



Handläggare:
Jacky Cohen

Till
Östermalms stadsdelsnämnd
sammanträde 130207

Remisspromemoria – Fritidspedagogers Speciallärares och Specialpedagogers behörighet att undervisa m.m.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Tjänsteutlåtandet utgör svar på remissen
2. Omedelbar justering

Göran Månsson
stadsdelsdirektör

Mats Claesson
avdelningschef

Sammanfattning

Den 1 juli 2011 trädde den nya skollagen (2010:800) i kraft med bland annat krav på legitimation och behörighet för lärare och förskollärare. Syftet med bestämmelserna är att elever och barn i förskola och skola ska undervisas av väl kvalificerade och lämpliga lärare. Inom vissa skolformer saknas en betydande andel behöriga lärare och det kommer att ta lång tid att öka denna andel. Mot denna bakgrund har förslag om ändringar i skollagen utarbetats. Eftersom förslaget berör skollagen redovisas inte några förslag till förutsättningar för berörda yrkesgruppers möjlighet att erhålla legitimation. Förslaget berör skollagen och det redovisas inte några förslag till förutsättningar för berörd yrkesgrupp möjlighet att erhålla legitimation. Stadsdelsförvaltningen anser att det är väsentligt att Universiteten erbjuder kompletterande vidareutbildningar för en successiv ökning av andelen behöriga förskollärare.

Ärendet

Ärendet har beretts inom barn och ungdom.

Bakgrund

Den 1 juli 2011 trädde den nya skollagen (2010:800) i kraft med bl.a. bestämmelser om legitimation och behörighet för lärare och förskollärare. Övergångsbestämmelser finns bl.a. i lagen (2010:801) om införande av skollagen (införandelagen). Skollagen kompletteras vidare av förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och utnämning till lektor (behörighetsförordningen). Syftet med bestämmelserna om legitimation och behörighet är att alla elever och barn i skola och förskola ska undervisas av väl kvalificerade och lämpliga lärare.

Kommunstyrelsen har för yttrande remitterat den av utbildningsdepartementet, den 30 november 2012, upprättade remisspromemorian "Fritidspedagogers, speciallärares och specialpedagogers behörighet att undervisa m.m." till stadsdelsnämnderna Rinkeby-Kista, Enskede-Årsta-Vantör och Östermalm, arbetsmarknadsnämnden, utbildningsnämnden samt stadsledningskontoret. Remisstiden sträcker sig till den 22 januari 2013. Då stadsdelsnämnden sammanträder den 7 februari skickar förvaltningen ett kontorsutlåtande till KF/KS kansli i avvaktan på beslut i nämnden.

Remisspromemorian

I remisspromemorian presenteras förslag till ändrade bestämmelser i skollagen (2010:800) och lagen (2010:801) om införande om skollagen.

Skollagen ändras så att det tydligt framgår att en förskollärares legitimation kan kompletteras med behörighet som följer av behörighetsgivande utbildning som slutförts före, samtidigt med eller efter förskollärarens behörighetsgivande examen.

Enligt skollagen ska den som har behörighetsgivande examen genomföra en introduktionsperiod för att kunna ansöka om legitimation. Kravet på introduktionsperiod gäller inte förskollärare som ingått avtal om anställning och avlagt behörighetsgivande examen före 1 juli 2011. Anställningar som avses är anställningar som lärare eller förskollärare inom skolväsendet.

De nya ändringarna föreslår att även förskollärare som avlagt behörighetsgivande examen före 1 juli 2011, med anställning där arbetsuppgifterna liknar undervisning inom skolväsendet undantas från kravet om introduktionsperiod.

Konsekvenser

De förslag som presenteras i promemorian beräknas i sig inte få några ekonomiska konsekvenser. Eventuell vidareutbildning av lärare kan självfallet medföra kostnader för huvudmännen eller den enskilde som önskar gå sådan utbildning. Detta är dock inte speciellt för den nu föreslagna regleringen, utan gäller på samma sätt för icke behöriga

lärare i andra skolformer än de som berörs i denna promemoria. Några beräkningar är inte möjliga att göra, eftersom det inte finns någon statistik över hur många lärare som saknar behörighetsgivande utbildning.

Konsekvenserna, såväl ekonomiska som övriga, bedöms i stället vara sådana att de underlättar för både kommunala och fristående huvudmän när det gäller möjligheten att följa skollagen och behörighetsförordningen.

Förvaltningens synpunkter

Stadsdelsförvaltningen lämnar i detta remissvar synpunkter på förslagen i promemorian som rör ändrade bestämmelser i skollagen (2010:800) gällande förskollärares legitimation. I övrigt har stadsdelsförvaltningen inte några synpunkter.

Remisspromemorian bifogas i sin helhet.

Många huvudmän varav Östermalms förskolechefer har nyligen kartlagt behörighetsläget i sina förskolor. Utifrån dessa kartläggningar har Utbildningsdepartementet fått många frågor och synpunkter om anställdas ställning som har en annan bakgrund än lärar- eller förskollärexamen eller motsvarande äldre slutförd utbildning. Denna grupp ansågs vid tidpunkten för anställningen och med utgångspunkt i äldre skolförfattningar vara behöriga för arbetet eller undervisningen i sina respektive verksamheter. Det har också framkommit att det saknas en stor andel behöriga förskollärare enligt de nya bestämmelserna och att det troligen kommer att ta mycket lång tid innan de personer som behöver vidareutbildning har hunnit genomgå sådan utbildning.

Förvaltningen ställer sig därför positiv till förslaget i promemorian om en utvidgning av den krets förskollärare som enligt lagen om införande av skollagen undantas från skollagens krav på att ha genomfört en introduktionsperiod. Även förskollärare som har arbetat minst ett läsår i en eller flera anställningar där arbetsuppgifterna liknar undervisning inom skolväsendet ska få tillgodoräkna sig tjänstgöringen vid ansökan om legitimation.

Förslaget berör skollagen och det redovisas inte några förslag till förutsättningar för berörd yrkesgrupp möjlighet att erhålla legitimation. Stadsdelsförvaltningen anser att det är väsentligt att Universiteten erbjuder kompletterande vidareutbildningar för en successiv ökning av andelen behöriga förskollärare.

Bilaga: Remisspromemoria – Fritidspedagogers Speciallärares och Specialpedagogers behörighet att undervisa m.m.