



Handläggare: Kerstin Ramsgård
Telefon: 08 20 52 37

Verksamhetsberättelse 2012 Engelbrekts förskolor

Sammanfattande analys

Vår bedömning är att Engelbrekts förskolor har erbjudit en god verksamhet och att vi levt upp till de förväntningar som ställts på oss. Vår sammanfattande analys bygger på de strävansmål läroplanen ålägger oss att arbeta mot tillsammans med resultatet av enhetens uppföljningar för verksamhetsplanens åtaganden som samtliga avdelningar (18 st) rapporterar skriftligt tre gånger per år. Resultatet av årets brukarundersökning är givetvis också en indikator för hur vi lyckats. Pedagogernas självvärdering har vi också sett som ett värdefullt instrument i sammanhanget att bedöma verksamhetens kvalitet.

Läroplan/Styrdokument

Implementering av den reviderade läroplanen påbörjades under 2011 och fortgår kontinuerligt inom enheten på t.ex APT, avdelningskonferenser och gemensamma nätverk. Det skiljer sig hur förankrad läroplanen är i arbetet och att omvandla teori till praktik och praktik till teori.

Enhetens verksamhetsplan är ett levande dokument och varje avdelnings arbetsplan beskriver hur man arbetar mot varje åtagandes förväntade resultatet. Avdelningarnas arbetsplaner samt de kartläggningar som görs i samband med arbetet kring likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling har getts samma struktur/rubriksättning i syfte att underlätta uppföljningsarbetet.

Enhetens samtliga styrdokument finns på hemsidan.

Pedagogisk ledning/Systematiskt kvalitetsarbete

Enhetens pedagogiska ledare har ansvarat för övergripande nätverk vilka varit ett bra och uppskattat forum för utveckling av verksamheten. Diskussioner och underlag för verksamhetsförbättringar har många gånger startat där.

Uppföljning har skett kontinuerligt och skriftligt 3 gånger varje år i samband med tertiärrapporter/kvalitetsredovisning/verksamhetsberättelse. För att underlätta arbetet med uppföljning av avdelningarnas åtaganden har vi utvecklat ett gemensamt underlag. Uppföljning av materialet ha skett under hösten

Under året har vi utvecklat och synliggjort det systematiska kvalitetsarbetet med ett årshjul där man tydligt kan följa och planera arbetet under året, (bil.).

Nätverken för avdelningsansvariga har fokuserat på utvecklingsarbete av våra åtaganden och under hösten förväntade resultat inför VP 2013. Arbetet med

likabehandlingsplan och kartläggning pågick också under hösten igen eftersom denna plan framledes skall revideras under hösten. Våra diskussioner har utgått från läroplanens intentioner. Ambitionen har varit att underlätta arbetet för alla genom större delaktighet som ska leda till ökat engagemang och fördjupad kunskap.

För att utveckla den pedagogiska dokumentationen har vi haft en intern utbildningssatsning som varit uppskattad. Vi ser att det finns ett stort behov och intresse av fortbildning och diskussioner vad gäller pedagogisk dokumentation inom enheten. Fortbildningssatsningen planerar vi att fortsätta med även under nästkommande år.

Verksamhetens lärandemiljöer

Avdelningarnas pedagogiska miljö och material är föränderlig efter barnens intressen och behov. Utveckling har skett kontinuerligt och observationer har gjorts för att möta och utmana barnen. Vikten av att se den pedagogiska miljöns lärande- och inspirationsmöjligheter är ett uppdrag som pedagogerna ständigt har i åtanke. Under hösten har vi fokuserat på genomgång av vårt material utifrån likabehandlingsarbetet.

Förskolans pedagogiska uppdrag/Pedagogisk verksamhet/Barns utveckling och lärande

Alla ska utgå från läroplanens intentioner i diskussioner och planeringar. Det gäller såväl politiker som förvaltning och alla anställda på förskolan.

Efter diskussioner inom enheten i olika forum har "Barnens pärmar" fått ett enklare och mer överskådligt innehåll/upplägg. En intern fortbildning i pedagogisk dokumentation genomfördes under maj för en pedagog per avdelning och under hösten har fortbildningen erbjudits till varje avdelning, där samtlig personal varit med. Avdelningarnas miljöarbete utvecklas kontinuerligt och barnen görs alltmer delaktiga i arbetet. Alla förskolor har "egna" återvinningsstationer. Från september har ytterligare en förskola involverats i att ta till vara matrester för biogas. I tre av förskolornas soprum finns nu kärl för sopsortering av papper, wellpapp, metall och glas. De övriga två saknar utrymme för detta. Vi har fortsatt att samla pennor till "Pennbrigaden".

Lotusdiagram, för att förtydliga det pedagogiska arbetet, har presenterats för samtliga. Arbetssättet upplevdes som ett bra verktyg men det har inte blivit en del i arbetet.

Den öppna förskolan som finns inom enheten har varit en populär verksamhet liksom tidigare. Ofta har vi måst avvisa besökare på grund av utrymmesskäl. Statistiken för 2012 visar ca 5000 besök. Under hösten har vi utökat möjligheten för fler besökare genom ett ökat öppethållande vilket blivit möjligt tack vare en högre bemanning. Av sjukdomsskäl var dock den öppna förskolan tvungen att hålla stängt veckorna före jul.

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
Telefon XTelefonX
XEpostX

Brukarundersökningen har gett oss god bekräftelse på att vårt arbete under rubriken "Utveckling och lärande" är av god kvalitet. De fem delfrågorna visar att 88-91 % av föräldrarna är nöjda.

Förskolans demokratiska uppdrag/Värdegrund/Barns inflytande/Jämställdhet

Enhetens likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling reviderades såväl under våren som hösten. Försättningsvis varje höst. Avdelningarnas kartläggningar identifierar eventuella risker/områden. Genom enkäter har samtliga föräldrar haft möjlighet till delaktighet i arbetet.

Många avdelningar har visat exempel på arbetet med barns inflytande där barn fått stöd i att ta egna initiativ och eget ansvar. Tankar och idéer har tagits till vara i vardagen och i projekt.

Barn med annat språk/kultur har stärkts i samverkan med föräldrarna där böcker, sagoband, musik och att uppmärksamma andra traditioner än de typiskt svenska är exempel på arbetssätt. De fortbildningar vi deltagit i har förmedlat hur man arbetar på förskolor där olikheter i kulturer hos barn och pedagoger varit mycket större än hos oss. Deras arbetssätt har varit svårt att förankra i vårt arbete. Vi ser en utmaning i att synliggöra det mångkulturella samhället hos oss.

Två pedagog har under året deltagit i handledningsgrupper över stadsdelen vad gäller könsroller/könsmönster. Syftet har varit att finna den egna motivationen hos deltagarna vilket alltid är viktigt då något ska förändras. Efter hand vill vi sprida deras erfarenheter och kunskaper över enheten.

Förskolans samverkansuppdrag/Föräldrainflytande/Förskoleklass/Socialtjänsten

För att systematiskt ta till vara synpunkter och idéer från föräldrar har varje avdelning haft en loggbok för noteringar. Dessa har följts upp på APT. Arbetssättet har ännu inte fullt ut blivit förankrat på avdelningarna.

Brukarundersökningen visar under samtliga rubriker en mycket hög nöjdhet och enheten har nått stadsdelsförvaltningens mål. Arbetet med att utveckla underlaget för utvecklingssamtal tror vi bidragit en del samt utvecklingen av enhetens månadsbrev där vi hittat en bra gemensam "mall". 94 % av enhetens föräldrar anser att de kan rekommendera sina förskolor. 95 % anser att deras barn känner sig tryggt i förskolan. Den lägsta nöjdheten för enheten gäller vetskapen om vad förskolan gör för att stödja barnets utveckling, där anger 83 % att de är nöjda. Det är en ökning med 2 % från föregående år, vilket är en kvalitetsförbättring vad gäller informationen. Brukarundersökningens resultat har analyserats på varje avdelning tillsammans med ledning och gett möjlighet till diskussioner och utveckling av verksamheten, vårt arbetssätt och föräldrarnas syn på vårt förhållningssätt.

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
Telefon XTelefonX
XEpostX

Våra underlag för utvecklingssamtal är reviderade i syfte att göra föräldrar mer delaktiga och förberedda inför samtalen. Utvärdering har skett kontinuerligt av underlagen och hittills tycker vi oss se en större delaktighet från föräldrar.

Efter fortbildningen "Professionellt förhållningssätt" gavs ett uppdrag att arbeta kring ett förväntansdokument. Hela enheten var involverad och pedagogerna var mycket engagerade i detta uppdrag. Efter diskussioner beslöt vi dock att ej använda oss av ett sådant dokument utan i stället se över inskolningsmaterialet och att muntligt vid introduktionen ha vissa förväntansdiskussioner med föräldrarna. Detta har också skett i höst på samtliga förskolor. Den övergripande informationen ges av förskolechef/biträdande förskolechef och därefter får föräldrarna träffa barnets blivande pedagoger och se sitt barns avdelning.

Under våren och hösten har förskolechefen bjudit in till möte med förskolerådet för övergripande information och utbyte av synpunkter. Föräldrarepresentanter väljs på avdelningarnas föräldramöte. Avdelningsansvariga, biträdande förskolechef och pedagogisk ledare har också medverkar på mötet.

Enheten följer den sk FÖSK-planen men då många skolor ofta är inblandande i barnens vidare skolgång är det svårt att få en fördjupad kontakt med samtliga. Engelbrektskolan, som är vår kontaktskola har åter visat intresse av att samarbeta, vilket har varit uppskattat.

Vi har haft ett utbildningstillfälle tillsammans med socialtjänsten och vi har fått ny och tydligare handlingsplan för samarbetet och anmälningsförfarandet. Detta har diskuterats på nätverksmöte med avdelningsansvariga och samtliga avdelningar har delgetts materialet.

Barn i behov av särskilt verksamhetsstöd

För de barn inom enheten som har bedömts behöva mer stöd för sin utveckling, tillfälligt eller på längre sikt, följs riktlinjerna som finns utformade för stadsdelen. För att få information om arbetet med barnen inom enheten som har verksamhetsstöd beviljat, har ledningen haft uppföljning med berörda avdelningar under våren och tillsammans med handläggaren i stadsdelen under hösten.

Kompetensutveckling

Förskollärares roll och ansvar belystes i de fortbildningsdagar som erbjöds avdelningsansvariga förskollärare. Fortbildningen var mycket uppskattad av samtliga deltagare inom enheten och har följs upp på nätverksmöten.

Under våren gick en pilotgrupp inom enheten en fortbildning i naturvetenskap- och experiment. Till höstens första planeringsdag köptes utbildningen in så att enhetens samtliga pedagoger kunde ta del av den. Fortbildningen var mycket uppskattad och uppfattningen är att naturkunskap- och experiment har blivit mer synlig på avdelningarna på ett enkelt och tydligt sätt.

En intern fortbildning i pedagogisk dokumentation genomfördes under maj för en pedagog per avdelning och under hösten för hela avdelningar, denna satsning fortsätter 2013. Alla pedagoger har läst stödmaterialet "Uppföljning, utvärdering

Verksamhetsberättelse Enhet



och utveckling i förskolan - pedagogisk dokumentation" under hösten. En fortsatt satsning kommer under 2013, till en början på en gemensam fortbildningsdag senare på avdelnings- och nätverksnivå.

En förskollärare inom enheten går mentorsutbildning för att kunna stödja nyexaminerade blivande kollegor.

PIM-fortbildningen har fullföljts för de som tidigare påbörjat den. För övriga kommer den igång under 2013. Det är stora skillnader i vanan att hantera en dator inom enheten och utmaningen är att alla ska få erforderlig kompetens.

Förvaltningen har erbjudit "Matglädje" en utbildningsinsats för kockar, hälsocoacher och ledningsgrupp i enheten. Kockarna har varit på hela studiedagar och satsningen har varit mycket uppskattad.

Slutbedömning

Engelbrekts förskolors pedagogiska verksamhet bedöms på ett fullgott sätt svara upp mot satta mål. Enhetens arbete bedöms bidra till barnens utveckling, lärande och delaktighet. Brukarundersökningen stöder denna uppfattning.

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
Telefon XTelefonX
XPostX

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:S INRIKTNINGSMÅL 1:

1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Invånare i Stockholm ska vara eller bli självförsörjande

NÄMNDMÅL:

Individen klarar sin egen försörjning

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31	
 Erbjud praktikutplatser för personer med funktionsnedsättning från Jobbtorg Resurs, Arbetsförmedlingen, olika arbetsmarknadsprojekt/åtgärder) samt utse ansvarig för praktikanter med funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31	

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 Stockholms livsmiljö ska vara hållbar

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Elanvändning per kvadratmeter		65 kwh/kvm	35 kWh	2012

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

◇ Andel anställda som går eller cyklar till arbetet 2012

Kommentar:

Ingen anställd inom enheten använder regelmässigt bil för att ta sig till/från arbetet.

■ Andel inköpta ekologiska livsmedel i procentandelen av totala värdet av inköpta livsmedel 29,79 % 25 % 2012

Kommentar:

Enheten har under året hittills ökat sitt inköp av krav/ekologiskt livsmedel från 24 % till 29,8 %. Inköpskostnaden är tyvärr ofta högre för dessa livsmedel varför en avvägning ibland måste göras.

ÅTAGANDE:

Förskolan ska i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön

■ Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn inom enheten ska ha använt återvinningsmaterial i sitt skapande

Vi talar om vikten av att stänga vattenkranen och släcka lampor

Alla barn ska vara delaktig i arbetet kring återvinning av papper, glas, plast och metall

Alla barn inom enheten ska erbjudas minst 20 % ekologisk kost

Alla trasiga pennor tas tillvara via Pennbrigaden.

Resultat

Uppföljningen visar att alla aktivt arbetat med att använda återvinningsmaterial i sitt skapande. Samtliga förskolor har nu återvinningskärl som barnen har fyllt med återvinningsmaterial och tagit med till återvinningsstationer. Varje förskola har lagt upp arbetet på det sätt som passar dem bäst. Uppföljningen visar att det är lättast att få rutinen att fungera för de avdelningar som har ansvars-/turlista för vem som är veckans ansvariga pedagog och vilken dag som gäller. Fler avdelningar har haft tema "Återvinning/skapa i skräp" som har varit mycket lyckat då det har kommit tillbaka från föräldrar vad barnen pratar om hemma. Man har påmint och pratat om att stänga av vattenkran och släcka lampor.

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX

Telefon XTelefonX

XEpostX

www.stockholm.se

Alla avdelningar har börjat med "Pennbrigaden" och föräldrar har fått information om vad det är på bland annat förskolerådet (protokoll kommer till alla föräldrar) och att de gärna får vara delaktiga genom att ta med trasiga plastpennor till förskolan.

Inköpen av ekologisk/kravmärkt livsmedel har ökat från 24% till 29,8 %.

Tre av förskolorna har sortering av wellpapp, metall, glas och papper i sina soprum, förutom matrester. Övriga två förskolor har inte utrymme för detta.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Källsorteringsmöbel/återvinningsstation	2012-01-01	2012-12-31	

Kommentar:

Källsorteringsmöbel finns nu i alla hus i enheten.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.6 Stockholmarna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Varje barn ska erbjudas rika möjligheter till ett varierande kulturutbud FÖR, AV och MED barn



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn inom enheten ska uppleva olika utbud av professionella kulturupplevelser som staden erbjuder

Kulturaktiviteter/studiebesök är kopplade till tema/projekt .

Alla barn inom enheten ska ges möjlighet till eget kulturskapande

Resultat

Resultatet från brukarundersökningen 2012 visar att:

90 % av enhetens föräldrar anser att barnen ges rika tillfällen till kulturella aktiviteter och eget skapande. (Stadsdelen 83%)

En intern utbildning om hur man kan arbeta med lera och lerugn har erbjudits under året och uppskattats av de pedagoger som har deltagit. Lerugnen har använts i perioder och vi har påmint varandra om att den finns.

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX

Telefon XTelefonX

XEpostX

www.stockholm.se

Pedagoger har varit på lärarkvällar på museer och teatrar. Detta för att få en uppfattning av vad som erbjuds, samt att kunna introducera aktiviteten för barnen på ett pedagogiskt sätt.

Satsningen på kulturpengar är mycket uppskattad. Många avdelningar önskar också att få investera i en uppkopplad surfplatta som kultursatsning.

Enhetens barn har fått uppleva Kultur FÖR barn (producerad av vuxna) genom att vi sett till att erbjuda professionella konst- och kulturupplevelser som musik, dans, rörelse drama, bild och form. Det har skett både genom att barngrupper åker till olika aktiviteter eller att någon kulturutövare kommit till förskolan. Enhetens tre kulturombud har representerat enheten i den centrala kulturgruppen. De har förmedlat diskussioner och upplevelser till kollegor enligt dagordning på APT. Många kulturupplevelser har varit kopplade till tema/projekt arbete. t.ex musik. Barnen har bland annat tillverkat egna instrument och lyssnat på , skapat till samt dansat och rört sig till musik. Efter många av kulturupplevelserna har barnen spontant bearbetat händelserna i sitt skapande.

Kultur MED barn (tillhandahållen av vuxna) har varit en del av vår verksamhet genom till exempel organiserade lekar, sångstunder och dramalek. Vi har arbetat med skapande i olika material och former. Vi har bjudit in professionella kulturutövare som "fångar" barnen. Vi anser att våra traditioner är viktiga att uppmärksamma. Vi har arbetat vidare med att synliggöra att traditioner kan uppmärksammas olika i olika familjer och i olika länder. Vid besök på museer har vi uppmärksammat barnen på tavlor, målningar och statyer, för att senare använda upplevelsen i sitt eget skapande.

Kultur AV barn (uttryck som ingen vuxen styr över) har även det varit en naturlig del av barnens vardag i förskolan. Vi har sett till att det finns skapande material tillgängligt för barnen. Vi har sett till att det finns lockande rollspelsmaterial på avdelningarna. Vi har observerat barnen för att fånga det som barnen visat intresse av för att utmana/locka dem vidare. Inför enhetens eget lopp "Engelbrektsloppet" gjorde barnen egna hejarramsor.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.7 Stockholmarna ska vara trygga och nöjda med städning samt renhållning

NÄMNDMÅL:

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
Telefon XTelefonX
XEpostX

ÅTAGANDE:**Barnens närmiljö ska vara trygg och säker**

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Få olyckstillbud sker

Barnen deltar i brandövningar på förskolan

Eventuella brister är snabbt åtgärdade och följs upp

Resultat

Resultatet från brukarundersökningen 2012 visar att:

88% av enhetens föräldrar anser att miljön är trygg och säker i förskolan (Stadsdelen 83%, Staden 76%)

Enheten har reviderat underlaget för barnskyddsround, en checklista baserad på arbetsmiljöverkets checklista. Vi har uppmärksammat att Östermalms barnskyddsrounds checklista är färdigställd och fortsättningsvis kommer den att användas. Vid den årliga skyddsrounden under vårterminen 2012, gjordes även en barnskyddsround. De brister som uppdagades skickas vidare till fastighetsägaren för att åtgärdas. Övrigt åtgärdar pedagogerna på berörd avdelning eller extern hantverkare och uppföljning har gjorts.

Regler, miljö och förutsättningar ser mycket olika ut på förskolornas gårdar och alla har egna rutiner för att ha bevakning på grindar och skymda områden. När avdelningarna lämnar gården använder många av barnen reflexvästar går i led och håller i ett gåsnöre. Ofta delas barnen in i mindre grupper. Telefon med aktuella nummer är alltid med samt förbandsutrustning. Rutiner för barn med specialkost finns på varje avdelning. Hyllor och andra möbler är förankrade i väggen. Farliga kemikalier är inlåsta i skåp. Vassa knivar och diskmedel förvaras oåtkomligt för barnen.

Brandövningar på samtliga förskolor har genomförts en gång per termin. På en av förskoleenhetens större förskolor fick barn och vuxna oförberedda utrymma lokalerna och det fungerade mycket bra. Inga allvarliga olyckstillbud har inträffat på förskolan. Tillbud har rapporterats på RISK. Under året har en fortbildning för samtlig personal genomförts vad gäller brandskydd. Fortbildningen var E-baserad och kunde genomföras på arbetstid. Barnolycksfallskurs har erbjudits under hösten för all personal som behövde uppdatera sina kunskaper.

KF:S INRIKTNINGSMÅL 2:
2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras
KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.1 Stockholmarna ska erbjudas valfrihet och ökad mångfald
NÄMNDMÅL:
Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald
ÅTAGANDE:
Vi ska ge information till föräldrar som ansöker om förskola
 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Föräldrar väljer förskola aktivt

Föräldrar känner sig väl informerade om förskolans verksamhet

Resultat

Vi har tagit emot många grupper för visning av förskolorna under våren och alla får information om vår verksamhet och en broschyr i handen. Även information via telefon eller mail förekommer. Vi upplever att föräldrar känner sig väl informerade om förskolans verksamhet och mycket av informationen finns på hemsidan. Hemsidan har uppdaterats och årets styrdokument har funnits på plats. Att hitta förskoleenhetens hemsida upplevs som svårt. Lättaste sökvägen idag är att googla namnet på förskolan. Det nya kösystemet är komplicerat och tungrovt.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.2 Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	100 %	tas fram av nämnden	2012

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX

Telefon XTelefonX

XEpostX

www.stockholm.se

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel förskollärare av antal anställda	51 %	50 %	41%	2012
Kommentar: Rekrytering av förskollärare är svår. Få sökande och höga löneanspråk medför tyvärr en begränsning av anatalet förskollärare inom enheten.				
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö	88 %	93 %	79%	2012
Kommentar: Periodens utfall är 4% lägre än förra årets brukarundersökning, resultatet har gått från 92% till 88%. Vi anser oss dock uppfylla målet då ingen av förskolornas resultat ligger under stadsdelsförvaltningens 82 %. Vi ser en lägre nöjdhet hos föräldrar på de förskolor där gården delas med en bostadsrättsförening t.ex vad gäller belysning, grindar och staket. Kontakt mellan bostadsrättsförening och förvaltning är etablerad.				
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande	90 %	92 %	78%	2012
Kommentar: Resultatet visar 1 % minskning sedan förra året vilket känns marginellt . Vi har dock nått stadens mål med råge. Vi ser också en orimlighet i förväntningar att ständigt öka då resultatet redan innan egentligen är mycket gott. Vi analyserar resultatet avdelningsvis över enheten. Det ser olika ut för olika avdelningar och en medvetenhet finns hos de avdelningar som kan behöva lyfta och hitta metoder för utveckling av arbetet.				
 Antal barn per avdelning	16,3 barn/avd.	15,6	16	2012
Kommentar: Under vissa perioder finns fler barn inskrivna i enheten, det kan bero på syskonförturer, garantitider eller att man organiserar grupperna på ett annat sätt. Vi bedömer att våra grupper är rimligt stora och att barnen har en god miljö för lärande och utveckling med kvalificerade och engagerade pedagoger. Vårt goda resultat i brukarundersökningen stödjer också detta. Inom enheten är 8 av 18 avdelningar "storbarnsavdelningar" vilket betyder större barngrupper än i "småbarnsavdelningar". Under året kan det ibland ofrivilligt från förskolans sida finnas lediga platser i grupperna vilket då ger en bild att det är få barn i gruppen då det egentligen saknas barn.				

Verksamhetsberättelse Enhet

 XAdressX
 Telefon XTelefonX
 XEpostX

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Antal förskolebarn per anställd(årsarbetare)	3,96 st	4,3 st	4,8	2012
 Personalens bedömning av "Förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	3,62	3,3	3,5	2012

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2011-01-01	2014-12-31	
 Stadsdelsnämnderna ska ta fram konkreta handlingsplaner för de olika pedagogiska verksamheternas fortsatta arbete med att införa it i pedagogiken samt it i de administrativa rutinerna	2012-01-01	2012-12-31	
Kommentar: Avdelningarna har visat bildspel i bildramar eller på dator som är i barnens höjd och som lockar till naturliga samtal i och om vardagen. Pedagogiska spel finns på avdelningarna med de äldre barnen. Månadsbrev och annan information skickas alltmer digitalt. Alla förskolor har trådlöst nätverk sedan december månad. Under december har vi även beställt ipads till ungefär hälften av enhetens avdelningar för att använda i den pedagogiska verksamheten. Alla som påbörjat PIM har nu klarat nivå 3.			
 Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan	2012-01-01	2012-12-31	
Kommentar: Tidigare års satsning på matematiken lever fortfarande kvar i verksamheterna men önskan om uppföljning i nätverk har börjat komma från pedagoger. Hösten startade med en föreläsning om enkla experiment och resultatet av den blev snabbt synlig på avdelningarna.			
 Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med språkutveckling i förskolan	2012-01-01	2012-12-31	

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
Telefon XTelefonX
XEpostX

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
------------------	------------	-----------	-----------

Kommentar:

Enheten fokuserar på de vardagliga samtalen, att vara en god språklig förebild, att ha lockande och utmanande material samt erbjuda högläsning minst en gång per dag och helst i mindre grupper.

✓ Stadsdelsnämndernas ska säkerställa att	2012-01-01	2012-12-31	
förskolans nya läroplan är implementerad i alla förskolor			

Kommentar:

Läroplanen ligger som grund i våra pedagogiska diskussioner både i planerade nätverk och då frågeställningar kommer upp. Läroplanen finns alltid med som utgångspunkt då vi skriver verksamhetsplan, arbetsplaner och likabehandlingsplan.

NÄMNDMÅL:

Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

◆ Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende dokumentation och uppföljning av barnets utveckling och lärande.	88 %	89 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:

Periodens utfall är 1 % lägre än förra årets brukarundersökning, resultatet har gått från 89% till 88%. Det är skillnad mellan föräldrars uppfattning på de olika förskolorna. Vi anser oss dock uppfylla målet då ingen av förskolornas resultat ligger under stadsdelsförvaltningens 81 %. Det har funnits en stark önskan från pedagoger om att få fördjupad och bredare kunskap i arbetet med pedagogisk dokumentation. Under våren har en av enhetens förskollärare fördjupat sig inom området och hållit interna föreläsningar/nätverk. Under hösten har all personal läst skolverkets stödmaterial "Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan". Den intern satsningen har fortsatt genom handledning på avdelningsnivå. Det kommer att fortsätta under 2013 och en föreläsning i ämnet är bokad.

● Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om barnets utveckling och lärande.	83 %	82 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:

Ett spann från 78 - 87% gäller för föräldrarnas nöjdhet avseende detta på de olika förskolorna. Analys över resultatet är genomförd på samtliga avdelningar.

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
Telefon XTelefonX
XEpostX

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om verksamhetens mål och arbetssätt.	94 %	89 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:

Här har alla förskolor lyckats mycket väl i sitt arbete att informera om och tydliggöra sitt arbete. Spannet ligger mellan 88 - 100% nöjda föräldrar. Avdelningarnas arbetsplaner, bra utvecklingssamtal och daglig information ser vi som något som bidragit till ett gott resultat

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

 Alla förskolor ska utveckla arbetet med systematisk hantering av idéer och synpunkter som föräldrarna framför för att utan dröjsmål försöka identifiera eventuellt behov av åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:

För att systematiskt hantera föräldrars synpunkter och idéer har varje avdelning haft en loggbok för detta ändamål. Genomgång har skett vid varje APT och föräldrar har fått feedback och vilka åtgärder som är gjorda eller planeras dokumenterats. Denna hantering bör förankras bättre. Många synpunkter/ideér hanteras dagligen utan att hamna i loggboken.

 Alla förskolor ska utveckla arbetet med utvecklingssamtals innehåll, utformning och genomförande för att föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan.	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

 Förskolechefen vidtar åtgärder för att öka svarsfrekvensen och nöjdheten i förskoleundersökningen.	2012-01-01	2012-12-31	
--	------------	------------	--

ÅTAGANDE:

Vi ska ha goda former för föräldrasamverkan

Förväntat resultat

Föräldrar får muntlig och skriftlig information under inskolningen
Föräldrar är nöjda och trygga med pedagogernas bemötande,
förhållningssätt och verksamhet

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
Telefon XTelefonX
XEpostX

Månadsbrevet har fokus på det pedagogiska arbetet.
Barnets pärm är alltid med under utvecklingssamtalet.

Resultat

Resultatet från brukarundersökningen 2012 visar att:

88% av enhetens föräldrar anser att deras barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp (Stadsdelen 81%, Staden 72%).

89% av enhetens föräldrar känner sig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten (Stadsdelen 85%, Staden 81%).

83% av enhetens föräldrar anser att de får veta vad förskolan gör för att stödja deras barns utveckling (Stadsdelen 77%, Staden 70%).

94% av enhetens föräldrar anser att de har fått information om förskolans mål och arbetssätt (Stadsdelen 85%, Staden 79%).

94% av enhetens föräldrar rekommenderar sitt barns förskola (Stadsdelen 87%, Staden 80%).

94% av enhetens föräldrar är som helhet nöjd med sitt barns förskola (Stadsdelen 88%, Staden 81%).

De nya reglerna för inskrivning av barn har fått negativa konsekvenser för de förskolor som har större genomströmning. Några avdelningar har haft inskolningar under hela året och då blir det svårt med kontinuiteten i verksamheten. Det gäller även då många barn skrivs in från och med samma dag.

Vid höstens stora informationsmöte med nya föräldrar användes ett nytt material. Dokument inför inskolning och uppföljningssamtalet är reviderat. Uppföljningsmaterialet är utformat att det även går att använda i samtal vid byte av avdelning. En "checklista" är utarbetad av avdelningsansvariga för att säkerställa att alla föräldrar får samma information.

All personal har varit aktiv i arbetet med att höja svarsfrekvensen i brukarundersökningen genom att tydliggöra att det är ett viktigt redskap i deras arbete. Vi behöver tydliggöra att undersökningen gäller verksamheten i ett längre perspektiv samt vikten av att svara på fler enkäter om man har fler barn i verksamheten.

Vi hade förskoleråd på samtliga förskolor under mars där information gavs om de reviderade dokumenten, verksamhetsberättelse, verksamhetsplan, avdelningarnas arbetsplan, likabehandlingsplan samt övrig information gällande respektive förskola. Höstens förskoleråd var i november och då visades vårt utarbetade dokument av enhetens systematiska kvalitetsarbete (kvalitetsårshjulet). Det tydliggör hur arbetsåret ser ut och när vi planerar, följer upp och

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
Telefon XTelefonX
XEmailX

utvärderar vår verksamhet. Annat som lyftes var bland annat brukarundersökningen, stadsdelsdirektörens verksamhetsbesök, ekonomi, juledighet, nya reglerna vid inskrivning, barn och personal.

Under mars fick alla vårdnadshavare en enkät om avdelningens arbete med likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling. Synpunkterna tillsammans med pedagogernas observationer ligger som grund i avdelningens kartläggningsarbete. Arbetet upprepades under oktober efter beslut att ändra den årliga revideringen till hösten.

En pedagog från varje avdelning har representerat enheten i stadsdelens uppskattade "tvåstegs" satsning av "Professionellt förhållningssätt".

Det nya systemet med barnens pärmar uppskattas och underlättar arbetet för pedagogerna.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Inskolning	2012-01-01	2012-07-31	
Kommentrar: Samtliga dokument är reviderade och prövade under året. Även enhetens dokument för uppföljningssamtal är reviderade och prövade.			
✓ Loggbok för synpunkter	2012-01-01	2012-12-31	
Kommentrar: Alla avdelningar har prövat att samla synpunkter och klagomål i egna loggböcker. Alla har upplevt att det varit svårt att komma ihåg att föra in anteckningar och den har inte fullt ut fyllt den funktion som vi hoppats. Diskussion om vidare användning under 2013.			

ÅTAGANDE:

Vi ska ha goda former för övergången till förskoleklass

Förväntat resultat

Alla barn och föräldrar känner sig väl förberedda för att börja förskoleklass

Bra samarbete med förskoleklass

Resultat

Resultatet från brukarundersökningen 2012 visar att:

86% av enhetens föräldrar är nöjd med hur förskolan förbereder övergången till förskoleklass för barnet (Stadsdelen 82%, Staden 70%).

Förskolans målsättning är att ha goda former för överlämnandet av barn till förskoleklass. En övergripande handlingsplan, "FÖSK-

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
 Telefon XTelefonX
 XEpostX

planen" finns. Tidigare uppföljning har visat att samarbetet inte fungerat med Engelbrektsskolan. Under hösten kom en inbjudan från skolan och de barn och pedagoger som var där uppskattade det mycket.

Arbetet med 5-åringarna ser olika ut på förskolorna. Ett nätverk har diskuterat syfte, mål och arbetssätt för att finna en gemensam grund att utgå ifrån.

Uppföljningen visar att barnen är väl förberedda inför skolstarten, men en viss naturlig oro kan förekomma hos barn och föräldrar.

NÄMNDMÅL:

Förskolorna ska ge varje barn vad de behöver för att lära och utvecklas.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende matematik och naturvetenskap.

91 % 81 % 2012

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende språkutveckling.

89 % 89 % 2012

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

 Alla förskolor ska för att förebygga och förhindra kränkande behandling fortsätta arbetet med egna kartläggningar av verksamheten för att identifiera lokala riskområden på varje förskola.

2012-01-01 2012-12-31

Kommentar:

Enhetens likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling reviderades under våren och varje avdelning gjorde en egen kartläggning för att identifiera eventuella riskområden. Samtliga av enhetens föräldrar ges möjlighet att ha synpunkter på förskolans/avdelningens arbete gällande dessa frågor. Revideringen/fördjupningsarbetet kommer fortsättningsvis alltid att göras under hösten och med det gjordes samma arbete två gånger under 2012. Likabehandlingsplanen är dock ett dokument som finns med oss i vårt arbete under hela året.

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla förskolor ska i förebyggande syfte i anslutning till arbetsmiljöundersökning/skydds rond använda arbetsmiljöverkets checklista för förskolor och vid behov vidta åtgärder. Kommentar: Enheten arbetar enligt detta.	2012-01-01	2012-12-31	
✓ Alla förskolor ska inför varje större förändring av antalet platser i barngrupperna utreda och kartlägga eventuella konsekvenser av förändringen enligt av förvaltningen anvisad checklista. Kommentar: Under våren utökades småbarnsavdelningarna med ett barn/avdelning. Syskon eller garantibarn har kunnat beredas plats. Denna ökning bedömer vi inte medföra någon kvalitetsförsämring eller risk. Under hösten återgick varje avdelning till höstens antal barn/grupp igen. Det nya kösystemet komplicerar det pedagogiska arbetet för de avdelningar som har haft inskolning kontinuerligt under året.	2012-01-01	2012-12-31	

ÅTAGANDE:

Varje barn ska erbjudas en pedagogisk miljö som främjar barnets egna val i lek, utveckling och lärande

Förväntat resultat

Medvetet arbete för att rummen utnyttjas av alla barn
Material i barnens nivå
Inbjudande miljö med mötesplatser
Material och miljö som utmanar
Miljö som är lätt att förstå

Resultat

Resultatet från brukarundersökningen 2012 visar att:

90% av enhetens föräldrar anser att miljön i förskolan bidrar till barnens utveckling och lärande (Stadsdelen 83%, Staden 75%).

91% av enhetens föräldrar anser att deras barns nyfikenhet och lust att lära uppmuntras (Stadsdelen 88%, Staden 84%).

94% av enhetens föräldrar anser att förskolan arbetar medvetet med att utveckla barnens sociala förmåga (Stadsdelen 90%, Staden 84%).

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
Telefon XTelefonX
XEpostX

92% av enhetens föräldrar anser att deras barn får stöd i att ta egna initiativ och eget ansvar (Stadsdelen 87%, Staden 80%).

91% av enhetens föräldrar anser att pojkar och flickor ges lika möjligheter att utvecklas (Stadsdelen 91%, Staden 87%).

Tidigare fördjupningsarbete kring detta åtagande lever fortfarande kvar och arbetssättet är djupt förankrat. Hur miljön utnyttjas ses som en viktig utgångspunkt vid observationer. Barngruppen är i fokus då miljö och material diskuteras och några avdelningar har gjort stora omdisponeringar i rummen. Lockande, utmanande, utvecklande, lätt att nå, lätt att förstå och lustfyllt är begrepp som står i fokus! Allt fler avdelningar med de yngre barnen använder sig av fotografier på det material som inte är framme för att synliggöra det för barnen. Allt fler avdelningar börjar också diskutera hur man kan skapa en "materialbank" för att få tillgång till och kunna utnyttja varandras material. En förskola har gjort stora förändringar i lokalerna så att ett rum ska fungera som rörelserum. Vi har uppmuntrat studiebesök hos varandra i enheten för att få inspiration och idéer för vidareutveckling.

ÅTAGANDE:

Varje barn ska ges stöd efter sitt behov

Förväntat resultat

Vi följer riktlinjerna i barn och ungdoms folder "Barn i behov av särskilt stöd - en gemensam plattform"

Handlingsplaner följs, utvärderas och utvecklas

All personal har förståelse och respekt för kulturell mångfald

Alla barn erfar känslan av att göra framsteg, övervinna svårigheter och vara en tillgång i gruppen utifrån sina förutsättningar

Resultat

Resultatet från brukarundersökningen 2012 visar att:

95% av enhetens föräldrar anser att deras barn känner sig trygga på förskolan (Stadsdelen 92%, Staden 87%)

Nytt för i år är att förskolechef, biträdande chef och pedagogisk ledare har haft muntlig uppföljning av arbetet med barn i behov av särskilt stöd. Verksamhetsstöd och avdelningsansvarig har tillsammans informerat om hur arbetet lagts upp och planer för fortsatt arbete. Tidigare har detta endast skett i samband med stödteamets uppföljning under hösten.

Arbetet på avdelningen utgår alltid från befintliga barn, deras utvecklingsnivå, intressen och förutsättningar. Pedagogerna har kontinuerligt samtal om barnen på avdelningen och fördjupar sin diskussion om de barn som för stunden behöver extra stöd. Under en

period har stödteamet saknat psykolog/specialpedagog och några avdelningar har haft kontakt med en specialpedagog från Framnäs. Under hösten anställdes en specialpedagog till stödteamet och vi upplever ett mycket bra samarbete. Några avdelningar har tagit kontakt med talpedagog. Ansökningsblanketterna upplevs som svårarbetade. Att inte kunna spara dokumentet har bland annat försvårat arbetet för pedagogerna.

ÅTAGANDE:**Varje barn ska utveckla sin förståelse och sitt intresse för matematik, naturvetenskap och teknik****Förväntat resultat**

Varje barn har tillgång till stimulerande och utmanande material
Alla avdelningar fångar tillfällen i vardagen vad gäller matematik/naturvetenskap/teknik
Alla avdelningar arbetar med aktivitetskorten tillhörande boken "Matematik Ute"
Alla barn får göra experiment
Barn erbjuds tillfällen att i mindre grupper få diskutera egna teorier och prova sig fram

Resultat

90% av enhetens föräldrar anser att deras barn ges stöd i att utveckla sin matematiska förmåga (Stadsdelen 80%, Staden 72%)

Alla avdelningar arbetar med matematiken och har kunskap i vad matematik i vardagen är, samt hur man kan undervisa i det på ett lekfullt sätt. Material finns på alla avdelningar sedan en tidigare satsning. De flesta arbetar med "aktivitetskorten ute", som finns tillgängligt på alla avdelningar. Vår analys är att en gemensam och inspirerande föreläsning tillsammans med efterföljande nätverksmöten i enheten ger goda resultat.

Fortbildning i naturvetenskap och teknik har efterfrågats starkt och en pilotgrupp gick under våren på en föreläsning i ämnet. Deras positiva utvärdering av denna ledde till att höstens planeringsdag ägnades åt den uppskattade föreläsningen om enkla experiment. Resultatet av denna föreläsning blev snabbt synlig på avdelningarna.

ÅTAGANDE:**Varje barns språkutveckling och kommunikation ska berikas****Förväntat resultat**

Varje barn har tillgång till stimulerande och utmanande material
Flerspråkiga barn får stöd
Arbetsätt och material är anpassat till de barn som har behov av extra stöd i sin språkliga och kommunikativa utveckling
Varje barn erbjuds högläsning minst en gång om dagen

Resultat

Resultatet från brukarundersökningen 2012 visar att:

90% av enhetens föräldrar anser att deras barn ges stöd för att utvecklas språkligt (Stadsdelen 84%, Staden 76%).

87% av enhetens föräldrar anser att deras barns tankar och ideer tas på allvar (Stadsdelen 85%, Staden 80%)

Våra interna kvalitetsuppföljningar visar att det finns gott om stimulerande och utmanande material i enheten. Pedagogerna lyfter fram vikten av det vardagliga samtalet/mötet där de är en viktig förebild. Planerade undervisningstillfällen med utarbetat språkmaterial och högläsning med diskussioner lyfts också fram. Fler avdelningar har sett behovet av att se över sitt arbetsätt för att få mer tid till arbete i mindre grupper.

Uppföljningar visar att vi behöver vidareutveckla vårt arbete med flerspråkiga barn då pedagoger känner en osäkerhet i uppdraget. Vi har haft ett internt nätverk där vi har diskuterat vårt fortsatta arbete.

Att lägga mer fokus på högläsning, boksamtal, inköp av faktaböcker och pedagogiska dataspel nämns bl a också i uppföljningen. Allt fler avdelningar har börjat använda bildschema för att synliggöra dagen för barnen. Några avdelningar samarbetar med talpedagog/ logoped.

ÅTAGANDE:

Vi ska främja en god hälsa hos varje barn

Förväntat resultat

All personal är väl förtrogen med förskolans likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling
Alla barn känner trygghet och gemenskap i gruppen
Alla barn erbjuds en väl avvägd dagrytm och stressfri miljö
Alla föräldrar informeras om förskolans policy vid sjukdom
Barn och personal är noggranna med handhygien
Alla barn är ute minst en gång om dagen
Alla barn erbjuds rytmik och/eller gymnastik minst en gång i veckan
Maten lagas så mycket som möjligt från grunden
Alla barn erbjuds frukt minst en gång om dagen
Minst 20 % av kosten är ekologisk

Resultat

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
Telefon XTelefonX
XEpostX

Vår interna kvalitetsuppföljning visar att alla arbetar aktivt för att främja en god hälsa hos varje barn. Pedagogerna upplever att barnen känner gemenskap i sin grupp och det är också något som tas upp på utvecklingssamtalen med föräldrarna. En tydlig struktur på dagen samt att dela upp barngruppen i mindre grupper gör miljön lugnare och mindre stressig. Att följa de rutiner som finns på avdelningen har skapat trygghet och lugn. Avdelningarnas arbete med att aktivt stärka varje barns känsla av att göra framsteg och vara en tillgång i gruppen upplevs ha fungerat bra och barns relationer har diskuterats kontinuerligt.

Enheten har en utarbetad "sjukdomspolicy", som ingår i den mapp som alla nya föräldrar får på informationsmötet. Gränsdragningen mellan när barn är för sjuk för att vara i förskolan och för frisk för att vara hemma, är svår att dra. Det har skapat missförstånd mellan förskola och hem på några avdelningar men i det stora hela har det fungerat bra. Vi har rutiner för att undvika smitta och har goda hygienrutiner. Förståelsen för varför vi måste tvätta händerna är förstås större hos de äldre barnen.

Vi har eftersträvat att alla barn är ute varje dag i alla väder. Barnen uppmuntras till rörelseaktiviteter och har haft planerad rörelsestund en gång i veckan.

Vi anser att barnens dag i förskolan har varit väl avvägd när det gäller vila, lugna aktiviteter, kost och utevistelse. Enhetens kockar har medverkat i fortbildningen "Matglädje". Under året har inköp av ekologiska livsmedel ökat till 24 - 35% beroende på förskola. Vegetariska rätter serveras minst en gång i veckan och barnen får frukt minst 1 gång per dag.

Vi utgår från att begreppet "god hälsa" är mycket mer än kost och rörelse. Vårt arbete kring likabehandlingsplanen/planen mot kränkande behandling ser vi till exempel som en viktig del i detta arbete och något vi prioriterat.

Den pilotgrupp som provat materialet "Stegvis", en hjälp till att systematisera förskolans arbete med att utveckla barns sociala och emotionella kompetens, har börjat arbeta med materialet och även inspirerat andra avdelningar.

För första gången har en gemensam aktivitet, "Engelbrektsloppet" genomförts för enhetens blivande skolbarn. Loppet gick av stapeln i slutet av maj i Lill Jansskogen och var mycket uppskattat av deltagare, publik och arrangörer, dvs enhetens hälsocoacher. Vid utvärderingen beslutades att loppet ska bli en tradition i enheten.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.4 Stockholms stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Chefer och ledare ställer tydliga krav på sina medarbetare	79 %	85 %	80 %	2012
Kommentar: Årets resultat under denna punkt är sämre än för 2011. Detta innebär att under 2013 måste ledarskapet utövas på ett sätt som stärker vaje medarbetares förtrogenhet med verksamhetens mål. Redan under planeringsdagen i februari har enheten en studiedag om Uppföljning, Utvärdering och Utveckling inom förskolan.				
 Medarbetare vet vad som förväntas av dem i deras arbete	98 %	85 %	80 %	2012
Kommentar: Enligt medarbetarenkäten 2012 redovisar enhetens medarbetare ett värde av 98 av 100, vilket måste anses som ett bra värde och en bekräftelse på att alla vet vad som förväntas av dem.				
 Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)	6,9 %	3,6 %	4,5 %	VB 2012
Kommentar: Under hela året har enheten drabbats av ovanligt många långtidssjukskrivningar. Även kortare sjukdomstillfällen hos personalen har varit högre än vanligt. Sjukfrånvaron har därför ökat radikalt. Förhoppningsvis något som inte håller i sig.				

NÄMNDMÅL:
Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare
ÅTAGANDE:
Enheten ska vara en attraktiv arbetsplats

Medarbetarenkäten visar ett Aktivt medskapandeindex (AMI) på 84.

AMI består av tre delindex, motivation med index för enheten på 88, ledarskap med index för enheten med 76 samt styrning med index för enheten med 89.



Med stöd av ovan anser vi inom enheten att medarbetarna känner sig motiverade och delaktiga och att enheten är en bra arbetsplats.. Dock efterlyses bättre återkoppling på arbetsinsatser.

Uppdraget kommer att ytterligare förtydligas genom fortbildning under våren 2013.

Sjukfrånvaron har varit högre än förväntat pga av flera långtidssjukskrivningar

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
Telefon XTelefonX
XEpostX

KF:S INRIKTNINGSMÅL 3:**3. Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva****KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****3.1 Budgeten ska vara i balans****NÄMNDMÅL:****Stadsdelens budget ska vara i balans****ÅTAGANDE:****I enheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas**

Enheten har haft färre barn än förväntat inskrivna. Eftersom barnantalet kan förändras snabbt och de tomma platserna är spridda över enheten måste dock samma personalbemanning finnas kvar. Personalkostnaderna har varit högre än beräknat på grund av sjukskrivningar på hel/deltid och dyra vikariekostnader. Enheten har trots det satsat på investeringar vad gäller IT, förnyelse av inredning samt arbetskläder bl a. Detta kan komma att innebära att en liten del av enhetens resultatfond behöver användas.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Större ekonomiskt ansvar för varje avdelning i enheten	2012-01-01	2012-12-31	

Kommentar:

Alla avdelningar har ansvarat och förfogat över en viss summa/barn för förbrukningsmaterial. Varje avdelning har dessutom ansvarat för sin "kulturpeng". Detta har gjort att varje avdelning och varje pedagog är delaktig i att enhetens resurser nyttjats på ett optimalt sätt.

Analys av resultaträkning – Uppföljning av driftbudget

Enheten har initialt budgeterat för fler barn än som varit inskrivna under året. Det har visat sig att det under hösten varit svårt att fylla samtliga platser, framförallt gäller det avdelningar som ligger geografiskt i ytterkanten av enheten.

För att behålla personalstat, satsa på fortbildning, förnya inventarier och material samt anlita vikarier vid ordinarie personals frånvaro, krävs dock att alla avdelningar har fulla barngrupper.

Under året har enheten drabbats av många långtidssjukskrivningar och personal har kommit tillbaka i arbete succesivt vilket inneburit en hög vikarieinsats.

Verksamhetsberättelse Enhet

XAdressX
Telefon XTelefonX
XEpostX

Prognosen för året visar att enheten troligtvis kommer att ha en budget i balans trots allt.

Investeringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

Synpunkter och klagomål

Vår policy är att ta alla synpunkter och klagomål på allvar och att snarast bemöta dem. Önskemål ska tillgodoses i den mån det är möjligt och inom de ramar för verksamheten som vi finner rimligt.

De flesta synpunkter som framkommit har varit av en art som snabbt kunnat åtgärdas eller tillgodoses. Önskemål om fler manliga pedagoger är tyvärr svårt att bemöta då inga med adekvat utbildning söker tjänster.

De klagomål vi fått från föräldrar via förvaltningen har rört missnöje med att inte få flytta upp till annan avdelning, vilket varit omöjligt pga av platsbrist. Denna diskussion har fortgått under hösten med några av föräldrarna som fortsatt inte är nöjda med hanteringen angående uppflyttning av barn.

89 % av enhetens föräldrar anser i brukarundersökningen att de känner sig välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.

Övrigt

Bilagor

- Det systematiska kvalitetsarbetets årshjul
- Kvalitetsredovisning 2012