



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr 1.2.1.13-2014
Giltig 2014

Förskolan Solängen

Lek, lärande och utveckling

Älvsjös vision

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lekande, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen.

Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.

En tydlig värdegrund som utgår från allas rätt att vara olika genomsyrar vårt arbetssätt.

Förskolan ska lägga en bra grund för det livslånga lärandet och vår verksamhet ska utgå från det enskilda barnets förmågor, lust och vilja. Vi ska se möjligheterna hos varje barn och vi ska utgå ifrån att alla barn är kompetenta, nyfikna och har en lust att lära.

Lärandet sker i samspel med miljön samt med andra barn och vuxna. Lär miljön innehåller möjlighet till utveckling inom språk, matematik och naturområdet och inbjuder till möten, lek och lärande.

Vi arbetar med pedagogisk dokumentation som vårt viktigaste verktyg för skapa förutsättningar för att barnen hos oss ska trivas, utvecklas och få uppleva ett lustfyllt lärande.

Solängen ligger nära Älvsjö station. På förskolan finns tre avdelningar med barn i åldrarna 1-5 år.



ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

- Alla barn inom Solberga förskolor ska få utvecklas utifrån sin individuella olikhet samt utveckla respekt för andras olikhet
- Alla barn inom Solberga förskolor ska få en ökad förståelse för en hållbar livsmiljö

Vi uppfyller detta genom att

- ha en tydlig värdegrund och ett gemensamt förhållningssätt
- erbjuda en lärmiljö som utmanar alla barn, oavsett könstillhörighet
- observera alla barn regelbundet
- på olika sätt konkretisera för barnen vad en hållbar livsmiljö är.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

- Alla barn inom Solberga förskolor ska få kulturella upplevelser och möjlighet att utveckla olika uttryckssätt
- Alla barn inom Solberga förskolor ska få arbeta med sin språkutveckling och språkmedvetenhet utifrån sina individuella förutsättningar och behov
- Alla barn inom Solberga förskolor ska få möjlighet att utforska teknik utifrån sina individuella förutsättningar och behov
- Alla barn inom Solberga förskolor ska få möjlighet att utforska matematik utifrån sina individuella förutsättningar och behov
- Alla barn inom Solberga förskolor ska få en förståelse för naturvetenskap

Vi uppfyller detta genom att

- dokumentera barnets lärande och utveckling
- ha en lärmiljö som innehåller material och metoder



för att stimulera barns språkliga och matematiska utveckling
samt ger möjligheter till att utforska naturvetenskap och teknik.

BARNS INFLYTANDE

- Alla barn inom Solberga förskolor ska ha inflytande över skolans miljö och verksamhet

Vi uppfyller detta genom att

- lärmiljön är anpassad efter barnets utvecklingsfaser, intressen och behov
- barnen är delaktiga i planering och utvärdering av verksamheten.

FÖRSKOLA OCH HEM

- Alla föräldrar inom Solberga förskolor har möjlighet att medverka i planering och utvärdering av ditt barns lärande och utveckling
- Alla som verkar i eller söker sig till Solängens förskola ska bemötas med ett professionellt förhållningssätt
- Alla föräldrar inom Solberga förskolor har möjlighet att medverka i planering och utvärdering av ditt barns lärande och utveckling
- Information som ges ut av och om Prästängens förskola ska vara tydlig och lättillgänglig

Vi uppfyller detta genom att

- erbjuda utvecklingssamtal
- pedagogerna skriver månadsbrev
- tillhandahålla en uppdaterad folder om förskolan
- dagligen informera föräldrar om barnets dag
- implementera vår värdegrund och tydliggöra vad ett professionellt förhållningssätt innebär i praktiken.



SAMVERKAN MED SKOLAN

- Alla verksamheter inom Solberga förskolor ska ha ett förtroendefullt samarbete med skolan

Vi uppfyller detta genom att

- förskolan besöker skolan vid minst ett tillfälle per år
- skolans pedagoger besöker förskolan
- överlämningssamtal erbjuds tillsammans med skolans pedagoger.

RÄTTELSE

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden så ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av foldern "Dina tankar om vår service". Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända dig till:

Linda Sjöstedt, samordnare på förskolan Solängen tel. 508 21 687

linda.sjostedt@stockholm.se

Maria Andersen, förskolechef tel. 508 21 658

maria.andersen@stockholm.se

Göran Sjödin, verksamhetsområdeschef tel. 508 21 070

goran.sjodin@stockholm.se



VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss. Du kan även ta del av informationen på vår webbplats

www.stockholm.se/alvsjo

Älvsjö 2013-12-02

Maria Andersen

Förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd

Älvsjö stationsplan 11
Box 48, 125 21 Älvsjö

Telefon: 508 21 000

Telefax: 508 21 099

E-post: alvsjo@stockholm.se

Förskolan Solängen

Prästgårdsgränd 16
126 44 Älvsjö

Telefon: 508 21 687

E-post: maria.andersen@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2014-02-06