



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1.2.1.-749/2012
Giltig fr.o.m. 2013-01-01
Giltig t.o.m. 2013-12-31

Matteus förskolor

Ingress

Varje barn får hos oss en förskoleverksamhet, som präglas av generositet och mångfald, där grunden läggs för ett livslångt lärande.

Vi ser varje barn som kompetent, med en inneboende vilja att utvecklas och lära tillsammans med andra i lek och olika aktiviteter.

Vi arbetar för att stärka varje barns tro på sin egen förmåga och tron på framtiden.

ÅTAGANDE

- Alla barn och vuxna på Matteus förskolor bemöter varandra utifrån "Alla människors lika värde"

Matteus gemensamma värdegrund: Alla människors lika värde där vi ser olikheter som tillgångar i det pedagogiska arbetet. Vi tänker på att lyfta fram och ta till vara barns, föräldrars och pedagogers olika kompetenser och erfarenheter. Vi respekterar varandras olikheter. Vi är medvetna om vår roll som förebilder genom att visa omtanke och möta varje individ lika. Alla i vår organisation ska känna att de har inflytande, blir sedda och lyssnad på. Vi har en enhet som präglas av respekt, glädje, nyfikenhet och öppenhet.

Brukaren i centrum – barnen som är kärnan i vår verksamhet ska i mötet med miljö, kamrater och pedagoger få möjlighet att påverka sin dag. Vi har en väl planerad pedagogisk verksamhet som utgår från barnets och gruppens behov. Vi skapar förutsättningar för delaktighet genom ett demokratiskt arbetssätt där miljön är anpassad efter barnen och där det finns möjligheter att göra självständiga val. Vi har en öppen dialog och en förskola där föräldrar känner sig betydelsefulla och får del av verksamheten. Vi erbjuder en rik miljö där barn och vuxna kan mötas. Alla som arbetar i enheten har ett gemensamt ansvar för utvecklingen av



verksamheten. Barn och vuxna lär av varandra, tillsammans skapar vi vår verksamhet och våra värden. Vi arbetar utifrån Matteus förskolors Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling som finns med som bilaga i VP 2013.

- Barnen på Matteus Förskolor utvecklar sin medvetenhet om hälsa, natur och miljö.

Enligt vision 2030 ska Stockholm vara en hållbar storstad. Vi bidrar genom att arbeta med hållbar utveckling, där barnen får lära sig att vara rädda om naturen Miljön och dess utformning på våra förskolor ska anpassas så att den inte kränker eller hindrar något barns möjlighet till lek och utforskning. Pedagogerna stödjer barnen så att de kan förstå hur vardagen kan utformas så att den bidrar till en bättre miljö i nutid och framtid. Vi medverkar till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till vår natur och miljö. Pedagogerna är positiva förebilder och förmedlar en positiv framtidstro till barnen. Vi strävar efter uteverksamhet för varje barn en gång om dagen.

Barnen på Matteus Förskolor får en näringsrik kost.

För att tillgodose barnens näringsbehov arbetar vi efter Livsmedelsverkets rekommendationer i enhetens gemensamma kostplan. Kokerskorna har en god planering och samarbetar mellan förskolorna för att utbyta erfarenheter och kunskap. Samarbete sker även i kostnätverk över stadsdelen. För att ta tillvara barnens önskemål om lunch(inom givna ekonomiska ramar), tas barnens synpunkter och önskemål upp i bl.a Barnrådet samt under barnens önskevecka en gång per termin. Pedagogerna är positiva förebilder vid matsituationerna.

- På Matteus Förskolor får barnen möjlighet till eget kulturskapande och kulturupplevelser som främjar fysisk aktivitet och rörelse.

Kulturombuden på vår enhet är inspiratörer som aktivt håller sig informerade om och delger förskolan vilket kulturutbud som erbjuds för och med barn i vår närmiljö. Vi har ett samarbete med stadsbiblioteket i form av nätverk.

Kultur med barn: För barnens del erbjuder vi kvalitativ barnkultur i form av dagliga medvetna aktiviteter, som eget skapande i verkstan, sångstunder, rim och ramsor, eget berättande, dramatisering och dan. Barnens estetiska skapande dokumenteras på olika sätt och synliggörs. Förskolans dag är en viktig dag för att synliggöra barnens projektarbete för invånarna i Vasastan, samt för att visa för barnen att deras arbete på förskolan är viktigt. Vi firar



traditioner och lär oss nya traditioner från andra kulturer. Barnen besöker biblioteket, teater och museer.

Enheten har ett övergripande tema "Barn i Vasastan" som knyter an till barnens vardag. Kulturplanen är en självklar del i pedagogernas planering.

Kultur av barn: Vi ser barn som skapare av sin egen kunskap och kultur. Vi tänker förskolan som en social och kulturell mötesplats. Vi erbjuder barnen olika verktyg och möjligheter att undersöka och uttrycka sig, genom sång, dans, teater, drama, lek, färg, lera, konstruktion, IKT mm. (de hundra språken). Vi lyfter fram barnens skapande genom daglig dokumentation, utställningar, vernisage och en gemensam avslutning av det pedagogiska året som en manifestation på Förskolans dag.

Kultur för barn: Vi använder oss av det staden erbjuder i form av kultur såsom litteratur, konst, musik, scenkonst, film, formgivning, arkitektur. Kultur för barn integreras de projekt som pågår i barnens vardag på förskolan.

- Matteus Förskolor Välkomnar familjer till visningar av förskolorna

Ledningen bjuder via vår hemsida in brukare till öppna informationsmöten "visningar" där vi berättar om vår verksamhetside. Vi är tillgängliga och positiva till visning av vår verksamhet. Vi återkopplar snarast då barn blivit erbjuden en plats i vår enhet.

- Barnen på Matteus förskolor har goda förutsättningar för lärande, lek och utveckling i en trygg och stimulerande miljö.

På Matteus förskolor sker all verksamhet med läroplanen och FN:s barnkonvention som utgångspunkt. Vi erbjuder en verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en enhet. Utifrån teorier att lärande sker i samspel lägger vi stor vikt vid att organisera och arrangera den pedagogiska miljön. Vi skapar mötesplatser där barnen kan förundras, förhandla, utmanas och lära. Vi organiserar verksamheten i mindre och åldershomogena grupper.

Miljöerna på förskolan beaktar läroplanens områden för utveckling och lärande. Vid ute-verksamhet använder vi främst våra gårdar och parker.

Barnen får genom lek och utforskande upptäcka och undersöka begrepp, företeelser och fenomen. Barnen språkutveckling stimuleras genom att uppmuntra deras förmåga att uttrycka sin kommunikativa och sociala

kompetens i olika former. Stödet för våra flerspråkiga barn har sin utgångspunkt i Norrmalms riktlinjer för arbete med flerspråkiga barn. Barnen möter matematiken genom olika material där de kan mäta, jämföra, väga Teknik, naturvetenskap och IKT är synligt i verksamheten. Varje barn har sin egen portfolio som följer och dokumenterar barnets läroprocesser genom förskoleåren. Systematiskt barnsäkerhetsarbete genomförs kontinuerligt.

- På Matteus Förskolor uppmuntras barnens demokratiska rätt till eget inflytande över sin dag.

Pedagogerna har tilltro till barnens förmågor och kompetenser Genom ett utforskande arbetssätt blir miljön tillgänglig, tydlig, utmanande och lockande och utmanar barnens 100 språk . Miljön utvecklas tillsammans med barnen utifrån deras intressen och kompetenser. Barnens pågående projektarbete genomsyrar verksamheten och miljön. Förskolorna fördjupar och utvecklar arbetet med basmiljöerna som är ett gemensamt ställningstagande för hur barnens pedagogiska miljö skall vara utformad i enheten. Pedagogerna skall vara en förebild och ta tillvara varje barns förmåga och vilja, att ta ansvar för sina egna handlingar, vår miljö och material.

- Matteus förskolor samverkar med skolan för att ge barnen en bra och trygg övergång till förskoleklassen.

Förskolan följer det årshjul som tagits fram i samarbete mellan förskola-skola i syfte att skapa en gemensam förståelse för det pedagogiska uppdraget inom förskola - skola. Verksamheten under barnens sista år på förskolan skall medvetet anpassas för att barnen skall få en trygg, smidig och lustfylld övergång till förskoleklassen. Vid det sista utvecklingssamtalet i förskolan inför övergången till skolan upprättar pedagogen tillsammans med barn och föräldrar en gemensam övergripande dokumentation utifrån en given mall, denna dokumentation ansvarar föräldrar för att den lämnas till skolan.

Matteus förskolor samverkar med vårdnadshavarna för att tillvarata deras kunskaper och erfarenheter om sina barn

Vi använder oss av en föräldraaktiv inskolning. Vi erbjuder uppföljningssamtal med vårdnadshavare efter ca 6- 8 veckor efter inskolningen. Samverkan sker i den dagliga kontakten genom ömsesidig information mellan förskola - hem för barns utveckling, lärande och delaktighet. Samverkan sker även vid utvecklingssamtal, dokumentationer



och på föräldramöten. Förskolerådet som träffas två gånger per termin är även en form för samverkan. Den årliga Förskoleundersökningen ger oss information om hur föräldrarna upplever verksamheten.

Vid kartläggning av barnets språkdomäner får vi en bild av hur vi i verksamheten kan stödja barnets modersmål. Vi arbetar enligt Norrmalms riktlinjer för flerspråkiga barn i förskolan. Vi samarbetar med vårdnadshavare för att ta fram ett åtgärdsprogram och nödvändiga resurser för barn i behov av särskilt stöd. Vid behov samarbetar vi med Framnäs stödteam och socialtjänsten/ familje- enheten på Norrmalm

RÄTTELSE

Vår vilja och ambition är att erbjuda En Bra verksamhet med Brukaren i centrum

Lyckas vi inte leva upp till våra åtaganden måste vi snarast se över våra rutiner och rätta till det som felat.

När vi får in synpunkter på verksamheten tar vi upp dem på ett seriöst och respektfullt sätt.

Vi återkopplar snarast till brukaren

SYNPUNKTE / KLAGOMÅL

Dina synpunkter, klagomål och beröm kan lämnas skriftlig, gärna elektroniskt, men även muntligt. Undrar Du över något finns personalen alltid till din hjälp, på varje förskola finns en ansvarig arbetsplatsledare.

Önskar Du framföra Dina synpunkter direkt till oss i verksamheten?

Kontakta i första hand pedagogerna/ arbetsplatsledaren på Din förskola/ avdelning. Du kan även vända Dig till förskolechefen Yvonne Garding, telefon 08 508 09 222

Anser Du att Du inte får gehör för Dina synpunkter kan Du vända Dig till Avdelningschefen för Förskola - Fritid , vid Norrmalms Stadsdelsförvaltning telefon 08 508 09 000.

VILL DU VETA MER?

Besök gärna vår hemsida på www.stockholm.se Förskola-Skola klicka Dig vidare till Matteus förskolor - Freja, Mimer, Midgård, Solrosen

Du är även Välkommen att ta kontakt med förskolechef Yvonne Garding 508 09 222 eller via mejl yvonne.garding@stockholm.se

Stockholm 2013-01-18



Sid 6 (6)
Dnr 1.2.1.-749/2012
Giltig fr.o.m. 2013-01-01
Giltig t.o.m. 2013-12-31

Yvonne Garding
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd Matteus förskolor

Adress:

Adress: Matteus Förskolor
Vanadisvägen 11 C

Telefon: 08 508 09 000

Telefon: 08 508 09 222

Telefax:

Telefax:

E-post:

norrmalm@stockholm.se

E-post: yvonne.garding@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NORRMALMS
STADSDELSNÄMND 2013-02-07