

Handläggare
Åsa Levander
Telefon: 08-508 25 415**Till**
Socialnämnden

Lägesrapport om pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst

Förvaltningens förslag till beslut

Socialnämnden godkänner denna rapport om stadens pilotprojekt för utveckling av samverkan mellan skola och socialtjänst.

Gillis Hammar
FörvaltningschefFredrik Jurdell
Avdelningschef

Sammanfattning

Stockholms stad har inlett pilotprojekt för att utveckla samverkan mellan skola och socialtjänst i totalt 16 skolor och 8 stadsdelsförvaltningar. Målgruppen är elever i årskurs 7-9 med låg måluppfyllelse, hög frånvaro och risk för att inte få behörighet till gymnasiet. Målen är ökad skolnärvaro och måluppfyllelse för de elever som ingår i målgruppen. Alla projekten arbetar med någon form av så kallade multikompetenta team. Projekten planeras pågå fram till och med december 2014. Socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen ansvarar gemensamt för att insatserna dokumenteras, följs upp och att resultaten analyseras på ett sammanhållet sätt. Förvaltningen förslår att socialnämnden godkänner denna lägesrapport.

Bakgrund

I stadens budget för 2013 fick socialnämnden i uppdrag att stödja, samt medel för att finansiera, en rad pilotprojekt för att utveckla samverkan mellan skola och socialtjänst. Avsikten var att prova olika modeller för förebyggande insatser i skolan, med syfte att säkerställa en god skolgång för barn och unga.

Resultaten av pilotprojekten ska bidra till att utveckla tidiga insatser för barn och unga.

Forskning pekar på att möjligheten till en god skolgång är en av de viktigaste skyddsfaktorer för barn. Erfarenheter pekar även på att för att kunna säkerställa en god skolgång bör det finnas en samverkansorganisation, till exempel ett multikompetent team, som kan möta elevernas heterogena och individuella behov (Skolverket, 2010, Rapport 341, s. 11).

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande sociala frågor i samråd med pilotprojektens ledningar.

Ärendet

Lägesrapport om pilotprojekten

I april år 2013 anordnade socialförvaltningen i samverkan med utbildningsförvaltningen workshops med chefsrepresentanter från aktuella stadsdelsförvaltningar och berörda skolor. Ett beslut fattades då om att målgruppen för pilotprojekten ska vara elever i årskurs 7-9 med låg måluppfyllelse, som saknar behörighet till gymnasiet och som har hög frånvaro.

Alla pilotprojekt bygger på modellen multikompetenta team. Ett multikompetent team byggs upp med de olika samverkansparternas kompetenser. Syftet är att på detta sätt öka möjligheterna att tillgodose de olika behov man möter hos ett barn samt möjliggöra att insatserna blir samordnade och målinriktade utifrån vad som gagnar barnets bästa. Med denna utgångspunkt har varje pilotprojekt utformats utifrån lokala behov i varje enskild skola.

Utbildningsförvaltningens grundskolechefer och stadsdelsförvaltningarnas avdelningschefer inom individ- och familjeomsorgen har gemensamt tagit fram projektplaner för pilotprojekten och ekonomiska medel för projekten beviljades i juni. Stadsdelsförvaltningarna anställer nu medarbetare som tillsammans med skolans redan befintliga personal ska ingå i de multikompetenta teamen. I projektplanerna är också specificerat hur strukturen för samverkan ska se ut samt vilka indikatorer som kommer följas i respektive projekt för att mäta resultat. Projekten

är idag i uppbyggnadsskede och multikompetenta teamfinns eller är på väg att etableras i totalt 16 skolor inom 8 stadsdelsområden.

En central styrgrupp bestående av representanter från socialförvaltningen, utbildningsförvaltningen och två stadsdelsförvaltningar leder arbetet gemensamt.

Utbildningsförvaltningen har utsett 16 fokusskolor till pilotprojektet:

Solbergaskolan	Hässelbygårdsskolan
Gubbängsskolan	Sätraskolan
Kvickentorpsskolan	Bredängsskolan
Hökarängsskolan	Ärvingeskolan
Bagarmossens skola	Akalla grundskola
Tätorpsskolan	Rinkebyskolan
Rågsvedsskolan	Husbygårdsskolan
Hjulstaskolan	Grimstaskolan

De berörda stadsdelsförvaltningarna som deltar i projekten är:

Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning
Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning
Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning
Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsförvaltning
Skarpnäcks stadsdelsförvaltning
Farsta stadsdelsförvaltning
Älvsjö stadsdelsförvaltning
Skärholmen stadsdelsförvaltning

Socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen stödjer en kontinuerlig lärandeprocess för att samla och utbyta erfarenheterna av projekten. Denna inleddes i september då ett uppstartsmöte för chefer och medarbetare i pilotprojektet genomfördes. På mötet gavs möjlighet till erfarenhetsutbyte med andra kommuner som påbörjat liknande arbete samt tid för formation av det egna arbetet. Detta erfarenhetsutbyte kommer fortsätta under hela projektiden.

Redovisning av uppföljning och analys av resultat

Socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen ansvarar gemensamt för att insatserna dokumenteras, följs upp och eventuellt korrigeras på liknande sätt. Syftet är både att bidra till en lärandeprocess under projektiden samt att vid projektens slut kunna presentera en jämförande analys av de olika projektens resultat och genomförande. Detta kommer att göras dels genom

att ett antal variabler följs under projekttiden och dels genom att projektgrupperna involveras i en dialog för analys av resultaten. Uppföljningen kommer att ske löpande under arbetets gång genom inhämtande av statistik, skattningsformulär och intervjuer. För att strukturera uppföljningen kommer socialförvaltningen ta fram mallar för t.ex. arbetsplaner och uppföljning.

Forskare kommer att knytas till arbetet för stöd och handledning i genomförande och analys. Forskare kommer eventuellt även att genomföra intervjuer med de barn och föräldrar som ingår i projekten samt med projektmedarbetare. Medel finns avsatta för detta i socialförvaltningens FoU budget för 2014.

Fokus kommer att ligga på att genom strukturerad uppföljning av resultat identifiera avgörande framgångsfaktorer för en samvekransmodell. Projekten kommer i detta skede inte att utvärderas av en utomstående utvärderare eftersom tidsperioden för arbetet är kort och arbetet i de olika projekten är i ett tidigt utvecklingsskede.

De önskade effekterna på sikt är att pilotprojekten ska bidra till att utveckla samverkan kring arbetssätt som innebär följande.

- Skolnärvaron ökar för elever i riskzonen för skolmisslyckanden på grund av hög frånvaro.
- Alla elever ska klara måluppfyllelsen och ha behörighet till gymnasiet när de går ut årskurs 9.

Dessa två indikatorer följs i idag i varje skola och den data som finns för läsåret 2011-2012 ger en användbar nulägesbeskrivning för varje skola. Inledningsvis kommer resultaten i pilotprojekten att primärt följas på individnivå samt aggregeras för de elever som ingår i projektet utifrån den redovisning som skolorna kommer att göra månadsvis.

De gemensamma projektmålen för individerna som får insatsen är följande.

- Elevens närvaron i skolan ökar. Detta mäts genom antal timmar olovlig frånvaro för den enskilde eleven.
- Elevens skolresultat förbättras. Detta mäts genom uppföljning av elevens individuella kunskapsmål. Elever och föräldrar upplever insatsen som positiv och meningsfull. Detta följs genom intervjuer med deltagare.

Vidare följs att:

- insatsen når målgruppen. Detta mäts genom antal individer som får insatsen i relation till målgruppens storlek i skolan.
- de som får insatsen fullföljer insatsen. Detta mäts genom antalet oplanerade avhopp.

Projktens struktur, arbetssätt och kostnad per individ som får insatsen kommer också att följas upp under projekttiden. Inga mål har formulerats kring dessa delar då ett av syftena med att genomföra flera parallella pilotprojekt är att underöka hur olika lokala utformningar påverkar resultaten för målgruppen. För att få en första nulägesanalys kommer intervjuer att genomföras med representanter från alla pilotprojekten, innan årets slut. En likvärdig intervju kommer att göras efter sex månader.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att socialnämnden godkänner denna rapport om stadens arbete med pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst.