

Handläggare
Pär Lundström
Telefon: 508 33 783**Till**
Utbildningsnämnden
2013-12-19

Lika rättigheter för eleverna i Stockholms skolor

Svar på remiss från kommunstyrelsen på motion 2013:58 från Åsa Jernberg (MP)

Förvaltningens förslag till beslut

1. Förvaltningens tjänsteutlåtande överlämnas till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Anders Carstorp
Förvaltningsdirektör

Jan Holmquist
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Motionären Åsa Jernberg (MP) föreslår att kommunfullmäktige ska besluta att alla Stockholms skolor senast år 2020 ska hbt-certifieras samt att staden ska göra en översyn av läromedel som används i stadens skolor för att säkerställa att skolans läromedel är fria från stereotyper och exkluderande och diskriminerande inslag med hänsyn tagna till samtliga diskrimineringsgrunder.

Förvaltningen bedömer att befintliga styrdokument för skolan och de uppdrag som återfinns i nämndens verksamhetsplaner för 2013 och 2014 är tillräckliga för att leva upp till intentionerna i motionärens förslag. Kommunstyrelsens uppdrag att ta fram en policy för stadens hbt-arbete under året ger också vägledning i frågan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samarbete med grundskoleavdelningen

Ärendet/Bakgrund

Motionären Åsa Jernberg (MP) utgår i sitt förslag från att alla elever har rätt till en skolmiljö som är öppen, varm och välkomnande och där de kan tillgodogöra sig den undervisning som de också har rätt till.

Mot bakgrund av detta föreslår motionären att kommunfullmäktige ska besluta att alla Stockholms skolor senast år 2020 ska hbt-certifieras samt att staden ska göra en översyn av läromedel som används i stadens skolor för att säkerställa att skolan läromedel är fria från stereotyper och exkluderande och diskriminerande inslag med hänsyn tagna till samtliga diskrimineringsgrunder.

Skollagen

Enligt skollagen 1 kap 4 § anges att utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare.

I skollagen 1 kap 5 § ska undervisningen utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

I skollagen 1 kap. 8 § är diskrimineringslagen (2008:567) inskriven för att fånga upp de bestämmelser som har till ändamål

att motverkar diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter inom utbildningsområdet oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Av skollagen 1 kap. 10 § framgår att barnets inställning så långt möjligt ska klarläggas och att barn ska ha möjlighet att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör honom eller henne.

För att leva upp till målsättningen att elever varje dag ska komma till en skolmiljö som är öppen, varm och välkomnande där de kan tillgodogöra sig undervisningen krävs att hela skolan arbetar med alla sina kunskapsbärande processer. Detta sker genom det uppdrag som skollagen ger i 4 kap, ”Kvalitet och inflytande”.

I skollagen 6 kap, Åtgärder mot kränkande behandling, samt i diskrimineringslagen 3 kap. 15 § och 16 §, säkerställs att huvudmannen varje skola årligen upprättar en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Såväl invånare som anställda i Stockholms stad ska bli bemötta med respekt och kunskap oavsett sexuell läggning. Kommunstyrelsen ska ta fram en policy för stadens hbt-arbete under året.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Såväl invånare som anställda i Stockholms stad ska bli bemötta med respekt och kunskap oavsett sexuell läggning.

Förvaltningen bedömer att befintliga styrdokument för skolan och de uppdrag som återfinns i nämndens verksamhetsplaner för 2013 och 2014 är tillräckliga för att leva upp till intentionerna i motionärens förslag. Kommunstyrelsens uppdrag att ta fram en policy för stadens hbt-arbete under året ger också vägledning i frågan.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bilaga

Motion från Åsa Jernberg (MP) om lika rättigheter för eleverna i Stockholms skolor.