



Handläggare: Katarina Odén-Ryhede  
Telefon: 08-508 01 303

Till  
Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd

## **Riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013**

Remiss från kommunstyrelsen (KS-dnr 322-90-2013)

### **Förvaltningens förslag till beslut**

1. Tjänsteutlåtandet utgör svar på remissen
2. Omedelbar justering

Olle Johnselius  
stadsdelsdirektör

Gunilla Davidsson  
Verksamhetsområdeschef

### **Sammanfattning**

För att säkerställa en likvärdig och väl planerad övergång mellan förskola och skola i hela staden har utbildningsförvaltningen arbetat fram förslag till övergripande riktlinjer för övergång mellan förskola och skola. Riktlinjerna föreslås vara bindande för de kommunala verksamheterna och styrande för de fristående verksamheterna. Varje stadsdelsområde konkretiserar riktlinjerna i en lokal handlingsplan utifrån de förutsättningar som råder i stadsdelsområdet. Förvaltningen vill betona vikten av att utforma de lokala handlingsplanerna så att den dokumentation som fordras kan utgöras av den dokumentation som ingår i förskolans dokumentationsuppdrag.

## **Bilaga**

Utbildningsförvaltningens förslag ”Riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013”

### **Remissbehandling**

Kommunstyrelsen har för yttrande remitterat det av utbildningsförvaltningen upprättade förslaget ”Riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013” till samtliga stadsdelsnämnder samt stadsledningskontoret. Remisstiden sträcker sig till den 22 augusti 2013. Då stadsdelsnämnden sammanträder den 29 augusti har förvaltningen begärt och beviljats uppskov till den 30 augusti 2013.

Ett tidigare förslag till övergripande riktlinjer har behandlats vid stadsdelsnämndens sammanträde den 18 april 2013, dnr 1.5.1.-191-2013. Med hänsyn tagen till inkomna synpunkter har riktlinjerna reviderats ytterligare och remitterats till samtliga stadsdelsnämnder.

### **Bakgrund**

Det fria skolvalet och en ökande mängd fristående förskolor och skolor, jämte de kommunala verksamheterna, har medfört ett behov av övergripande riktlinjer för övergång mellan förskola och skola. Detta för att säkerställa en väl fungerande och likvärdig övergång för alla barn i Stockholms stad. Arbetet med barnens övergångar regleras i såväl förskolans som grundskolans läroplan samt i Allmänna råd för fritidshem. Även Stockholms stads förskoleplan, skolplan och stadens budget beskriver hur arbetet med övergångar ska genomföras. Riktlinjerna är bindande för de kommunala verksamheterna och styrande för de fristående verksamheterna.

### **Förslag till riktlinjer**

Förslaget ger övergripande riktlinjer för arbetet med övergångar mellan förskola och skola. I riktlinjerna lyfts särskilt planering för övergång för barn i behov av särskilt stöd, samverkan med föräldrar inför det sista året i förskolan och inför övergången samt skolans mottagande. Riktlinjerna reglerar även dokumentation av den verksamhet som erbjudits barnet under det sista året i förskolan samt hur och till vem dokumentation av det enskilda barnet ska överlämnas.

Varje stadsdelsområde konkretiserar riktlinjerna i en lokal handlingsplan som ska utgå från de specifika förutsättningar som råder i stadsdelsområdet. Handlingsplanen ska omfatta lokal tidsplan och rutiner och revideras årligen. Ansvaret för att ta fram handlingsplanen ligger på stadsdelförvaltningens chef för förskola i samver-

kan med utbildningsförvaltningens grundskolechefer med områdesansvar för kommunal grundskoleverksamhet. De fristående verksamheterna ska erbjudas möjlighet att delta i arbetet. Med riktlinjerna följer även underlag för det lokala arbetet med övergångarna. Underlagen är avsedda som ett stöd för stadsdelsområdenas arbete med de lokala handlingsplanerna och är inte tvingande.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen instämmer i att gemensamma riktlinjer för övergången mellan förskola och skola säkerställer barns rätt till en väl planerad övergång till förskoleklassverksamhet. Övergripande riktlinjer bidrar till att förskolan, skolan och skolbarnsomsorgen får ökad insyn och förståelse för varandras uppdrag. Förvaltningen anser vidare att arbetet med de lokala handlingsplanerna kommer att bidra till att samverkan mellan de olika verksamheterna ökar och att föräldrar och barn, i både kommunalt och enskilt driven verksamhet, erbjuds en likvärdig övergång anpassad till stadsdelsområdets lokala förutsättningar.

Förskolans kvalitet ska, i enlighet med förskolans läroplan, kontinuerligt och systematiskt följas upp och utvärderas. Dokumentationsuppdraget är därmed omfattande både avseende verksamheten som helhet och avseende det enskilda barnet. Även den dokumentation som riktlinjerna beskriver, både den som gäller verksamheten och den som gäller det enskilda barnet är omfattande. Förvaltningen vill därför betona vikten av att utforma de lokala handlingsplanerna så att den dokumentation som fordras så långt som möjligt kan utgöras av den dokumentation som redan görs inom förskolans verksamhet.