

Handläggare
Ingela Brimberg
Telefon: 08-508 33 635**Till**
Utbildningsnämnden
2013-09-26

Vision Hässelby-Vällingby 2030

Svar på remiss från Kommunstyrelsen, med dnr. 1667/2012.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Anders Carstorp
UtbildningsdirektörHåkan Edman
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Till utbildningsnämnden har kommit in en begäran om svar på remiss om Vision Hässelby-Vällingby 2030. Begäran är ställd av stadsledningskontoret, som bereder ärendet.

I budget 2011 fick stadsledningskontoret i uppdrag av kommunstyrelsen att ta fram en vision och program för utvecklingen i Hässelby-Vällingby. I syfte att ta tillvara tidigare förvärvad kunskap från visionsarbetet för Järva och Söderort om vision, program och handlingsplan, vill stadsledningskontoret att några frågor besvaras, som är av vikt under beredningsprocessen.

Utbildningsförvaltningen ser positivt på att en vision tas fram.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förvaltningens grundskoleavdelning i samverkan med administrativa avdelningen och gymnasieavdelningen.

Bakgrund

I budget 2011 fick kommunfullmäktige i uppdrag av kommunstyrelsen att ta fram en vision och program för utvecklingen i Hässelby-Vällingby. Stadsledningskontoret, som bereder ärendet, anser att det finns några frågor som är av vikt att besvaras.

Stadsledningskontoret har sedan 2007 tagit fram och samordnat visionsarbetet för Järva och Söderort i olika faser. Dessa ytterstadsvisioner har flera gemensamma nämnare i form av dokument som vision, program och handlingsplan, men även vad gäller genomförandet av de av kommunfullmäktige beslutade visionerna. Det är angeläget att den förvärvade kunskapen kommer till användning i arbetet kring Vision Hässelby-Vällingby.

Ärendet/Förvaltningens synpunkter

Utbildningsförvaltningen ser positivt på visionsarbetet och anser att det är viktigt för att bland annat stärka kvaliteten och höja attraktionskraften för samtliga skolor i Hässelby-Vällingby. I det arbetet är samverkan mellan skola, vårdnadshavare, stadsdelsförvaltningens resurser, polis och andra myndigheter en avgörande faktor.

Förvaltningen har i detta remissvar enbart tagit upp och besvarat de frågeställningar som berör utbildningsförvaltningens verksamhet.

1. *Vilka åtgärder, generellt, ser ni som mest angelägna för att uppnå målet om ett Hässelby-Vällingby i världsklass?*
 - Skolornas resultat ska höjas genom att främja, stödja och utveckla skolornas arbete för hög måloppfyllelse. Fokus ska ligga på skolor med störst utmaning.
 - Arbetet med skolans kompensatoriska uppdrag för att utjämna socioekonomiska skillnader, ska intensifieras.
 - Ett fördjupat samarbete mellan skolorna och stadsdelsförvaltningens olika resurser

2. *På vilket sätt kan er organisation/verksamhet bidra till att stärka utvecklingen i Hässelby-Vällingby?*
 - I Vällingby ligger Salutgymnasiet som uppsöker ungdomar i åldern 16-19 år, från västerort, som saknar betyg från grundskolan eller som har hoppat av gymnasiet. Skolan har ett nära samarbete med de närliggande stadsdelsförvaltningarna, polis och andra samhällsaktörer.
 - Utbildningsförvaltningen lägger fokus på de skolor i Hässelby-Vällingby som har störst utmaningar. Det finns ett effektivt samarbete mellan skola och socialtjänst genom så kallade tvärprofessionella team.
3. *Utifrån stadsdelsperspektivet, lämna förslag på åtgärder som bör prioriteras.*
 - Åtgärder som gynnar de områden inom stadsdelsförvaltningen som har störst utmaningar utifrån de socioekonomiska förutsättningarna.
4. *I inledningen av arbetet väcktes frågan om att arbetet med Hässelby-Vällingby borde koncentreras till de områdena med sämre socioekonomisk situation. Är det en riktig prioritering?*
 - Ja.
5. *Finns det anledning att koncentrera sig till vissa delar av Hässelby-Vällingby?*
 - De områden som har störst utmaningar utifrån de socioekonomiska förutsättningarna.
6. *Finns det några särskilda svårigheter eller utmaningar i Hässelby-Vällingby?*
 - Att rekrytera skicklig och behörig lärarpersonal.
 - Samverkan med vårdnadshavare bör utvecklas.
7. *Finns det någon speciell målgrupp i stadsdelsnämndsområdet som behöver extra stöd, i så fall vilka och på vilket sätt?*
 - Se ovan.
8. *Finns det något som saknas i förslaget av visionstexten?*
 - I ett bostadsområde bör skolan "ligga mitt i byn". Skolgården bör vara stor, välkomnande och ett inslag i den medborgerliga miljön. Den ska kunna användas av allmänheten när skoldagen är slut.

9. *Synpunkter på processen kring programmet.*

- Det är positivt att tidigare erfarenheter tas tillvara och att det finns en bredd av aktörer inom visionsarbetet.

10. *Tankar kring marknadsföring, kommunikation och budskap.*

- Lättillgänglig information och dialog bör både finnas på svenska/ytterligare språk, och även på andra sätt till exempel med stöd av bild och film.
- Skolinformation enligt ovan även till förskolor.

11. *Tankar kring formerna för medborgardialog.*

- Representanterna bör vara lokalt förankrade.

12. *Hur bör genomförandet organiseras och vem ska vara ansvarig för vilken åtgärd?*

- Stadsdelsförvaltningen bör vara samordnande när det gäller nätverksmöten med deltagare från berörda förvaltningar. Varje förvaltning ska utifrån visionen vara ansvarig för sina frågor.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till kommunstyrelsen som svar på remissen och att beslutet omedelbart justeras.