



Skrivelse som besvaras i samband med verksamhetsplan och budget 2010 för utbildningsnämnden

Skrivelsen 2009-08-20 ”Matematikkunskaper i grundskolan”, från borgarrådet Roger Mogert (s) och Inger Stark (v)
Dnr 09-411/2949

Besvaras i avsnitt 2.2 i del 1 av verksamhetsplanen.

”Matematik

Förvaltningen ska sprida kunskap om olika diagnostiska verktyg i matematik. Syftet är att skapa bättre förutsättningar för att följa elevers kunskapsutveckling i ämnet.

Förvaltningen ska genomföra en utvärdering av resultaten i matematik för att analysera orsakerna till att resultaten inte förbättras trots att insatser genomförts under flera år. Utvärderingen kommer att ligga till grund för riktade åtgärder/insatser för att uppnå högre måluppfyllelse.

Förvaltningen deltar i planeringen och genomförandet av Matematikbiennalen som 2010 är förlagd till Stockholm.”

Till utbildningsnämnden

2009-08-20
Dnr 09-411/2949

Skrivelse angående matematikkunskaper i grundskolan

Alla elever måste lämna skolorna i Stockholm med goda kunskaper och färdigheter i matematik. Ett matematiskt tänkande är en viktig vardagsfärdighet som krävs för att kunna fungera i ett modernt samhälle, men också ett krav inom många yrken och utbildningar. För att kunna förstå dataprogrammering, statistik, kemi, fysik, teknik och mycket annat krävs goda grundläggande matematikkunskaper. Dessa kunskaper ska grund- och gymnasieskolan förse varje elev med.

Enligt statistik från Skolverket som har kommit till vår kännedom har procentandelen elever som får icke-godkänt resultat på det nationella ämnesprovet i matematik ökat lavinartat de senaste åren. Från att ha varit 9 procent 2006 fick hela 14 procent av eleverna icke godkänt 2008. Samtidigt med detta kan vi se en utveckling där en allt mindre andel av eleverna söker det matematikkrävande naturvetenskapliga programmet, som är ensamt behörighetsgivande för en rad tekniska och naturvetenskapliga högskoleutbildningar. Denna utveckling är i vår mening mycket allvarlig och nu måste vi från nämndens sida ta ett politiskt ansvar i denna fråga.

Utifrån ovan förda resonemang vill vi ge utbildningsförvaltningen i uppdrag

- att till nämnden redovisa förvaltningens analys av orsakerna till de försämrade resultaten i matematik samt de åtgärder som hittills har genomförts för att bromsa utvecklingen
- samt att till nämnden återkomma med förslag på strategi, åtgärder och utifrån dessa nödvändigt resursbehov för att bromsa utvecklingen under kommande läsår.

Stockholm 2009-08-20

Roger Mogert

Inger Stark (v)