



Handläggare: Bengt Nilsson
Telefon: 08-508 33 922
Handläggare: Elisabeth Sörhuus
Telefon: 08-508 12 155

Till
Utbildningsnämnden
2012-10-25

Strategier för skolutveckling i Söderort och på Järvafältet, delrapport 2012.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden beslutar följande:

Utbildningsnämnden godkänner föreliggande rapport

Thomas Persson
Förvaltningschef

Gunilla Larsson
Stabschef

Sammanfattning

Mot bakgrund av låga kunskapsresultat i skolorna, beslutade utbildningsnämnden i december 2010 *Strategier för skolutveckling i Söderort och på Järvafältet*.

Projektledare har haft i uppdrag är att ge stöd i arbetet med att implementera strategidokumentet i berörda skolor, följa arbetet och resultatutvecklingen. Denna delrapport visar resultatutvecklingen, exempel på skolornas val av utvecklingsstrategier och förklaringar till resultatutvecklingen som framkommit i dialoger med rektorerna.

Bakgrund

Inom *Järvalyftet och Söderortsvisionen* har många insatser gjorts för att förstärka områdena på olika sätt. Mot bakgrund av låga kunskapsresultat i skolorna, beslutade utbildningsnämnden i december 2010 *Strategier för skolutveckling i Söderort och på Järvafältet*. Projektledare har haft i uppdrag är att ge stöd i arbetet med att implementera strategidokumentet i berörda skolor, följa arbetet och

resultatutvecklingen. Effektmålet vid slutredovisningen är att varje grundskolas betygsresultat och resultat för nationella prov i årskurserna 3, 6 och 9 ska motsvara minst medelvärdet för riksgenomsnittet i Sveriges skolor när elever som gått i svensk skola i mindre än tre år särredovisas. I uppdraget ingår att en avstämning ska göras 2012.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningens ledningsstab i samverkan med grundskoleavdelning.

Rapporten i korthet

Delrapporten visar resultatbilder, med elever som bott kortare tid än tre år undantagna. Exempel på skolornas utvecklingsarbete kopplade till *Strategier för skolutveckling i Söderort och på Järvafältet* ges, liksom förklaringar till resultatutvecklingen utifrån dialoger med rektorer och ansvariga på förvaltningen.

Resultat

Betygsresultaten i skolor i Söderort och på Järvafältet har totalt sett inte förbättrats sedan 2010, men svaga ökningar syns i några skolor. En uppåtgående trend syns dock då man jämför årets resultat med 2011. Järvafältets skolor har sammantagna förbättrat resultaten i högre grad än vad Söderortsskolorna har gjort.

Söderortsskolorna ligger dock totalt sett resultatmässigt högre än skolorna på Järvafältet. På Järvafältet har meritpoängen (snittvärdet) ökat 6 poäng, i Söderort har meritpoängen minskat med 5 poäng jämfört med 2010.

Resultaten där elever med kort tid i Sverige är exkluderade är högre, dock inte i någon större omfattning.

Däremot har resultaten på de nationella proven för de yngre åldrarna förbättrats. På mellanstadiet finns inget jämförelseunderlag från tidigare utan jämförelserna görs mot stadens snittvärden. Här finns flera skolor där resultaten väl kan mäta sig med andra skolor i staden.

På de nationella proven i årskurs 9 finns ökningar i resultaten men också flera skolor som uppvisar försämrade resultat.

Skolornas utvecklingsarbete

De strategier som använts mest frekvent är.

- Ämnesinriktade insatser (naturvetenskap och teknik, språkutveckling, matematik)
- Läroplanskopplade områden (entreprenörskap, föräldrasamverkan, elevmedverkan, kultur, värdegrund)

- Utåtriktad samverkan (boendedialoger, modellområdesarbete, samverkan med olika aktörer; idrottslyftet, arbetsliv, högskolor etc)
- IT i undervisningen

Koppling till forskare inom utbildningsområdet har blivit vanligare i skolornas utvecklingsarbete. Några exempel är John Hattie, Lennart Grosin och Michel Fullan.

Förklaringar till resultatutvecklingen

Utifrån samtal med rektorer och ansvariga på utbildningsförvaltningen lyfts bl.a. följande förklaringar till försämrade resultat:

- Ökad segregation
- Stor omflyttning av elever
- Fler nyanlända elever med kort skolbakgrund
- Omsättning personal/skolledare
- Kompetensbrist

Som förklaringar till förbättrade resultat har bl.a. angetts

- Skickliga lärare och lärarlag
- Förändringar i organisation, arbetssätt och rutiner
- Omsättning personal/skolledare
- Långsiktiga satsningar
- Stabilitet och tydligt ledarskap

Arbetet med att nå en högre grad av måluppfyllelse är långsiktigt och det är tveksamt om skolorna om två år når det effektmål som sattes 2010.

I rapporten ges förslag om olika insatser, t.ex. att dra lärdom av hur de skolor som trots högt socioekonomisk index uppvisar en positiv utveckling, fortsatt extra stöd till skolor med de allra lägsta resultaten och särskilda satsningar riktade till pojkar.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna föreliggande rapport.

Bilaga

Rapport inklusive resultatstatistik.