



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (4)
Dnr 1.1.-8/2014
Giltig fr.o.m. 2014-01-01
Giltig t.o.m. 2014-12-31

Vasaparkens förskolor

Ingress

Vårt pedagogiska uppdrag är att lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Vi ska erbjuda en trygg omsorg och stimulera barns utveckling och lärande. I nära samarbete med hemmen ska omsorg och utveckling och lärande bilda en helhet. Vi ser möjligheter hos varje barn och lärandet sker i samspel med andra barn och vuxna. Genom ett nyfiken och utforskande arbetssätt skapar vi utmaningar för barns lärande och utveckling. Vi utgår från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Leken ser vi som en viktig del i barns utveckling och lärande. Vi använder oss av pedagogisk dokumentation för att synliggöra barns lärande, den visar vad som pågår och hur vi går vidare utifrån barnens intressen/kunskaper. Den pedagogiska miljön är i ständig utveckling och inbjuder till nyfikenhet och möjlighet att förfina förmågan till olika uttryckssätt.

Vasaparkens förskolor består av sex förskolor fördelade på sex olika adresser, Resedan, Sirius, Vega 4, Vega 12, Stjärnhuset och Mejeriet.

ÅTAGANDE

- Vasaparkens förskolor värnar om miljön och arbetar för hållbar utveckling.

Vi sopsorterar och återvinner matrester till biogas. Vi är varsamma med energiförbrukningen och handlar miljömärkta produkter i den mån vi har möjlighet. Målet är att våra inköp av livsmedel ska komma upp i minst 25 % ekologiska produkter.

- Barnen på Vasaparkens förskolor upplever, använder och uttrycker kultur i meningsfulla sammanhang och uppmuntras till fysiska aktiviteter.

Vi använder olika uttrycksformer som bild och form, rörelse, sång och musik, dans och drama tillsammans med barnen för att ge dem möjlighet att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter. Vi integrerar barnens



populärkultur. Vi anpassar den pedagogiska miljön så att den inbjuder till olika uttrycksformer och bidrar till utmaning, utveckling och lärande. Vi arbetar för att öka barnens medvetenhet om delaktighet i det egna kulturarvet och i kompisarnas kulturer. I form av ramsor, sånger, grupp-, roll- och danslekar får barnen kontinuerligt ta del av varandras olika kulturarv. Vi erbjuder barnen spontan och organiserad rörelse och lek inomhus och utomhus i skog och park. Vi flätar in, utifrån pågående projekt och ålder, stadens kulturutbud i form av teater, museer, biblioteksbesök och besök på olika kulturhistoriska platser.

- Alla barn inom Vasaparkens förskolor bemöts utifrån alla människors lika värde.

Vi omsätter och praktiserar värdegrunden i alla pågående lärprocesser och aktiviteter. Vi arbetar med leken, den organiserade och den spontana, som ett verktyg i lärandet i det sociala samspelet. Vi anpassar verksamheten (rutiner och arbetssätt) efter barnens behov och förutsättningar. Vi synliggör och tar tillvara varandras kompetenser och olikheter. Vi stimulerar barnens samspel genom att visa respekt för barnens åsikter och idéer och hjälper dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd. Vi omsätter likabehandlingsplanen i vår vardag. Den tryggar barnens vistelse i förskolan. Vi observerar barnens lekar för att ge barnen en positiv och trygg lärande miljö. Vi delar in barnen i mindre grupper för att stärka gruppkänslan, möjliggöra lärandet i samspel och att garantera att alla barn blir lyssnade på och kommer till tals.

- Barnen på Vasaparkens förskolor har inflytande och påverkan i sin vardag samt har en förståelse för vad demokrati är.

Vi anpassar den pedagogiska miljön genom att materialet är tillgängligt, på barnens nivå, och att materialet är placerat så att barnen tydligt och lätt kan se vart allt ska stå. Vi möjliggör så att barnen kan göra egna val i den pedagogiska miljön och få inflytande över sin dag. Vi arbetar utforskande i olika projekt där vi utformar och utvecklar projekten med utgångspunkt i barnens intressen, tankar och idéer. Barnens tankar och hypoteser leder projektet framåt och på så sätt får barnen inflytande över sitt lärande. Barnen möter närvarande pedagoger som är engagerade, lyhörda och lyssnande. Vi är genuint nyfikna på barnens tankar, teorier och strategier. Vi uppmuntrar och tar tillvara på barnens tankar, åsikter och idéer när vi planerar den dagliga verksamheten. Vi låter alla barn komma till tals. Vi använder olika uttrycksformer för att lyfta fram och synliggöra individens rättigheter och skyldigheter i ett demokratiskt samhälle.



- Barnen på Vasaparkens förskolor möter en pedagogisk miljö som ger goda förutsättningar för utveckling och lärande.

Barnen får genom projektarbeten, pedagogiska miljöer och material, aktiviteter och leken, möjlighet att berätta, förmedla olika upplevelser, prova, undersöka, reflektera kring olika lösningar, uppleva och erfara. Vi är medforskare i det utforskande arbetssättet tillsammans med barnen där vi uppmuntrar, leker, lyssnar, visar nyfikenhet och utmanar barnen i deras utveckling och lärande. Vi använder oss av pedagogisk dokumentation för att synliggöra barnens progression i lärandet och för att utmana vidare. Vi utvecklar den pedagogiska miljön för att främja det lustfyllda lärandet. Vi använder IKT (Informations och kommunikations teknik) som ett verktyg tillsammans med barnen för att upptäcka och lära. Vi ger leken stort utrymme i vardagen. Det är genom leken som barnen lär sig. Genom lek och olika aktiviteter stimuleras varje barn till kunskap och utveckling.

RÄTTELSE

Vår vilja och ambition är att erbjuda en bra kvalitet med brukaren i centrum. Lyckas vi inte leva upp till våra åtaganden måste vi snarast se över våra rutiner och rätta till det.

När vi får in synpunkter på verksamheten tar vi upp dem på ett seriöst och respektfullt sätt. Vi återkopplar snarast till brukaren.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Vår ambition är att det ska vara bra kvalitet i våra verksamheter. Synpunkter från er vårdnadshavare är alltid underlag i vårt utvecklingsarbete. Dina synpunkter är därför viktiga och vi vill att du hör av dig, så vi får möjlighet att förbättra vår verksamhet. Dina synpunkter, klagomål och beröm kan lämnas både skriftligt och muntligt. En folder för synpunkter och klagomål finns på alla förskolor och det finns även möjlighet att lämna det via ett kontaktformulär på www.stockholm.se.

Undrar Du över något finns personalen alltid till din hjälp och på varje förskola finns en ansvarig arbetsplatsledare. Om du önskar framföra dina synpunkter direkt till oss i verksamheten kontaktar du i första hand pedagogerna / arbetsplatsledaren på förskolan. Du kan även vända dig till förskolechefen Maria Borg Andersson, telefon 08 508 09 175 eller bitr. förskolechef Anna Lindmark 08 508 09 115. Anser du att du inte får gehör för dina synpunkter kan du vända dig till vår Avdelningschef för Förskola - Fritid, Johanna Hult vid Norrmalms Stadsdelsförvaltning telefon 08 508 09 310.



VILL DU VETA MER?

De åtaganden som vi presenterat här ovan har vi sett som de allra viktigaste. Vill du veta mer om hur vi arbetar på våra olika förskolor är du välkommen att kontakta arbetsplatsledaren eller förskolechefen eller göra ett besök på våra förskolor.

Förskolechef:

Maria borg Andersson

e-post: maria.borg-andersson@stockholm.se

telefon: 08-508 09 175

Avdelningschef förskole- och fritidsavdelningen:

Johanna Hult

e-post: johanna.hult@stockholm.se

telefon: 08-508 09 310

Stockholm 2014-01-15

Maria Borg Andersson

Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd

Adress: Tulegatan 13

Telefon: 08-508 09 000

E-post:
norrmalm@stockholm.se

Vasaparkens förskolor

Hälsingegatan 4

Telefon: 08-508 09175

E-post: maria.borg-
andersson@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN
2014-02-XX