

TYRESÖ KOMMUN

2013 -04- 12

Dnr. 2013.1KS.0096.10

§ 20

UTDRAG

Dnr 2013/BUN042, 10

Remiss omvärldsanalys

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- nämnden tillstyrker omvärldsanalysen

Reservation

Martin Nilsson (S) och Lilian Nylinder (MP) reserverar sig mot beslutet.

Martin Nilsson och Lilian Nylinder lämnar skriftliga reservationer.

Beskrivning av ärendet

Kommunstyrelsen har tagit fram ett utkast till omvärldsanalys inom kommunens 19 verksamhetsområden. Detta utkast har sänts på remiss till de olika nämnderna inför framtagandet av kommunplan 2014-2016.

Remissvaren ska innehålla:

- eventuella kompletteringar och revideringar av omvärldsanalysen
- samt eventuellt framhållande av särskilt viktiga omvärldsförändringar/framtidsfrågor som bör lyftas fram i det fortsatta arbetet med kommunplan 2014-2016.

Remissvaren ska även innehålla:

- avisering av förändringar av taxor och avgifter
- övervägande om senareläggning av planerade investeringar i gällande investeringsprogram

Ordförandens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- nämnden tillstyrker omvärldsanalysen

Yrkanden

Martin Nilsson (S) och Lilian Nylinder (MP) yrkar att omvärldsanalysen kompletteras med uppgifter om

1. Ökande klyftor i skolan
2. Ökad segregation
3. Sjunkande kunskapsresultat särskilt vid vissa enheter
4. Behoven av ökande andel behöriga lärare för att klara ökade kunskapskrav

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Beslutsgång

Ordföranden ställer ordförandeförslaget mot yrkandet från Martin Nilsson (S) och Lilian Nylinder (MP) och finner att nämnden beslutat enligt ordförandeförslaget.

Bilagor

Remiss kommunplan och omvärldsanalys Instruktion

Remiss kommunplan och omvärldsanalys

Kommunplan och omvärldsanalys BOU tjänsteskrivelse

Kommunplan och omvärldsanalys BOU

Reservation från Martin Nilsson (S)

Reservation från Lilian Nylinder (MP)

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Erik Sanner

TJÄNSTESKRIVELSE
2013-03-15

1 (1)

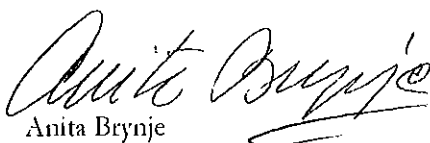
Diarienummer
Dnr 2013/BUN042, 10

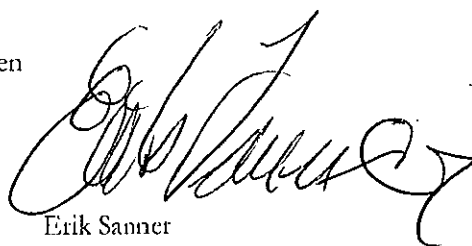
Barn- och utbildningsnämnden

Remiss omvärldsanalys

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår
- att nämnden tillstyrker omvärldsanalysen


Anita Brynje
Förvaltningschef


Erik Sanner
Utvecklingsstrateg

Beskrivning av ärendet

Kommunplanen har skickats på remiss till de olika nämnderna. Remissvaren ska innehålla

- Eventuella kompletteringar och revideringar av omvärldsanalysen
- Eventuellt framhållande av särskilt viktiga omvärldsförändringar/framtidsfrågor som bör lyftas fram i det fortsatta arbetet med kommunplan 2014-2016
- Avisering av förändringar av taxor och avgifter
- Övervägande om senareläggning av planerade investeringar i gällande investeringsprogram.

Omvärldsanalys

Barn- och utbildningsförvaltningen anser att omvärldsanalysen i kommunplanen stämmer och inte är i behov av komplettering eller revidering.

Taxor och avgifter

Taxa för fritidsklubsverksamhet (öppen fritidsverksamhet) är fastställd av kommunfullmäktige 2011 till 500 kr per termin, ingen indexering.

Taxor och avgifter för förskola, skolbarnomsorg, pedagogisk omsorg och omsorg på obekväm tid styrs av nationella reglementen för maxtaxa.

Förskoleklass, grundskola, grundsärskola, öppen förskola och fritidsgårdarnas verksamhet är avgiftsfria verksamheter.

Förvaltningen planerar för närvarande inte några förändringar av taxor eller avgifter under perioden 2014-2016.

Investeringar

På grund av angrepp av svartmögel behöver paviljongen Udden på Fornuddens skola ersättas.

Det som ligger i nuvarande investeringsprogram bedöms inte kunna skjutas på framtiden.

Barn- och utbildningsförvaltningens kommentarer kring kommunplan 2014-2016 samt omvärldsanalys

Verksamhetsområde nr 7. Förskola och pedagogisk omsorg

Verksamhet och syfte

Under 2012 har i snitt 2 740 barn (1-5 år) varit inskrivna i förskola eller pedagogisk omsorg i Tyresö kommun (inklusive barn från annan kommun). Ett trettiotal barn bosatta i andra kommuner har under året gått i Tyresös förskolor. Efterfråganegraden gällande förskoleplatser har varit 94 procent under 2012.

I Tyresö finns 23 kommunala och 17 fristående förskolor. En tredjedel av barnen som är inskrivna i förskola har sin placering vid en fristående verksamhet. Pedagogisk omsorg (tidigare benämnt familjedaghem/dagmamma) bedrivs vid en kommunal och 11 fristående verksamheter. Cirka 80 barn i förskoleålder är inskrivna inom pedagogisk omsorg. Under 2012 hade i snitt 31 vårdnadshavare vårdnadsbidrag. (Källa: Intern statistik per 15 september 2012)

I prognosen för 2012 och de kommande åren beräknas antalet barn i åldern 1-5 år vara relativt oförändrat enligt vad som framgår nedan:

År	2013	2014	2015	2016	2017
Antal barn	2 844	2 839	2 810	2 846	2 925

(Källa: Kommunens befolkningsprognos 2012)

Förskolans verksamhet syftar till att i enlighet med Läroplanen för förskolan 1998, Lpfö98 (reviderad 2010), aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen så att de utvecklar en förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar. Verksamheten ska lägga grunden hos barnen för ett livslångt lärande genom en stimulerande, trygg och lärorik verksamhet där alla barn kan delta samt vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran, utveckling och växande. Förskoleverksamheten arbetar mot de mål som anges i läroplanen för förskolan.

Omvärldsanalys och framtid

Systematiskt kvalitetsarbete

I och med införandet av den förtydligade läroplanen i förskolan, Lpfö98 (reviderad 2010) ökar kraven på systematiskt kvalitetsarbete och dokumentation i förskolan. Förskollärares ansvar betonas och förskolechefens övergripande ansvar ges stor betydelse.



Tillsyn

Från 2013 har kommunstyrelsen beslutat om tillsyn för alla verksamheter, i syfte att säkerställa en god och likvärdig kvalitet för alla barn i Tyresö. Det är Medborgarfokus kvalitetsgrupp som utför tillsynen och förvaltningen ansvarar för att åtgärder och förbättringar genomförs.

Pedagogik i fokus

Fortsättningsvis bör satsning göras på matematik, naturvetenskap och teknik, språkutveckling och IKT (informations- och kommunikationsteknik), men även på kompetensutveckling inom pedagogiskt ledarskap för förskollärare. För att möjliggöra en ökad användning av IKT i förskolorna krävs en utbyggnad av trådlösa nätverk, vilket kommer att innebära investeringskostnader. Möjlighet till teknisk support av surfplattor och annan teknik bör ses över innan en framtida utökad investering görs.

Kompetensutveckling

Utbildningarna inom Förskolelyftet II (2012-2014) har fokus på dokumentation, utvärdering, barn i behov av särskilt stöd, naturvetenskap och teknik samt flerspråkighet och interkulturell kompetens. Genom förändring mot ökade krav på kompetens i förskolan finns även behov av vidareutbildning av barnskötare.

Legitimering av förskollärare

Från 2015 gäller behörighetsförordningen för lärare fullt ut. Därefter kommer endast legitimerade förskollärare att få ansvara för undervisningen i förskolan. Förskollärare som tar ut sin examen 1 juli 2011 eller senare ska fullgöra ett introduktionsår med stöd av en mentor, varefter rektorn/förskolechefen utfärdar ett lämplighetsintyg. Detta ställer krav på kommunen som arbetsgivare och rektorer/förskolechefer avseende att hitta lämpliga mentorer.

Attrahera personal

De väntande pensionsavgångarna inom förskollärarkåren de närmaste åren kan, i kombination med en brist på förskollärare, komma att medföra brist på högskoleutbildad personal. För att behålla personal och attrahera nya medarbetare är det viktigt att förutom en god löneutveckling erbjuda kompetensutveckling, möjlighet att delta i nätverk och fortsatt utveckling av förvaltningens volontärverksamhet. Fyra lärosäten i Stockholmsregionen ökar utbildningsplatserna på förskollärarutbildningen från dagens 860 till 1080 mellan åren 2012-2015 vilket på sikt kan påverka rekryteringsbasen positivt.

Mål att uppnå 2014

Mål

Mål 1

Andelen pedagoger med högskoleutbildning har ökat

Målet beräknas bli uppfyllt.

(42 procent enligt Skolverkets statistik 2011)



Mål att uppnå 2015

Mål 1

Andelen pedagoger med högskoleutbildning har ökat (42 procent 2011 enligt Skolverkets statistik 2011)

Mål 2

Andelen vårdnadshavare som är nöjda med förskoleverksamheten ska öka.

Mäts i brukarenkätens fråga "Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola". (91% angav att påståendet stämmer mycket bra eller ganska bra, Brukarundersökning 2012)



Verksamhetsområde nr 8. Grundskola inklusive Grundsärskola och Fritidshem

Verksamhet och syfte

Elever (6-15 år) placerade i grundskolan och grundsärskolan

	Kommunala skolor	Enskilda skolor	Totalt
Elever i Tyresö kommun	5 365	309	5 674
Elever utanför Tyresö kommun	110	820	930
Varav 140 elever bosatta i andra kommuner som går i Tyresös kommunala grundskolor.			

Källa: SCB-statistik, 15 september 2012

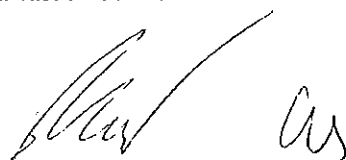
I kommunen finns 13 kommunala grundskolor och tre enskilda skolor, Montessoriskolan Vintergatan, Breviks skola och resursskolan Yggdrasil. Av de kommunala skolorna är det Kumla skola, Tyresö skola och Strandskolan som har elever i förskoleklass till årskurs 9. Nyboda skola tar emot elever i årskurserna 4-9. De övriga skolorna bedriver från och med höstterminen 2012 undervisning för elever från förskoleklass till årskurs 6. Fårdalas elever i årskurs 6 går i Stimmets skolas lokaler med sina ordinarie lärare från Fårdala. De enskilda skolorna Breviks skola och Montessoriskolan Vintergatan tar emot elever i förskoleklass till årskurs 6 och Yggdrasil, som är en resursskola, tar emot elever i de högre årskurserna.

I prognosen för 2012 och de kommande åren beräknas antalet elever i grundskoleålder att utvecklas enligt sammanställningen nedan.

År	2013	2014	2015	2016	2017
Antal barn	6 276	6 385	6 496	6 548	6 532

(Källa: Kommunens befolkningsprognos 2012)

Grundskolan verksamhet syftar till att i enlighet med Läroplanen för grundskolan 2011 - Lgr11 - skapa förutsättningar för eleverna att inhämta grundläggande demokratiska värden och förbereda dem



för att leva och verka i samhället. Verksamheten ska ge eleverna förutsättningar att inhämta nödvändiga kunskaper för ett aktivt liv i ett föränderligt samhälle.

Grundsärskolan som består av två inriktningar; grundsärskola och träningsskola bedrivs på Stimmets skola och Nyboda skola i Tyresö kommun. Verksamheten är anslagsfinansierad. Enligt Skollagen ska Grundsärskolan ge elever med utvecklingsstörning en utbildning som är anpassad till varje elevs förutsättningar och som så långt det är möjligt motsvarar den som ges i grundskolan. Grundsärskolan undervisar i samma ämnen som grundskolan medan träningsskolan undervisas utifrån fem kunskapsområden.

Omvärldsanalys

Systematiskt kvalitetsarbete och dokumentation

För att nå en högre kvalitet och måluppfyllelse är ett systematiskt kvalitetsarbete centralt.

Förvaltningen kommer att fortsätta att utveckla Unikum, verktyget för individuella utvecklingsplaner - IUP - med skriftligt omdöme.

Betyg ges sedan höstterminen 2012 i årskurserna 6-9 utifrån en 6-gradig betygsskala. Arbetet med en likvärdig bedömning inom och mellan alla skolor ska utvecklas vidare.

Läraryrkets legitimation

Från 2015 gäller behörighetsförordningen för lärare fullt ut. Därefter kommer endast legitimerade lärare att få ansvara för undervisningen, sätta betyg och anställas med tillsvidareanställning.

Verksamma lärare som saknar lärarexamen kan komplettera tidigare studier för att få en lärarexamen genom VAL (Vidareutbildning av lärare). Lärare med examen som undervisar i ett ämne de inte har behörighet i kan studera inom Läraryftet II för att utöka sin behörighet. Även fritidspedagoger kan studera inom läraryftet för att bli behöriga i praktisk-estetiska ämnen.

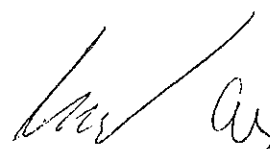
Övergångsregler finns till 2015 då kravet på legitimation gäller fullt ut och efter det får endast legitimerade lärare ansvara för undervisning och sätta betyg. Detta ställer krav på kommunen som arbetsgivare att hitta lämpliga mentorer.

Rekrytering och kompetensutveckling

Vissa yrkesgrupper är idag svåra att rekrytera. Detta gäller bland annat matematik- och NO-lärare, lärare med behörighet att undervisa i grundsärskolan och fritidspedagoger. För att behålla kompetent personal och attrahera nya medarbetare planeras kompetensutveckling, möjlighet att delta i nätverk samt fortsatt utveckling av Volontärverksamheten.

Matematik

Som en följd av satsningen på matematik blev resultatet i årskurs 9 vårterminen 2012 bättre jämfört med året innan. Förvaltningen avser att fortsätta satsningen bland annat genom deltagande i den statliga satsningen Matematiklyftet som bygger på kollegialt lärande inom matematikdidaktik med mål att göra undervisningen intressantare och ytterligare öka måluppfyllelsen i ämnet. Regeringen har aviserat en utökning av den garanterade undervisningstiden i matematik med 120 timmar med början höstterminen 2013. Om beslut om detta tas, kan ytterligare matematiklärare komma att behöva rekryteras.



Karriärvägar för lärare

Förvaltningen ska utreda möjligheten att skapa karriärvägar för lärare bland annat genom att införa tjänsten förstelärare.

Utveckling av fritidshemmen

Den utveckling av fritidshemmen som inleddes under 2012 fortsätter. Detta sker genom kollegialt lärande i nätverk, föreläsningar och studiebesök, allt med fokus på kvalitetsutveckling i fritidshemsverksamheten.

En skola för var och en

En skola för var och en har sedan starten 2010 blivit en bärande tanke i förvaltningens verksamheter. Syftet är att kunna erbjuda alla barn och elever en god förskola och skola i Tyresö kommun, och att verka för ett inkluderande synsätt.

Sedan hösten 2012 deltar Tyresö i ett treårigt forskningssamarbete kring inkludering tillsammans med 11 andra kommuner och Malmö högskola. Det fortsatta arbetet med En skola för var och en kommer att utgå från den kunskapsbank som forskningsprogrammet avser att bygga upp. Bland framtida aktiviteter kan nämnas; anpassning av material och lärmiljöer till elever med behov av stöd, Tyresö Vetenskapliga Akademi – TVA för elever med stort intresse för naturvetenskap och teknik, premieskolan för elever i årskurs 8 med höga meritvärden samt sommarskola för elever i årskurserna 7-8 i egen regi.

Mål att uppnå 2014

Mål 1

Tyresö hör till de 50 bästa kommunerna avseende elevernas betyg i alla ämnen år 2014.

Mål 2

Minst 90 procent av Tyresös åk 3 elever är godkända i samtliga delprov på nationella proven i matematik och svenska.

Mål att uppnå 2015

Mål 1

Andelen högskoleutbildad personal i förskoleklass uppgår till minst 70 procent. (47 procent 2011). (Skolverket)

Mål 2

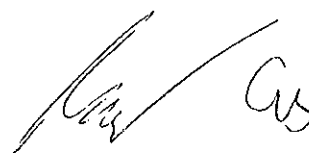
Andelen elever i åk 9 som når minst betyget E (motsvarar tidigare godkänt) i samtliga ämnen ska öka. (78,9 procent 2011). (Skolverket)

Mål 3

Personaltätheten (22,5 barn/årsarbetare år 2011) på fritidshemmen ökar och motsvarar riksgenomsnittet (21,5 barn/årsarbetare) år 2015. (Skolverket)

Mål 4

Föräldrainflytandet i grundskolan ska öka.



96 procent av vårdnadshavarna angav ett positivt svar på påståendet "Mina och mitt barns synpunkter tas tillvara på ett bra sätt." 2012. (Enkät från förvaltningen)

Verksamhetsområde nr 9. Fritidsgårdar

Verksamhet och syfte

I kommunen finns tre fritidsgårdar; Nyboda, Kringlan och Bergfoten, tre träffpunkter; i Strand, Krusboda och Brevik samt fritidsklubbar på Krusboda skola, Tyresö skola och Strandskolan.

Träffpunkten i Brevik drivs i samverkan mellan kommunen och villaägarföreningen och är öppen en dag i veckan klockan 18:00-21:00.

Fritidsklubbarna har öppen verksamhet för barn i årskurserna 4–6, där barnen utnyttjar fritidsklubben när de själva har behov av det. Klubbens verksamhet är anpassad för de lite äldre barnen. Fritidsklubbarna Kringlan och Nybodadrivs i samarbete med kommunens fritidsgårdar och fritidsgårdscheferna är ansvariga för dessa. På Tyresö skola och Strandskolan bedrivs verksamheten inom skolans organisation.

Verksamheterna är öppna för alla ungdomar undantaget Bergfotens fritidsgård. På Bergfotens fritidsgård bedrivs så kallad korttidstillsyn. Deras verksamhet är avsedd för ungdomar som omfattas av lagen om särskilt stöd för vissa funktionshindrade (Lss).

Fritidsgårdsverksamheten syftar till att ge barnen en meningsfull fritidsverksamhet, efter skoltid, genom en rolig, varierande och trygg verksamhet. Verksamheten ska präglas av respekt för varje enskild individ och anpassas så att alla barn kan delta i verksamheten.

Omvärldsanalys

Fritidsverksamheten på sommaren har stor efterfrågan varför dagkolloverksamheten behöver utökas. Efter genomförd inventering har bedömts att det finns behov av fritidsverksamhet och stöd till unga tonårsföräldrar. En verksamhet som riktar sig mot denna målgrupp behöver därför startas.

Mål att uppnå 2014

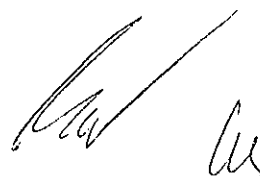
Mål 1

Minst en fritidsgård/fritidsklubb/träffpunkt drivs i annan regi

Mål att uppnå 2015

Mål 1

Besökarna ska ha ett stort inflytande på hur verksamheten utformas. (Enkät från förvaltningen)



Reservation paragraf 20 Remiss omvärldsanalys

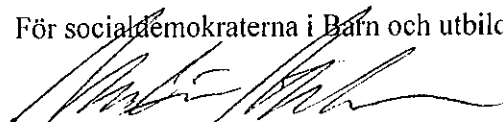
Vi Socialdemokrater yrkade på Barn- och utbildningsnämndens sammanträde att nämnden skulle komplettera befintlig omvärldsanalys med följande viktiga utvecklingstendenser i skolorna i Tyresö.

Att omvärldsanalysen kompletteras med uppgifter om

1. Ökande klyftor i skolan.
2. Ökad segregation.
3. Sjunkande kunskapsresultat särskilt vid vissa enheter.
4. Behoven av ökande andel behöriga lärare för att klara ökade Kunskapskrav.

Det ville inte alliansen bifalla. Vi beklagar detta och ser en uppenbar risk att kunskapsutvecklingen drabbas negativt om man inte har rätt ingångsvärden. Etablerad skolforskning visar entydigt att minskande klyftor bidrar till bättre generell måluppfyllelse.

För socialdemokraterna i Barn och utbildningsnämnden



Martin Nilsson



§ 20 Skriftlig reservation angående komplettering av omvärldsanalys

Miljöpartiet de gröna Tyresö

Barn-utbildningsnämnden den 25 mars 2013

Vi i Miljöpartiet anser att omvärldsanalysen bör kompletteras med en redogörelse för hur problemet med ökad segregationen kan motverkas och en beskrivning av de effekter och risker som uppstår, när segregationen ökar i samhället, även i Tyresö. Hur kan man säkerställa och hjälpa skolorna att motverka detta och göra åtgärder för att vända trenden med sjunkande kunskapsresultat på vissa enheter?

Ett önskemål är ett nära samarbete mellan skolan och socialtjänsten, att personal från socialtjänsten tex stationerades ute på skolorna i viss utsträckning. Då kanske framför allt på de skolor som har elever med en mycket varierande grad av tidigare skolgång, och som kanske har svåra upplevelser bakom sig, vilket i hög grad påverkar resultaten och graden av kunskapsinhämtande. Vi anser också att de barn som lever i en socialt utsatt miljö, måste få hjälp tidigt för att kunna leva ett bra liv och klara skolarbetet. För en bra skolmiljö, en skola för alla, krävs resurser.

Miljöpartiet förespråkar tidiga insatser, det man investerar tidigt får man igen senare. Vi anser att man måste tänka långsiktigt och vill gärna att även detta tas upp i en omvärldsanalys.

Tyresö den 1 april 2013


Lilian Nylinder
ledamot

Nina Dahl
ersättare



Plats och tid

Lokal Nyboda skola
Måndag 25 mars 2013 kl. 18:30-21:15

Beslutande

Enligt bilaga

Övriga deltagare

Enligt bilaga

Utses att justera

Martin Nilsson (S)

Justeringens plats och tid

Tyresö kommunhus
2 april 2013, efter kl. 14:00

Underskrifter

Sekreterare



Ingela Fehér

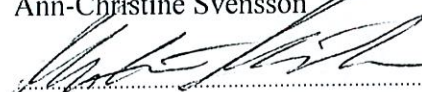
Paragrafer 18-29

Ordförande



Ann-Christine Svensson

Justerande



Martin Nilsson (S)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2013-03-25

Datum för anslags uppsättande

2013-04-03

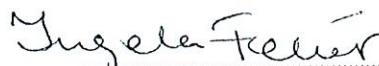
Datum för anslags nedtagande

2013-04-24

Förvaringsplats för protokollet

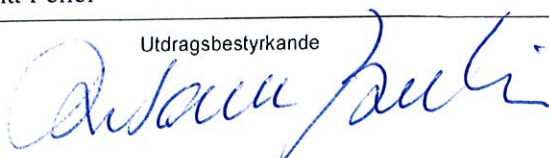
Barn- och utbildningskontoret

Underskrift



Ingela Fehér

Utdragsbestyrkande



Närvarolista

Ledamöter Namn	När- varo	Från- varo	Tjänstgörande ersättare	Närvarotid	Anteckning
Ann-Christin Svensson (M)	X			18:30-21:15	
Christer Flodfält (M)	X			18:30-21:15	
Ida Antonsson (M)	X			18:30-21:15	
Maria Holmberger (M)	X			18:30-21:15	
Jenny Jonsson (M)	X			18:30-21:15	
Leif Lanke (FP)	X			18:30-21:15	
Cecilia Perbo (KD)	X			18:30-21:15	
Martin Nilsson (S)	X			18:30-21:15	
Jerry Svensson (S)	X			18:30-21:15	
Sara Heidenborg (S)		X	Mia Lindström	18:30-21:15	
Lilian Nylinder (MP)	X		(S)	18:30-21:15	

Ersättare Namn	När- varo	Från- varo		Närvarotid	Anteckning
Annika Henningsson (M)	X			18:30-21:15	
Johan Engström (M)	X			18:30-21:15	
Mikael Lindström (M)		X			
Mikael Danielsson (M)		X			
Jeanette Skaar (FP)	X			18:30-21:15	
Martin Skjöldebrand (FP)	X			18:30-21:15	
Ulrica Riis-Pedersen (C)	X			18:30-21:15	
Mia Lindström (S)	X			18:30-21:15	
David Westius (S)	X			18:30-21:15	
Marcus Obligado (V)	X			18:30-21:15	
Nina Dahl (MP)	X			18:30-21:15	

Övriga närvarande

Anita Brynje	X	Michael Martinsson	X
Ingela Feher	X	Mathias Lindeberg	X
Erik Sanner	X		
Marika Lyman	X		
Maria Björk	X		

Hand CW