



Handläggare: Katarina Arkehag
Telefon: 08-508 33 032

Till
Utbildningsnämnden 2010-03-18

Inriktning för arbete med meriterings- och portfoliosystem för lärare

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta följande

Utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att utveckla ett meriterings- och portfoliosystem för lärare

Thomas Persson
Direktör

Johanna Engman
Avdelningschef
Kvalitets- och ekonomiavdelningen

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har fattat beslut om två typer av karriärtjänster för lärare. I kvalifikationskraven för tjänsterna ingår bland annat att kunna visa pedagogisk skicklighet. För att detta ska vara möjligt att bedöma behöver meriteringskriterier och möjligheter för lärare att dokumentera och synliggöra sina kompetenser utvecklas. Utbildningsnämnden föreslås ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utveckla ett meriterings- och portfoliosystem för lärare.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av kvalitets- och ekonomiavdelningen i samverkan med berörda avdelningar.

Bakgrund

Utbildningsnämnden fattade i juni 2009 beslut om att två olika typer av karriärtjänster ska finnas för lärare i staden (dnr 09-201/1320). Karriärtjänsterna är

ett led i att höja kvalitet och status på läraryrket, stadens mål att vara en attraktiv arbetsgivare och stärka skolverksamhetens kvalitet.

Kvalifikationskraven för tjänsterna är både rent formellt akademiska och mer informella, som till exempel dokumenterad undervisningsskicklighet. Även i propositionen om den nya skollagens förslag om att skolor ska tillsätta lektorer är kvalifikationskraven forskarexamen och minst fyra års visad pedagogisk skicklighet. För att arbetsgivaren ska ha grund för rekrytering till särskilt kvalificerade tjänster behöver pedagogisk skicklighet definieras och kriterier utformas. Kriterier för vad som kännetecknar en särskilt skicklig lärare är även ett sätt att synliggöra vilka kompetenser och förmågor en lärare ska besitta för att bidra till elevers måluppfyllelse och ger också en möjlighet att skapa ett gemensamt yrkesspråk. För skolledare och lärare kan de också utgöra en grund och riktning i utvecklings- och lönesamtal.

Meriteringskriterier förutsätter möjligheter för lärare att dokumentera och synliggöra sina kompetenser och erfarenheter vilket kan göras i en pedagogisk portfolio. I portfolion kan läraren synliggöra sin utvecklingsprocess genom att samla olika former av dokument. Dokumenten kan ha olika karaktär, exempelvis CV, beskrivning av utvecklingsuppdrag eller publicerade artiklar. Läraren äger sin portfolio och gör sitt eget urval. Den kan användas som ett verktyg för egenreflektion, underlag vid rekrytering samt utvecklings- och lönesamtal.

Förvaltningens förslag

Utbildningsnämnden föreslås ge förvaltningen i uppdrag att utveckla ett meriterings- och portfoliosystem för lärare. I uppdraget ingår att utifrån aktuell forskning utforma kriterier för vilka kompetenser och förmågor som kännetecknar en särskilt skicklig lärare samt vilka funktioner som bör ingå i en portfolio med möjlighet för lärare att dokumentera och synliggöra sin professionsutveckling. Möjligheter att koppla systemet till befintliga personalsystem och lönekriterier ska utredas. Förslaget ska även omfatta kostnader för att utveckla och underhålla ett långsiktigt system och vilka möjligheter det finns att samverka med andra kommuner och organisationer.