



Handläggare: Leif Styfberg
Telefon: 08 50825702

Till
Socialtjänst och
arbetsmarknadsnämnden

Konsekvenserna av omorganiseringen av sfi till Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden,

(Svar på skrivelse från Stefan Nilsson (mp), Marion Sundqvist (mp), Karin Rågsjö (v) och Abdo Goriya (s).)

Förslag till beslut

Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden hänvisar till detta tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen

Eddie Friberg

Helene Bengtson

Sammanfattning

Stefan Nilsson (MP), Marion Sundqvist (MP), Karin Rågsjö (V) och Abdo Goriya (S) har lämnat in en skrivelse till Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden där de framför synpunkter på omorganiseringen av undervisningen i svenska för invandrare, (sfi), till Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden och lägger fram fyra förslag.

Dessa förslag är att en samordningsgrupp ska tillsättas, att förvaltningen redovisar samordningseffekterna av omorganisationen, att en plan tas fram för att garantera fortbildning och kunskapsinhämtande inom sfi-området samt att en plan tas fram för att säkerställa att alla studerande kan läsa sfi till en kunskapsnivå motsvarande årskurs 9.

Förvaltningen avser beakta synpunkterna och förslagen i det kommande arbetet.

Ärendets beredning

Ärendet har utarbetats på arbetsmarknadsavdelningen/SFI Stockholm.

Bakgrund

Den 1 januari flyttades verksamheterna Jobbtorg Stockholm och Svenskundervisning för invandrare, (sfi), över till den nya Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden/-förvaltningen.

Stefan Nilsson (MP), Marion Sundqvist (MP), Karin Rågsjö (V) och Abdo Goriya (S) har lämnat in en skrivelse till Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden där de framför synpunkter på omorganiseringen av sfi till Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden och lägger fram fyra förslag.

I skrivelsen anføres att sfi bör vara organiserad under utbildningsförvaltningen. Ett skäl för detta är att många av de studerande inte har försörjningsstöd, ett annat att det skulle vara vanligt att studerande tvingas avbryta sina studier efter kort tid för att tvingas in i arbetssökande åtgärder. Vidare anføres att sfi blir isolerat från övrig vuxenutbildning – det gäller både de studerande och lärarna.

Fyra förslag framförs i skrivelsen, dels att en samordningsgrupp ska tillsättas, dels att förvaltningen redovisar samordningseffekterna av omorganisationen, dels att en plan tas fram för att garantera fortbildning och kunskapsinhämtande inom sfi-området samt att en plan tas fram för att säkerställa att alla studerande kan läsa sfi till en kunskapsnivå motsvarande årskurs 9.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen vill inledningsvis redovisa några förtydliganden.

Att studera sfi är en rättighet för alla kommuninvånare som saknar grundläggande kunskaper i svenska språket. Denna rättighet gäller oavsett under vilken nämnd utbildningen är organiserad och den gäller hela sfi-utbildningen under förutsättning att den studerande har förutsättningar för det. De studerande som har egen försörjning kan välja att läsa sfi på de tider och under de förhållanden de önskar. För den som t ex har arbete på hel- eller deltid finns flera olika valmöjligheter. Man kan studera sfi på deltid/dagtid, kvällar eller helger samt på distans. Det finns också möjligheter till kombinationer av dessa former. De studerande som har försörjningsstöd kan dock kommunen ställa olika krav på, t ex att de ska delta i olika arbetsfrämjande aktiviteter. Det är alltså inte organisationstillhörigheten som avgör om en studerande måste avbryta sina studier utan kommunens policy när det gäller utbetalningen av försörjningsstöd.

Sfi är en egen skolform, inte en del av vuxenutbildningen. Staten har velat markera att sfi i första hand ska vara en del av mottagandet av nyanlända invandrare. Det har vid ett flertal tillfällen funnits förslag om att integrera sfi i vuxenutbildningen men varje gång har beslut fattats om att sfi ska vara en del av mottagandet för att lättare kunna integreras med andra aktiviteter som snabbt ska leda till integration och egen försörjning. I många kommuner är sfi organiserat under andra nämnder än utbildning – det är vanligt att sfi ligger under arbetsmarknadsnämnd, socialtjänstnämnd, flyktingmottagning etc.

I skrivelsen förs fram att de studerande ska ha rätt att studera sfi upp till en kunskapsnivå motsvarande årskurs 9. Det har tidigare gjorts jämförelser mellan sfi och grundskolan. Dessa är dock mycket vanskliga då nivån i svenska efter sfi inte kan jämföras med årskurs 9 i grundskolan. Vidare är den allmänna kunskapsnivån hos vissa deltagare på mycket avancerad högskolenivå. Förvaltningen utgår därför från att intentionen i skrivelsen är att de studerande ska ha rätt att läsa t o m kurs D, dvs hela sfi-utbildningen. Förvaltningen delar denna uppfattning och som nämnts ovan har alla som har förutsättningar för det rätt att läsa hela sfi-utbildningen.

I skrivelsen hänvisas till en skrivelse från lärare på SFI Åsö, (ett tiotal lärare av cirka hundra). Många lärare och övrig personal på skolorna har uttryckt tillfredsställelse med den nya organisationstillhörigheten och personal från jobbtorgen är positiv till den nya gemensamma organisationen. Sfi har kommit mera i fokus i den nya förvaltningen. I utbildningsförvaltningen hamnade sfi lätt i skymundan eftersom fokus där låg på förskola, grundskola och gymnasieskola.

En överenskommelse har träffats mellan direktörerna för Utbildningsförvaltningen och Socialtjänst- och arbetsmarknadsförvaltningen. Överenskommelsen innebär att personalen inom sfi ska få ta del av den information och den kompetensutveckling/fortbildning som utbildningsförvaltningen erbjuder. Det innebär att omorganiseringen inte inneburit någon förändring förutom på Åsö där det dessutom fanns en samverkan lokalt.

Förvaltningen anser att omorganiseringen av sfi är positiv och utgör en möjlighet till ett fruktbart samarbete mellan sfi och jobbtorgen, bland annat för att hitta lösningar för de studerande som p g a försörjningsstöd är inskrivna på jobbtorgen och för att samarbeta kring den grupp som är inskrivna både på jobbtorg och sfi.

Genom den nya gemensamma förvaltningen ökar förutsättningarna för en gemensam helhetssyn. Förvaltningen bedömer att möjligheterna ökar när det gäller frågan om att undvika att studerande avslutar sina sfi-studier när de t ex får

en anställning. I de fall det ändå sker ska de studerande kunna erbjudas alternativa studiemöjligheter så att de kan slutföra studierna.

Under det första halvåret i den nya förvaltningen har både Jobbtorg Stockholm och SFI Stockholm i första hand fokuserat på att hitta en struktur i den egna organisationen. Det gäller särskilt sfi där fokus legat på att fastställa en ny organisation till den 1 juli. Samverkansfrågorna kommer därför fr o m nu att ges större prioritet.

Några gemensamma samlingar har genomförts och på lokal nivå har kontakter etablerats mellan jobbtorg och berörda enheter inom sfi. Lärare inom sfi har tillsammans med personal från Rekryteringsprogrammet och representanter från jobbtorgen arbetat fram kurser i kommunikativ svenska som sfi ska erbjuda aspiranterna på jobbtorgen fr o m 17 augusti. Ett nära samarbete har också skett i arbetet med ansökan kring det beviljade ESF-projektet "Etablering Stockholm".

Inför hösten planerar enhetscheferna för Jobbtorg Stockholm och SFI Stockholm olika aktiviteter där de olika yrkesgrupperna träffas och arbetar konkret för att åstadkomma en samsyn och hitta fungerande samverkansmodeller. Några enheter har redan etablerat ett nära samarbete med lokala jobbtorg och där förs en konstruktiv dialog. En viktig uppgift är att ta fram ännu fler alternativ för fortsatta studier för de studerande som p g a arbete eller andra heltidsaktiviteter inte kan läsa sfi på dagtid. I dag erbjuds kvällsundervisning, individuellt schema, lördagsundervisning, distansundervisning och en del kombinationer av detta.

När det gäller de fyra förslagen i skrivelsen kommer förvaltningen att beakta dessa i det fortsatta utvecklingsarbetet. När det gäller formerna för samordning och rutiner kommer förvaltningens enhetschefer att planera insatserna med syfte att ha fungerande rutiner.

Vad gäller en redovisning av samordningeffekterna är det för tidigt för förvaltningen att uttala sig. Förvaltningen anser att de planerade samverkansinsatserna först måste initieras och få fungera i praktiken innan en redovisning kan göras. Förvaltningen avser därför återkomma med sådan redovisning i samband med verksamhetsberättelse och tertialrapporter.

När det gäller frågan om att etablera en plan för hur medarbetarna inom sfi ska få del av fortbildning och kompetensutveckling anser förvaltningen att den överenskommelse som finns mellan förvaltningen och utbildningsförvaltningen uppfyller behovet



Bilaga; "Skrivelse till angående konsekvenserna av omorganiseringen av sfi till Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden"