



Handläggare: Anders Müller
Telefon: 08-508 33 883

Till
Utbildningsnämnden
2008-11-27

Underlag för avstängning av elever

Skrivelse 2007-05-15 från Roger Mogert (s), Anna Fredriksson (mp) och Inger Stark (v) och skrivelse 2007-06-14 från Anna Fredriksson (mp) och Per Olsson (mp).

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelserna.

Thomas Persson
Direktör

Marie-Louise Hammer Åberg
Gymnasiechef

Bakgrund

En promemoria daterat 2007-06-07 angående avstängning och förvisning av elever i gymnasieskolan, som bygger på material från Skolverket, har tagits fram av utbildningsförvaltningen. Med anledning av denna promemoria inkom en skrivelse med ett antal frågor och synpunkter.

Frågorna som ställdes var:

- Skillnaden mellan avvísning och förvisning bör förtydligas. Vilka beteenden föranleder vilken åtgärd?
- Under "elev under åtal" bör förtydligas vilka åtal som kan leda till förvisning. Kan åtal avseende snatteri till exempel föranleda förvisning? Spelar det någon roll om brott begåtts inom skolans område eller utanför skolan?
- Beslut/underlag för beslut om avstängning eller förvisning ska kompletteras med kontakter som tagits med nämnd som har hand om de sociala frågorna.
- Av underlaget ska alltid framgå hur eleven, utan att vara i skolan, ska kunna fullgöra undervisningen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av gymnasieavdelningen.

Förvaltningens synpunkter

Avstängning kan ske helt eller delvis under högst två veckor av terminen. Detta görs för att skydda andra elever eller personal under en kortare tid under vilken man hittar lösningar så att eleven kan återkomma i utbildning.

Förvisning tillgrips då man inte kan hitta lösningar som möjliggör återkommande i undervisning under för omgivningen betryggande former. Förvisning gäller för viss tid, dock högst tre terminer utöver den termin då beslutet meddelades.

Vilka beteenden som föranleder vilken åtgärd bedöms från fall till fall. Gemensamt är att det handlar om beteenden som påverkar trygghet och säkerhet för elever och personal och som föranleder disciplinär åtgärd. När det gäller underlag för förvisning är alltid jurist involverad i bedömningen.

En elev kan inte förvisas bara för att han/hon står under åtal för t ex misshandel. Endast om eleven erkänt eller rätten funnit att han/hon begått gärningen får åtal anges som skäl för förvisning. Gärningen måste antas inverka skadligt på andra elever eller personal för att förvisning kan bli aktuell.

Innan beslut om avstängning eller förvisning fattas i fråga om elev som inte fyllt 18 år, ska styrelsen för utbildningen samråda med den kommunala nämnd som har hand om sociala frågor för eleven. Dessa kontakter ska noteras och finnas med i beslutsunderlaget.



Av UFB 6 2002/03 (utbildningsväsendets författningsböcker) Rättspraxis i skolan framgår att en elevs rätt till utbildning kan inskränkas om förutsättningar för beslut om disciplinära åtgärder föreligger.

Kammarrätten gör följande bedömning:

Målet gäller om förutsättningar för förvisning enligt 6 kap. 23 § gymnasieförordningen föreligger. Denna regel har karaktären av en disciplinär bestämmelse för att upprätthålla ordning på skolan, för att försäkra elevers rätt till en trygg skolgång eller för att säkerställa att elevs beteende inte får inverka menligt på skolverksamheten. Som skolverket anfört kan en elevs rätt till utbildning inskränkas om förutsättningar för beslut om disciplinära åtgärder föreligger. Någon grundlagsskyddad rätt att få fullfölja viss utbildning finns inte.

Skolan har ingen skyldighet att ordna så att en förvisad elev kan följa undervisningen. Dock har förvaltningen medverkat till att hitta lösningar, som t.ex praktik, i de fall som varit aktuella.

Kommunen ska då förvisningen upphöra ta kontakt med eleven för att erbjuda skolgång. Att så sker säkerställs genom Gymnasieslussens verksamhet.

I övrigt hänvisas till Trygghet och studiero, riktlinjer för arbetet i Stockholms skolor, som beslutades av nämnden i januari 2008. Riktlinjerna innehåller beskrivningar av möjliga disciplinära åtgärder inom gymnasieskolan (åtgärdstrappa). Dessa riktlinjer ersätter den tidigare framtagna promemorian som åberopas i skrivelsen.

Bilagor

Skrivelse angående underlag för avstängning av elever

Skrivelse angående pm om avstängning och förvisning av elever i gymnasieskolan