



Handläggare: Berit Logren-Berg
Telefon: 508 01 811

Till
Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd

Riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013

Remiss från kommunstyrelsen (KS dnr 322-90/2013)

Förslag till beslut

Tjänsteutlåtandet utgör svar på remissen.

Olle Johnselius
stadsdelsdirektör

Gunilla Davidsson
verksamhetsområdeschef

Sammanfattning

I Stockholm är det vanligt att barn från samma förskola går vidare till olika skolor. Det medför att den övergång eller överlämning som bör ske mellan förskola och skola försvåras, eftersom varje förskoleenhets samarbete och kontakt med ett flertal skolor tenderar att bli tidskrävande. Mot den bakgrunden har utbildningsförvaltningen tagit fram ett förslag till övergripande gemensamma riktlinjer för Stockholms stads förskolor och grundskolor. Av riktlinjerna framgår hur övergången ska organiseras. Riktlinjerna kompletteras med exempel på lokala handlingsplaner för stadsdelsområdena. De fristående verksamheterna ska ges möjlighet att delta i framtagandet av de lokala handlingsplanerna. Förvaltningen har inget att invända mot de föreslagna riktlinjerna.

Bilaga: Utbildningsförvaltningens förslag ”Riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013”, daterat 2012-06-19.

Remissbehandling

Kommunstyrelsen har för yttrande remitterat ett av utbildningsförvaltningen den 19 juni 2013 upprättat förslag "Riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013" till stadsdelsnämnderna i Rinkeby-Kista, Skärholmen och Älvsjö samt till utbildningsnämnden och ett tiotal representanter för anordnare av enskilt drivna förskolor och skolor. Remisstiden sträcker sig till den 30 april 2013.

Förslaget till riktlinjer

I Stockholm är det vanligt att barn från samma förskola går vidare till olika skolor. Det medför att den övergång eller överlämning som bör ske mellan förskola och skola försvåras, eftersom varje förskoleenhets samarbete och kontakt med ett flertal skolor tenderar att bli tidskrävande. Mot den bakgrunden har utbildningsförvaltningen tagit fram ett förslag till övergripande gemensamma riktlinjer för Stockholms stads förskolor och grundskolor som syftar till att säkerställa en väl fungerande övergång mellan förskolan och skolans verksamheter. Riktlinjerna är bindande för de kommunala verksamheterna. Genom processen med godkännande och tillsyn blir riktlinjerna styrande även för de fristående förskolorna. Riktlinjerna ska kompletteras med lokala handlingsplaner gemensamma för berörda förskolor och skolor i berört stadsdelsområde. De fristående verksamheterna ska också ges möjlighet att delta i framtagandet av de lokala handlingsplanerna. Av handlingsplanerna ska framgå vilka personer som är ansvariga för de olika delarna samt tidpunkter och rutiner för avslut och övergång, innehållet på möten mellan verksamhetsområdena och former för samverkan med föräldrar. Dessutom ska det av handlingsplanen framgå hur de olika dokumenten som beskriver dels verksamheten, dels varje barns utveckling och lärande ska hanteras. Förslaget avslutas med exempel på handlingsplaner, vilka inte ska uppfattas som tvingande.

Stadsdelsförvaltningarna i samverkan med utbildningsförvaltningen har det övergripande ansvaret för att samordna arbetet med barnens övergång mellan förskola och skola oavsett huvudman. Styrdokumentet för förskolan och skolan anger tydligt vad som är de olika verksamheternas gemensamma ansvar för en bra övergång.

Förskolan ska fortlöpande dokumentera sin verksamhet och det enskilda barnets utveckling och lärande. Dokumentation om verksamheten kan lämnas till mottagande skola medan dokumentationen om det enskilda barnet lämnas till föräldrarna. Skolan ska aktivt efterfråga information om förskolans verksamhet från förskolan och om det enskilda barnet från föräldrarna. Barn som haft extra stöd i förskolan är en prioriterad grupp. Övergången till skolan ska ägnas särskild uppmärksamhet med överlämningssamtal som förskola, skola och föräldrar deltar i.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen har inget att invända mot de föreslagna gemensamma riktlinjerna som bör underlätta övergången från förskolan till skolan. Övergripande riktlinjer bidrar till att förskolan, skolan och skolbarnsomsorgen får ökad insyn och förståelse för varandras uppdrag och så långt möjligt en gemensam syn på barn och deras lärande. Förvaltningen delar också uppfattningen att befintliga rutiner på stadsdelsnämnds nivå behöver ses över för att se om det finns behov av att upprätta lokala handlingsplaner för att ytterligare säkerställa en väl fungerande övergång för barnen.

Gemensamma övergripande rutiner och lokala handlingsplaner ger alla föräldrar ökade möjligheter till delaktighet och information i övergången från förskola till skola. Det underlättar också för ansvariga pedagoger att dokumentera förskolans verksamhet och varje barns utveckling och lärande.
