer upp besöken i förskoleklass

## **RÄTTELSE**

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

## **SYNPUNKTER/KLAGOMÅL**

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern "Dina tankar om vår service". Foldern finns på förskolan samt på Medborgarkontoret, Älvsjö stationsplan 11. Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Kerstin Fagerström Clarin, förskolechef                      tel. 08 - 508 21 840

[kerstin.fagerstrom-clarin@stockholm.se](mailto:kerstin.fagerstrom-clarin@stockholm.se)

Göran Sjödin, verksamhetsområdeschef                      tel. 08 - 508 21 070

[goran.sjodin@stockholm.se](mailto:goran.sjodin@stockholm.se)



## VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss. Du kan även ta del av informationen på vår webbplats [www.stockholm.se/alvsjo](http://www.stockholm.se/alvsjo).

Förskolan Lillskogen ingår i enheten Älvsjöskogens förskolor som består av:

- I Ur och Skur förskolan Mullegården / Långsjövägen 33
- Matrisen / Långsjövägen 14
- Solkatten / Älvsjövägen 62
- Lillskogen / Karlslundsvägen 10.

Älvsjö 2014-01-11

Kerstin Fagerström Clarin  
förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd  
Älvsjö stationsplan 11  
Box 48, 125 21 Älvsjö  
Telefon: 508 21 000  
Telefax: 508 21 099

Förskolan Lillskogen  
Karlslundsvägen 10  
125 31 Älvsjö  
Telefon: 508 21 962

E-post: [alvsjo@stockholm.se](mailto:alvsjo@stockholm.se) E-post: [kerstin.fagerstrom-clarin@stockholm.se](mailto:kerstin.fagerstrom-clarin@stockholm.se)

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2014-02-06