

Utlåtande 2013:98 RIV (Dnr 322-886/2013)

Skolplattform Stockholm

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Utbildningsnämnden får i uppdrag att genomföra projektet Skolplattform Stockholm.
2. Projektet finansieras genom disposition av de i eget kapital särskilt reserverade medlen för verksamhetsutveckling med IT.

Föredragande borgarrådet Lotta Edholm anför följande.

Ärendet

Stockholms stad saknar i dag ett modernt och sammanhållet it-stöd som stödjer de pedagogiska verksamheternas behov och organisation. De förändringar som sker inom utbildningsområdet, både vad gäller den tekniska utvecklingen och förändringar av läroplaner, kursplaner och andra regelverk ställer stora krav på enkelhet, flexibilitet och snabb utbyggnad av funktionalitet. Nya verktyg och funktioner på Internet och i olika mobila lösningar påverkar också skolans arbete. Det personliga it-användandet blir ett allt viktigare inslag både för elever och för personal.

Under år 2013 upphör en rad avtal, bland annat för barn- och elevregistreringssystemet BoSko samt skolplattformen Fronter. Avtalet för Stockholms Skolwebb upphör under år 2014.

Utbildningsnämnden har därför fattat ett genomförandebeslut för att tillsammans med samtliga stadsdelsförvaltningar och arbetsmarknadsförvaltning-

en genomföra en gemensam upphandling av ett gemensamt it-stöd för skolformerna:

- grundskola, inklusive förskola och grundsärskola
- gymnasieskola, inklusive gymnasiesärskola
- vuxenutbildning, inklusive särskild utbildning för vuxna (lärvux) och yrkeshögskola
- utbildning i svenska för invandrare (sfi).

Beredning

Ärendet har beretts av utbildningsnämnden i dialog med stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden och samtliga stadsdelsnämnder. Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden, Bromma stadsdelsnämnd, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd och Östermalms stadsdelsnämnd.

Arbetsmarknadsnämnden, Bromma stadsdelsnämnd, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd och Östermalms stadsdelsnämnd har på grund av den korta remisstiden inkommit med kontorsyttranden.

Stadsledningskontoret anser att det är mycket positivt att det införs en gemensam plattform för barn- och elevregister inom staden.

Arbetsmarknadsförvaltningen välkomnar ett modernt och sammanhållet it-stöd som stödjer de pedagogiska verksamheternas behov. Utvecklingen inom it går fort.

Bromma stadsdelsförvaltning anser att det inte framgår tydligt i ärendet hur och på vilket sätt man tagit hänsyn till förskolans behov.

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltning har inget att erinra mot förslaget.

Östermalms stadsdelsförvaltning anser att det är svårt att i dagsläget bedöma den möjliga nytta den nya skolplattformen kan innebära för förskoleverksamheten. Förvaltningen har inga andra särskilda synpunkter och ställer sig i princip bakom förslaget.

Mina synpunkter

Genomförandet av projektet Skolplattform Stockholm kommer ge Stockholms stad ett modernt och sammanhållet it-stöd som stödjer de pedagogiska verksamheternas behov och organisation.

De förändringar som sker inom utbildningsområdet ställer stora krav på ett it-stöd som kan erbjuda enkelhet, flexibilitet och funktionalitet. Skolplattform

Stockholms målsättning är därför att tillhandahålla ett it-stöd som möjliggör just detta. Den nya skolplattformen kommer att möjliggöra en ökad delaktig för de studerande, en ökad individualisering, större mobilitet och effektivare administration.

Det är av stor vikt att en nära dialog förs mellan alla berörda parter i det fortsatta arbetet med projektet för att resultatet ska bli så bra som möjligt.

I övrigt vill jag hänvisa till stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Bilagor

1. Reservationer m.m.
2. Skolplattform Stockholm

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Kommunstyrelsen delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Utbildningsnämnden får i uppdrag att genomföra projektet Skolplattform Stockholm.
2. Projektet finansieras genom disposition av de i eget kapital särskilt reserverade medlen för verksamhetsutveckling med IT.

Stockholm den 21 augusti 2013

På kommunstyrelsens vägnar:
STEN NORDIN

Lotta Edholm

Ulrika Gunnarsson

Särskilt uttalande gjordes av Karin Rågsjö (V) enligt följande.

Vänsterpartiet konstaterar att projektet Skolplattform Stockholm presenteras med ett fokus som helt inriktar sig på tekniska frågor. Vi saknar ett vidare perspektiv som belyser det faktum att ”ett modernt och sammanhållet IT-stöd” inte kan vara lösningen på alla utmaningar skolan står inför och de samhällsuppdrag skolan har.

Sverige är ett av världens mest mångkulturella länder, något som i hög grad präglar Stockholm som stad. Av det följer att kontakten mellan förskolan, skolan, hemmen och eleverna måste genomföras på ett sätt som säkerställer att informationen når fram

och förstås i vitt skilda och skiftande språkliga, sociala och kulturella miljöer. I många fall förutsätter det att informationen är muntlig och förmedlas i personliga kontakter; ett faktum som måste beaktas vid en bedömning av projektets effekter. Alla familjer har inte tillgång till datorer och internet. Kommunikationen mellan förskolan, skolan och vårdnadshavare får inte vara beroende av en teknisk lösning som Bromma stadsdelsförvaltning betonar i sitt remissvar

En viktig förutsättning för att ett barn ska kunna nå målen i förskolan och att en elev ska kunna nå utbildningsmålen är att det finns öppna och fungerande kontakter mellan skolan och en elevs vårdnadshavare. Också detta förhållande talar för att det måste finnas flera informationskanaler. Elevens rätt till utbildning och en vårdnadshavares kontakt med skolan kan inte villkoras med en skyldighet att kunna ta emot it-buren information.

Det är viktigt att synpunkterna från arbetsmarknadsförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna tas på största allvar, så att inte vuxenutbildningen, SFI och förskolornas behov kommer i skymundan för grundskolornas och gymnasieskolornas behov. Med tanke på att förskolan är början på det livslånga lärandet är det oroande att ärendet tar så lätt på förskolans behov, något som också kommenterats av två av tre stadsdelsförvaltningar som svarat på remissen.

För övrigt anser vi att det är ett uttryck för bristande planering när ett fullmäktige-ärende som staden själv initierar och har rådighet över har så kort remisstid att förvaltningarna har fått lämna kontorsutlåtanden istället för att nämnderna har fått ta ställning till remissvaren.

ÄRENDET

Stockholms stad saknar i dag ett modernt och sammanhållet it-stöd som stödjer de pedagogiska verksamheternas behov och organisation. De förändringar som sker inom utbildningsområdet, både vad gäller den tekniska utvecklingen och förändringar av läroplaner, kursplaner och andra regelverk ställer stora krav på enkelhet, flexibilitet och snabb utbyggnad av funktionalitet. Nya verktyg och funktioner på Internet och i olika mobila lösningar påverkar också skolans arbete. Det personliga it-användandet blir ett allt viktigare inslag både för elever och för personal.

Under 2013 upphör en rad avtal, bland annat för barn- och elevregistreringssystemet BoSko samt skolplattformen Fronter. Avtalet för Stockholms Skolwebb upphör under 2014.

Utbildningsnämnden har därför fattat ett genomförandebeslut för att tillsammans med samtliga stadsdelsförvaltningar och arbetsmarknadsförvaltningen genomföra en gemensam upphandling av ett gemensamt it-stöd för skolformerna:

- grundskola, inklusive förskola och grundsärskola
- gymnasieskola, inklusive gymnasiesärskola
- vuxenutbildning, inklusive särskild utbildning för vuxna (lärvux) och yrkeshögskola
- utbildning i svenska för invandrare (sfi).

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 24 maj 2013 att föreslå att kommunfullmäktige beslutar att genomföra projekt Skolplattform Stockholm och att utbildningsnämnden får i uppdrag att genomföra projektet samt att omedelbart justera beslutet.

Särskilt uttalande gjordes av Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V), *bilaga 1*.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 7 maj 2013 har i huvudsak följande lydelse.

Inledning

Utbildningsförvaltningen genomför tillsammans med samtliga stadsdelsförvaltningar och arbetsmarknadsförvaltningen en gemensam upphandling av gemensamt it-stöd för skolformerna grundskola inklusive förskola och grundsärskola, gym-

nasieskola inklusive gymnasiesärskola, vuxenutbildning inklusive särskild utbildning för vuxna och yrkeshögskola och svenska för invandrare. Upphandlingsprojektet benämns Skolplattform Stockholm (tidigare Skolplattform 2014).

Utbildningsnämnden har i juni 2012 delegerat till utbildningsdirektören att besluta om förfrågningsunderlag samt anta och teckna ramavtal med antagna leverantörer.

Deltagande stadsdelsnämnder och arbetsmarknadsnämnden har också delegerat till utbildningsdirektören att besluta om förfrågningsunderlag samt anta och teckna avtal med antagna leverantörer.

Upphandlingen påbörjas under 2013 och beräknas vara avslutad under första kvartalet 2014. Därefter sker avtalstecknande samt etablering och tekniskt införande. Kostnaderna för varor och tjänster fram till dess har uppskattats till 340 +/- 60 mnkr, se vidare bilaga 1.

Projektet avses finansieras genom disposition av de av kommunfullmäktige i eget kapital särskilt reserverade medlen för verksamhetsutveckling inom it.

Investeringens mål och syfte

Utbildningsnämndens verksamheter (och även de andra involverade nämndernas verksamheter) saknar ett modernt och sammanhållet it-stöd som stödjer verksamhetens behov och organisation. De förändringar som idag sker inom utbildningsområdet både när det gäller den tekniska utvecklingen och förändringar av läroplaner, kursplaner och andra regelverk ställer stora krav på enkelhet, flexibilitet och en snabb utbyggnad av funktionalitet. Nya verktyg och funktioner på Internet och i olika mobila lösningar påverkar också skolans arbete, det personliga it-användandet blir ett allt viktigare inslag både för elever och för personal.

Projekt Skolplattform Stockholm har bedrivit en omfattande kravinsamling samt kvalitetssäkring av kraven där ett hundratal lärare, rektorer, elever, föräldrar och en rad sakkunniga har bidragit i arbetet. Detta arbete har syftat till att säkerställa att projektet har en stark koppling till Vision 2030 samt till utbildningsnämndens och övriga deltagande nämnders mål och behov.

Projekt Skolplattform Stockholm har ett uttalat mål att tillhandahålla ett it-stöd som bland annat bidrar till följande målsättningar:

- Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök
 - o Företag väljer att etablera sig i Stockholm framför andra städer i norra Europa
 - ☐ Utbildningsnämnden bidrar till att höja utbildningsnivån bland stadens invånare
- Aktivt verka för att en ökad andel elever slutför sin utbildning inom kortast möjliga tid inom grundskola och gymnasieskolans högskoleförberedande- och yrkesprogram med godkända resultat så att övergång till arbetsliv och högre yrkes- eller universitetsutbildning underlättas.
 - o Invånare i Stockholm är självförsörjande
 - ☐ Utbildningsnämnden ska verka för att andelen 20-åringar med slutförd gymnasieutbildning ökar
- Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras
 - o Barn och elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden

□ Samtliga elever i stadens kommunala skolor ska ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt utifrån läroplansmålen (Kunskap/Bedömning och betyg)

- Tillse att lärarna planerar gemensamt.

- Tillse att eleverna i förväg får veta vilka mål de arbetar mot, hur undervisningen ska genomföras och vilka olika former för redovisning och bedömning som kommer att användas.

- Tydliggör hur bedömning och återkoppling till eleverna kan användas för att synliggöra och stödja elevernas kunskapsutveckling samt för att kontinuerligt bedöma, utveckla och förbättra undervisningen.

□ Samtliga elever i stadens kommunala skolor ska ha ett reellt inflytande över, ansvar för och förståelse för sitt eget lärande (Elevens ansvar och inflytande)

- Tydliggör process och riktlinjer för elevernas framtidsytande individuella utvecklingsplan (IUP) och hur kontinuerlig feedback, kamratbedömning och bedömningsmatriser kan se ut och ske.

- Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva

- o Alla verksamheter staden finansierar är effektiva

□ Utbildningsnämnden ökar resurserna till kärnverksamheterna genom en effektivare administrations- och lokalhantering

- Effektivisera kontinuerligt administrationen så att resurser frigörs till kärnverksamheten

I korthet har projekt Skolplattform Stockholm följande målsättningar utifrån ett verksamhetsperspektiv:

- Delaktighet – tillhandahålla ett it-stöd som möjliggör en maximering av elevers och vårdnadshavares delaktighet i planering, uppföljning och utvärdering.

- Individualitet – tillhandahålla ett it-stöd som möjliggör en individuell och kontinuerlig planering och dokumentation av utveckling av kunskaper och förmågor

- Mobilitet - tillhandahålla ett it-stöd som möjliggör ett oberoende av tid och rum.

- Effektivitet – Tillhandahålla ett it-stöd som möjliggör en minimering av de manuella rutinerna och minskning av den administrativa bördan

Förutom kommunfullmäktiges och nämnders målsättningar har projekt Skolplattform Stockholm även förankring i andra relevanta styr- och strategidokument som till exempel:

- Stadens it-strategi för bättre lärande

- Den Digitala Agendan – ”Sverige ska vara bäst i världen på att använda digitaliseringsens möjligheter”

- Stadens it-program

Genomförandeorganisation och tidplan

Organisationen för genomförandet åskådliggörs nedan. Strukturen syftar till att skapa en flexibilitet där delprojekt kan infogas alternativt fasas ut allteftersom arbetet fortskrider.

Projektet är i dagsläget detaljplanerat för 2013. Detaljplanering för 2014 kommer att genomföras under hösten 2013, samt för 2015 – 2016 under förberedelsefasen 2014.

Redovisning av projektets ekonomiska konsekvenser samt påverkan på andra nämnders verksamhet och ekonomi

Projektbudget

Det är svårt att i dagsläget bedöma de ekonomiska konsekvenserna för de inblandade parterna. Dock har projekt Skolplattform Stockholm har genomfört en uppskattning av kostnaderna för varor och tjänster fram till dess att de nya systemen är i drift. Uppskattningen har stämts av med stadsledningskontoret och med oberoende extern part för att få en så tillförlitlig bedömning som möjligt, se vidare bilaga 1.

Kostnadsuppskattningen har genomförts i 4 delar:

Programkostnader - kostnad för att slutföra upphandlingen samt kostnad för att planera, samordna, styra och leda de utvalda leverantörernas arbete. Omfattar i huvudsak konsultkostnader.

Etablering standard – kostnad för att etablera de krav och mervärden som uppfylls av leverantörernas standardprodukter. Omfattar i huvudsak licenser samt konsultkostnader för att konfigurera standardprodukterna.

Etablering nyutveckling – kostnad för att etablera de krav och mervärden som uppfylls genom vidareutveckling av leverantörens standardprodukt. Omfattar i huvudsak konsultkostnader.

Etablering integration - kostnader för anpassning/utveckling av stadens infrastruktur, integration av leverantörernas system (standard och nyutveckling) och i staden existerande system till ett sammanhållet it-stöd. Omfattar i huvudsak konsultkostnader.

Följande gäller för kostnadsuppskattningen:

- Uppskattningen inkluderar kostnader för att genomföra fem upphandlingar inom Skolplattform Stockholm samt införandet (till drift) av de upphandlade systemen.
- Personalkostnader för anställda anlitade från serviceförvaltningen och stadsledningskontorets juridiska avdelning, projektanställningar, konsulter samt befintliga anställda inom utbildningsförvaltningen som deltar i projektet är inkluderade.
- Uppskattning av licenser för de upphandlade systemen är inkluderad (även om det är mycket svårt att uppskatta innan upphandlingen är slutförd).
- Eventuell merkostnad för ordinarie drift och underhåll av nya system är exkluderad.

Följande bidrar mest till osäkerheter i uppskattningen:

- Möjliga leverantörer använder sig av flertalet olika affärsmodeller där deras standardlösningar erbjuds i flertalet former (licens, tjänst mm.) och där ersättningsmodellen varierar mellan (och även inom) de olika formerna som lösningarna erbjuds.
- Osäkerhet kring vad presumtiva leverantörer erbjuder som ”Standard” i sina lösningar och i vilken omfattning nyutveckling kommer att behövas för att möta verksamhetens krav.

Nyttoanalys

Projekt Skolplattform Stockholm har genomfört en nyttoanalys utifrån projektets målbild.

Metoden som använts för Nyttoanalys kallas internationellt för Benefits Dependency Network, se figur nedan.

Projekt Skolplattform Stockholm kommer med andra ord att leverera ett antal möjliggörande förändringar (beskrivna i projektets målsättning ovan), vilka genom förändringar i processer/organisation skapar nytta vilka i sin tur stödjer investeringens mål och syfte (beskrivna i tidigare kapitel). För Skolplattform Stockholm ser denna analys på hög nivå ut enligt nedan.

Då verksamheten önskar ”återinvestera” effektivitetshöjningar via minimering av manuella rutiner, minskning av den administrativa bördan samt mobilitet i kärnverksamheten i syfte att öka måluppfyllelsen finns inga egentliga kostnadsbesparingar att hämta i projektet. Nyttor som uppstår är rent kvalitativa.

Framtida drifts- och förvaltningskostnader

Det är projekt Skolplattform Stockholms nuvarande bedömning att drifts-, och förvaltningskostnaderna av de nya systemen inte kommer att överstiga dagens kostnader. Detta ska dock ställas i relation till den utökade funktionaliteten, mobiliteten etc.

Med detta menas att eventuella besparingar av att minska antalet varianter av system genom att införa ett gemensamt sammanhållet it-stöd kommer att förbrukas av den utökade funktionalitet som krävs för att uppnå projektets målbild (minskad administrativ börda, mobilitet etc.).

De framtida drifts-, och förvaltningskostnaderna bedöms kunna rymmas inom tilldelade ekonomiska ramar.

Bedömning av risker och osäkerhetsfaktorer

Det finns ett antal risker och osäkerhetsfaktorer vilka kan hänföras till:

- Teknik

- o Verksamhetens krav och projektets målsättningar ställer stora krav på presumtiva leverantörers produkter. Då upphandlingen är i sin inledningsfas finns osäkerheter kring vad som faktiskt går att realisera. Detta har inverkan på graden av måluppfyllelse.

- Tidplan

- o Nuvarande tidplan bygger på kvalificerade bedömningar om vad som kan förväntas vara standard och vad som kräver nyutveckling. I och med att komponenterna för den slutliga lösningen inte är definierade finns risk för att tidplanen är för optimistisk.

- Budget

- o Nuvarande tidplan bygger på kvalificerade bedömningar om vad som kan förväntas vara standard och vad som kräver nyutveckling. I och med att nyutveckling driver kostnader finns en risk att budgeten hamnar i den övre delen av det uppskattade spannet.

- Komplexitet

- o Komplexitet drivs av antal inblandade leverantörer och produkter. Då upphandlingen inte är slutförd är slutliga komplexitetsgraden okänd. Detta har inverkan på tidplan och budget.

BEREDNING

Ärendet har beretts av utbildningsnämnden i dialog med stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden och samtliga stadsdelsnämnder. Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden, Bromma stadsdelsnämnd, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd och Östermalms stadsdelsnämnd.

Arbetsmarknadsnämnden, Bromma stadsdelsnämnd, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd och Östermalms stadsdelsnämnd har på grund av den korta remisstiden inkommit med kontorsyttranden.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 27 juni 2013 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret anser att det är mycket positivt att det införs en gemensam plattform för barn- och elevregister inom staden.

I projektets kostnadsuppskattning finns kostnader för att etablera krav och mervärden som uppfylls genom vidareutveckling av leverantörens standardprodukt. Stadsledningskontoret bedömer att mängden anpassningar kan komma att försvåra (fördyra) kommande uppgraderingsprojekt inom skolplattformen. Utbildningsnämnden bör noga överväga nyttan av vidareutveckling av leverantörernas standardprodukter mot merkostnaden för utveckling och framtida uppgraderingar och förvaltning av systemet.

Stadsledningskontoret anser att det är viktigt att gränsen mot stadens befintliga avtal löpande bevakas av projektet. Projektet måste säkerställa att sådant som redan är upphandlat, exempelvis drift, inte upphandlas på nytt utan att de delarna köps från stadens avtalade leverantörer.

Eventuellt tillkommande kostnader för avveckling av befintliga system, gallring och arkivering av data får hanteras inom utbildningsnämndens budget.

Kommunförbundet Stockholms län (KSL) har skickat en förfrågan till staden om kommunernas ställningstagande kring en fortsatt utveckling av en gemensam vuxenutbildningsregion. En vinst med ett eventuellt fördjupat samarbete är att kommunerna har gemensamma administrativa system och studeranderegister. Stadsledningskontoret uppmanar projektet att noga följa denna utveckling.

Utbildningsnämnden ska följa upp projektet i enlighet med anvisningar för beslut, styrning och uppföljning av investeringar och IT-programmet.

Stadsledningskontoret föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar att utbildningsnämnden får i uppdrag att genomföra projektet Skolplattform Stockholm. Projektet finansieras genom disposition av de i eget kapital särskilt reserverade medlen för verksamhetsutveckling med IT.

Arbetsmarknadsnämnden

Arbetsmarknadsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 27 juni 2013 har i huvudsak följande lydelse.

Arbetsmarknadsförvaltningen välkomnar ett modernt och sammanhållet it-stöd som stödjer de pedagogiska verksamheternas behov. Utvecklingen inom it går fort. Kraven från elever och studerande förändras, liksom möjligheterna för ett mer effektivt administrativt stöd. En ny skolplattform möjliggör både en ökad delaktighet för de studerande, en ökad individualisering, större mobilitet och effektivare administration.

Arbetsmarknadsförvaltningen betonar vikten av att de system som i dag används inom Vuxenutbildning Stockholm och SFI Stockholm till fullo finns med i Skolplattform Stockholm och i den utveckling av applikationer som kommer att ske i anslutning till plattformen. Det inkluderar verksamhetssystemen Emma som utvecklades under 2012, och Hanna, samt e-tjänsterna ”webbkatalogen” (studieutbudet), Open24, inklusive tester, samt antagningsmodul. Alvis används av Lärvux och Frans Schartaus Handelsinstitut. Flera skolor använder också skolplattformen Fronter. Målet är att få ett it-stöd som hänger ihop som en helhet.

En nära samverkan mellan projektorganisationen och verksamheterna krävs under en så lång utvecklingsperiod som fram till 2017, så att utvecklingsbehov som uppstår under denna tid kan göras kostnadseffektivt. Till exempel finns redan i dag behov av att utveckla en ”närvaromodul” inom Emma. Nya rutiner för ansökningar till Komvux ställer också krav på utveckling av den befintliga webbkatalogen och antagningsmodulen inom Open24.

Tidplanen kommer att vara väldigt viktig när bedömningar av utveckling av befintliga system ska göras. Arbetsmarknadsförvaltningen ser därför att eventuella förändringar i tidplanen kommuniceras i god tid.

Inom vuxenutbildning Stockholm finns också ett kommunövergripande samarbete i en gemensam vuxenutbildningsregion. Utvecklingsarbetet inom Skolplattform Stockholm måste ta hänsyn till hur samarbetet inom den gemensamma vuxenutbildningsregionen utvecklas.

Det är viktigt att inte ordinarie verksamhet belastas ekonomiskt av projektet. Förvaltningen stödjer förslaget att finansiering av projektet avses ske genom disposition av de av kommunfullmäktige i eget kapital reserverade medlen för verksamhetsutveckling inom it.

I genomförandebeslutet ingår bedömningen att framtida drifts- och förvaltningskostnader inte kommer att överstiga dagens kostnader. Därmed minskar risken att oförutsedda kostnader belastar verksamheterna framöver, vilket förvaltningen välkomnar.

Bromma stadsdelsnämnd

Bromma stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 2 augusti 2013 har i huvudsak följande lydelse.

Det framgår inte särskilt tydligt i ärendet hur och på vilket sätt man tagit hänsyn till förskolans behov i Skolplattform Stockholm. Den omfattande kravinsamlingen och kvalitetssäkring som genomförts nämner inte specifikt förskolans behov.

Ett behov som dock förskolan berörs av är att kontinuerligt effektivisera administrationen så att resurser frigörs till kärnverksamheten. Alltmer administration har under senare år lagts ut på förskolorna utan ökade resurser, vilket minskat pedagogernas tid tillsammans med barnen. Detta är en utveckling vi behöver vända.

Verksamheternas krav på presumtiva leverantörers produkter är stora och ärendet beskriver en osäkerhet kring vad som faktiskt går att realisera. Osäkerhetsfaktorerna inför upphandlingen är många och ärendet känns i detaljerna därför svårt att ta ställning till.

Trots att vi lever i ett it-samhälle har inte alla familjer tillgång till datorer och förvaltningen menar därför att kommunikation mellan förskola/skola och vårdnadshavare inte får vara helt beroende av en teknisk lösning.

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 24 juni 2013 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsdelsförvaltningen har inget att erinra mot utbildningsförvaltningens förslag.

Östermalms stadsdelsnämnd

Östermalms stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 2 juli 2013 har i huvudsak följande lydelse.

I remissen beskrivs syftet med investeringen vara att tillhandahålla ett IT-stöd som bidrar till måluppfyllelse av stadens mål och andra målsättningar i stadens styr- och strategidokument.

Det antyds vara troligt att detta nya IT-stöd kan komma leda till att samtliga elever i stadens kommunala skolor ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt utifrån läroplanen samt få ett reellt inflytande över, ansvar för och förståelse för sitt eget lärande.

Det är svårt att i dagsläget bedöma den möjliga nytta den nya skolplattformen kan innebära för förskoleverksamheten.

Lärandet i förskolan baseras såväl på samspelet mellan vuxna och barn som på att barnen lär av varandra. Barnen får stimulans och vägledning av vuxna för att genom egen aktivitet öka sin kompetens och utveckla nya kunskaper och insikter. Detta förhållningssätt förutsätter givetvis att förskolans verksamhet följs upp, utvärderas och utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. Det handlar ytterst om att utveckla bättre arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt i förskolan.

Det framgår inte tillräckligt tydligt i projektets uttalade mål att hänsyn har tagits till förskolans uppdrag såsom det beskrivs i läroplanen. Förskolans specifika uppdrag förutsätter ett IT-stöd som kan möta krav på uppföljning och utvärdering relaterat till förskolans uppdrag, normer och värden och till de kunskaper som är uttryckta som mål att sträva mot i läroplanen.

Förvaltningens primära bedömning är att den reella effekten av projektets mål, syfte och nytta troligen kommer att bli begränsad gällande förskolan.

Det är å andra sidan viktigt att elevers och vårdnadshavares delaktighet maximeras och att en individuell planering och dokumentation av elevernas utveckling av kunskaper och förmågor möjliggörs. Stadsdelsförvaltningen har således inga andra särskilda synpunkter och ställer sig i princip bakom förslaget.

RESERVATIONER M.M.

Utbildningsnämnden

Särskilt uttalande gjordes av Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) enligt följande.

Vänsterpartiet konstaterar att projektet Skolplattform Stockholm presenteras med ett fokus som helt inriktar sig på tekniska frågor. Vi saknar ett vidare perspektiv som belyser det faktum att ”ett modernt och sammanhållet IT-stöd” inte kan vara lösningen på alla utmaningar skolan står inför och de samhällsuppdrag skolan har.

Sverige är ett av världens mest mångkulturella länder, något som i hög grad präglar Stockholm som stad. Av det följer att kontakten mellan skolan, hemmen och eleverna måste ske på ett sätt som säkerställer att informationen når fram och förstås i vitt skilda och skiftande språkliga, sociala och kulturella miljöer. I många fall förutsätter det att informationen är muntlig och förmedlas i personliga kontakter; ett faktum som måste beaktas vid en bedömning av projektets effekter.

En viktig förutsättning för att en elev ska kunna nå utbildningsmålen är att det finns öppna och fungerande kontakter mellan skolan och en elevs vårdnadshavare. Också detta förhållande talar för att det måste finnas alternativa informationskanaler. Elevens rätt till utbildning och en vårdnadshavares kontakt med skolan kan inte villkoras med en skyldighet att kunna ta emot it-buren information.

Vänsterpartiets uppfattning är att det är en allvarlig brist att beslutsunderlaget också i avsnittet ”Bedömning av risker och osäkerhetsfaktorer” begränsar bedömningarna till tekniska frågor.