



Handläggare: Inger Lempke
Telefon: 508 20 147

Till
Enskede- Årsta- Vantörs
stadsdelsnämnd

Stockholms stads förskoleprogram, "Stockholms stads förskoleplan-framtidens förskola" remiss från kommunstyrelsen/skolroteln

Gäller remissvar på "Stockholms stads förskoleprogram, Stockholms stads
förskoleplan- Framtidens förskola"
Dnr: 321-248/2013

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningens tjänsteutlåtande återopas som yttrande till kommunstyrelsen.

Leif Sjöholm
Stadsdelsdirektör

Elisabeth Richter Hagert
Avdelningschef förskola och fritid

Ärendets beredning

Detta ärende har utarbetats inom avdelningen förskola och fritid tillsammans med alla förskolechefer i Enskede-Årsta-Vantör som tagit del av förslaget och haft möjlighet att lämna synpunkter.

Bakgrund

Förskoleprogrammet ska ersätta den tidigare förskoleplanen. Såväl skollag som läroplan för förskolan har förändrats sedan den tidigare förskoleplanen antogs 2009. På uppdrag av kommunfullmäktige har förskoleplanen reviderats under 2012. Programmet synliggör Stockholms stads ambitioner och prioriteringar utifrån nationella styrdokument och lokala förutsättningar. Tillsammans med skolplanen ska förskoleprogrammet bilda en helhet för utbildningssystemet i staden. Programmet omfattar såväl kommunal som fristående förskola och ska vägleda pedagogisk omsorg (dagbarnvårdare) och öppen förskola.

Yttrande har begärts av samtliga stadsdelsnämnder Remisstiden sträcker sig till den 31 maj 2013.

Förvaltningens synpunkter

Förskoleprogrammet utgör ett kompletterande verktyg till förskolans läroplan och skollagen genom att beskriva metoder, förhållningssätt och arbetssätt. I programmet beskrivs förskolans pedagogiska och demokratiska uppdrag och uppdraget om samverkan. Förvaltningen anser att det vidareutvecklar och förtydligar det pedagogiska uppdraget för stadens förskoleverksamhet utifrån hur det beskrivs i stadens budget.

I förskoleprogrammet och i kriterierna för stadens kvalitetsindikator (ett självvärderingsverktyg för arbetslagen att bedöma sin förmåga att skapa förutsättningar för barnens lärande) används samma begrepp och syn på barn, kunskap och lärande. Därmed binds förskoleplanen samman med uppföljnings- och utvärderingsarbetet på ett bra sätt.

I stycket om flerspråkighet i förskolan betonas att miljö och material ska spegla förekommande språk och kulturer. I stycket om skapande verksamhet och olika uttrycksformer saknas dock olika kulturperspektivs betydelse. Något om detta kunde med fördel vävas in i texten.

Olika begrepp används i materialet för att benämna dokumentet; förskoleprogram och förskoleplan. Det är viktigt att det blir tydligt vad det ska kallas.

I övrigt har Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd inget att erinra mot förslaget till Stockholms stads förskoleplan- Framtidens förskola.



Bilaga

Stockholms stads förskoleprogram, Stockholms stads förskoleplan- Framtidens förskola