

2013 -02- 07
Dnr. 13-441/1006

Skrivelse om modersmål i förskolan

Enligt skollagen skall förskolan medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål. Att stödja barnens språkutveckling och den kulturella mångfalden är naturligtvis viktig, även enligt den nya skollagen.

Frågan är då hur dessa frågor hanteras på förskolorna i Stockholm mot bakgrund av att verksamheten lades ner 2011 och att idag endast ett symboliskt ekonomiskt bidrag betalas ut för detta till förskolorna. Förskolecheferna säger ofta till undrande föräldrar, enligt uppgift, att "verksamheten är nedlagd".

En dålig modersmålsundervisning på förskolorna kan naturligtvis medföra sämre förutsättningar för dessa barn att senare kunna tala sitt modersmål.

Mot denna bakgrund undrar jag följande:

- 1/ Hur anser förvaltningen att modersmålsundervisningen fungerar på Stockholms förskolor ?
- 2/ Är verksamheten i enlighet med skollagen och läroplanen?
- 3/ Hur skulle denna verksamhet kunna förbättras ?

Jan Valeskog (s)