



2013:33

**Interpellation av Jan Valeskog (S) om
kommunledningens åtgärder mot den
växande skolsegregationen i Stockholm**
Dnr 322-1548/2013

I riket och i Stockholm har andelen som nått målen sjunkit i grundskolan och allt färre är behöriga till gymnasieskolan. I Stockholm är andelen som inte blir behöriga till gymnasieskolan rekordhög medan andelen som påbörjar en utbildning på exempelvis yrkesgymnasierna i Stockholm är rekordlåg.

Skrämmande är också att likvärdigheten mellan skolorna i Stockholm fortsätter att minska kraftigt. Sett till föräldrarnas utbildningsnivå och elevernas härkomst har meritvärdena generellt sett sjunkit kraftigt i stadens ytterområden medan den har förbättrats på vissa skolor i mer attraktiva områden.

Segregationen och skolresultaten har haft en särskilt trist utveckling under de senaste åren och parallellt har skolutspelen och retoriken från den borgerliga regeringen varit både högljudd och aggressiv. Många ord om ”disciplin, katederundervisning och betyg från tidiga år”, istället för verkamma åtgärder för att motverka denna negativa spiral.

Vad som behövs är att åter sätta frågan om likvärdigheten, eller jämlikheten, för Stockholms skolor i fokus och vidta åtgärder som ger resurser efter behov, stärker professionen på skolorna och skärpa regelverken för etablering av skolor. Men även att verkligen åstadkommer mindre klasser, läxhjälp till alla elever som behöver det samt skapa en obligatorisk och bättre gymnasieskola som ger allmän behörighet till högskolan. Varför gör kommunledningen så lite för att motverka dagens katastrofala utveckling för att istället sätta frågan om likvärdigheten i Stockholms skolor i fokus?

Mot denna bakgrund vill jag fråga ansvarigt borgarråd följande:

1. Vilka slutsatser drar borgarrådet av den generellt sett negativa utvecklingen på skolans område, de senaste 7 åren i Stockholm?
2. Är borgarrådet beredd att sätta frågan om bristande likvärdighet i Stockholms skolor i fokus?
3. Kommer skolklasserna i de yngre årgångarna att minska framöver?
4. Kommer kommunledningen verka för att kraftiga RUT-subventioner för läxhjälp till välsituerade övergår till mer läxhjälp på skolor och sommarskola för dem som inte uppnår målen?
5. Kommer rektorer på skolor i utsatta områden få ökade möjligheter att rekrytera duktiga lärare också med löne- eller andra villkorsfrågor?
6. Kommer borgarrådet verka för skärpta regelverk för etablering av friskolor?
7. Kommer borgarrådet verka för en mer attraktiv gymnasieskola för alla som också ger behörighet till högskolan, så även för de idag impopulära yrkesgymnasierna i länet?

Stockholm den 14 oktober 2013

Jan Valeskog