



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr: I.2.1.-749/2012
Giltig fr.o.m. 2013-01-01
Giltig t.o.m. 2013-12-31

Karlbergs förskolor

Ingress

***Förskolan Sagolandet, Förskolan Norrbacken,
Förskolan Tempeltrappan, Förskolan Gjutaren***

En mötesplats för barn och föräldrar där vi ser olikhet som tillgång.

Karlbergs förskolor kännetecknas av att sätta det kompetenta barnet i fokus. Vi har ett gediget intresse för var och en och ser delaktighet och vänskap som betydelsefulla inslag. Grundläggande principer i vår verksamhet är öppenhet och respekt för alla. Vår utgångspunkt är att barn är kompetenta, det vill säga nyfikna, kunskapsörstande och kreativa. Genom ett utforskande arbetssätt, där observation, dokumentation och reflektion är viktiga redskap, synliggör vi barns kompetenser. Vi har en medveten idé om pedagogens förhållningssätt, den pedagogiska miljön och föräldrars delaktighet.

I vårt arbete utgår vi ifrån att barn och vuxna är jämlika medlemmar i vårt samhälle. Respekt, omtanke och solidaritet är grundfundament i vår verksamhet och vi arbetar aktivt med att alla barn och vuxna ska mötas på ett jämbördigt vis. Detta gäller såväl inom organisationen som i våra relationer till brukare, medborgare, uppdragsgivare och samarbetspartners. Vi vill vara en välkomnande förskola där själva välkomnandet blir till genom våra handlingar.

Verksamheten styrs utifrån de nationella och kommunala styrdokument: Skollagen, Läroplan för förskolan (Lpfö98 reviderad 2010), FN:s barnkonvention, Förskoleplan för Stockholms Stad och riktlinjer i budget 2011. Arbetet styrs även av kommunfullmäktiges inriktningsmål, stadsdelsnämndens prioriteringar och Stockholms stads Vision 2030.

Förskoleenheten består av fyra förskolor med barn indelade i mindre åldersindelade grupper. Tre av grupperna på enheten är så kallade utegrupper vilket betyder att pedagogerna med hjälp av ett utforskande arbetssätt bedriver verksamheten i tät interaktion med staden, främst utomhus. Förskolorna representeras i huvudsak av två yrkeskategorier, förskollärare/lärare mot de yngre åldrarna och barnskötare. Utmärkande för enhetens medarbetare är att de har ett stort engagemang i det pedagogiska arbetet och att de är genuint intresserade av fortbildning, nya teorier och en reflekterande barnsyn.

ÅTAGANDE

- **Karlbergs förskolor är en verksamhet där hållbar utveckling är i fokus.**

Vi förhåller oss till stadens policy gällande hållbar utveckling. Vi sorterar matavfall till biogas i vårt centrala kök. Våra kockar och ekonomibiträde ska delta i regelbundna nätverk för att utveckla sin kompetens och utbyta erfarenheter. Vi ska informera våra föräldrar om att de ska vara noga med att rapportera barnens eventuella frånvaro i syfte att köket ska tillaga rätt antal portioner. Vi ska i möjligaste mån välja att köpa in ett miljömärkta produkter, både i den pedagogiska verksamheten och vid inköp av livsmedel. Varje arbetsgrupp ska erbjuda barnen återvinningsmaterial i bygg, konstruktion och skapande verksamhet, såväl inomhus som utomhus.

- **Barnen på Karlbergs förskolor ska få möjlighet att utveckla sin motorik i relation till läroplanens områden.**

Läroplanen uttrycker att barn ska kunna växla mellan olika aktiviteter under dagen och att verksamheten ska ge utrymme för barnens egna planer, fantasi och kreativitet i lek och lärande såväl inomhus som utomhus. På Karlbergs förskolor har vi en gemensam veckostruktur. Strukturen ger barnen möjlighet att delta i olika aktiviteter såväl inomhus som utomhus. Den ger också förutsättningar för en planerad dagsrytm där omvårdnad, omsorg, vila och pedagogiska aktiviteter vägs samman. Vi erbjuder barnen olika fysiska motoriska aktiviteter. Dessa sker både i projektrelaterade former och i barnens egna val. Utomhus sker den fysiska aktiviteten på våra gårdar/parker i närmiljön och i annan tillgänglig naturmiljö.

- **Barnen på Karlbergs förskolor ska, ur olika perspektiv, få erfara begreppet kultur.**

Läroplanen för förskolan uttrycker att förskolan såväl ska arbeta med att utveckla barns förmågor och deras eget kulturskapande som att överföra ett kulturarv med värden, traditioner, språk och kunskaper. På Karlbergs förskolor ser vi förskolan som en kulturell och social mötesplats där barnen förbereds för ett liv i ett alltmer internationaliserat samhälle. Vår ambition är att både stärka barnens förmåga att förstå de värden som ligger i kulturell mångfald som att ge barnen möjlighet att arbeta med begreppet kultur ur perspektivet för, med och av barn och med de hundra språken (definitioner tagna ur stadens kulturplan Kultur i ögonhöjd och från Reggio Emilias filosofi). Kultur för barn (producerad av vuxna). Vi erbjuder barnen att delta i projektrelaterade kulturupplevelse i form av musik och musikföreläsningar, museibesök, biblioteksbesök, teaterföreläsningar, besök på olika kulturhistoriska platser i



stad, skog och park. Varje avdelning har litteratur, utifrån barngruppens olika förekommande språk, tillgänglig. Syftet är att barnen ska få delta i högläsning och kunna läsa och titta i böckerna på egen hand. Vi ska arbeta för att öka barnens medvetenhet om delaktighet i det egna kulturarvet och i kompisarnas kulturer. Kultur med barn (tillhandahållen av vuxna): Barnen ska kontinuerligt få ta del av varandras olika kulturarv i form av ramsor, sånger och roll-/grupp-/danslekar. I arbetet tar vi hjälp av barnens familj som en resurs i arbetet med att erövra ett interkulturellt förhållningssätt. Barnen ska dagligen erbjudas möjlighet att uttrycka sig genom de 100 språken. Vi uppmärksammar barnens erfarenhet av egna traditioner och förskolans traditioner (exempelvis Lucia, sommarfester, födelsedagar, avslut av förskoletiden för att börja i förskoleklass, förskolans dag, projektavslut, mm). Kultur av barn (uttryck som ingen vuxen styr över): Vi ska iordningställa miljön så att barnen kan mötas för att, utifrån sina erfarenheter, kunna skapa sin egen kultur. Vi ska ge barnen olika verktyg att uttrycka sig genom exempelvis lera, färg, konstruktion, dans/rörelse, musicerande, rollspel/drama, litteratur, lekar och it-verktyg. Arbetet ska ske med ett medvetet interkulturellt förhållningssätt, där föräldrarna är informerade om syftet.

- **Karlbergs förskolor åtar sig att ge både nya och gamla familjer information om verksamheten.**

Förskolans arbete ska ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Vi ska ha ett öppet och respektfullt förhållningssätt till varje individ och familj. Vi har en aktuell hemsida som beskriver varje förskolas pedagogiska miljö, struktur och idé. Vi erbjuder kontinuerliga visningar av förskolorna inför familjernas val av förskola. Vi arbetar med föräldraaktiv inskolning där föräldrarna deltar i verksamheten. På så vis får föräldrarna insyn i verksamheten och ges förutsättningar för delaktighet. Vi skriver regelbundna informationsbrev till våra familjer. Dialogen sker även i den dagliga kontakten vid lämning och hämtning. Vi har förskoleråd två gånger per termin. Råden syftar till att vi, i interaktion med föräldrar, ska utveckla verksamheten och stärka förskolans gemensamma identitet kring barns lärande. Vi har föräldramöte två gånger om året. På höstens föräldramöte bjuder pedagogerna in föräldrarna att ta del av arbetet med terminsstart och sommaruppgift. Ledningen berättar om de frågor enheten/förskolan arbetar med just nu och presenterar och analyserar resultatet i förskoleundersökningen. På vårens föräldramöte berättar och visualiserar arbetsgrupperna Karlbergs förskolors åtaganden och dess förväntade resultat med hjälp av pedagogisk dokumentation.

- **Barnen på Karlbergs förskolor får möjlighet till utveckling och lärande i trygga pedagogiskt stimulerande miljöer.**

Läroplanen uttrycker att verksamheten ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Verksamheten ska bedrivas i demokratiska former och grundläggande värden ska tydliggöras i den dagliga verksamheten. På Karlbergs förskolor vill vi att lärandet ska baseras på samspel. Vi vet att barn lär av varandra och att barngruppen är en viktig och aktiv del av barns utveckling och lärande. Barnen ska möta en tydlig dagstruktur/organisation av sin dag/vecka, där de erbjuds vara delaktiga. Bland annat ska vi använda oss av valtavlor. Barnen ska erbjudas möjligheter att få uttrycka sig genom de 100 språken. Barnen ska erbjudas en pedagogisk miljö med verktyg/material som lockar barnen till utforskande och undersökande av matematik, naturvetenskap och språk. Barnen ska få möjlighet att i sitt utforskande, i kommunikation och i reflektion pröva att använda sig av matematiska och naturvetenskapliga begrepp. Våra inomhus- och utomhusmiljöer planeras och i ordningsställs med hänsyn till det pedagogiska uppdraget och att de, av både barn och föräldrar, ska upplevas som trygga och säkra. Pedagogerna ska bedriva ett utforskande arbetssätt där de själva agerar närvarande och lyssnande pedagoger som dokumenterar barns görande. Arbetsgrupperna har strukturer där de tillsammans kan reflektera kring dokumenterat material och barns förändrade lärande.

- **Karlbergs förskolor ska samarbeta med barnens blivande förskoleklass.**

Läroplanen för förskolan uttrycker att förskolan ska sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Vi ska använda oss av Norrmalms nya gemensamma överföringsblankett till förskoleklass. Föräldrarna informeras redan på hösten om hur barnets sista år på förskolan kommer att se ut och vilka aktiviteter som är planerade. För att underlätta övergången mellan förskola och skola ska överlämningen innefatta dokumentation kring barnets förändrade lärande och utveckling. Vi ska erbjuda oss att medverka i överlämningssamtal för de barn som vill och behöver.

- **Pedagogerna på Karlbergs förskolor ger flickor och pojkar samma förutsättningar att utveckla sina förmågor och intressen.**

Läroplanen för förskolan uttrycker att vuxnas sätt att bemöta flickor och pojkar liksom de krav och förväntningar som ställs på dem bidrar till att forma barnens uppfattning om vad som är kvinnligt och manligt. På Karlbergs förskolor arbetar vi med att i praktisk handling förverkliga FN's barnkonvention och vår egen likabehandlingsplan. Arbetet handlar om att



arbeta för alla barns lika värde. Vi vill motverka traditionella könsmönster och könsroller genom att ge flickor och pojkar samma möjlighet att pröva och utveckla förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller. Vi ska stärka oss själva genom gemensam reflektion och kompetensutveckling i vårt normkritiska arbete. Genusperspektivet finns med som ett perspektiv vid reflektionsarbetet. Vi pedagoger är förebilder för barnen. Vi ska i vårt agerande bryta traditionella normer. Pedagogerna ska observera barnens varierade intressen och stötta och utmana flickor och pojkar i att möta, använda och förhålla sig till miljön och materialet på ett normöverskridande sätt..

- **Karlbergs förskolor är en välkomnande förskoleverksamhet som skapar delaktighet och inflytande för familjerna.**

Läroplanen för förskolan uttrycker att det är vårdnadshavaren som har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas på ett rikt och mångsidigt vis. På Karlbergs förskolor arbetar vi för att föräldrarna ska vara delaktiga i att skapa förskolans identitet. Varje arbetslag formulerar i sin arbetslagsdeklaration hur de arbetar med sina föräldrakontakter. Vi har ett enskilt förskoleråd/förskola och ett gemensamt förskoleråd/enhet per termin där ledning, arbetsplatsledare och representant från utvecklingsgrupp familj deltar. Vi gör föräldrarna delaktiga i utvärdering av verksamheten genom att vi tillsammans med föräldrarådsrepresentanter analyserar föräldrarnas svar i stadens föräldraenkät. På höstens föräldramöte informerar och arbetar vi tillsammans med föräldrarna kring förbättringsåtgärder grundade på föräldraundersökningens resultat. På vårens föräldramöte berättar varje förskola, med hjälp av pedagogisk dokumentation, om hur de arbetar kring våra åtaganden. Nya familjer hälsas välkomna genom anslag på anslagstavlor och genom att vi i vårt bemötande är aktiva i att uppmärksamma och göra oss intresserade av våra nya familjer.

RÄTTELSE

Vi är angelägna om att snabbt rätta till fel och brister och vi vill att Du berättar för oss om vi har brustit i våra åtaganden.

Vi vill att Du som brukare så långt som möjligt vänder Dig direkt till den det berör med Dina frågor och funderingar. Vi tänker att små brister oftast kan rättas till direkt. Större brister för vi upp till diskussion i arbetslaget eller med ledningen.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

På Karlbergs förskolor arbetar vi för att vi ska vara en välkomnande förskola med nöjda barn och föräldrar. Vår ambition är att vi ska ha en öppen, respektfull och ärlig dialog med våra brukare. En dialog som kan inrymma både positiv och negativ feedback.



Som brukare är du alltid välkommen med dina synpunkter, förslag, klagomål och beröm. Vill vi att Du i första hand framför dem direkt till Ditt barns pedagoger och i andra hand till arbetsplatsledaren. Du är också välkommen att ta kontakt med förskolechef eller biträdande förskolechef/pedagogista. Vi har som ambition att alltid återkoppla och ge snabba svar, senast fem arbetsdagar efter inkommen synpunkt. Det finns även möjlighet att lämna synpunkter skriftligt. Särskild blankett för detta finns på förskolorna. Vår strävan är att svar och rättelser ska bidra till att vi uppnår högre grad av förståelse för varandra och att det leder till en högre grad av nöjdhet.

Du kan ta kontakt med: förskolechef Lena Kullberg-Boman tel: 08 508 09 140 e-post: lena.kullberg-boman@stockholm.se, biträdande förskolechef/pedagogista Karin Benjaminsson e-post: karin.e.benjaminsson@stockholm.se eller till vår administratör Marianne Stolpe-Diaz e-post: marianne.stolpe-diaz@stockholm.se

Anser Du att Du inte fått gehör för Dina synpunkter kontakter Du Stefan Larsson Lindmark, förskole- och fritidsavdelningens chef vid Norrmalms stadsdelsförvaltning på telefon: 08 508 09 310.

VILL DU VETA MER?

För att få mer information om hur vi arbetar på Karlbergs förskolor föreslår vi att Du läser vårt verksamhetsprogram som återfinns på alla förskolors anslagstavlor eller på: www.stockholm.se. Du som blir extra nyfiken på oss är alltid välkommen att ta kontakt. För intresserade familjer anordnar vi regelbundna visningar av våra förskolor.

Förskolechef Lena Kullberg-Boman e-post: lena.kullberg-boman@stockholm.se

Biträdande förskolechef/pedagogista Karin Benjaminsson e-post: karin.e.benjaminsson@stockholm.se

Stockholm 2013-01-21
Lena Kullberg Boman
förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd
Karlbergs förskolor
Adress: Tempeltrappan 1
Telefon: 08/508 09 140
Telefax: 08/ 508 09 260
E-post: info.tempeltrappan.norrmalm@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NORRMALMS STADSDELSNÄMND
2013-02-07