



UTBILDNINGSNÄMNDENS RÅD FÖR FUNKTIONSHINDERFRÅGOR

PROTOKOLL 6

Fört vid möte i utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor
2013-08-07

Justerat 2013-

.....
Tommy von Hellens

.....
Annika Stridh

Närvarande:

Ledamöter:

Peter Falkegård	HSO
Emelie Felderman	DHR
Tommy von Hellens	HSO

Anmält förhinder

Kerstin Krebs	SRF
Caroline Jensen	HSO
Karin Rotsman	HSO
Annika Stridh	HSO

Närvarande i övrigt:

Margreth Larsen	sekreterare
Ingrid Olsson	staben

1. Utseende av ordförande för dagens sammanträde

Tommy von Hellens utsågs till ordförande vid dagens sammanträde

2. Sammanträdet öppnande.

Ordföranden förklarade sammanträdet öppnad

3. Utseende av justerare

Utöver ordföranden utsågs Annika Stridh att justera dagens Protokoll

4. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes

5. Föregående protokoll

Föregående protokoll godkändes.



UTBILDNINGSNÄMNDENS RÅD FÖR FUNKTIONSHINDERFRÅGOR

Tommy von Hellens önskade göra följande tillägg angående uppsägning av personer med förvärvat funktionshinder:
Förvaltningen bryter mot FN-konventionen om mänskliga rättigheter artikel 27 punkt 1 då anställda med förvärvade funktionshinder diskrimineras.

6. Ärenden till nämnd

Revisionsberättelse

Stadsrevisionen granskar varje år nämndens verksamhet. Granskningen omfattar nämndens planering och uppföljning i verksamhetsplan, tertialrapporter och verksamhetsberättelse. Revisionen granskar också hur delar av verksamheten fungerar i förhållande till lagstiftning, regler och föreskrifter. Utbildningsnämndens verksamhet beskrivs utförligt i verksamhetsberättelse för 2012. I den kommer samma bild som revisionen avseende verksamhetens ändamålsenlighet och ekonomi fram. Nämnden redogör i verksamhetsplanen 2013 för hur den kommer att arbeta med att förbättra kunskapsresultaten för grundskola med hjälp av bland annat följande strategier:

- att utveckla det systematiska kvalitets- och förbättringsarbetet,
- utveckla och ge förutsättningar för ett nära ledarskap och utveckling av den pedagogiska verksamheten,
- rikta insatser/resurser till skolor utifrån en lokal analys,
- gemensamma åligganden och individuella uppdrag till rektor utifrån skolans särskilda utvecklingsbehov.

Redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av Arbetsmiljöverkets föreläggande

Arbetsmiljöverket har förelagt utbildningsförvaltningen att vidta åtgärder angående lärares arbetsmängd. Bakgrunden är att Arbetsmiljöverket har bedömt att det finns risk att lärare vid utbildningsförvaltningens grund- och gymnasieskolor kan drabbas av ohälsa till följd av hög arbetsbelastning.

Arbetsmiljöverkets beslut innehåller tre kravpunkter som var och en innehåller flera krav på åtgärder.

Ärendet är ännu inte färdigberett.

Till ärendet har fogats den enkätundersökning om lärarnas arbetsmiljö som genomfördes under våren.

Ärendet kommer att sändas ut



UTBILDNINGSNÄMNDENS RÅD FÖR FUNKTIONSHINDERFRÅGOR

Örbyskolan

Med anledning av Arbetsmiljöverkets föreläggande från den 6 april 2011, som förenats med vite om 1 000 000 kr, föreslår utbildningsförvaltningen nybyggnation av kök och matsal på Örbyskolans skolgård. Befintligt kök och matsal svarar inte mot skolans behov vilket resulterar i att kökspersonalens arbetsbelastning är för hög. Dessutom behövs fler undervisningslokaler för att möta den förväntade elevantalsökningen i området.

Alviksskolan

Bromma stadsdelsnämnd beslöt den 26 oktober 2006 att godkänna ett inriktningsförslag om renovering och upprustning av hus A vid Alviksskolan. Byggnaden är i stort behov av upprustning och modernisering. Alla tekniska installationer är uttjänta, mekanisk till- och frånluftsventilation och tillgänglighet saknas helt. Ett om- och tillbyggnadsförslag togs fram 2007 som innebar att huset skulle byggas om för att bli mera funktionellt. Åtgärder för ventilation, tillgänglighet och hörselanpassning föreslogs. Förslaget var emellertid för dyrt och en omarbetning påbörjades. Därefter har projektet avvaktat resultaten av dels grundskoleöversynen, dels utredningen om att slå ihop Manillaskolan och Alviksskolans hörselklasser.

Under ombyggnadstiden kommer evakueringspaviljonger att hyras in.

Enskedefältets skola

Arbetsmiljöverket har förelagt Stockholms kommun ett vite om 5 mnkr om inte ventilationen i klassrummen i hus B vid Enskedefältets skola anpassats till dagens krav. Skolans toalettantal ska också ha ökats senast den 1 juli 2013. Fastighetsägaren, SISAB, har samtidigt erhållit ett vite om 5 mnkr som innebär ett förbud att upplåta lokalerna för skolverksamhet efter den 30 juni 2013 om inte ventilation och toaletter åtgärdats.

Eftersom evakueringsfrågan inte lösts så att B-huset kan tömmas till höstterminen 2013 godkände utbildningsnämnden den 7 februari 2013 ett förslag om att hyra ventilationsaggregat för Enskedefältets skola under läsåret 2013/2014, vilket medför att evakuering inte behöver genomföras förrän till höstterminen 2014. Beträffande toaletterna så har en toalett-paviljong ställts upp på skolgården.

Den 80-åriga skolan är i sin helhet i behov av upprustning och anpassning till dagens och morgondagens arbetsformer.



UTBILDNINGSNÄMNDENS RÅD FÖR FUNKTIONSHINDERFRÅGOR

Tillgänglighetsanpassning

Mot bakgrund av vad som i stadens handikappolitiska program anförs vad avser enkelt avhjälpna hinder för tillgänglighet och användbarhet för personer med funktionsnedsättning i publika lokaler beslöt utbildningsnämnden den 10 juni 2010 att uppdra åt utbildningsförvaltningen att genomföra tillgänglighetsanpassningar i stadens grundskolor.

Tillgänglighetsanpassningar har därefter skett i samband med om- och tillbyggnader av skolor. Efter ett genomfört pilotprojekt kommer nu successivt tillgänglighetsprojekt avsedda enbart för åtgärder i skolornas publika lokaler att vidtas. Den första omgången består av 10 grundskolor och 4 gymnasieskolor.

Bland de publika lokalerna i skolorna ingår främst aula/samlingssal, idrottslokaler, matsal, expedition/reception, vaktmästeri samt några klassrum i anslutning till expedition/huvudentré. Även yttre delar som angöring, parkering, gångvägar och entréer berörs.

De skolor som omfattas av tillgänglighetsanpassning är: Abrahamsbergsskolan, Björngårdsskola, Gärdesskolan, Norra Ängby skola, samt Nya Elementar.

Konstgräs kring Järvafältet

Utbildningsnämnden har på remiss från kommunstyrelsen fått Emilia Bjugghrens (S) motion om konstgräs kring Järvafältet. I motionen framförs att förslag på att SISAB ska anlägga ”kulan-anläggningar” (s.k. näridrottsplatser) eller liknande på sina skolgårdar i Kista, Akalla, Husby, Tensta, Hjulsta och Rinkeby som kan nyttjas av skolorna på dagarna och för spontanidrotten på kvällarna. Samt att grusplanerna kring Järvafältet som till exempel Husbytrean och Hjulsta BP ska ersättas med konstgräsplaner.

Förvaltningen anser att det är ett positivt om SISAB får ett uppdrag att anlägga ”kulan-anläggningar” under förutsättning att SISAB får finansiering för detta samt att det sker i samråd med förvaltningen. SISAB kan i annat fall inte göra investeringar i exempelvis konstgräs eftersom det är ett åtagande som ligger utanför ramavtalet.

Stockholm – en stad i världsklass för dyslektiker

Kaj Nordquist (S) framför i en motion förslag på hur staden ska underlätta för dyslektiker. Utbildningsförvaltningen väljer att verksamheter förskola och skola.



UTBILDNINGSNÄMNDENS RÅD FÖR FUNKTIONSHINDERFRÅGOR

I läroplanen för förskolan formuleras uppdraget med det läsförberedande arbetet. I stadens förskolor används olika metoder för att stimulera barnens intresse och förmåga att kommunicera genom symboler och tecken.

Förvaltningen erbjuder via uppdragsavdelningen de kommunala skolorna stöd och fortbildning när det gäller kompensatoriska arbetssätt och hjälpmedel för elever i behov av särskilt stöd, bland annat dyslektiker. Förvaltningens satsning med kompetensutveckling när det gäller bedömning och betyg har lett till att lärare fått utveckla sina strategier för att bedöma elevernas kunskapsutveckling fortlöpande och inte enbart genom prov och tester.

Att rusta skolorna att kunna möta varje elev oavsett behov

Per Olsson (MP) har till utbildningsnämnden överlämnat en skrivelse som behandlar vikten av att rusta skolorna för att kunna möta varje elev, oavsett behov, inom ramen för den ordinarie undervisningen så långt det är möjligt.

Förvaltningen arbetar på olika sätt för att rusta skolorna i att kunna ge alla elever det stöd som de behöver. Förvaltningen fortsätter arbetet med inkludering och att anpassa lärmiljön så att elever i behov av särskilt stöd i så stor utsträckning som möjligt ska kunna gå kvar i ordinarie verksamhet. Förvaltningen stödjer skolorna i deras arbete med elever i behov av särskilt stöd genom att ta fram rekommendationer, stödmaterial och genom olika utbildningsinsatser.

Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Rektor bemannar utifrån behov en organisation för att kunna möta elever i behov av särskilt stöd, bland annat med speciallärare.

Revidering av stödmaterial för samverkan och ansvarsfördelning mellan stadsdelsnämndernas verksamhet och skolan

Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen har tillsammans reviderat det stödmaterial för samverkan och ansvarsfördelning mellan stadsdelsnämndernas verksamheter och skolan som beslutades av utbildningsnämnden respektive socialnämnden i april 2012.

Stödmaterialiet har reviderats mot bakgrund av ändringar i socialtjänstlagen och andra regelverk. För att minska lärares och sko-



UTBILDNINGSNÄMNDENS RÅD FÖR FUNKTIONSHINDERFRÅGOR

lans administration har dokument, som inte följer av skolans regelverk, tagits bort.

Sammanställning av regelverk samt rekommendationer för arbetet med elever i behov av stöd och särskilt stöd

Mot bakgrund av bland annat ändringar i skollagen och allmänna råd från Skolverket om åtgärdsprogram ersätts "Riktlinjer för arbetet med elever i behov av särskilt stöd" av "Sammanställning av regelverk samt rekommendationer för arbetet med elever i behov av stöd och särskilt stöd".

"Sammanställning av regelverk samt rekommendationer för arbetet med elever i behov av stöd och särskilt stöd" är ett stöd till skolornas arbete med dessa frågor. Dokumentet innehåller också information om funktioner som finns inom utbildnings-förvaltningen centralt, som är viktiga vid skolornas arbete med stöd och särskilt stöd.

Dokumentet kommer att i digital form läggas ut på webbplats PedagogStockholm. Avsikten är att dokumentet ska användas som ett "uppslagsverk" och underlätta skolornas arbete med stöd och särskilt stöd till elever.

Skolan rekommenderas att arbeta med generella, pedagogiska och praktiska anpassningar i det dagliga arbetet. Syftet med dessa är att tydliggöra och klargöra skolans arbetssätt och metoder och undanröja eventuella hinder i lärmiljön för elever i behov av stöd. Åtgärdsprogram utarbetas för elever som har svårigheter att nå målen för utbildningen även efter det att generella pedagogiska anpassningar gjorts.

Skolgång för utsatta barn

Edith Ringmar (V) har till utbildningsnämnden lämnat en skrivelse med frågor om skolgång för barn som vistas i skyddat boende på grund av att vårdnadshavare har skyddsbehov och därför vistas i skyddat boende.

Kommunens ansvar är att se till att alla barn får den skolgång de har rätt till. I Stockholms stad har en av de centralt placerade grundskolorna fått i uppdrag att ansvara för samordning och genomförande av särskild undervisning på de skyddade boendena. Det gäller i de fall elever på skyddade boenden inte kan gå kvar i sin ordinarie skola eller i en skola i närheten av boendet.



UTBILDNINGSNÄMNDENS RÅD FÖR FUNKTIONSHINDERFRÅGOR

Inventering av förskolebarns möjlighet till utelek

Rana Carlstedt (S) har i en motion pekat på de positiva effekterna för förskolebarn som är förknippade med möjligheterna till utelek och föreslår att stadsledningskontoret ska ges i uppdrag att kartlägga förskolornas utemiljöer.

Att göra en kartläggning av utemiljön för de över tusen kommunala och fristående förskolorna i staden är en omfattande uppgift. Eftersom inga minikrav på gårdsyta finns skulle en kartläggning inte medföra några nya krav

GBT-policy

I en motion yrkar Karin Hanqvist (S) på att staden tar fram en GBT-policy för samtliga stadens nämnder och styrelser.

Förvaltningens bedömning är att skollagens bestämmelser om arbete mot diskriminering och stadens riktlinjer för nämnder och styrelser jämsätthets- och mångfaldsarbete skyddar de intressen som avses i motionen.

Fri att leka och lära – ett målinriktat arbete för barns ökade säkerhet i förskolan Betänkandet innehåller förslag om tillägg i skollagen med krav på målinriktat, systematiskt och dokumenterat arbete för barnens säkerhet. Ett nationellt rapporteringssystem ska upprättas. Syftet är att öka kunskapen på det här området som ett underlag för ett strategiskt förbättringsarbete.

Förvaltningen är positiv till betänkandets förslag men betonar vikten av att framtida regelverk inte blir begränsande för barnens möjlighet till glädjefylld lek och lärande.

Vidare bör arbetet med rapporteringssystemet utgå från att det inte ska innebära nya arbetsuppgifter eller ökade kostnader för kommunerna eller att den administrativa bördan för förskolecheferna ska öka.

Pedagogiska metoder i förskolan

Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V) har den 14 mars 2013 ställt en skrivelse till utbildningsnämnden om pedagogiska metoder i förskolan. I skrivelsen ställs frågor om nämndens tillsyn av den Ideella Föreningen Albatrossens förskolor (nedan kallad Föreningen).



UTBILDNINGSNÄMNDENS RÅD FÖR FUNKTIONSHINDERFRÅGOR

Föreningens samtliga förskolor har varit föremål för tillsyn. Även om vissa brister har uppmärksammats i Föreningens förskolor bedömer förvaltningen att verksamheten inte bedrivs i strid mot skolagens grundläggande värderingar.

7. Kvarstående frågor

Utseende av vice ordförande

Lindeparken

Lindeparkens gymnasiesärskola har flyttat till lokaler i f d Skärholmens gymnasium och slagits ihop med den gymnasiesärskola som tidigare låg under RH-gymnasiet. Flytten till Skärholmen är temporär och varar till dess en varaktig lösning beslutas. I dagsläget är det dock inte aktuellt att renovera de gamla lokalerna och flytta tillbaks. Vad som händer med dem är en fråga för lokalenheten och SISAB.

En lösning som tidigare diskuterats är att anpassa en del av Enske de Gårds gymnasiums lokaler och flytta in Lindeparken där. Det finns dock inga beslut tagna och det tar säkert något år innan beslut i frågan tas. Kanske fungerar lokalerna i Skärholmen så bra att man blir kvar där.

Personlig assistent i skolan

Anders Müller, gymnasieavdelningen, kommer till mötet 11 september och informerar om vad som gäller angående personlig assistents närvaro i skolan.

Löpande information om lokalfrågor

Anna Lidvall, enhetschef på lokalenheten, kommer till mötet 11 september och informerar

Uppföljning av syn- och hörselskadade gymnasieelevers skolgång.
Förvaltningen återkommer.

Uppföljning SITS

Förvaltningen återkommer.

Uppföljning skolwebbens tillgänglighet

Förvaltningen återkommer.

8. Övriga frågor



UTBILDNINGSNÄMNDENS RÅD FÖR FUNKTIONSHINDERFRÅGOR

Hur många av stadens skolor har hörslingor, i vilka lokaler, hur fungerar de? Finns någon form av statistik? Förvaltningen kontaktar SISAB

.....
Margreth Larsen, sekreterare