

Handläggare
Lotti Hammar
Telefon: 08 508 33 741**Till**
Utbildningsnämnden
2013-10-24

Skapandet av en god utemiljö för barn i förskola och grundskola

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 522-937/2013

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen ”Skapandet av en god utemiljö”.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Anders Carstorp
Utbildningsdirektör

Lena Holmdahl
Avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har från kommunstyrelsen fått en remiss av motion om förslag att införa bedömningsverktyg för att stärka utemiljöerna i stadens skolor och förskolor. Motionen är inlämnad av Åsa Jernberg (MP) och Per Olsson (MP). Det föreslagna bedömningsverktyget används i Malmö och kallas lekvärdesfaktorer.

Utbildningsförvaltningen har under året startat ett arbete för att kartlägga skolbarnens utemiljö. Förvaltningen har låtit inventera stora delar av grundskolans skolgårdar för att ha ett material att utgå ifrån i arbetet med upprustning och utveckling av skolornas utemiljöer. Inventeringen har utgått från olika kategorier liknande de som använts i Malmö. Utbildningsförvaltningen har dock inte gjort motsvarande inventering vid stadens förskolor då dessa faller inom stadsdelsförvaltningarnas ansvarsområden.

Ärendets beredning

Ärendet har handlagts av administrativa avdelningen i samråd med grundskoleavdelningen.

Bakgrund/Ärendet

I en motion av Åsa Jernberg och Per Olsson (båda MP) beskriver de vikten av god utemiljö för barn och ungdomar. I motionen beskrivs ett exempel där Malmö arbetat fram en metod som stärker utemiljöerna i stadens skolor och förskolor. Det sker genom ett bedömningsverktyg som gör det möjligt att mäta mjuka värden.

Utbildningsförvaltningen har under året arbetat med skolbarnens utemiljö genom till exempel en projektanställd arkitekt som under sommaren på ett strukturerat sätt inventerat flertalet av stadens grundskolegårdar. I arbetet användes ett antal parametrar för att få fram vad som är bra miljö för olika behov. Dessa parametrar liknar de Malmö arbetat fram. Rapporten är i sitt slutskede varför den inte biläggs i detta tjänsteutlåtande.

Ett funktionsprogram för grundskola som förvaltningen arbetar med innehåller funktioner för utemiljön, framförallt hur eleverna ska kunna arbeta pedagogiskt utomhus.

I motionen nämns även förskolan. Utbildningsförvaltningen har dock inte gjort motsvarande arbete vid stadens förskolor då dessa faller inom stadsdelsförvaltningarnas ansvarsområden

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen anser att förslaget om bedömningsverktyg är ett bra sätt att arbeta fram en god utemiljö för skolbarn. I det fortsatta arbetet med skolgårdar ska exemplet från Malmö granskas för att se om det kan komplettera det redan påbörjade arbetet i Stockholm som kommer att fortgå under 2014.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen och att beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Om skapandet av en god utemiljö för barn i förskola och grundskola.