



Handläggare: Susanne Forss Gustafsson
Telefon: 08-508 22 064

Till
Hägersten-Liljeholmens
stadsdelsnämnd

Svar på remissen " Stockholm stads förskoleplan, en förskola i världsklass

Förslag till beslut

1. Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd godkänner och översänder förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Remissvaret översänds till kommunstyrelsen.
3. Paragrafen justeras omedelbart.

Maria Mannerholm
Stadsdelsdirektör

Renée Hildebrand
Avdelningschef förskoleavdelningen

Sammanfattning

Kommunfullmäktige föreslår en ny förskoleplan för Stockholms stad. Förskoleplanen innehåller övergripande överväganden hur staden vill styra förskoleverksamhet på sikt. Förvaltningen har inhämtat synpunkter från förskolerektorerna och svarar på remissen. Positiva synpunkter på innehållet lämnas, liksom önskemål om förtydliganden och kompletteringar.

Ärendets beredning

Detta ärende har beretts inom Förskoleavdelningen där synpunkter har inhämtats bland annat från förskolerektorerna i stadsdelen. Information om ärendet lämnades till fackliga representanter 08-12-02 samt 08-12-09 enligt MBL § 11.

Bakgrund

Kommunfullmäktige beslutade i budget 2007 att en ny förskoleplan ska tas fram för Stockholms stad. Syftet med förskoleplanen är att den ska fungera som planeringsunderlag för verksamheten i stadens förskolor. Förskoleplanen innehåller övergripande överväganden hur staden vill styra förskoleverksamhet på sikt. Här avses hur den utvecklas och vilken inriktning staden vill ge förskolan.

Förvaltningens synpunkter

Positivt

Förslaget till ny förskoleplan är tillsammans med de nationella styrdokumenterna styrande för stadens nämnder och förskolor i arbetet med att utveckla verksamheten. Planen omfattar såväl kommunal som enskilt driven förskola och ska så långt möjligt vägleda även familjedaghem och öppen förskola.

Då läroplanen för förskolan inte gäller för enskilt drivna förskolor finner förvaltningen det bra att kvalitetskrav tydliggörs i den nya förskoleplanen och att förskoleplanen ingår som en del i bedömningen av kvalitetskravet vid tillståndsprövning och vid tillsyn – inspektion av enskilt drivna förskolor och så långt möjligt familjedaghem. Att likvärdiga krav på innehåll och kvalitet ställs på förskolor oavsett anordnare är positivt och ger brukarna ökad trygghet.

Läroplanens mål och inriktning går att känna igen i förskoleplanen vilket har uppfattats som viktigt och bra av förskolans personal. Förvaltningen finner det tydligt och bra att de olika styrdokumenterna för verksamheterna länkas i varandra och är förenliga.

Positiva reaktioner har det också varit på att lekens roll i förskolan betonas och att den pedagogiska miljön uppmärksammas.

I den nya förskoleplanen uttrycks tydligt att barn som behöver mer hjälp och stöd i sin utveckling än andra ska garanteras det och insatserna ska sättas in så tidigt som möjligt, vilket också uppskattats.

Annat som lyfts som positivt av förskolornas rektorer är att stödandet av modersmålet och att utveckla andraspråket, svenskan, sker inom ramen för

förskolan ordinarie verksamhet samt att barngruppens storlek inte anges som ett statistiskt tal utan att barngruppens sammansättning ska anpassas utifrån barnens och gruppens förutsättningar.

Förtydliganden önskas

Det är vanligt att barn har två modersmål, svenska och ett annat språk. Benämningen flerspråkighet kan vara mer relevant än ”svenska som andra språk”. Förslagsvis kan nedanstående texten ersätta textstycket på sidan 3, under rubriken ”Barn med svenska som andra språk”

Flerspråkighet i förskolan

Förskolan ska tillsammans med föräldrarna lägga grunden till flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska. Det innebär att aktivt stödja modersmålet och att utveckla andraspråket, svenskan, inom ramen för förskolan ordinarie verksamhet. Utgångspunkten är en kartläggning av barnets språksituation för att kunna följa upp och stödja barnets språkutveckling. Dialogen mellan förskolan och föräldrarna kring barnets språkutveckling är av stor vikt och utgår ifrån modersmålets centrala roll för barnets hela språkutveckling.

När det gäller kartläggning av barns språkutveckling bör det omfatta alla barn inte bara de flerspråkiga barnen. Kartläggningen syftar inte till att bedöma enskilda barns språknivå utan utgöra underlag för planering av den pedagogiska verksamheten.

Förslag på tillägg i förskoleplanen

Förskolan har omsorg om barnen en stor del av dagen där måltiderna ingår som en stor och viktig del. Måltiderna ska vara jämt fördelade över dagen och totalt täcka 65-70 % av dagens näringsbehov. Det kan därför vara önskvärt att det i förskoleplanen sägs något om kosten och måltidernas viktiga pedagogiska funktion.

Förskolerektorerna saknar också stöd i förskoleplanen för det praktiska planerings-, uppföljnings- och utvärderingsarbete som tidigare uttryckts genom att förskolorna har möjlighet att stänga tidigare en dag per månad samt helt stänga förskolan två dagar per termin.

Förvaltningen noterar att det inte sägs något i förskoleplanen om för vilka åldrar verksamheten bedrivs.



Övrigt

Förskollärarens roll är betydelsefull i förskoleplanen och andelen förskollärare skall öka. Förskolerektorerna uttrycker att det är av stor vikt att staden gör satsningar på vidareutbildning till förskollärare och även fortbildning för förskollärare samt på olika sätt bidrar till att göra yrkesvalet mer attraktivt.

Bilagor

1. Stockholms stads förskoleplan - en förskola i världsklass