

Tyresö återvändarskola

Verksamhetsutvärdering 100615

Förord:

Tyresö återvändarskola är numera en permanent verksamhet i Tyresö kommun sedan 1 januari 2010 och fortsätter att verka för att återföra hemmasittande elever i kommunen till undervisning. Under vårterminen 2010 har Tyresö Återvändarskola haft åtta inskrivna elever samt arbetat med en elev utanför undervisningsgruppen.

Elever:

För att kort sammanfatta hur elevgenomströmningen sett ut under den gångna terminen sammanställer vi enligt nedan:

VT-10

Antal elever: 9

Antal undervisade elever: 8

Antal utslussade elever: 7

Antal kvarvarande elever: 2

Man kan härur utläsa att Återvändarskolan primärt arbetat kring 9 elever varar 8 ur grundskolans senare år vilket inneburit att planen varit att ta emot dessa elever i undervisningsgruppen. Vi har också arbetat med en elev från grundskolans tidigare år vilket inneburit att vi skapat en individuell lösning för denna elev.

Målet är just att skapa en förutsättning för eleverna att återvända till undervisning men vad detta innebär ser väldigt olika ut för olika elever. Att bygga en framtid för dessa elever är en lång väg som måste fortsätta att vara individanpassad för att inte kommunen ska riskera att återigen förlora dessa utifrån studieperspektiv. Under elevens tid på Tyresö

Återvändarskola är det till framtids dato vanligare att eleven genomgår någon form neuropsykiatrisk utredning än att de inte gör det. Detta medför i sin tur att vi på Återvändarskolan får möjlighet att bättre anpassa återslussningsvägen för de olika eleverna.

Vid terminsslut efter vårterminen 2010 ser utslussningarna ut enligt nedan:

En elev går vidare till nationellt program i gymnasiet.

En elev går tillbaks till sin hemskola.

En elev går vidare till Individuellt program i Huddinge kommun.

En elev går vidare till Individuellt program i Tyresö.

En elev förs vidare ut i annan skolform utanför kommunen.

Tyresö kommun

Barn och Utbildningsförvaltningen

Jörgen Thullberg

jorgen.thullberg@tyreso.se

Tfn: +46701698201

tyresö kommun



En elev går vidare till ny klass och ny skola då denna elev står inför ett stadiebyte. Under terminens gång har en elev slussats vidare till annan kommunal verksamhet. En elev slussades vidare till annan verksamhet i kommunen redan i mitten av terminen. Som tillägg till ovanstående kan nämnas att detta är otroliga framsteg för dessa elever. Det kan tyckas tråkigt att en elev inte når målen i kärnämnen och går vidare till individuellt program men betänkas ska då att det kan handla om en elev som inte har haft fungerande skolgång på närmare fem år och som absolut inte haft någon rutin överhuvudtaget att gå till skolan. För en elev som varit så långt från skolan och som under en termin på Tyresö Återvändarskolan ser fram emot att få börja på gymnasiet, har tro på sin egen förmåga, fungerande sociala relationer med sina klasskamrater så är individuellt program en mycket ljus väg mot en fungerande framtid.

Tyresö Återvändarskola har för de flesta eleverna inneburit den avgörande skillnaden mellan ett fortsatt hemmasitter med vad det innebär för framtiden och att skapa förmågan att förflytta sig ut hemmet och skapa fungerande rutiner för en lyckad skolgång. Även för de elever som går vidare till annan mer individanpassad verksamhet så har Tyresö Återvändarskola i de flesta fallen varit porten ut för att dessa elever, vi har fått möjlighet att träffa dessa elever i liten grupp under längre tid, haft möjlighet till dagliga personliga samtal samt kunnat studera eleverna mer i detalj vilket gett oss en helt annan möjlighet att forma en ny utbildningsväg än vad man haft i skolorna de lämnat.

Hemmasittare med olika bakgrund:

Under det gångna läsåret har vi arbetat kring nio mycket olika elever och det är möjligtvis här Återvändarskolan gör skillnaden. Eleverna har alla olika orsaker till att de blivit passiva i hemmet, utsatthet i hemskolan, sjukdom, psykisk ohälsa, hemförhållanden, känsla av osynlighet i hemskolan, kamratrelationer, avsaknad av vuxna förebilder osv. osv. Flertalet elever har ett antal skolbyten i grunden och vi kan känna att dessa skolbyten ibland har varit en produkt av något icke fungerande och ibland något bidragande till att eleven glider ur skolan. Flertalet elever har också förlorat den sociala närhet och trygghet som en hemklass kan innebära medan vissa elever har ett fortsatt socialt liv utanför skolan där före detta klasskamrater ingår. En känsla av anonymitet och osynlighet från hemskola/lärare är i de flesta fallen (dock inte alla) en gemensam nämnare och man kan ägna en tanke åt varför just dessa elever inte känner sig tillräckligt synliga i en "vanlig" klass. Mycket av arbetet på Återvändarskolan läggs vid att bygga upp elevernas självförtroende vilket oftast vid ankomst är mycket lågt. Den egna tron hos eleven om att han/hon ska kunna komma igen och klara av skolan är svag. Hemskolan uttrycker ofta att man testat alla varianter för att få eleven tillbaks till skolan och detta är ibland något som även eleven känner av och ser som ett personligt misslyckande där eleven tror att talet redan gått.

De olika bakgrunderna till hemmasitteri och elevernas olika problematik innebär att Tyresö Återvändarskola måste arbeta tillsammans med elev, hem, skola och socialtjänst för att finna en plan om var denna elev har störst möjlighet till att gå vidare i sin utveckling. Vi

har denna vårtermin sett att vissa elever blir ”för” trygga i Återvändarskolans lilla grupp och närheten den erbjuder vilket i förlängningen inte heller är en hållbar lösning.

Återvändarskolans lokaler

Verksamheten har hittills varit förlagd till Strandträffen och delats med fritidsgårdsverksamheten men kommer under höstterminen att förflyttas till en mer centralt och för verksamheten bättre anpassad lokal.

Återvändarskolans elever har under vårterminen ätit sina luncher i Tyresö skola vilket fungerat mycket bra då Återvändarskolan har haft möjlighet att gå in i matsalen när hemeleverna har lämnat matsalen. Detta erbjuder också en bra träning då vi har möjlighet att variera tiderna så att återvändareleverna får möta fler och fler elever och bygger en vana att möta en stor elevgrupp.

Friskvård för elever

Denna termin har eleverna i Återvändarskolan haft möjlighet att delta i fysiska aktiviteter vilket inte varit möjligt under skoltid tidigare.

Återvändarskolan har samarbetat med korpens verksamhet Brännpunkten. Vi har tillsammans med eleverna svettats i gym samt fått ledarledd boxersizeträning vilket varit mycket uppskattat. Eleverna som kommer till Återvändarskolan har oftast stått utan fysisk aktivitet under mycket lång tid. Som hemmasittare kommer man inte bara utanför undervisningen utan står ofta utan kontakt med elevhälsan eller organiserade fritidsaktiviteter. Eleverna fick själva vara med att tycka till och välja vilken form av fysisk aktivitet som vi skulle koncentrera oss på och denna termin valde de Brännpunkten som kunde erbjuda ett för eleverna spännande alternativ.

Kontakt med hemskolan

Det ser väldigt olika ut hur kontakten har fungerat med de olika hemskolorna vilket är ganska självklart då eleverna har haft olika bakgrund på sin skola. Vissa elever har inte tillhört sin hemskola i egentlig mening och har därför kanske aldrig träffat sin mentor eller sina undervisande lärare vilket ju medför att personlig relation saknas eller att pedagogerna på hemskolan inte känner till elevens nivå. Återvändarskolan börjar bli en mer bekant verksamhet i kommunen och därigenom börjar också få rutiner kring samarbetet med Återvändarskolan. Vi är mycket glada över att samarbetet stärks och ser detta som en pågående process där återvändarskolan också försöker anpassa sin verksamhet efter skolornas önskemål.

Till terminsstarten HT10 blev Återvändarskolan inbjudna att träffa personalen på Tyresö skola för att informera kring hur vi arbetar samt hur man kan arbeta kring hemmasittande elever, detta är något vi tror kan öppna dörrarna ytterligare och också öppna ögonen för problematiken kring dessa elever. Eleverna som blir aktuella för Tyresö Återvändarskola

har alla olika syn på varför de glidit ur den vanliga skolan och vi tror att öppna ögon för de olika individernas behov också kan minska risken för att elever trillar ur systemet.

Slutord

Tyresö Återvändarskola blir en starkare och effektivare verksamhet vad tiden lider och det är med stor glädje vi avtackar så många elever denna termin. Vi känner att Tyresö Återvändarskola har varit det vinnande alternativet då det gäller att fånga upp dessa elever och att vi har haft möjligheten att återföra eleverna till samhället på ett för framtiden hållbart vis.

I utvärderingar uttrycker både föräldrar och elever det mycket positivt att Tyresö Återvändarskola har en form som anpassas efter individen och där både elev och förälder är delaktiga i hur undervisningen utformas. Att verksamheten är ett mycket bra alternativ och i de flesta fall räddningen för dessa elever är något som utvärderingarna visar uteslutande.

Jörgen Thullberg och Louise Backman