



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr I.1.-8/2014
Giltig fr.o.m. 2014-01-01
Giltig t.o.m. 2014-12-31

Matteus förskolor

Ingress

Varje barn får hos oss en förskoleverksamhet, som präglas av generositet och mångfald, där grunden läggs för ett livslångt lärande.

Vi ser varje barn som kompetent, med en inneboende vilja att utvecklas och lära tillsammans med andra i lek och olika aktiviteter.

Vi arbetar för att stärka varje barns tro på sin egen förmåga och tron på framtiden

ÅTAGANDE

- Alla barn och vuxna på Matteus förskolor bemöter varandra utifrån " Alla människors lika värde"

Vi ser olikheter som tillgångar i det pedagogiska arbetet. Vi lyfter fram och tar till vara barns, föräldrars och pedagogers olika kompetenser och erfarenheter. Vi respekterar varandras olikheter genom att se, lyssna och ha ett öppet klimat där det är högt i tak. Vi är medvetna om vår roll som förebilder genom att visa omtanke och möta varje individ lika, oavsett utseende, behov, kön, sexuell läggning, religion eller nationalitet. Vi skapar förutsättningar för delaktighet genom ett demokratiskt arbetssätt där miljön är anpassad efter barnen och där det finns möjligheter att göra självständiga val. Vi har en öppen dialog och en förskola där vi strävar efter att föräldrar känner sig betydelsefulla och delaktiga i verksamheten. Vi arbetar efter vår likabehandlingsplan och planerna mot kränkande särbehandling. Alla som arbetar i enheten har ett gemensamt ansvar för utvecklingen av verksamheten.

- Barnen och pedagogerna på Matteus förskolor utvecklar sin medvetenhet om hälsa, natur och miljö.

Vision 2030 framhåller att Stockholm ska vara en hållbar storstad. Matteus förskolor bidrar genom att arbeta med hållbar utveckling, där barnen får lära

sig att vara rädda om naturen och inte skräpa ner. I det pedagogiska arbetet använder vi återvinningsmaterial. Vi medverkar till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till vår natur och miljö. Vi är positiva förebilder och förmedlar en positiv framtidstro till barnen. Vi arbetar för att köpa in miljömärkta förbrukningsvaror.

- Barnen på Matteus förskolor erbjuds en näringsrik kost

För att tillgodose barnens näringsbehov arbetar vi efter Livsmedelsverkets rekommendationer i enhetens gemensamma kostplan. Maten ska skapa förutsättningar för barnen att hålla sig frisk och få en så god livskvalitet som möjligt.

- Matteus förskolor säkrar barns rätt till kulturell delaktighet och eget skapande i olika former

Kulturombuden på vår enhet är inspiratörer som aktivt håller sig informerade om och delger förskolan vilket kulturutbud som erbjuds för och med barn i vår närmiljö. **Kultur med barn:** Barnen erbjuds kvalitativ barnkultur i form av dagliga medvetna aktiviteter, som eget skapande i verkstan, sångstunder, rim och ramsor, eget berättande, dramatisering och dans. Vi firar traditioner och lär oss nya traditioner från andra kulturer. Barnen besöker biblioteket, teater och museer. Enheten har ett övergripande tema "Barn i Vasastan" som knyter an till barnens vardag, **Kultur av barn:** Vi tänker förskolan som en social och kulturell mötesplats, en plats där barnen är med och skapar sin egen kultur. Vi lyfter fram barnens skapande genom daglig dokumentation, utställningar, vernissage och en gemensam avslutning av det pedagogiska året som en manifestation på Förskolans dag. **Kultur för barn:** Vi använder oss av det staden erbjuder i form av kultur såsom litteratur, konst, musik, scenkonst, film, formgivning, arkitektur. Kultur för barn integreras de projekt som pågår i barnens vardag på förskolan.

- Matteus förskolor Välkomnar familjer till information om enhetens verksamhet

Ledningen bjuder via hemsidan in brukare till öppna informationsmöten "visningar" där vi berättar om vår verksamhet.



- Barn och vuxna på Matteus förskolor vistas i en trygg och säker miljö

Förskolorna arbetar systematiskt kring arbetsmiljö, brandsäkerhet och barnsäkerhet. På varje förskola har vi brandskyddsombud och barnsäkerhetsombud. Arbetsmiljö, brand- och barnsäkerhetsronder genomförs en gång per år. Personalen i enheten har utbildning i första hjälpen.

- Barnen på Matteus förskolor har goda förutsättningar för lärande, lek och utveckling i en pedagogisk och trygg miljö

Verksamheten på Matteus förskolor ska med utgångspunkt i Läroplanen för förskolan erbjuda en verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en enhet. Barnen ska ges möjlighet att genom lek och utforskande upptäcka och undersöka en mängd olika begrepp, företeelser och fenomen. Vi uppmuntrar dem till att dels genom sitt språk beskriva vad de ser och upplever, dels på andra kreativa sätt, genom de hundra språken, synliggöra sina tankar och teorier och vad de erfarit. Utifrån teorier att lärande sker i samspel lägger vi stor vikt vid att organisera och arrangera den pedagogiska miljön. Eftersom vi tänker att lärande sker i samspel organiserar vi barnen i mindre grupper så att möten sker mellan olika barn i olika sammanhang. Vi skapar mötesplatser där barnen kan förundras, förhandla, utmanas och lära. Vi bjuder in alla barn till högläsning som en del i barnens språkliga utveckling och språkmedvetenhet. Vi har ett interkulturellt förhållningssätt där vi synliggör olikheter som en tillgång. Barns flerspråkighet stöds i den ordinarie verksamheten och i den pedagogiska miljön. Barnets förmågor och kompetens synliggörs i ett flerspråkigt perspektiv. Familjernas erfarenheter och kompetenser tillvaratas och inkluderas som en viktig framgångsfaktor i arbetet

- Barnen på Matteus förskolor har lika rättigheter och ska ha inflytande över sin vardag i förskolan

Grunden för vår verksamhet är att barnen ska känna sig trygga på förskolan, i sig själva och i samspel med andra. Den pedagogiska verksamheten genomsyras av barnens val och intressen. När vi tänker om olikheten som ett värde gör vi det med utgångspunkten att olikhet är något positivt. När vi medvetet lyfter fram olikhet som en kvalitet, något som tillför oss något, kan vi skapa en verksamhet som inkluderar alla barn och där mångfald är något positivt. Genom diskussioner, observationer och litteraturstudier gör vi oss medvetna om vårt eget förhållningssätt till flickor och pojkar. I våra grupper har vi barn med särskilda rättigheter, med det menar vi barn med



någon form av funktionsnedsättning eller andra svårigheter. Vi arbetar för att dessa ska inkluderas i verksamheten.

- Matteus förskolor samverkar med skolan för att ge barnen en bra och trygg övergång till förskoleklassen.

Vårt arbete med övergången till förskoleklass syftar till att ge både barn och föräldrar/vårdnadshavare ett bra avslut på förskoletiden och en trygg övergång till skolan. Enheten har en samverkansöverenskommelse med Norrmalms kommunala skolor och förskolor. Arbetet med övergången till förskoleklass utgår från ett årshjul som beskriver vad som sker under barnets sista år på förskolan. Vid övergången mellan förskola och förskoleklass får alla barn med sig dokumentation från sin förskoletid till förskoleklassen.

- Matteus förskolor samverkar med vårdnadshavarna för att tillvarata deras kunskaper och erfarenheter om sina barn

Samverkan sker i den dagliga kontakten genom ömsesidig information mellan förskola-hem för barns utveckling, lärande och delaktighet. Samverkan sker även vid utvecklingssamtal, dokumentationer och på föräldramöten. Förskolerådet som träffas två gånger per termin är även en form för samverkan. Den årliga Förskoleundersökningen ger oss information om hur föräldra upplever verksamheten. Vi arbetar enligt Norrmalms riktlinjer för flerspråkiga barn i förskolan. Vi samarbetar med vårdnadshavare för att ta fram ett åtgärdsprogram och nödvändiga resurser för barn i behov av särskilt stöd. Vid behov samarbetar vi med Framnäs stödteam och socialtjänsten/ familjeenheten på Norrmalm

RÄTTELSE

Vår vilja och ambition är att erbjuda En Bra verksamhet med Brukaren i centrum

Lyckas vi inte leva upp till våra åtaganden måste vi snarast se över våra rutiner och rätta till det som felat.

När vi får in synpunkter på verksamheten tar vi upp dem på ett seriöst och respektfullt sätt.

Vi återkopplar snarast till brukaren

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Dina synpunkter, klagomål och beröm kan lämnas skriftlig, gärna elektroniskt, men även muntligt. Undrar Du över något finns personalen alltid till din hjälp, på varje förskola finns en ansvarig arbetsplatsledare.



Önskar du framföra dina synpunkter direkt till oss i verksamheten?

Kontakta i första hand pedagogerna/ arbetsplatsledaren på Din förskola/ avdelning. Du kan även vända dig till förskolechefen Ditte Johansson, telefon 08 508 09 254

Anser du att du inte får gehör för dina synpunkter kan du vända dig till avdelningschefen för förskole- och fritidsavdelningen, Norrmalms Stadsdelsförvaltning, Johanna Hult, telefon 08-508 09 310

VILL DU VETA MER?

Besök gärna vår hemsida på www.stockholm.se

Förskola-Skola klicka Dig vidare till Matteus förskolor - Freja, Medevi Brunn, Mimer, Midgård, Solrosen

Du är även Välkommen att ta kontakt med förskolechef Ditte Johansson 08 508 09 254, ditte.johansson@stockholm.se

Stockholm 2014-01-15

Ditte Johansson
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd

Adress: Tulegatan 13

Telefon: 08 508 09 000

E-post: norrmalm@stockholm.se

Matteus förskolor

Adress: Vanadisvägen 11 C

Telefon: 08 508 09 222

E-post: ditte.johansson@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN
2014-02-XX