



Handläggare: Susanne Forss Gustafsson
Telefon: 08-508 22 064

Till
Hägersten-Liljeholmens
stadsdelsnämnd

Förslag till skolplan

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr: 322-858/2008

Förslag till beslut

1. Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd godkänner och översänder förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Remissvaret översänds till kommunstyrelsen.
3. Paragrafen justeras omedelbart.

Maria Mannerholm
Stadsdelsdirektör

Renée Hildebrand
Avdelningschef förskoleavdelningen

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har tillsänts en remiss för yttrande om förslag till skolplan för Stockholms stad. Stadsdelförvaltningen bedömer att förslaget till skolplan förhåller sig till de nationella målen och ger förslag på hur målen skall prioriteras och följas upp. Önskningar lämnas om tydligare beskrivning av målen och vad som skall följas upp samt en komplettering med något mål och förtydligande kring samverkan förskola – förskoleklass och skola.

Ärendets beredning

Detta ärende har beretts inom Förskoleavdelningen. Information om ärendet lämnades till fackliga representanter 08-04-15 .

Bakgrund

Stadsdelsnämnden har tillsänts en remiss för yttrande om förslag till skolplan för Stockholms stad. Den är sänd till samtliga stadsdelsnämnder. Yttrandet ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast den 25 april 2008.

Skollagen anger följande:

§ 1 I alla kommuner skall det finnas en av kommunfullmäktige antagen skolplan som visar hur kommunens skolväsende skall gestaltas och utvecklas. Av skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunen avser vidta för att uppnå de nationella mål som har satts upp för skolan. Kommunen skall kontinuerligt följa upp samt utvärdera skolplanen. (Skollagen kap.2 § 8).

Det främsta nationella styrdokumentet som skolan arbetar utifrån är läroplanen (Lpo94). Den är indelad i olika *målområden*; Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skola och hem, Övergång och samverkan, Skolan och omvärlden, Bedömning och betyg samt Rektorns ansvar.

Målen för grundskolan är de nationella målen i Lpo94 och de prioriterade områdena i stadens budget och skolplan. Dessa ligger till grund för skolans arbetsplan.

Enligt förordning (1997:702) är varje kommun är skyldig att upprätta en kvalitetsredovisning på kommunal nivå för all kommunalt bedriven förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg och skolverksamhet.

På verksamhetsnivån gäller skyldigheten att årligen upprätta en kvalitetsredovisning även varje skola med utbildning i de olika skolformerna.

Huvudmannen och ledningen för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg och skola, har alla ett ansvar att se till att det finns fungerande system för att styra mot uppsatta mål. Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att enheterna bedriver verksamheten och utbildningen i enlighet med författningarna inom området.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Stadsdelsförvaltningen bedömer att förslag till skolplan förhåller sig till de nationella förslagen och ger förslag på hur målen skall prioriteras och följas upp. Uppföljningar föreslås ske bl.a. genom de obligatoriska kvalitetsredovisningarna, inspektioner och nationella prov. Förvaltningen finner det bra och nödvändigt att man följer läroplanens målområden och befintliga verktyg för uppföljning.

Den nya skolplanen berör frågor under läroplanens målområden, men målen kan vara något tydligare beskrivna liksom vad man ämnar följa upp. Erfarenhet från skolornas kvalitetsredovisningar visar att skolornas egna mål utifrån styrdokument ofta är vida och oprecisa. Det blir därför också mycket svårt att utläsa resultat av arbetet vid uppföljningar. Ett stöd i skolornas arbete skulle därför kunna vara att den politiska viljeinriktningen blev tydligare, t.ex. genom att särskilt lyfta några mål som ska följas upp.

Ur ett stadsdels- och förskoleperspektiv kan man önska något mål och förtydligande kring samverkan förskola – förskoleklass och skola. Det känns särskilt angeläget då de nya organisationerna efter skolans övergång från stadsdelsförvaltningarna till utbildningsförvaltningen ännu inte funnit sina former för sitt samarbete. Direktiv finns idag från staden centralt om samverkan mellan skolorna och utbildningsförvaltningen. Förvaltningen anser även att det vore värdefullt med direktiv kring samverkan mellan skola och socialtjänst, för att ge respektive förvaltning ett tydligt uppdrag kring samverkan.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden överlämnas förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Bilagor

Förslag till skolplan