



Handläggare: Leif Styfberg
Telefon: 08 508 25 702

Till
Socialtjänst och
arbetsmarknadsnämnden

Kvalitetshöjande insatser inom SFI Stockholm

Redovisning av medel för kompetenshöjande insatser inom ramen för försöksverksamheten med prestationsbaserad stimulansersättning inom svenskundervisning för invandrare (s.k. sfi-bonus)

Förslag till beslut

Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden godkänner redovisningen

Gillis Hammar
Förvaltningschef

Helene Bengtson
Avdelningschef

Sammanfattning

Den 1 oktober 2009 startades försöksverksamheten med s.k. prestationsbaserad stimulansersättning inom svenskundervisning för invandrare, (sfi), s.k. sfi-bonus.

Den 26 oktober 2009 beslutade socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden hur den största delen av medlen skulle fördelas. Huvudinriktningen var att medlen skulle disponeras för insatser som leder till utveckling och nytänkande med bestående effekter.

I ärendet redovisas hur medlen har fördelats samt resultaten hittills.

Bakgrund

Den 1 oktober 2009 startade en försöksverksamhet på ett år med s k prestationsbaserad stimulansersättning inom svenskundervisning för invandrare (sfi), så kallad sfi-bonus.

Stockholm är en av tretton kommuner som ingår i försöksverksamheten som syftar till att pröva i vilken utsträckning ekonomiska incitament för deltagare i sfi kan bidra till att de snabbare lär sig svenska och därmed förbättrar sina möjligheter att få arbete.

Inom ramen för försöksverksamheten tilldelades staden statliga medel om 13 miljoner kronor för kvalitetshöjande insatser inom sfi.

Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden (SAN) beslutade den 26 oktober 2009 att medlen skulle satsas på insatser som leder till utveckling och nytänkande med bestående effekt samt hur en stor del av medlen (9, 95 mnkr) skulle fördelas, nämligen:

2,5* mnkr till uppdragsutbildning för sfi-lärare vid Stockholms universitet
350 tkr till utvecklingsseminarier för samtliga sfi-lärare
4* mnkr till pedagogiska satsningar
1,5* mnkr till arbetslivsinriktade insatser
1* mnkr till pedagogiska hjälpmedel
250 tkr till ett endagsseminarium för all pedagogisk personal

* = medel/insatser som fördelas mellan skolorna utifrån volymen under 2009

3,005 mnkr återstår att använda före oktober månads utgång.

Kort redovisning av det första halvåret med sfi-bonusen

Sfi Stockholm arbetade under hösten fram rutiner för hanteringen av sfi-bonusen och tog fram informationsmaterial. Samtliga utbildningsanordnare bjöds in till möten där sfi-bonusen presenterades. Fr o m september 2009 informeras alla sökande till sfi om bonusen och skolorna informerar sedan också om bonusen inom ramen för introduktionen.

För studerande som har frågor kring bonusen har SFI-centrum drop in tider då de kan komma och ställa frågor och få hjälp med sin ansökan. I början var antalet besökare få men det kommer fler och fler varför det kan bli aktuellt att öka informationstiden.

T o m den 29 mars 2010 är det tolv studerande som beviljats bonus, elva av dem på studieväg 3, d v s högutbildade.

Redovisning av de kvalitetshöjande insatser som beslutats

Det har tagit relativt lång tid att komma i gång med all den verksamhet som beslutades av SAN i oktober men nu har många aktiviteter kommit i gång och planeringen är klar för övriga insatser.

1 Ett endagsseminarium för all pedagogisk personal inom stadens sfi

Den 14 januari anordnade SFI Stockholm tillsammans med Nationellt centrum för svenska som andraspråk ett seminarium med workshops för samtliga lärare och pedagogiskt ansvariga inom stadens sfi – totalt 250 personer – i Aula Magna på Stockholms universitet. Socialborgarrådet öppnade dagen vars syfte var att ge inspiration inför den stora kvalitetssatsning sfi-bonusen möjliggjort. Reaktionen på dagen var mycket positiva.

2 Uppdragsutbildningar för sfi-lärare

Ambitionen var att erbjuda 60 lärare möjlighet att gå en av två kurser inom den nya sfi-lärarytbildningen som Stockholms universitet fattat beslut att starta hösten 2010. Tyvärr visade det sig att de aktuella kursplanerna inte är klara varför dessa kurser inte kan erbjudas detta år. Efter diskussioner med ansvariga på universitet kommer lärarna att erbjudas två kurser som ingår i grundkursen för svenska som andraspråk.

3 Utvecklingsseminarier för samtliga sfi-lärare

SFI Stockholm bjuder in samtliga lärare i stadens sfi till endagsseminarier kring Betyg och bedömning. Seminarierna genomförs av Nationellt centrum för svenska som andraspråk på Stockholms universitet.

4 Fördelning av medlen till pedagogiska satsningar, arbetslivsinriktade insatser och pedagogiska hjälpmedel

Medlen fördelades utifrån den volym reguljär sfi de olika utbildningsanordnarna hade under 2009 vilket ledde till följande fördelning:

<i>Anordnare</i>	<i>Andel av de kompetenshöjande medlen</i>
ABF	5,5 %
Competens	20,9 %
Egen regi	22,7 %
Hermods	4,9 %
Lernia	37,4 %
Utbildningsborgen	8,6 %

Under årets sista månader uppmanades utbildningsanordnarna att skicka in ansökningar om vad de ville använda medlen till. Ansökningstiden förlängdes sedan in på 2010. Under februari och i början på mars fattades de formella besluten om de olika insatser som ska göras under perioden mars - oktober. Den faktiska projektiden har kortats ner av att Skolverket aviserat att redovisningen av medlen ska lämnas in i november.

Förvaltningen har godkänt alla ansökningar som svarade mot de förutsättningar som gavs, d v s att det skulle handla om insatser som leder till en ökad kvalitet med en långsiktig och bestående effekt och som inte är sådant som ingår i det ordinarie uppdraget.

Pedagogiska satsningar är det största utvecklingsområdet. Skolorna har många kreativa och goda idéer som att pröva och utveckla nya arbetsformer och metoder för uttalsundervisningen, läs- och skrivinläring och stöd till deltagare med särskilda behov.

Arbetslivsinriktade insatser kommer att användas till att på olika sätt förstärka arbetslivsinfärgningen i undervisningen. Exempel på satsningar är att anställa praktiksamordnare, satsa på handledning av personal på praktikplatser, m.m.

Pedagogiska hjälpmedel har i huvudsak handlat om att enheterna köper in pedagogiskt användbara tekniska hjälpmedel som smartboards och bärbara datorer.

Resultat av satsningen hittills

Trots att det tagit lite tid att komma i gång är satsningen hittills lyckad. Skolenheterna har fått möjlighet att utveckla verksamheten på ett sätt som inte varit möjligt utan denna satsning. Förhoppningsvis kommer många av de projekt som genomförs att leda till nya och bättre arbetsformer och en ökad kvalitet.

Att kunna samla alla lärare inom verksamheten till seminarier kring betyg och bedömning och tillhörande styrdokument innebär en möjlighet att öka bedömaröverensstämmelsen och rättssäkerheten för de studerande. Stockholm har en mycket stor andel behöriga lärare vilket är en anledningarna till de goda resultaten i verksamheten. Att kunna erbjuda lärarna möjlighet till kvalificerad kompetensutveckling i form av kurser inom svenska som andraspråk på betald arbetstid är också mycket positivt och höjer kompetensen i lärarkåren ytterligare.



Inom ramen för satsningen har uppemot 30-talet enskilda projekt genomförts. Dessa har haft inriktning mot olika fokusområden som "Extra stöd för somaliska språkgruppen", "Resurslärare för uttalsutveckling", "Datautbildning för lärare", "Arbetsplatsspråkinläring", "Specialundervisning för elever med läs- och skrivsvårigheter" mm.