



Handläggare: Inger Nilsson
Telefon: 508 23 305

Rapport från tillsyn av Helenedals gymnasiesärskolas korttidstillsyn 2009

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning har den 15 december 2009 gjort tillsyn vid Helenedals korttidstillsyn, Katrinebergsbacken 12, 117 61 Stockholm. Närvarande vid tillsynen var från Helenedal föreståndaren Malin Thomaeus och pedagogiska samordnaren Marita Utterström. Från stadsdelsförvaltningen deltog administrativa sekreteraren Inger Nilsson.

Föregående tillsyn genomfördes den 27 november 2008.

Verksamheten

Helenedals gymnasiesärskolas korttidstillsyn är en verksamhet enligt 9 § punkt 7 LSS för barn och ungdomar med utvecklingsstörning, autism eller autismsliknande tillstånd. Länsstyrelsens tillstånd medger att 18 ungdomar tas emot i korttids-tillsynen.

Korttidstillsynen som är integrerad med skolan både verksamhets- och lokal-mässigt. Föreståndaren är också rektor för skoldelen av verksamheten. Huvudman för verksamheten är Stiftelsen Årsta gård, som verkar på läkepedagogisk grund.

Lokaler

Skolan och korttidstillsynen är inrymda i en gammal k-märkt skolbyggnad i Liljeholmen, nära allmänna kommunikationer och service. Lokalerna är inte tillgängliga för personer med rörelsehinder, eftersom hiss saknas till det övre våningsplanet. Verksamheten kommer troligen att flytta till andra lokaler när kontraktet med hyresvärden Sisab går ut år 2014.

Inga stora förändringar har gjorts i lokalerna under året, men ett fritidsrum med dator och teve har färdigställts och en musikhörna har inrättats.



Ungdomarna

Eleverna på gymnasiesärskolan är i åldrarna 16-21 år. På Helenedal finns 21 elever, varav 13 är inskrivna i korttidstillsynen. Antalet ungdomar i korttidstillsynen har minskat under de senaste åren, dels på grund av minskat underlag i form av gymnasieelever samt på grund av att en del ungdomar har personlig assistent istället för korttidstillsyn. Ungdomarna kommer från olika stadsdelar i Stockholm och från kranskommuner och bor antingen hos sina föräldrar eller i gruppboende, varav några i Årsta gårds gruppboende Liljebo.

Innehåll i verksamheten

Helenedal är en heldagsskola, med skolgång från kl. 8.15-15.00 (onsdagar till kl. 13.00, fredagar 14.30) och fritidsverksamhet efter skoldagens slut och fram till 17.30. Alla är dock inte kvar så länge, utan hemgången börjar redan vid 16-tiden. Ibland blir elever kvar på Helenedal längre än de ska på grund av att samåkningen genom färdtjänsten inte fungerar. De som behöver korttidstillsyn på morgonen har möjlighet att komma redan kl. 7.30.

Under skoldagen är eleverna uppdelade i grupper, varav några har hela utedagar och några är kvar på Helenedal.

Målet med korttidsverksamheten är att eleverna ska få möjlighet att leva som andra ungdomar och kunna utveckla sina intressen. Verksamheten är inriktad på sinnesstimulering samt utveckling av självkänsla och identitet och ses som ett komplement till den träning som ges i skolan.

När undervisningen är slut för dagen har man samling och därefter sysslar eleverna antingen med dataspel, musik, pyssel, målning eller annat. En eftermiddag i veckan gör eleverna något som de själva valt, t.ex. bowling eller ridning. Nytt för terminen är gymnastik med Friskis& Sveltis en gång per månad. Under skollov erbjuds korttidsverksamhet på heltid och man gör då utflykter till bl.a. 4H-gården i Eolshäll, simhallar eller museer.

Personaltätheten är hög, eftersom en del elever behöver en till två personer vid sin sida på grund av t.ex. sociala svårigheter eller särskilda medicinska behov.

Personal

Vid Helenedal finns totalt 23 heltidstjänster, varav 12 tjänster är fördelade på 13,5 vårdare som arbetar både i skolan och inom korttidstillsynen. Övriga anställda (lärare samt en bildterapeut och en eurytmist) arbetar endast inom skolan. En av

vårdarna är samordnare för korttidsverksamheten. Hela personalgruppen utgör ett enda arbetslag.

Föreståndaren är fritidspedagog med utbildning som Waldorflärare och rektorsutbildning från Lärarhögskolan. Övrig personal har olika utbildningar, bl.a. som vårdare, förskollärare, undersköterska, psykolog och hantverkspedagog. I köket arbetar en kock och en assistent. Könsfördelningen bland personalen är jämn.

Den personalomsättning som förekommit under året är att några vårdare slutat på Helenedal och övergått till arbete på annat håll inom Stiftelsen Årsta gård. Ingen nyanställning har gjorts.

Kompetensutveckling

Introduktionsutbildning för nyanställda medarbetare hålls under en helg en gång per år och därefter erbjuds olika kortare internutbildningar samt en längre läkepedagogisk utbildning (en dag per vecka i tre år). Utbildning i teckenkommunikation är obligatorisk.

Under året har en vårdare blivit klar med sin undersköterskeutbildning. En vårdare går på Waldorfläroinbildning. Övriga anställda har deltagit i kurs om hot och våld samt läst litteratur om bl.a. sexualitet och autism.

Med stöd av projektmedel från Skolverket arbetar en vårdare särskilt med genusperspektiv i verksamheten med En studiedag har hållits om jämställdhet och en kartläggning om jämställdhet ska göras inom Årsta gård med hjälp av utomstående konsult.

Vid behov av handledning kring enskilda elever anlitas handledare med KBT-inriktning. Elevhandledning av psykolog ges en gång per månad.

Samverkan och dokumentation

Samverkan med socialtjänsten är fortfarande inte helt tillfredsställande. Biståndsbedöarna byts ofta och det är svårt att få kontinuitet i kontakten med dem. De kommer sällan på besök till verksamheten, utan kontakt finns huvudsakligen när något hänt och när eleverna ska ut på pryo.

Under året har Helenedal arbetat mycket med sin dokumentation så att den ska överensstämma med Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om dokumentation vid genomförande av insatser enligt LSS. Tidigare fanns ingen särskild dokumentation för korttidstillsynen, utan de planer och anteckningar som gjordes



gällde huvudsakligen skoldelen av verksamheten. Nu har man börjat göra dag-anteckningar som sammanfattas till journalanteckningar om viktiga händelser i korttidstillsynen och man gör planer för genomförandet av den beviljade insatsen. Planerna är korrekt upprättade, men har getts beteckningen individuell plan istället för den rätta beteckningen genomförandeplan. Förvaltningen har påtalat detta till Helenedal.

Av dokumentation framgår hur eleverna har inflytande över insatsens genomförande.

Dokumentationen förvaras i låst arkivskåp som alla medarbetare har tillgång till.

De elever som så önskar har en kontaktbok som följer dem mellan hemmet och skolan - korttidstillsynen. I boken får endast fakta skrivas, inga värderingar.

Elevvårdskonferens hålls två gånger per månad med deltagande av rektor, elevansvarig lärare och vårdare. Elevens boende bjuds också in till konferens som genomförs utifrån en särskild mall och tar upp både pedagogiska, medicinska och terapeutiska frågor.

I en akutpärm finns riktlinjer för vad som ska göras om något händer, t.ex. om en elev rymmer eller blir akut somatiskt dålig.

Kvalitetsarbete

Stiftelsen Årsta gård har en egen kvalitetspärm som även omfattar Helenedal.

Sekretessfrågor tas upp både på vårdarmöten och arbetsplatsträffar.

Blanketter finns för klagomålshantering.

I den brukarundersökning som utbildningsförvaltningen genomfört på särskolorna framkom att eleverna var nöjda med Helenedal förutom vad gällde avsaknaden av datorer där. Skolan har därför köpt in datorer till alla klassrum.

Säkerhet och trygghet

De rutiner som finns för anmälan enligt Lex Sarah innebär att verksamhetsansvarig skriver anmälan och rapporterar den till Stiftelsen Årsta gårds styrelse. Vidtagna åtgärder rapporteras till styrelsen och alla berörda parter. Inga anmälningar enligt Lex Sarah har gjorts under året.



Kartläggning av hot och våld görs vid behov och åtgärder utifrån individuella elever.

De elever som behöver medicin får den av föräldrarna, varför ingen delegering till personalen behövs.

Alla nyanställda informeras om rutiner vid brand. Brandsyn görs varje år. Ingen brandövning har genomförts under det senaste året.

Sammanfattande bedömning

Verksamheten har sedan föregående tillsyn sett över sin dokumentation så att den nu bättre stämmer överens med gällande regler för utförardokumentation, men några ytterligare justeringar behöver fortfarande göras. I övrigt är korttidstillsynen väl genomtänkt och uppfyller de krav som finns för verksamheter enligt LSS.