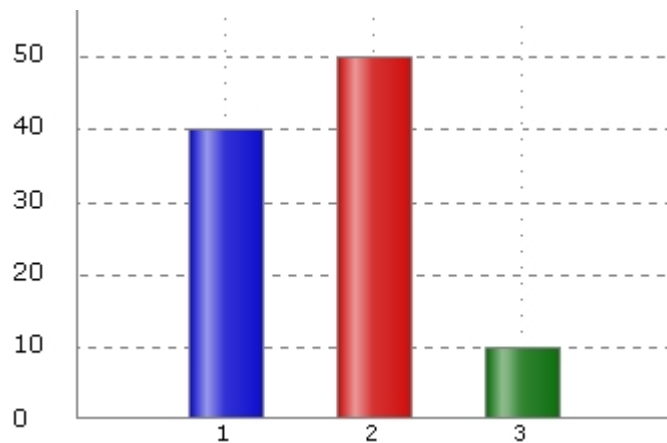


Nyanlända elever

1. Vilken erfarenhet har du av att ta emot nyanlända grundskoleelever till din enhet sedan modellen med direktintegrering infördes i Tyresö?

Besvarad av: 10 (100%) Ej besvarad av: 0 (0%)

1	Har tagit emot 5 elever eller mer	4 (40%)
2	Har tagit emot färre än 5 elever	5 (50%)
3	Ingen erfarenhet	1 (10%)



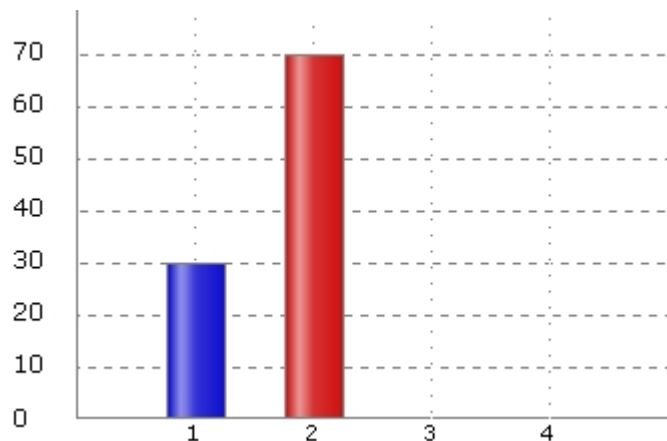
Besvarad av: 0 (0%) Ej besvarad av: 10 (100%)

Kommentar (frivilligt)

2. Hur väl känner du till rutinerna för mottagande och direktintegrering?

Besvarad av: 10 (100%) Ej besvarad av: 0 (0%)

1	Mycket väl	3 (30%)
2	Ganska väl	7 (70%)
3	Inte så väl	0 (0%)
4	Dåligt	0 (0%)



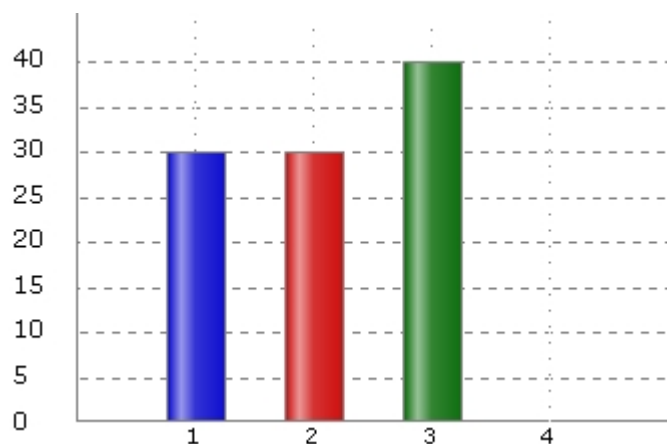
Besvarad av: 0 (0%) Ej besvarad av: 10 (100%)

Kommentar (frivilligt)

3. Hur väl känner personalen vid din enhet till rutinerna för mottagande och direktintegrering?

Besvarad av: 10 (100%) Ej besvarad av: 0 (0%)

1	Mycket väl	3 (30%)
2	Ganska väl	3 (30%)
3	Inte så väl	4 (40%)
4	Dåligt	0 (0%)



Besvarad av: 3 (30%) Ej besvarad av: 7 (70%)

Kommentar (frivilligt)

"Lotta och Saima har berättat på APT"

"Inbokat möte 29/3"

"De som är/har varit berörda"

4. Vad tycker du är det bästa med att direktintegrera nyanlända elever?

Besvarad av: 10 (100%) Ej besvarad av: 0 (0%)

"Involveras i både kamratkontakter och språket lärs in snabbare"

"Att barnen direkt kommer till den skolan de ska vara på och får möjlighet att lära känna alla och praktisera/lära svenska."

"De anpassar sig väldigt snabbt."

"Bra för att snabbt lära sig vårt språk, ta in kunskaper och fungera socialt i inkluderade klasser."

"Att eleverna snabbare kommer in i det svenska samhället och inte behandlas som om de var av annan sort."

"De får kontakt med svenska omgivande och kommer snabbt in i svenska samhället/språket etc"

"Ja som frågan lyder, de blir direktintegrerade"

"Att eleverna snabbt kommer i kontakt med den svenska skolan och tidigt ges möjlighet att lära känna barn/ungdomar i sin egen ålder."

"Lära språk i ordinarie verksamhet genom kamrater"

"Språkduschandet"

5. Vad tycker du är det svåraste med att direktintegrera nyanlända elever?

Besvarad av: 10 (100%) Ej besvarad av: 0 (0%)

"Resursbristen och att det finns en kompetensbrist vid studiehandledningen"

"Ser inget problem"

"De första veckorna. Då behövs en tolk."

"Att få all personal att förstå att eleven är vår och att vi ska hitta lösningarna för vår elev på våra skolor."

"Vi har brist på SV2-kompetens vilket är ett problem, men som går att lösa."

"Har för liten erfarenhet för att uttala mig."

"Vet ej"

"Det är när beslut om avvisning kommer när de redan etablerat sig i sin nya skola."

"Äldre elever kan som regel engelska för bra, vilket hindrar den svenska språkutvecklingen."

"När de kommer sent i grundskolan blir det svårt att nå målen. Elever som aldrig gått i skolan."

6. Vilka utvecklingsmöjligheter ser du inom systemet för mottagande av nyanlända elever?

Besvarad av: 9 (90%) Ej besvarad av: 1 (10%)

"Utveckla språkutvecklande arbetssätt, integrera modersmåls lärare och studiehandledare bättre i arbetslagen. Vi behöver utveckla bedömarkompetensen för elever som är nyanlända. "

"Vi måste informera personalen mer"

"Vet ej"

"kan bara bli bättre om vi får mer kunskaper om arbetssättet via vår modersmålsansvariga som är mycket att ge oss. "

"Det är alltid bra med information. Finns det något samlat dokument över processen som t ex personal kan ta del av? Det ska vara i korthet och enkelt. Länka till mer omfattande info. "

"Kunskap och förståelse ökar bland lärare och elever"

"Jag tror att det vore bra om nyanlända placeras i några skolor (3-4 st) av kommunens skolor samt att lärare i dessa skolor kompetensutvecklas för att klara integreringen bra. Nu "kvackar" vi på alla skolor."

"Tydlighet vad som gäller och beredskap för att lösa saker individuellt"

"Tydligare individuellt bemötande. Elever som kommer på våren så ska de gå in på IVIK direkt."

7. Vilket stöd behöver du och din personal i det fortsatta arbetet med mottagande av nyanlända elever?

Besvarad av: 9 (90%) Ej besvarad av: 1 (10%)

"Fortbildning och god kvalitet av studiehandledningen. En SVA organisation som inte är så ekonomisk känslig, nu förändras ersättningen för SVA eleverna väldigt fort vilket gör att det inte är möjligt att förändra personalstaben lika snabbt som ersättningen förändras."

"Någon att bolla med vid behov och det har vi"

"Mer stöd de första veckorna"

"Information och kompetensutveckling. Få ett bollplank."

"Vet inte "

"Lotta och Saima är fantastiska att använda sig av."

"Vi behöver stöd och handledning för att ge dessa elever en bra start och en så meningsfull undervisning som möjligt. Vi behöver tips och råd för undervisningen. Vi behöver stöd att hantera sorgen som uppstår när elever får besked om utvisning efter att ha etablerat sig i skolan/klassen."

"Bra information och öppen kommunikation"

"Hur göra med SVA-resurser? Omöjligt att förutspå antal ankommande elever, trångt på slutet."