



2012-11-22
12-411/9617
Dnr:

Till berörd remissinstans

ANGÅENDE REMISSEN OM MOTION (2012:61) OM ETT FRITIDSHEMSLYFT I STOCKHOLMS STAD

Detta gäller remissvar på "Motion (2012:61) om ett fritidshemslyft i Stockholms stad"

Dnr: 324-1656/2012

Remisstiden sträcker sig till den 30 april 2013, vilket vi ber er respektera. Om det av några skäl inte är möjligt för er att inkomma med svar inom utsatt tid måste en kontakt tas med den för ärendet ansvariga personen på roteln.

Ansvarig handläggare/borgarrådssekreterare på Skolroteln är Erik Åslin, tfn 0850829745.

Remissvar skickas till:

- Skolroteln i **digital form (word/excel)**. Ange KS:s diarienummer som namn på ärenderubrik. Ex: KS 314-331-2004
- KF/KS kansli i **pappersform**.

Bilagga **inte** remissunderlaget. Det finns redan diariefört i kommunstyrelsens diarium.

Häfta **inte** ihop handlingarna.

Adresserna är följande:

Rotelns e-post: RIV-remissvar (GroupWise) eller
RIV-remissvar@stockholm.se

KF/KS kansli, Stadshuset, 105 35 STOCKHOLM

Med vänliga hälsningar

Skolroteln



Remitteringsmapp

Ärende: Motion (2012:61) om ett fritidshemslyft i Stockholms stad

Inkom till KF/KS kansli den

Behandling i övrigt:

För yttrande senast:

Stadsdelsnämnderna

Facknämnderna
Utbildningsnämnden

Övriga
Stadsledningskontoret

61.

STOCKHOLMS STAD Kommunstyrelsen Registraturet	
Ink.	2012 -11- 15
Dnr:	324 -1656/2012
Till:	RTV

Motion om ett fritidshemslyft i Stockholms stad

Kommunfullmäktige föreslås besluta

- Att ge utbildningsnämnden i uppdrag att minska elevgruppernas storlek på fritidshemmen
- Att fastställa att hälften av de anställda på fritidshemmen ska vara utbildade fritidspedagoger.
- Att inkludera anställda på fritidshemmen i stadens arbete med kompetens- och karriärutveckling för lärare i skolan
- Att säkerställa att det finns bra tillgänglig statistik för stadens fritidshem
- Att utveckla, inom ramen för det integrerade ledningssystemet, indikatorer för god kvalitet i fritidshemsverksamheten

Inledning

Fritidshemmet är en viktig del av skolan som skapar mångsidighet, helhet och kontinuitet i barns utveckling och lärande. En fungerande fritidshemsverksamhet möjliggör för eleverna att träna sina kognitiva, emotionella och sociala förmågor. På fritidshemmet ges erfarenheter av att hantera olika sociala situationer, träna språket och att lyssna och respektera andra. Färdigheter som är viktiga och efterfrågade i det övriga samhället och i arbetslivet. Fritidshemmen kompletterar skolan och bidrar därmed till att alla elever kan nå upp till sin fulla potential och till kunskapsmålen.

Med sin mer uttalade inriktning på barns sociala utveckling, välbefinnande, omsorg och på gruppen och dess sociala liv kan personalen i fritidshemmet också vara ett värdefullt komplement i till exempel elevvårdsarbetet och i arbetet med att förebygga kränkande behandling, trakasserier eller andra problem som kan uppstå inom barngrupper och på skolor. Fler barn än de som är i fritidshemmet får då del av kompletterande pedagogiska metoder och innehåll. Insatser för förstärkt fritidshemsverksamhet är därmed en satsning på skolans breda kunskapsuppdrag.

Försämrade förutsättningar för fritidshemmen

Miljöpartiet menar att satsningar på fritidshemmen är en viktig del i lösningen för skolans utmaningar. Tyvärr har situationen för fritidshemmen försämrats de senaste decennierna.

Samtidigt kommer rapporter om ökad kunskapssegregation, ojämlikhet och försämrade resultat i skolan. En lyft för Stockholms skolor måste innefatta ett lyft för fritidshemmen.

Ett fritidshemsluft i tre delar.

1. Minskade barngrupper

Precis som i klassrummet måste mötet mellan elev och pedagog värderas högre på fritidshemmen. Sett till hela landet har gruppstorlekarna ökat från 18 barn per avdelning på 1990-talet till nästan 40 barn per avdelning idag. Personaltätheten har samtidigt halverats, enligt SCB. I Stockholm ligger snittet på 43 barn per grupp. Hösten 2007 var genomsnittet i Sverige 33,5 barn/grupp, samma höst var genomsnittet i Stockholm ännu högre, 35,7 barn/grupp. Trenden är att det ökar både i landet och i Stockholm. Skolverket beskriver det som att "med så stora grupper och så lite personal går det helt enkelt inte att fullfölja fritidshemmens uppdrag att stödja och stimulera barns utveckling och lärande samt ge barnen en meningsfull fritid."

Bakom snittet döljer sig också stora skillnader mellan olika delar av staden. Miljöpartiet har bett kommunfullmäktiges informationstjänst ta fram statistik för hur barngrupperna ser ut i de olika stadsdelarna, men det visade sig vara svårt att få fram sådan statistik. Lärarförbundet Stockholm har ett pågående arbete med att samla in uppgifter om barngrupperna på fritidshemmen. Genom det arbetet visar det sig att på det i staden förekommer barngrupper på över 100 barn på fritidshemmen. När Stockholms stad gjorde en genomlysning av fritidshemmen 2008 berättas det i slutrapporten att barngrupperna är mellan 27 -100 barn/grupp bland de besökta fritidshemmen. Det är häpnadsveckande uppgifter. Oavsett hur vi definierar barngrupp, hur verksamheten organiseras, och tiden på fritidshemmet delas upp, är det i dessa fall omöjligt att garantera en god pedagogisk lärandemiljö. Relationerna mellan elev och vuxna riskerar bli ytliga i de stora grupperna. Elever i behov av särskilt stöd är de som far mest illa. Alltför stora barngrupper är också en säkerhetsfråga. Föräldrar ska kunna känns sig trygga och säkra på att deras barn är i trygga händer. Arbetsmiljön på fritidshemmen uppvärderas och prioriteras. Därför måste barngrupperna minska.

2. Satsa på personalen

Både barnskötare och fritidspedagoger behövs på fritidshemmen. De behöver rimliga villkor för att kunna planera, genomföra och följa upp sin verksamhet. Samtidigt måste de karriär- och kompetenssatsningar som erbjuds lärare i övriga delar av skolan också öppnas upp för

anställda på fritidshemmen. Stockholm stad måste inkludera fritidshemmen och dess personal i utvecklingsarbetet. Varje elev på ett fritidshem har rätt att möta utbildad personal.

Vidareutbildning för barnskötare och elevassistenter till fritidspedagoger måste ske genom att staden erbjuder rimliga villkor. I dag har 70-80 barnskötare fått den möjligheten i staden. Det är för få. Den målsättning som finns på förskolorna om att varannan anställd ska vara behörig förskollärare bör gälla fritidshemmen med. Varannan anställd på stadens fritidshem bör vara behörig fritidspedagog. I genomlysningen från 2008 redovisas att av personalen på fritidshemmen är 31 % fritidspedagoger, 12 % förskollärare (arbetar främst i förskoleklasser) och 45 % är anställda som barnskötare. I den senare gruppen ingår även de som saknar pedagogisk grundutbildning men är anställda som barnskötare.

Samtidigt behöver de karriärsatsningar som lärare i den obligatoriska skolan omfattas av också omfatta fritidspedagogerna. Vi anser att Stockholm ska sträva efter att också stärka forskningsanknytningen i fritidshemmens verksamhet samt att det måste finnas möjlighet, likt lärare i den obligatoriska skolan, att bli förste fritidspedagog i Stockholms stad.

3. Synliggör kvaliteten likväl som bristerna.

I en lägesrapport från 2008 skriver Skolverket att "Skolverket anser att situationen nu är av en sådan art att även regeringen måste uppmärksammas på behovet av kvalitetshöjande åtgärder i fritidshemmen." Men tyvärr görs det ingenting gällande fritidshemmen från nationellt håll. Det ska inte behöva hindra oss i Stockholms stad att ge fritidshemmen ett välbehövt lyft.

Fackförbundet Kommunal och Lärarförbundet har i en gemensam skrivelse till utbildningsnämnden beskrivit det som att det i dag är samma antal personal som år 2005 på fritidshemmen. Men det är 6000 fler barn. I statistisk årsbok för Stockholms stad finns fritidshem idag bara med som en kostnad, men det saknas statistik om hur stora barngrupperna är, hur många heltidsanställda det finns i varje grupp och andelen anställda som är utbildade fritidspedagoger. Det behöver förändras.

En förutsättning för att bättre kunna arbeta med utveckling av fritidshemsverksamheten är att staden synliggör såväl det som fungerar väl som det som i dag brister. Därför föreslår vi att staden tar de initiativ som krävs för att säkerställa att det finns bra tillgänglig statistik för stadens fritidshem. Samtidigt behöver vi utveckla, inom ramen för det integrerade ledningssystemet, indikatorer för god kvalitet i fritidshemsverksamheten. På det sättet kan staden över tid följa utvecklingen i fritidshemsverksamheten. I genomlysningen från 2008 konstateras att som en följd av minskad andel personal och växande grupper har "en förändring av fritidshemsverksamheten från en pedagogisk verksamhet till mer av en

omsorgsverksamhet verkar ha smugit sig på utan förändrade statliga styrdokument och politiska direktiv.” Det är inte en acceptabel utveckling. Därför behöver Stockholms stad ett verkligt fritidshemslyft.

Per Olsson (MP)

Åsa Jernberg (MP)

The image shows two handwritten signatures in black ink. The top signature is a stylized, cursive script, likely belonging to Per Olsson. The bottom signature is also cursive but more fluid and elongated, likely belonging to Åsa Jernberg. Both signatures are written over a light background.