



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (8)
Dnr 1.2.1.687-2012
Giltig 2013

Förskolan Sylvester

Förskolan Sylvester med olika mötesplatser för lärande och gemenskap. Våra lärandemiljöer lockar och utvecklar ditt barns kreativitet och utforskande

En gemensam vision har tagits fram för förskoleverksamheten i Älvsjö:

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikhet.

Vår verksamhetsidé är att alla ska mötas av respektfullt välkomnande. Vi ska tillsammans bygga en lärande organisation som lägger grunden till barnens livslånga lärande. Barnen ska mötas av pedagoger som är ärligt nyfikna på att BARN KAN.

Vår ambition är att lägga grunden för ett livslångt lärande. Vi vill att förskolan ska vara en trygg, kreativ och inspirerande inlärningsmiljö. Vi anordnar den pedagogiska miljön så att den lockar till lärande, lek och aktiviteter. Den pedagogiska miljön är indelat i olika lekstationer där barnen kan skapa med färger, former, leka, bygga, spela teater samt uppleva många olika uttrycksformer.

Vi arbetar utifrån ett utforskande arbetssätt. Detta innebär att barnen och pedagogerna arbetar med olika projekt där de involveras i långa och kreativa processer på många olika sätt.

Miljö- och naturvårdsfrågor, ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro kännetecknar verksamheten. Vi dokumenterar barns lärande genom att använda oss av pedagogisk dokumentation.

På förskolan finns fem avdelningar; två småbarnsavdelningar med barn i åldern 1-3 år, två syskonavdelningar med barn i åldern 3-4 år samt en 5-årsgrupp.



ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Vi åtar oss att ditt barn i samverkan utvecklar sin förståelse för allas lika värde

Vi uppfyller detta genom att:

- motverka traditionella könsmönster och könsroller genom att pojkar och flickor får samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller. Jämställdhetsperspektiv ska genomsyra alla delar av organisationen. Arbetet följer enhetens likabehandlingsplan.
- materialet och miljön på förskolan förmedlar mångfalden och interkulturalitet. Med detta menar vi att i miljön ska synas olika kulturer, olika familjekonstellationer, olika uttrycksformer i form av konst, musik, dans m.m. Barnet ska genom den pedagogiska miljön kunna se världen i en kulturell mångfald.
- diskutera likabehandlingsplanen med pedagogerna, barnen och föräldrarna.
- uppmuntra barnet att hjälpa till. Vi låter barnen hjälpa varandra vid olika situationer som t.ex. i hallen, vid matbordet. Pedagogerna ger beröm när det märker att barnet är artigt och hjälpsamt.
- uppmuntra samlärandet och arbeta i smågrupper. Avsikten är att barnet ska få ta del av varandras kunskaper och att de ska uppmärksamma varandras kunskaper och förmågor. Samlärandet och samarbetet bidrar till att barnet ser sina kamrater som en tillgång och barnet kan uppleva sig som en tillgång för andra.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Vi åtar oss att ditt barn utvecklar delaktighet och medvetenhet om miljö

Vi uppfyller detta genom att:

- fortsätta att arbeta med *Grön flagg*. *Grön flagg* är ett verktyg som vi använder oss av för att öka miljömedvetenheten i syfte att bidra till en hållbar utveckling. Detta innebär att arbeta utifrån olika teman som anpassas till alla åldergrupper. Temana är tänkta att ge inspiration.

- använda oss av omgivningens parker och skogen där barnen kan leka och röra sig fritt och vi kan uppmärksamma dem på naturens skiftningar efter årstidernas växlingar och urskilja skeenden, fenomen och fakta kring naturen.
- barnen får möjlighet att delta i olika experiment för att belysa enkla naturvetenskapliga fenomen i syfte att öka förståelsen för vår gemensamma miljö.
- involvera barnet i arbetet med källsortering och kompostering.
- förskolan försöker påverka inköpen med hänsyn till miljö, människor och djur. Ekologisk och kravmärkt mat serveras i så stor utsträckning som möjligt.

Vi åtar oss att ditt barn ska få erfara kultur ur olika perspektiv

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda en pedagogisk miljö med olika uttrycksformer och med möjligheter till eget skapande i form av målning, lera, drama, dans och musik m.m. Den pedagogiska miljön är varierad och med möjlighet till egna val.
- uppmärksamma svenska och andra kulturella traditioner. Genom att uppmärksamma olika traditioner kommer barnet att utveckla sin förmåga att förstå och leva sig in i andras värderingar och villkor
- erbjuda de stora barnen (från 3 år) att delta i projektrelaterade kulturupplevelser i form av musik och musikföreställningar, museibesök, biblioteksbesök, teaterföreställningar, besök på olika kulturhistoriska platser och i skog och park.
- erbjuda kulturyttringar från andra kulturer i form av sång och musik.

Vi åtar oss att främja en god språklig miljö där flerspråkigheten ses som en tillgång

Vi uppfyller detta genom att:

- skapa mötesplatser där barnen kan mötas och samtala med varandra. Miljön skall vara som verkstäder med olika funktioner och material som stimulerar till lek, skapande och samspel.

- erbjuda en miljö som ger rik tillgång till språkutvecklande material, litteratur och högläsning där pedagogerna ställer motfrågor och ger barnet verktyg att argumentera, uttrycka tankar och kommunicera
- ta tillvara vardagliga situationer i samtal och använda ett rikt talspråk
- ge varje barn många olika möjligheter att leka, berätta, kommunicera och minnas genom olika möten.
- erbjuda ett utforskande arbetssätt som möjliggör möten mellan barnen där de får samtala. Genom ett temainriktat arbetssätt vill vi att barnet skall få kunskaper i socialt samspel, utforskande och skapande. Språket löper som en röd tråd i vårt tema.
- införskaffa barnböcker som förmedlar mångfalden och interkulturalitet. I den pedagogiska miljön ska finnas olika valmöjligheter att arbeta i olika grupper med olika material i olika miljöer.

Vi åtar oss att ditt barn utvecklar sitt intresse och sin nyfikenhet kring matematik, naturvetenskap och teknik

Vi uppfyller detta genom att:

- utveckla barnets intresse för matematik och naturvetenskap genom att arbeta projektinriktat. Förskolan har valt temat Byggnader. Temats inriktning och frågeställningar har ett matematiskt och naturvetenskapligt fokus. Temat kommer att ge barnet möjlighet att rita, måla, samtala, mäta, jämföra, hitta likheter/skillnader. Målsättningen med matematiken är att barnet ska bekanta sig med olika matematiska vardagsbegrepp och efterhand förstå mer och mer av dess innebörd.
- arbeta i mindre grupper för att ge barnet utrymme för sina tankar och funderingar. I en mindre grupp finns det större möjligheter att diskutera, observera och dokumentera barnens lek och aktiviteter.
- erbjuda en pedagogisk miljö som inbjuder till en laborativ utforskning med fokus på matematik, teknik och naturvetenskap.



Vi åtar att ditt barn ska lära och utvecklas i en stimulerande och trygg miljö

Vi uppfyller detta genom att:

- inreda våra rum med fokus på lärande och kreativitet. Fokus handlar om att skapa ett rum som främjar aktiviteter för lärande och utveckling. Vi vill att lärmiljön ska vara den tredje pedagogen, den första är barnet själv, den andra är pedagogen och den tredje är - lärmiljön.

BARNES INFLYTANDE

Vi åtar oss att ditt barn ges inflytande över sin vardag och sitt lärande

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda inspirerande och tillåtande pedagogiska miljöer som gör det möjligt för barnet att göra egna val på förskolan/avdelningen.
- utveckla barnets förmåga att våga säga vad de tänker och tycker genom att delta i olika former av samarbete såsom lillmöte, barnråd m.m. I dessa forum kan barnet uttrycka sina tankar, bli lyssnade till och där de känner att de kan påverka sin vardag. På barnrådet tar vi upp frågor som rör den dagliga verksamheten.
- ha ett tillåtande klimat och förhållningssätt för barnets eget initiativ till att använda material efter behov i leken och lärandet. –vara närvarande pedagoger som stödjer och tolkar barnets önskemål om att välja aktivitet, hålla fast vid det och avsluta.
- arbeta med barnen i mindre grupper för att kunna stödja dem i möten mellan varandra.
- utveckla barnets förmåga att ta ansvar för sig själv, sitt görande, sina vänner och förskolans miljö.

FÖRSKOLA OCH HEM

Vi åtar oss att samverka med vårdnadshavarna om barnets lärande, utveckling, trivsel och omsorg



Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda månadsbrev
- pedagogerna är tillgängliga vid den dagliga kontakten vid lämning och hämtning
- erbjuda föräldraaktiv inskolning
- erbjuda två utvecklingssamtal per år.
- erbjuda förskoleråd.
- erbjuda två föräldramöten per år.

Vi åtar oss att ge våra brukare ett gott bemötande

Vi uppfyller detta genom att:

- visa på ett korrekt och vänligt förhållningssätt
- uppträda professionellt
- vara öppen för feedback
- ta brukare på allvar
- åtgärda
- få möta en pedagog som bryr sig
- ha fokus på brukare
- vara personlig
- vara empatisk
- bemöta brukare med respekt
- ge brukare en snabb återkoppling via e-post, brev eller telefon.

Vi åtar oss att lämna underlag till jämför service och uppdatera vårt informationsmaterial

Vi uppfyller detta genom att:

- enheten ska genom tydlig information i informationsblad vara ett attraktivt val för stadsdelens föräldrar. Förskolorna har tid avsatt för visningar en gång i månaden eller vid behov.



SAMVERKAN MED SKOLAN

Vi åtar oss att samarbeta med vårdnadshavarna och skolan för en bra och trygg övergång till skolan

Vi uppfyller detta genom att:

- föräldrar och barn erbjuds ett överlämnande samtal med en pedagog från förskolan och en pedagog från förskoleklass.
- organisera olika aktiviteter med skolan där blivande förskoleklassbarn får möjlighet att mötas i olika sammanhang för att lära känna varandra och förberedas på övergången till skolan.

RÄTTELSE

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern "Dina tankar om vår service". Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända dig till:

Personal eller avdelningsansvarig på din avdelning tel. 508 21 450

Mona Andersson, förskolechef tel. 508 21 470

mona.ulla.andersson@stockholm.se

Göran Sjödin, verksamhetsområdeschef tel. 508 21 070

goran.sjodin@stockholm.se



VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss.
Du kan även ta del av informationen på vår webbplats www.stockholm.se/alvsjo .

Älvsjö 2013-01-11

Mona Andersson
Förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsplan 11
Box 48, 125 21 Älvsjö
Telefon: 508 21 000
Telefax: 508 21 099

E-post: alvsjo@stockholm.se

Förskolan Sylvester
Sylvestergatan 2-6
125 71 Älvsjö
Telefon: 508 21 450
Telefax: 508 21 451

E-post: mona.ulla.andersson@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2013-02-07