



Handläggare: Catharina Holmberg
Telefon: 08-508 33 718

Till
Utbildningsnämnden
2009-11-26

Skolans roll i att stärka de nationella minoriteternas ställning i Stockholm

Svar på remiss från kommunstyrelsen på motion från Roger Mogert (s)
Dnr: 322-1291/2008

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Thomas Persson
Direktör

Håkan Edman
Grundskolechef

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen lämnar svar på en remiss från kommunstyrelsen på en motion från Roger Mogert (s) angående skolans roll att stärka de nationella minoriteternas ställning i Stockholm. Motionären föreslår i syfte att bibehålla levande minoritetskulturer att ett riktat stöd ska införas till stöd för skolor och utbildning för de nationella minoriteterna utifrån varje minoritets behov.

Förvaltningen stöder motionärens uppfattning om värdet av levande minoritetskulturer och möjlighet för nationella minoriteter att bedriva skolverksamhet i Stockholm.

Stockholm främjar fristående skolors etablering i staden utifrån lika villkor oavsett huvudman, med vårdnadshavares möjlighet att jämföra olika skolors verksamhet och resultat inför val av skola samt genom inspektion och kvalitetsgranskning av skolornas modersmålsundervisning.

Förvaltningen anser att de förutsättningar som idag finns för skolor i Stockholm att bedriva en verksamhet med hög kvalitet, möjliggör för såväl minoritetsskolor som skolor utan särskild inriktning att främja de nationella minoritetsspråkens ställning och upprätthållande.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av grundskoleavdelningen i samråd med gymnasieavdelningen.

Bakgrund

Utbildningsförvaltningen har ombetts svara på en motion från Roger Mogert (s). I syfte att bibehålla levande minoritetskulturer föreslår motionären att ett riktat stöd införs till skolor och utbildning för de nationella minoriteterna utifrån varje minoritets behov.

Motionären hänvisar till den lag som instiftades år 2000 om de nationella minoriteternas rättigheter i Sverige och som avser judar, romer, samer, sverigefinnar och tornedalingar. Lagen tillkom i samband med att Sverige ratificerat en ramkonvention om skydd för nationella minoriteter. Ramkonventionen omfattar områden inom hela samhällslivet såsom barnomsorg, utbildning, kultur, media, antidiskriminering och äldreomsorg.

Roger Mogert påtalar skolans centrala roll i att upprätthålla de nationella minoritetskulturerna och att Stockholm bör vara tydlig i att ge stöd till, och skapa goda förutsättningar för de nationella minoriteterna att bedriva skolverksamhet. Idag driver tre av minoriteterna någon form av skolverksamhet och tar inom ramen för sin verksamhet ett långtgående ansvar för upprätthållande av sin kultur. Motionären anser att Stockholms stad borde ta ett större ansvar för dessa skolor genom ett tydligt uppdrag och en riktad ersättning som stöd för att främja upprätthållande av nationella minoritetskulturer.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen delar motionärens uppfattning att nationella minoriteter ska ges möjlighet att bibehålla och upprätthålla sina specifika kulturer. Skolan har här ett särskilt uppdrag som regleras i Grundskoleförordningen 2 kap. 7, 9, 11, 13, 17 §§ och som avser rätten till utökad modersmålsundervisning för elever med ett nationellt minoritetsspråk.

I Stockholms grundskolor säkerställs dessa elevers rätt till språklig och kulturell utveckling, i enlighet med gällande bestämmelser och kursplan genom ett



socioekonomisk riktat anslag till skolor. Det socioekonomiska tilläggsanslaget utgår till såväl kommunala som enskilt drivna skolor.

Granskning och uppföljning av Stockholms skolors kvalitet och måluppfyllelse sker på såväl nationell som lokal nivå. I Stockholms egen skolinspektion säkerställs att modersmålsundervisningen i nationella minoritetsspråk följer föreskriven kursplan och bedrivs enligt gällande bestämmelser.

I Stockholm kan alla vårdnadshavare fritt kunna välja skola för sitt barn. Det finns idag ett stort antal fristående skolor som tar emot ca 20 % av grundskoleeleverna. För tre minoritetskulturer bedrivs skolverksamhet i Stockholms stad..

Stockholm främjar etableringen av nya fristående skolor genom en generellt positiv hållning till att nya skolor etableras samt i arbetet med att vidareutveckla lika förutsättningar för fristående och kommunala verksamheter i syfte att öka valfrihet och mångfald. Det finns möjlighet att jämföra resultat och kvalitet via Jämförservice. I broschyren Val av skola som skickas till alla vårdnadshavare presenteras samtliga skolor i samband med skolvalet och på stockholm.se finns länkar till samtliga skolors hemsidor där de presenterar sin verksamhet och inriktning.

Förvaltningen anser att de förutsättningar som idag finns för skolor i Stockholm att bedriva en verksamhet med hög kvalitet, möjliggör för såväl minoritetsskolor som skolor utan särskild inriktning att främja de nationella minoritetsspråkens ställning och upprätthållande.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår nämnden att godkänna förvaltningens synpunkter som svar på remissen.

Bilagor

Motion om skolans roll i att stärka de nationella minoriteternas ställning i Stockholm från Roger Mogert (s).