

Remiss UTBF Forv-Utbildningsnamnden

STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN

Från: David Lindberg
Skickat: den 28 augusti 2013 12:50
Till: Remiss UTBF Forv-Utbildningsnamnden
Ämne: Remiss: Motion (2013:58) om lika rättigheter för eleverna i Stockholms skolor
Bifogade filer: Remitteringsbrev_DNR_322-1224-2013.docx; 1224.pdf

2013 -08- 28
Dnr. 13-400/5918

Du har fått detta ärende/dokument för handläggning (eller information).

Skickat av: David Lindberg (AC17158)

Diarienummer: 001224/2013

Ärendebeskrivning: Motion (2013:58) om lika rättigheter för eleverna i Stockholms skolor

Handling/uppgift: 20

Åtgärdstyp: Remiss (REM)

Beskrivning: Remittering enligt sändlista

Handläggare: David Lindberg (AC17158)

Dokumentid: 160494

Dokumenttyp: Remiss (REM)

Dokumentnamn: remittering enligt sändlista

Dokumentbeskrivning: Remittering enligt sändlista

Ansvarig: David Lindberg (AC17158)

Handling/uppgift: 10

Åtgärdstyp: Motion (MOT)

Beskrivning: Motion (2013:58) om lika rättigheter för eleverna i Stockholms skolor

Handläggare: David Lindberg ()

Dokumentid: 160341

Dokumenttyp: Motion (MOT)

Dokumentnamn: motion (2013:58) om lika rättigheter för eleverna

Dokumentbeskrivning: Motion (2013:58) om lika rättigheter för eleverna i Stockholms skolor

Ansvarig: ()



Till berörd remissinstans

ANGÅENDE REMISSEN OM MOTION (2013:58) OM LIKA RÄTTIGHETER FÖR ELEVERNA I STOCKHOLMS SKOLOR

Detta gäller remissvar på ”Motion (2013:58) om lika rättigheter för eleverna i Stockholms skolor”

Dnr: 322-1224/2013

Remisstiden sträcker sig till den 20 december 2013, vilket vi ber er respektera. Om det av några skäl inte är möjligt för er att inkomma med svar inom utsatt tid måste en kontakt tas med den för ärendet ansvariga personen på roteln.

Ansvarig handläggare/borgarrädssekreterare på Skolroteln är David Lindberg, tfn 0850829879.

Remissvar skickas till:

- Skolroteln i **digital form (word/excel)**. Ange KS:s diarienummer som namn på ärenderubrik. Ex: KS 314-331-2004
- KF/KS kansli i **pappersform**.

Bilagga **inte** remissunderlaget. Det finns redan diariefört i kommunstyrelsens diarium.

Häfta **inte** ihop handlingarna.

Adresserna är följande:

Rotelns e-post: Funktion SLK RIV-remissvar eller
RIV-remissvar@stockholm.se

KF/KS kansli, Stadshuset, 105 35 STOCKHOLM

Med vänliga hälsningar

Skolroteln



Remitteringsmapp

Ärende: Motion (2013:58) om lika rättigheter för eleverna i Stockholms skolor

Inkom till KF/KS kansli den

Behandling i övrigt:

För yttrande senast:

Stadsdelsnämnderna

Facknämnderna
Utbildningsnämnden

Övriga
Stadsledningskontoret



miljöpartiet de gröna

STOCKHOLMS STAD Kommunstyrelsen Registraturet	
Ink.	2013 -08- 2-0
Dnr:	322-1224/2013
Till:	RTV

2013-08-19
Åsa Jernberg (MP)

Motion av Åsa Jernberg (MP) om lika rättigheter för eleverna i Stockholms skolor

Varje skola i Stockholms stad måste vara en plats där alla elever känner sig välkomna. Idag kan dock skolgången riskera att vara en svår tid för den som av något skäl betraktas som avvikaren i andras ögon. Skolor och arbetsplatser är idag de vanligaste platserna att utsättas för hatbrott på.¹

Många lärare är osäkra på hur de ska agera när frågor om exempelvis sexuell läggning och könsidentitet kommer upp. Osäkerheten kan göra att homo- eller transfoba skällsord får stå oemotsagda. Enligt rapporten "En utmaning för heteronormen" som RFSL tagit fram är det få lärare som aktivt berör frågor om sexuell läggning och homofobi i undervisningen. Rapporten visar dock att lärare som fått kompetensutveckling i frågorna är mer benägna att ta upp frågor om sexuell läggning och homofobi i en undervisningssituation.²

Skolverkets rapport "Diskriminerad, trakasserad, kränkt?" understryker vikten av att arbeta med de rådande normerna i skolan, med målet att ingen elev ska uppleva att skolmiljön skapar exkludering och isolering. Studien visar att själva grunden till att diskriminering, trakasserier och kränkningar uppstår kan kopplas till de normer som finns i verksamheterna.³ Genom att synliggöra värderingar och mönster förebyggs kränkningar och andra uttryck för bristande respekt för människors lika värde. Detta gäller alla former av kränkningar och alla diskrimineringsgrunder. Det är viktigt att skolan arbetar med ett intersektionellt perspektiv och aktivt motverkar diskriminering i alla dess former.

Sedan 2008 är det möjligt att hbt-certifiera en verksamhet genom de hbt-certifieringar som RFSL erbjuder. Certifieringen är en stämpel på att verksamheten arbetar strategiskt och normkritiskt utifrån ett hbtq-perspektiv, såväl för anställda som i bemötande av kunder och medborgare. Certifieringsarbetet är ett åtagande där en överrenskommen genomförandeplan, som innefattar utbildningsinsatser och annat internt utvecklingsarbete, ska genomföras och följas upp. Bland de organisationer som blivit hbt-certifierade finns exempelvis ungdomsmottagningar, förskolor och folktandvårdscentraler, såväl kommunalt som privat drivna.

Certifieringarna tillhandahåller ett metodiskt arbetssätt för att uppnå förändrade attityder och bidra till en mer normkritisk verksamhet. Hbt-certifieringen synliggör också en ambition för omgivningen och har ett viktigt signalvärde. För att garantera en öppen och inkluderande

¹ Rapporten "Hon, hen, han". Ungdomsstyrelsen, 2010.

² RFSL "En utmaning för heteronormen- lärares kunskapsbehov och ansvar inom områdena sexuell läggning och homofobi", 2006

³ Skolverket "Diskriminerad, trakasserad, kränkt?", 2009



miljöpartiet de gröna

2012-
Åsa Jernberg (MP)

skolmiljö där alla känner sig välkomna bör Stockholms stads skolor hbt-certifieras. Då ansvaret för elevernas arbetsmiljö ligger hos varje rektor är det viktigt att rektorerna, såväl som lärare och annan personal i Stockholms skolor, har kompetens inom hbtq-frågor.

Vidare är det viktigt att lärare och elever använder skolmaterial där hbtq-frågor synliggörs och behandlas på ett icke-diskriminerande sätt. Malmö stad gjorde under 2012 en studie av ett urval av kommunens läromedel, vilken visade att *"stereotyper, fördomar och exkluderande inslag"*⁴ samt *"rasism, diskriminering mot hbtq-personer och osynliggörande av flickor och kvinnors roll i historien"*⁵ var tydliga brister i läromedlen. Stockholms stad bör göra en liknande översyn av läromedlen som används i stadens skolor för att säkerhetsställa att skolans läromedel är fria från stereotyper samt exkluderande och diskriminerande inslag med hänsyn till samtliga diskrimineringsgrunder.

Alla elever har rätt till en skolmiljö som är öppen, varm och välkomnande och där kan tillgodogöra sig den undervisning de också har rätt till.

Mot bakgrund av detta föreslår vi kommunfullmäktige besluta

- att alla Stockholms stads skolor senast år 2020 ska hbt-certifieras
- att Stockholms stad ska göra en översyn av läromedlen som används i stadens skolor för att säkerhetsställa att skolans läromedel är fria från stereotyper samt exkluderande och diskriminerande inslag med hänsyn till samtliga diskrimineringsgrunder

Åsa Jernberg (MP)

⁴ Malmö stad: <http://www.presskontakt.se/pressreleaser/visa/pressrelease/528978/vems-sanning-vems/8700616F-EE29-53CD-0632-D6CDBB1EC230>

⁵ Malmö stad: <http://www.presskontakt.se/pressreleaser/visa/pressrelease/528978/vems-sanning-vems/8700616F-EE29-53CD-0632-D6CDBB1EC230>