



§ 10

Uppföljning av Skolinspektionens tillsyn i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan i Stockholms kommun

Beslut

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till Skolinspektionen som huvudmannens kompletterande svar.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|---|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendets i ett tjänsteutlåtande från den 10 september 2013, dnr. 11-421/6738.

Utbildningsnämnden har i maj till Skolinspektionen redovisat vidtagna åtgärder som svar på Skolinspektionens kommunbeslut från februari 2013. I ett uppföljningsprotokoll daterat 2013-06-19 begär Skolinspektionen att Stockholms kommun ska komplettera sitt svar om bedömningsområdena "Undervisning och lärande" och "Erbjudande av utbildning".

I förvaltningens tjänsteutlåtande redovisas vidtagna och planerade åtgärder utifrån Skolinspektionens begäran om kompletterande svar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samråd med ledningsstaben och avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till Skolinspektionen som huvudmannens kompletterande svar.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordförande yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Per Olsson (MP) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordförande ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.



Reservation

Per Olsson m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att godkänna utbildningsförvaltningens förslag till beslut.
- att därutöver framföra följande.

Förvaltningen redovisar en diger lista på åtgärder för att bli bättre på skolinspektionens bedömningsområden "Undervisning och lärande" och "Erbjudande av utbildning". Vi ser fram emot att dessa åtgärder också verkligen gör skillnad, att fler gymnasieelever trivs med sina studier, utvecklas och klarar målen – att inte arbetet stannar vid handlingsplaner och åtgärdsplaner.

När det gäller särskilt stöd ställer vi oss bakom satsningen på generella och praktiska anpassningar samtidigt som det är viktigt att skolan inte missar en enda elevs behov. Frågan är om skolorna idag har resurser att verkligen ge alla elever det stöd de behöver, både när det gäller lärartäthet (antal elever per lärare) och kompetens, i form av specialpedagoger. Vi vill att det ska finnas fler specialpedagoger på skolorna, där man också använder specialpedagogernas kompetens för att få till de generella och praktiska anpassningar som behövs för att alla elever, utifrån sina förutsättningar, ska kunna delta aktivt i lärandet.

Vi är nöjda med att det blir en satsning på studiehandledning på modersmålet. Det är också bra att förvaltningen kommer att kartlägga vad elevers frånvaro och avhopp beror på. Vi ser dock få ansatser till att inkludera eleverna i det arbetet, och inte bara på individnivå, när det redan är på väg att gå eller har gått snett, utan framförallt i det förebyggande arbetet. Hur ser den skola ut där alla elever trivs, känner sig sedda, utvecklas där ingen riskerar att bli förlorare? Hur kan eleverna aktivt bidra till att skapa den skolmiljön? På vilka sätt kan skolan ta till vara elevernas resurser? Och vilket stöd behöver eleverna från varandra, skolläring, lärare och övrig personal för att kunna bidra till att skapa den goda skolan?

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Skolinspektionen begär en redogörelse för de konkreta åtgärder som Stockholms kommun avser att vidta så att alla elever ges likvärdiga möjligheter att nå mål och kunskapskrav. Redogörelsen ska också



UTBILDNINGSNÄMNDEN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

26 SEPTEMBER 2013

BLAD 22

innehålla konkreta åtgärder för att säkerställa att utbildningen är likvärdig oavsett var den anordnas i kommunen.

Av begäran kan man dra slutsatsen att Skolinspektionen inte är nöjd med den situation som nu råder när det gäller frågan om elevers rätt till likvärdig utbildning. Den redogörelse för den fördelning av ekonomiska resurser i form av peng per elev som idag tillämpas kan därför inte vara ett tillräckligt tillfredsställande svar på Skolinspektionens begäran i denna del om inte beloppet räknas upp avsevärt.

Vänsterpartiet har i sin alternativbudget för 2013 föreslagit en höjning av beloppet.