



Bilaga 7

Underlag för bedömning av kvalitet

1. Uppfyllelse av skollagen och socialstyrelsens riktlinjer för skolhälsovården:

Är respektive krav uppfyllt eller ej:

	Ja	Nej
<i>Det av socialstyrelsen beslutade nationella vaccinationsprogrammet följs</i>		
<i>Hälsobesök/hälsokontroller och kontroll av syn och hörsel genomförs enligt skollagen 14 kap. 3 § och 4 §</i>		
<i>Eleverna erbjuds enkla sjukvårdsinsatser och eleverna har rätt att anlita skolhälsovården utifrån egna upplevda behov</i>		

2. Indikatorer med kriterier för god kvalitet i elevhälsoarbetet:

Gör en skattning av i vilken mån verksamheten stämmer överens med de kriterier som belyser indikatorn. Använd skalan A-F vid skattning av varje kriterium.

A Kriteriet kännetecknar inte alls skolan

B Diskussioner förs om hur kriteriet ska uppnås

C Personalen har enats om hur kriteriet uppnås

D Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

E Skolan kännetecknas till stor del av kriteriet

F Detta kriterium kännetecknar skolan

<i>Rutiner och insatser i verksamheten finns för elever i behov av särskilt stöd</i>	A	B	C	D	E	F
1) Det finns väl utvecklade rutiner för hur elever i behov av särskilt stöd ska få det stöd de behöver.						
2) Rutinerna för hur stöd ska ges finns nedskrivna och är diskuterade och förankrade hos alla berörda.						
3) Det finns adekvata resurser och kompetens för elever i behov av särskilt stöd.						
4) Arbetet med särskilda stödinsatser har en tydlig plats i det systematiska kvalitetsarbetet och utvärderas kontinuerligt och redovisas i skolans kvalitetsredovisning.						

<i>Lärare och annan personal samverkar kring elever i behov av särskilt stöd</i>	A	B	C	D	E	F
1) Skolan har väl utvecklade och inarbetade rutiner för samverkan mellan lärare och annan personal med elevstödande funktion.						
2) Samverkan runt eleverna präglas av en helhetssyn på eleven samt av att hjälpa eleven att kunna bedöma sin egen utveckling i förhållande till målen i läroplan och kursplan samt, för grundskole-elever, den individuella utvecklingsplanen.						

<i>Skolans elevhälsa fungerar – både akut och förebyggande</i>	A	B	C	D	E	F
1) Elevhälsofrågorna ges sådan betydelse att de genomsyrar såväl det pedagogiska som det organisatoriska arbetet, inte minst vid utformning av den fysiska och psykosociala miljön.						
2) Elevhälsopersonal arbetar tillsammans med skolans personal och medverkar vid planering och målformulering i frågor som är av elevhälsokaraktär.						
3) Elevhälsopersonal används när så är lämpligt i handledning av pedagoger.						

<i>Kvalitativ bild av skolans arbete med åtgärdsprogram</i>	A	B	C	D	E	F
1) Väl inarbetade rutiner finns för att kontinuerligt följa eleverna och tidigt upptäcka elever i behov av särskilt stöd.						
2) Uppföljning av åtgärder som beslutas sker regelbundet.						

