



STOCKHOLM STADS
UTREDNINGS- OCH
STATISTIKKONTOR AB

Karin Fägerlind
Marcus Nygård

Utbildningsförvaltningen 2008

Sambandet mellan grundskolebetyg och
gymnasiebetyg läsåret 2006/2007

Diskussionsunderlag

INNEHÅLL

Inledning.....	5
Resultat av årets betygsstudie	5
Generellt samband	8
Presentation.....	9
Definitioner.....	10
Statistisk metod.....	12
Beskrivning av tabellerna.....	16
Tabell 1- 4 Gymnasiebetyg totalt	17
Tabell 5 - 6 Matematikbetyget	27
Tabell 7 - 8 Svenskabetyget	32
Tabell 9 - 10 Engelska betyget	37
Tabell 11 - 12 Påverkansfaktorer	42
Förklaring till diagrammen	46
Diagram 1.1- 1.4 Grundskolor.....	48
Diagram 2.1- 2.4 Gymnasieskolor.....	56
Diagram 3 - 4 Jämförelse med tidigare år	64
Sambandsanalys	71
Jämförelse mellan kommunala skolor och fristående skolor	76

INLEDNING

Studiens syfte är att se om det finns skillnader i betygsbedömningen i Stockholms grund- och gymnasieskolor. Studien är ett underlag till diskussioner inom och mellan skolor och reflektion kring bedömningskriterier och likvärdig betygssättning, samt ett verktyg i skolornas arbete med kvalitetsutveckling och kvalitetsredovisning.

Tillvägagångssätt för framtagande och bearbetning av uppgifterna redovisas under avsnittet Statistisk metod. I studien undersöks i kort sammanfattning sambandet (korrelationen) mellan elevers meritvärde i grundskolan år 9 och slutbetyget i gymnasieskolan tre år senare. Ett skattat slutbetyg beräknas och jämförs med det slutbetyg eleven faktiskt får. Skillnaden däremellan visar om grundskolan har gett lägre eller högre betyg än vad som borde ha varit fallet, utifrån elevens meritvärde. Sambandet undersöks även omvänt för att ge en indikation på om gymnasieskolorna tenderar att vara generösa eller restriktiva i betygssättningen. Jämförelsen mellan det skattade betyget och det faktiska betyget redovisas per skola, per gymnasieprogram och för ämnena matematik, engelska och svenska /svenska som andraspråk.

I studien ingår de elever som avslutade år 9 vårterminen 2004 och som fått ett slutbetyg från gymnasiet tre år senare, vårterminen 2007. Undersökningen har gjorts sedan läsåret 2001/2002 och sedan läsåret 2004/05 har USK gjort den på uppdrag av Utbildningsförvaltningen. Sedan förra årets studie, gällande läsåret 2005/06, har även de fristående skolorna inkluderats, medan tidigare studier enbart omfattar de kommunala.

Resultat av årets betygsstudie

Resultatet av den statistiska beräkning som görs i studien kan tolkas som ett mått på hur mycket varje enskild skola avviker från den generella betygsbedömningen i staden. Eftersom resultatet är instabilt om det baseras på få elever (i en skola) är det säkrast att se på utvecklingen under flera år.

I år har vi uppgifter för sex år tillbaka att studera för 47 (kommunala) grundskolor och 21 (kommunala) gymnasier. Generellt sett har mönstret varit relativt likartat mellan åren, den genomsnittliga avvikelsen från det generella sambandet har inte ökat.

För de flesta skolor varierar avvikelsen i storlek och riktning mellan åren, men några grundskolor och gymnasieskolor har konstant under åren bedömts som generösa respektive restriktiva i sin betygsbedömning. I dessa fall finns det anledning att fråga sig varför de får detta resultat år efter år. Det kan naturligtvis finnas andra förklaringar än att de har en felaktig grund för betygssättning men utfallet av denna studie bör diskuteras.

De skolor som har en konstant positiv eller negativ avvikelse i sin betygsbedömning under periodens tre första år (01/02 till 03/04) är ungefär lika många som de som hade en konstant positiv eller negativ avvikelse i sin betygsbedömning under periodens tre sista år (04/05 till 06/07), och i de flesta fall hade de som hade en konstant avvikelse under de första tre åren det även under de sista tre åren. Det verkar alltså inte bli vanligare med konstanta avvikelser, och de skolor som har konstanta avvikelser är ungefär de samma år efter år.

Nedan redovisas en sammanställning av den positiva eller negativa avvikelsen över åren, dels för de kommunala skolorna sedan läsåret 2001/02 och dels för de fristående sedan läsåret 2005/06, då de fristående skolorna för första gången ingick i studien.

Tabellerna ska tolkas med stor försiktighet, i synnerhet när det gäller fristående skolor och kommunala gymnasier, eftersom det rör sig om så få skolor. Man kan i dessa fall inte dra några slutsatser om skillnader mellan fristående och kommunala skolor och inte heller om utvecklingen över tiden.

När det gäller de kommunala grundskolorna är det ett femtiotal skolor som ingår i studien och här kan konstateras en stabilitet i spridningen för skolornas betygssättning (avvikelsen från det generella sambandet verkar inte öka).

<i>Kommunal grundskola</i>	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Totalt antal skolor	47	47	48	48	57	57
Andel skolor som inte uppvisar större tendens till varken generös eller restriktiv betygssättning	53	53	52	58	51	60
Andel skolor med måttlig tendens till restriktiv betygssättning	15	17	13	19	21	16
Andel skolor med större tendens till restriktiv betygssättning	13	11	15	10	9	5
Andel skolor med måttlig tendens till generös betygssättning	9	9	17	8	16	11
Andel skolor med större tendens till generös betygssättning	11	11	4	4	4	9
Total sammanvägd avvikelse	0,74	0,74	0,76	0,68	0,67	0,70

<i>Kommunalt gymnasium</i>	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Totalt antal skolor	21	21	21	21	22	22
Andel skolor som inte uppvisar större tendens till varken generös eller restriktiv betygssättning	67	52	52	62	55	55
Andel skolor med måttlig tendens till restriktiv betygssättning	10	19	19	10	23	5
Andel skolor med större tendens till restriktiv betygssättning	5	0	0	5	0	9
Andel skolor med måttlig tendens till generös betygssättning	14	29	29	19	14	23
Andel skolor med större tendens till generös betygssättning	5	0	0	5	9	9
Total sammanvägd avvikelse	0,56	0,52	0,58	0,67	0,58	0,70

<i>Fristående grundskola</i>	05/06	06/07
Totalt antal skolor	14	14
Andel skolor som inte uppvisar större tendens till varken generös eller restriktiv betygssättning	29	57
Andel skolor med måttlig tendens till restriktiv betygssättning	7	14
Andel skolor med större tendens till restriktiv betygssättning	7	7
Andel skolor med måttlig tendens till generös betygssättning	36	7
Andel skolor med större tendens till generös betygssättning	21	14
Total sammanvägd avvikelse	0,76	0,74

<i>Fristående gymnasium</i>	05/06	06/07
Totalt antal skolor	20	20
Andel skolor som varken uppvisar större tendens till generös eller restriktiv betygssättning	45	40
Andel skolor med måttlig tendens till restriktiv betygssättning	30	20
Andel skolor med större tendens till restriktiv betygssättning	0	15
Andel skolor med måttlig tendens till generös betygssättning	25	25
Andel skolor med större tendens till generös betygssättning	0	0
Total sammanvägd avvikelse	0,60	0,68

Måttlig tendens till restriktiv eller generös avvikelse innebär en avvikelse mellan +/- (0,5-1) betygspoäng.

Större tendens till restriktiv eller generös avvikelse innebär en avvikelse större än +/- 1 betygspoäng.

De som har en avvikelse mindre än +/- 0,5 betygspoäng anses inte ha någon tendens till avvikande betygssättning.

Vid jämförelse med förra årets tabeller, observera att vissa justeringar har gjorts.¹

Jämförelse mellan kommunala och fristående skolor

I år jämfördes betygsbedömning mellan kommunala och fristående grundskolor respektive gymnasier genom att de generella sambanden mellan meritvärde och slutbetyg på gymnasiet togs fram för alla varianter på skolgång (alla kombinationer av fristående eller kommunal grundskola och fristående eller kommunalt gymnasium).

Genom analysen konstaterades att det inte finns några generella skillnader i betygssättningen mellan fristående och kommunala skolor som grupp. Detta resultat bekräftas också av tabellerna ovan. Trots att somliga skolor antas ha en mycket generös eller restriktiv grund för betygssättning, så gäller alltså inte detta fristående eller kommunala skolor som grupp.

Trots att det finns skillnader mellan fristående och kommunala skolor vad det gäller elevernas snittbetyg (exempelvis har elever i fristående grundskola högre genomsnittligt meritvärde än elever i kommunal grundskola) så kan dessa skillnader alltså inte härledas från skillnader i betygssättningen mellan huvudmännen.

¹ Som definition på måttet 'total sammanvägd avvikelse' används regressionens standardavvikelse (ungefär den genomsnittliga avvikelsen). I år har beräkningen justerats genom att vi antar att den genomsnittliga avvikelsen är 0. Det är ett antagande man gör i regressionsmodellen och det innebär en marginell förändring av den totala sammanvägda avvikelsen.

Förra året gjordes en jämförelse över tid endast för de kommunala skolor som hade uppgifter för flera år tillbaka. I år har alla skolor tagits med i tabellerna. Det gör att antalet skolor för läsåret 05/06 kan skilja sig åt, då skolor som endast hade uppgifter för läsåret 05/06 inte togs med i förra årets tabell, men tas med i årets tabell.

Generellt samband

Det finns ett starkt samband mellan meritvärdet år 9 och slutbetyget från gymnasiet tre år senare. Generellt sett gäller att ju högre meritvärde desto högre gymnasiebetyg. Med en statistisk modell² kan man ta fram det *generella sambandet* mellan meritvärde och gymnasiebetyg för hela staden. Man ser sedan vilket slutbetyg varje elev skulle ha haft, givet deras meritvärden, om de hade följt detta *generella samband*. Detta beräknade slutbetyg kallas *skattat slutbetyg* eftersom det rör sig om en uppskattning vi gör utifrån elevernas meritvärden.

Grundskolor

Varje elev som ingår i studien har alltså ett meritvärde från år 9, ett *faktiskt* slutbetyg och ett *skattat* slutbetyg. Därefter beräknas för varje grundskola det genomsnittliga meritvärdet för de elever som slutade år 9 vårterminen 2004, det faktiska genomsnittliga slutbetyget för samma elever, och så det genomsnittliga *skattade* slutbetyget för samma elever.

Om det finns en skillnad mellan det *skattade* slutbetyget och det *faktiska* slutbetyget är det mycket troligare att denna skillnad beror på att grundskolan har haft en avvikande grund för bedömning av elevernas kunskaper, än *alla* de olika gymnasieskolor som eleverna från den aktuella skolan gått vidare till har haft det. Om det rör sig om få elever kan skillnaden kanske förklaras med att dessa elevers *individuella* utveckling under gymnasiet har avvikit från den *generella* utvecklingen för alla elever, men ju större skillnaden mellan skattat och faktiskt slutbetyg är, ju fler gymnasieskolor som eleverna tas emot av och ju fler eleverna är, desto säkrare kan vi vara på att det rör sig om en felaktig bedömning från grundskolans sida.

Gymnasier

Vi beräknar även det genomsnittliga slutbetyget och det genomsnittliga *skattade* slutbetyget för de elever som avslutade gymnasiet vårterminen 2007 för varje gymnasieskola, samt det genomsnittliga meritvärdet för samma elever vårterminen 2004.

Enligt samma resonemang som ovan så kan skillnader mellan det *skattade* slutbetyget och det *faktiska* slutbetyget snarare antas beror på att gymnasieskolan har haft en avvikande grund för bedömning av elevernas kunskaper, än på att *alla* de olika grundskolor som eleverna kommer ifrån har haft det. Även i detta fall gäller att ju större felet är och ju fler elever och grundskolor det rör sig om, desto säkrare kan vi vara på att skillnaden inte bara rör sig om ett utslag av elevernas individuella utveckling utan faktiskt är ett utslag av en avvikande betygsbedömning hos gymnasieskolan.

Tolkning av resultatet

Metoden som används i studien för att beräkna betygsutvecklingen mellan grundskola och gymnasieskola tar hänsyn till skolornas och programmens olika förutsättningar när det gäller elevrekrytering och olika betygskultur. Som exempel på detta kan en gymnasieskola med högt snittbetyg ändå visa tendens till en restriktiv betygssättning i studien, om dess elever borde ha fått ett ännu högre betyg utifrån deras meritvärden.

Trots att modellen kontrollerar för en del slumpmässiga och systematiska variationer är verkligheten inte så enkel att det exakta gymnasiebetyget, som en elev senare kommer att få, kan skattas. En mängd andra faktorer påverkar elevens slutbetyg på gymnasiet. Att en skola

² Modellen kallas regression. För mer information om regression, se kapitel Statistisk bakgrund.

avviker från det generella mönstret kan bero på andra orsaker än att skolan ger ”fel” betyg. Undervisningen vid en gymnasieskola kan vara särskilt bra eller särskilt dålig, vilket leder till högre eller lägre betyg. Karaktären på de program som finns på skolan bidrar också till om betygen blir högre eller lägre.

Det är därför viktigt att resultaten i rapporten inte per automatik tolkas som att de skolor som kraftigt avviker sätter för höga eller för låga betyg. I rapporten benämns dessa skolor istället som att ha en ”*tendens till* mer restriktiv betygssättning” och ”*tendens till* mer generös betygssättning”.

Även om studien inte kan ange skillnaderna i betygsbedömning mellan skolorna med exakthet, bör resultaten diskuteras. Studien visar att det finns stora skillnader mellan skolorna, vilket till en del kan förklaras med skolornas olika värdering och tillämpning av betygskriterierna. Om avvikelserna är stora mellan de gymnasiebetyg eleverna fick och de betyg som de statistiskt sett kunde ha förväntat sig att få, finns det anledning att diskutera betygskulturen på skolan. Stora avvikelser under en följd av år bör granskas. Det kan vara så att skolan sätter för höga eller för låga betyg jämfört med betygssättningen i övriga staden, men det kan även finnas andra förklaringar.

Presentation

Statistikunderlaget presenteras i följande delar;

- Statistisk metod där en enklare metodbeskrivning görs,
- Tabeller. Redovisningen sker dels per avlämnande grundskola, dels per mottagande gymnasieskola. I det första fallet får man alltså en uppfattning om hur det går för en viss grundskolas elever i gymnasieskolan med avseende på betygsutvecklingen totalt och i kärnämnen svenska, matematik och engelska (A-kurserna) utifrån motsvarande grundskolebetyg. Redovisningen per gymnasieskola visar omvänt hur elevernas gymnasiebetyg vid skolan utvecklats när de relateras till betygen från grundskolan. De sista tabellerna, tabell 11 och 12, redovisar olika faktorer på skolorna som kan vara viktiga att ta med i jämförelsen mellan olika skolor. Exempel på sådana faktorer är i vilken utsträckning eleverna från en grundskola eller vid en viss gymnasieskola fullföljer sina påbörjade gymnasiestudier vid ett nationellt program, andel behöriga till gymnasieskolan och behöriga till högskolan.
- Diagram som illustrerar vilka skolor som har en tendens till att vara generösa respektive restriktiva i sin betygssättning. Diagram 1.1-1.4 visar grundskolorna och diagram 2.1-2.4 gymnasieskolorna. De två sista diagrammen, 3 och 4, visar jämförelser mellan åren.
- Sambandsanalys som undersöker sambandet mellan grundskole- och gymnasiebetygen i de olika ämnena.
- Jämförelse mellan kommunala och fristående skolor i vilken de generella sambanden mellan Meritvärde och slutbetyg på gymnasiet jämförs.

DEFINITIONER

Elever som ingår i studien

Vi har tagit del av data över alla avgångselever från årskurs 9 vårterminen 2004 och alla avgångselever från årskurs 3 på gymnasieskolan vårterminen 2007. Skolor som är så nya att deras första avgångskull ännu ej slutat gymnasiet är alltså inte inkluderade i studien.

Uppgifterna har hämtats från SCB, medan tidigare studier har baserats på uppgifter från Utbildningsförvaltningens intagningssystem samt stadens system för gymnasieskolorna, HANNA. Fördelen med att istället hämta data från SCB är att även de fristående skolorna har inkluderats.

I studien ingår alla elever som har ett meritvärde över 0 från vårterminen 2004 och ett slutbetyg med betygspoäng över 0 från gymnasiet vårterminen 2007 och som läst ett annat program än individuella programmet. Även de elever som med sitt betyg från år 9 var obehöriga till gymnasiet ingår, om de har lyckats läsa in betyg under sommaren så att de fått behörighet till gymnasiet och avslutat sin gymnasieutbildning vårterminen 2007.

Avgränsningar

I studien har följande avgränsningar gjorts;

- En nedre gräns på 10 personer har satts eftersom ett lågt elevantal innebär större statistisk osäkerhet. Denna gräns gäller för både grundskolor, gymnasieskolor, gymnasieprogram och kombinationen gymnasieskola-gymnasieprogram. Den gäller oavsett om det är det totala betyget eller ett ämnesbetyg som undersöks. En grundskola med bara 9 elever undersöks alltså inte, men dess elever kan ingå i undersökningen av sina respektive gymnasieskolor eller –program.

(Följande grundskolor har exkluderats på grund av för lågt elevantal:

Aspdammssk.Dampkonsult Sthlm, Vintertullsskolan i Stockholm, Skolgrunden, The Modern School Sweden, Vasastans Montessoriskola, Sv Interkulturella grundskolan, Nya Broskolan, Alzahraa Idealiska akademi, S:t Eriks katolska skola, Studemaskolan, S:t Örjans skolor, Europaskolan, Estniska skolan och Stefanskolan.

Följande gymnasieskolor har exkluderats på grund av för lågt elevantal:

Stadsmissionens gymnasieskola, Andreasgymnasiet, Nordiska Musikgymnasiet, Sjömansskolan, Atletica gymnasiet, Sthlm gymnasium för scenkonst, Gymnasieskolan Futurum, Sthlm Transport&Fordonstekn.gy, Stockholm Tekniska Gymnasium och Stockholms Praktiska Gymnasium.)

- I undersökningen av ämnena matematik och engelska har de som har IG eller som inte har fått betyg i ämnet uteslutits.
- I undersökningen av betygen i svenska har vi uteslutit dem som inte har blivit godkända i varken svenska eller svenska som andraspråk. Vi har inte gjort någon åtskillnad mellan kurserna svenska och svenska som andraspråk, och för de fåtal elever som har betyg i både svenska språk och svenska som andraspråk har vi sett till betyget i svenska, och inte räknat med dem i antal eller andel svenska som andra språk.

- Elever som avslutat år 9 vårterminen 2004 och blivit intagna på en gymnasieskola höstterminen 2003 men inte erhållit något slutbetyg vårterminen 2007 ingår inte i studien.
- De elever som erhållit slutbetyg från gymnasiet 2007 men inte avslutat år 9 2004 ingår inte i studien.
- Elever med avgångsbetyg från gymnasieskolans IV-program (Individuellt program) ingår inte i studien.
- Elever vid skolor som inte har ett relativt betygssystem ingår inte i studien.

Antalet elever kan variera beroende på om man undersöker totalt betyg eller betyg i ett särskilt ämne. Det gör att det totala antalet skolor eller elever i de olika tabellerna kan skilja sig åt, för att vissa skolor exkluderats i vissa tabeller på grund av att de har för få elever i just detta avseende.

Variabler

Meritvärde

Meritvärdet är ett normeringsvärde som beräknas utifrån elevernas betygsvärde från de 16 bästa kurserna i elevernas slutbetyg från år 9. Maximalt kan man få 320 i meritvärde.

Genomsnittlig betygspoäng

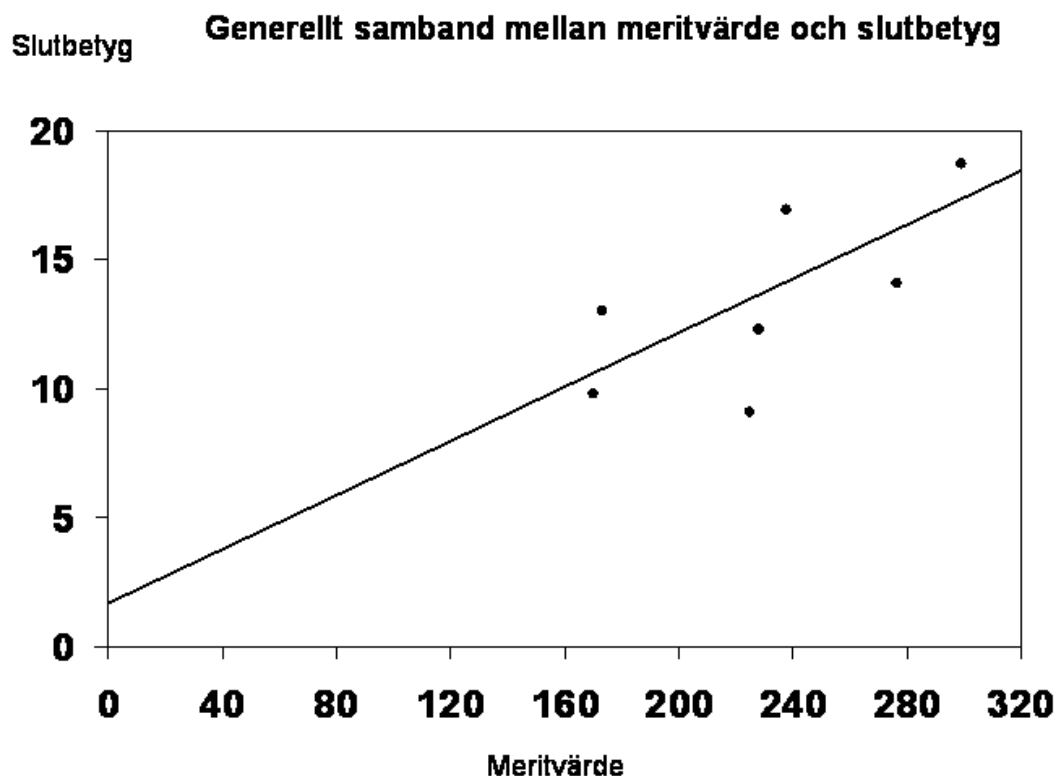
Elevernas genomsnittliga betygspoäng från gymnasiet är ett snitt där IG=0, G=10, VG=15 och MVG=20. Betygspoängen har därefter multipliceras med motsvarande kurspoäng (baseras på kurslängd) och dividerats med summan av kurspoängen. Maximalt kan man få 20 i betygspoäng.

STATISTISK METOD

Linjär regressionsanalys

För att beräkna det skattade gymnasiebetyget används en statistisk metod som kallas linjär regression. Regression används för att beräkna samband, och vi beräknar i detta fall sambandet mellan meritvärdet i grundskolan och slutbetyget i gymnasiet. Betrakta följande bild:

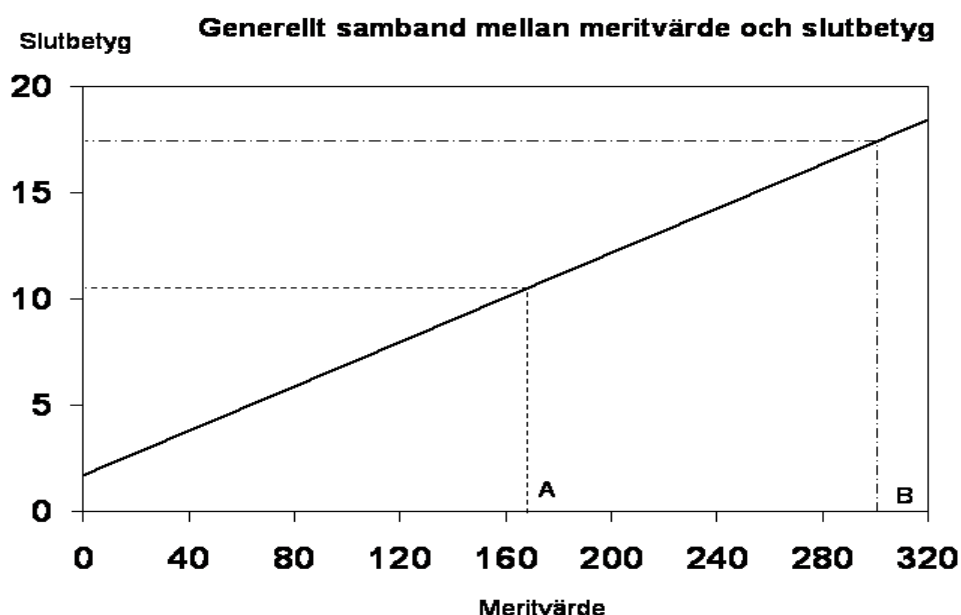
Figur 1.



Anta att varje punkt är en elev. På den vågräta axeln kan man läsa av meritvärdet i år 9 för eleven, på den lodräta axeln läser man av hans/hennes slutbetyg i gymnasiet. Man försöker så infoga en rät linje som ligger så nära varje punkt som möjligt. En bra liknelse är att se punkterna som magneter som drar linjen mot sig. Då visar linjen det generella sambandet mellan meritvärde och slutbetyg för dessa elever, den är ju anpassad för att passa in på punkterna så bra som möjligt. Genom linjen kan vi läsa av det mest sannolika slutbetyget för en elev som har vilket meritvärde som helst mellan 0 och 320.

I nästa bild har vi sparat linjen och antar att vi vill veta de förväntade slutbetygen för eleverna A och B. Slutbetygen är uppskattningar och kallas därför för *skattade* betyg.

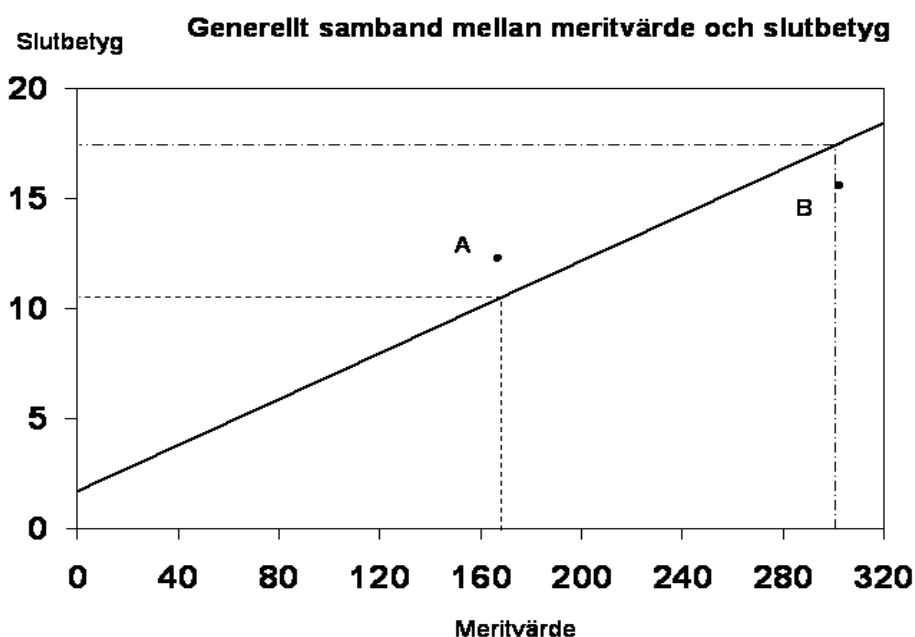
Figur 2.



Elev A har 170 i meritvärde, och då kan vi från linjen läsa av att det skattade slutbetyget är 11. Elev B har 300 i meritvärde och kan då förvänta sig ett slutbetyg på 17,5. Kom dock ihåg att bilden visar det generella sambandet, inte den absoluta sanningen. Ingen av eleverna i den första bilden låg ju exakt på linjen.

Om vi nu antar att elev A i stället får 13 i slutbetyg hamnar han eller hon över linjen. Hamnar man under linjen har man fått ett lägre betyg än förväntat.

Figur 3.



Man kan också låta skolorna vara punkter. Meritvärdet är då det genomsnittliga meritvärdet för skolans elever och slutbetyget är det genomsnittliga slutbetyget för skolans elever. Om A skulle vara en *grundskola* har eleverna där alltså fått ett högre betyg än det av A givna meritvärdet antyder. En förklaring kan vara att skolan har en restriktiv grund för betygssättning.

Om A i stället vore en *gymnasieskola* så är det av A givna slutbetyget högre än man kunde vänta sig när man utgår från det genomsnittliga meritvärdet och det skulle kunna bero på att Skolan har en generös grund för betygssättning.

För A är differensen mellan det skattade (förväntade betyget) och det faktiska betyget

$$13-11=2.$$

Samtliga elever eller genomsnitt

I tabellerna, stapeldiagrammen och diagram 5.1-5.8 har de genomsnittliga värdena för meritvärdet, slutbetyget och högstadie- och gymnasiebetyget i matematik, svenska och engelska beräknats för de elever som gått på en enskild skola. Därefter har regression använts på genomsnittet för att se sambandet mellan högstadie- och gymnasiebetyg, totalt och i respektive ämne. Detta eftersom resultatet av en regression blir bättre om data är kontinuerliga. Betygen i matematik, svenska och engelska antar inte kontinuerliga värden varför istället snittet per skola har använts som ingångsvärde. Oavsett om ingångsvärdena i regressionen bygger på individer eller skolorna, resulterar båda beräkningarna i att samma skolor avviker från stadens generella tendens. I diagram 0.1 och 5.9-5.12 ser vi i stället regressionen utförd för samtliga elevers betyg. Detta eftersom det handlar om att se sambandet för hela staden, och att jämföra kommunala skolor och fristående skolor. Vi är inte intresserade av enskilda skolors resultat i detta fall och vi vill undvika att ge en liten skola med få elever samma betydelse som en med många elever. Därför har vi sett till de enskilda elevernas betyg.

Standardavvikelsen

I tabellerna redovisas differensen mellan det faktiska slutbetyget i gymnasiet och det skattade gymnasiebetyget. Skillnaden mellan det skattade slutbetyget på gymnasiet och det betyg eleverna faktiskt fick ger en indikation på om skolan avviker från den generella betygsutvecklingen i staden. I vissa av tabellerna redovisas i raden 'total' längst ned även den samlade genomsnittliga avvikelsen för staden, vilken är standardavvikelsen. Denna anger den genomsnittliga avvikelsen mellan det skattade och faktiska gymnasiebetyget i staden. Observera att det totala måttet inte anger om avvikelsen är positiv eller negativ utan enbart anger hur mycket skolorna i genomsnitt avviker åt det ena eller det andra hållet.

Sambandsanalys

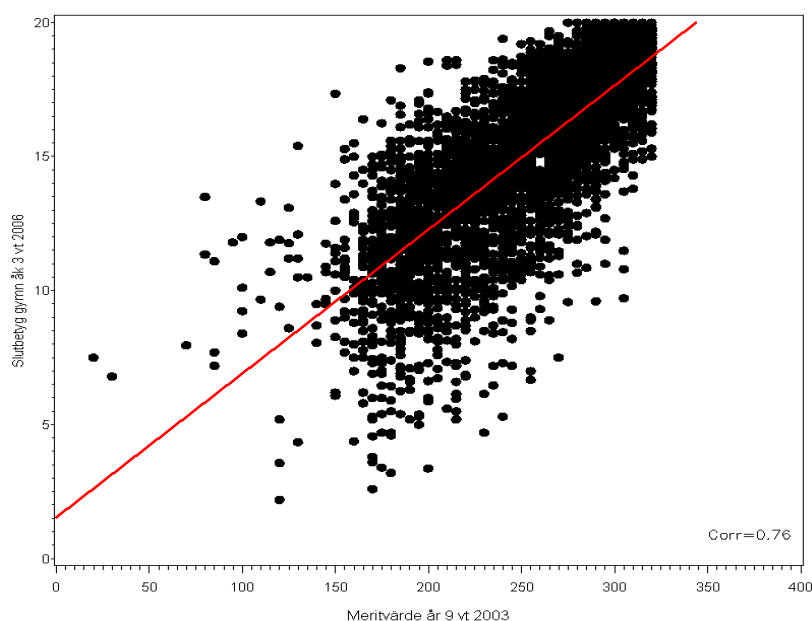
För att regressionen ska ge ett adekvat resultat är det viktigt att de variabler som undersöks har ett starkt samband. I statistiska sammanhang brukar detta benämnas "korrelation". Korrelationen anger i hur hög grad värdet på en variabel påverkar värdet på en annan. Ju starkare korrelationen är desto säkrare är skattningen av sambandet som görs i regressionen (värdet som förutspås i regressionen).

I studien beräknas sambandet mellan meritvärde från år 9 och slutbetyg från gymnasieskolan med hjälp av en korrelationsanalys² som ger en så kallad korrelations-koefficient. Koefficienten kan teoretiskt sett variera mellan -1 och +1 där (-) respektive (+) illustrerar korrelationens riktning. I en regression är sambandet mellan de två värden avgörande för att få en regression med en tillförlitlig skattning. Ju starkare sambandet är mellan två variabler i en regression desto säkrare blir skattningen.

Sambandet för samtliga elever

Diagrammet nedan visar tydligt att det finns ett starkt samband mellan meritvärdet i år 9 och det genomsnittliga slutbetyget från gymnasiet. Korrelationen är starkt positiv, + 0,76, det vill säga generellt gäller att ju högre meritvärde i år 9 desto högre slutbetyg i gymnasiet. Skattningen av gymnasiebetyg i regressionen borde således bli ganska rimlig. Varje punkt i nedanstående diagram illustrerar en elev. Linjen i diagrammet är regressionslinjen som anger sambandet mellan meritvärde och slutbetyg. En del av punkterna ligger på linjen och följer det generella sambandet perfekt. En del har haft en bättre utveckling under gymnasiet än den normala och ligger då ovanför linjen, andra har haft en sämre utveckling än den vanliga och ligger då under linjen.

Diagram 0.1 Sambandet mellan meritvärde från år 9 vt 2004 – genomsnittligt slutbetyg från gymnasiet vt 2007. Per elev i Stockholm.



² Korrelationsanalysen är tvåsidig och tolkas med vägledning utifrån Pearsons produktmomentkorrelationskoefficient r_{xy} .

BESKRIVNING AV TABELLERNAS

I tabellerna redovisas det skattade betyget jämfört med det faktiska gymnasiebetyget per grundskola och per gymnasieskola. Även antalet mottagande gymnasieskolor per avlämnande grundskola redovisas. Ju fler mottagande gymnasieskolor eller avlämnade grundskolor, desto mindre är risken att utfallen beror på slump, individuella skillnader hos eleverna eller på de mottagande/avlämnande skolorna. Betygsjämförelsen mellan det skattade betyget och det faktiska betyget redovisas per skola, per program och för ämnena matematik, svenska och engelska.

Betyg samtliga ämnen

I tabell 1 redovisas antalet elever, genomsnittligt meritvärde från år 9 vårterminen 2004, faktiskt genomsnittligt betygspoäng från gymnasiet vårterminen 2007, skattad genomsnittligt betygspoäng utifrån meritvärde från år 9 samt differensen mellan faktiskt och skattat betygspoäng uttryckt per grundskola. I kolumn sex redovisas även antalet mottagande gymnasieskolor som kan ge en indikation på elevernas spridning till olika gymnasier. I genomsnitt går eleverna från en grundskola vidare till 17 gymnasieskolor.

I tabell 2 redovisas samma information som i tabell 1 men efter gymnasieskolorna i staden. I kolumn sex redovisas antalet avlämnande grundskolor, det vill säga; hur många grundskolor gymnasieskolan tar emot elever ifrån. I genomsnitt mottar varje gymnasieskola elever från 27 olika grundskolor.

I tabell 3 och 4 redovisas resultatet per gymnasieskola grupperat efter gymnasieprogram, samt programvis grupperat efter gymnasieskola. Tabellen anger alltså om det finns några skillnader mellan olika program på en skola då det gäller skillnader i betygsbedömning.

Betyg i matematik svenska och engelska

I tabell 5 redovisas skattningen av matematikbetyget. Varje skolas faktiska genomsnittliga meritvärde redovisas, det faktiska genomsnittliga gymnasiebetyget samt det skattade genomsnittliga gymnasiebetyget MA A. Motsvarande skattningar för engelska och svenska, visas i tabell 7 och 10.

I tabell 6 redovisas samma information som i tabell 5 men för varje gymnasieskola i staden. I tabell 6 a redovisas de olika programmen och betygen för matematik. Motsvarande skattningar för engelska och svenska/ svenska som andra språk, visas i tabell 8 och 8 a samt 10 och 10 a.

Påverkansfaktorer

I tabell 11 och tabell 12 redovisas påverkansfaktorer som kan vara viktiga vid jämförelser av skolor. Här finns bland annat information om hur många som har behörighet till ett nationellt program och högskola.

Tabell 1

Meritvärde från år 9 vt 2004 / slutbetyg i gymnasiet vt 2007

	Antal elever m. meritvärde från år 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från år 9 för dessa elever vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl slutbetyg från gymn vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl slutbetyg i gy utifrån meritvärde från år 9	<u>Differens</u> faktiskt-skattat slutbetyg från gysk	Antal mottag. gymn. skolor
Grundskola						
Abrahamsbergsskolan	81	247	15,7	14,6	1,1	21
Adolf Fredriks musikklasser	122	271	17,2	15,9	1,3	19
Akallaskolan	42	245	13,4	14,6	-1,1	18
Alviksskolan	65	258	14,9	15,2	-0,3	22
Aspuddens skola	48	243	14,8	14,5	0,4	23
Bagarmossens skola	33	231	14,4	13,8	0,6	15
Bergholmsskolan	54	218	13,7	13,1	0,6	19
Björkhagens skola	70	255	15,0	15,0	-0,1	21
Blommensbergsskolan	51	247	14,2	14,7	-0,4	26
Bredbyskolan	10	223	10,8	13,3	-2,5	4
Bredängsskolan	40	230	13,4	13,8	-0,3	19
Bäckahagens skola	55	242	14,2	14,4	-0,1	21
Carlssons skola	26	257	15,5	15,2	0,3	9
DiStra skola-city	11	237	13,3	14,1	-0,8	10
Engelbretsskolan	87	267	15,8	15,7	0,1	20
Engelska skolan, Norr 0-9	34	287	15,4	16,8	-1,4	11
Engelska skolan, Söder/grundsk	72	268	15,6	15,7	-0,2	20
Enskede skola	41	255	15,3	15,1	0,3	18
Enskilda gymnasiet	41	297	16,9	17,3	-0,4	7
Eriksdalsskolan	108	244	15,1	14,5	0,6	31
Franska skolan/Ecole francaise	40	280	17,0	16,4	0,6	11
Fredrikshovs slotts skola	12	266	15,5	15,6	-0,2	8
Fruängens skola	35	232	13,9	13,8	0,0	23
Grimstaskolan	16	245	15,0	14,5	0,4	10
Gubbängsskolan	66	241	15,1	14,3	0,8	20
Gärdesskolan	100	270	15,2	15,8	-0,7	22
Hagsätraskolan	30	241	13,3	14,3	-1,0	14
Hjulstaskolan	40	230	13,6	13,8	-0,1	15
Husbyskolan	28	210	12,4	12,7	-0,2	12
Hässelby Villastads skola	95	240	14,7	14,3	0,4	19
Hässelbygårdsskolan	66	228	14,0	13,7	0,3	22
Högalidsskolan	66	250	14,9	14,8	0,1	22
Högländsskolan	20	260	15,3	15,3	0,0	8
Hökarängsskolan	21	238	14,4	14,1	0,3	11
Johan Skytteskolan	95	246	15,0	14,6	0,4	31
Katarina Norra skola	43	248	15,1	14,7	0,4	18
Kunskapsskolan i Enskede	74	243	14,9	14,4	0,4	22
Kunskapsskolan i Kista	12	270	15,4	15,8	-0,4	9
Kunskapsskolan i Skärholmen	36	239	14,3	14,2	0,0	19
Kunskapsskolan i Tyresö	28	260	14,5	15,4	-0,8	13
Kvickenstorpsskolan	73	234	14,1	13,9	0,2	23
Kämpingeskolan	39	222	12,7	13,3	-0,7	10
L´estradska grundskolan	44	280	16,0	16,4	-0,3	20
Lycée Francais Saint Louis	14	249	14,6	14,8	-0,1	2
Maria Elementarskola	15	277	16,2	16,3	0,0	8

Tabell1

	Antal elever m. meritvärde från år 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från år 9 för dessa elever vt 04	Faktiskt genomsnittl slutbetyg från gymn vt 07	Skattat genomsnittl slutbetyg i gy utifrån meritvärde från år 9	Differens faktiskt-skattat slutbetyg från gysk	Antal mottag. gymn. skolor
Grundskola						
Mariaskolan	40	256	14,5	15,1	-0,7	17
Matteusskolan	98	267	15,7	15,7	0,0	25
Musikskolan Lilla Akademien	19	281	17,8	16,4	1,4	5
Mälarhöjdens skola	73	254	16,4	15,0	1,4	24
Nya Elementar	81	248	15,7	14,7	1,0	24
Nytorpsskolan	19	220	14,4	13,2	1,2	12
Rinkebyskolan	54	244	13,8	14,5	-0,7	16
Rågsvedsskolan	24	230	12,8	13,7	-0,9	11
Rålambshovsskolan	95	246	14,9	14,6	0,3	28
Rödabergsskolan	56	274	15,9	16,1	-0,2	18
Sjöängsskolan	71	244	14,8	14,5	0,3	23
Smedshagsskolan	19	243	14,2	14,4	-0,2	8
Sofia skola	75	255	15,4	15,1	0,3	26
Solbergaskolan	29	243	13,2	14,4	-1,2	16
Spånga gymnasium, grundskolan	65	246	15,0	14,6	0,5	23
Stadshagsskolan	35	244	13,8	14,5	-0,7	21
Sturebyskolan	64	249	15,6	14,7	0,9	19
Sundbyskolan	68	231	14,1	13,8	0,3	23
Sverigefinska skolan i Sthlm	17	275	15,5	16,1	-0,6	10
Sätraskolan	18	236	13,7	14,0	-0,4	11
Södermalmskyrkans skola	10	248	12,2	14,7	-2,5	6
Södra Ängby skola F-9	75	249	15,0	14,8	0,3	22
Tornadoskolan	10	231	14,1	13,8	0,3	9
Vasa Real	89	258	15,6	15,2	0,4	21
Vinstagårdsskolan	101	234	14,1	13,9	0,2	23
Vårbergsskolan	19	235	14,4	14,0	0,4	10
Vällingbyskolan	79	234	14,4	14,0	0,4	24
Västbergaskolan	38	230	15,1	13,7	1,3	24
Årstaskolan	25	235	13,3	14,0	-0,7	15
Åsö grundskola	100	261	15,3	15,4	-0,1	27
Äppelviksskolan	102	260	16,4	15,3	1,0	16
Ärvingeskolan	48	240	14,7	14,3	0,4	17
Österholmsskolan	51	237	13,4	14,1	-0,7	21
Total	3813*	249	14,9	-	0,7	17

*totala antalet elever

Tabell 2

Slutbetyget i gymnasiet vt 2007 - meritvärdet från år 9 vt 2004

	Antal elever med slutbetyg från gysk och meritvärde från år 9	Genomsnittl meritvärde från grundskolan år 9 vt 02	Faktiskt genomsnittl slutbetyg gysk vt 07	Skattat genomsnittl slutbetyg i gy utifrån meritvärde från år 9	Differens faktiskt-skattat slutbetyg från gysk	Antal avlämnande grundskolor
Gymnasium						
Bernadottegymnasiet	19	244	14,0	14,6	-0,7	14
Blackebergs gymnasium	209	285	17,1	16,8	0,4	31
Bromma gymnasium	147	225	13,6	13,6	0,0	30
Brännkyrka gymnasium	82	217	12,8	13,3	-0,4	32
Didaktus Liljeholmen	39	218	14,3	13,3	1,0	22
Didaktus Norrmalm	10	219	12,6	13,4	-0,8	7
Djurgymnasiet Stockholm	21	233	13,0	14,1	-1,1	16
Engelska gymnasiet Enskede	37	267	15,3	15,8	-0,6	10
Enskede Gårds gymnasium	34	191	12,7	11,9	0,7	23
Enskilda gymnasiet	60	304	17,9	17,7	0,2	19
EU IT-Gymnasiet Stockholm	26	185	11,8	11,6	0,1	17
Farsta gymnasium	70	211	13,0	13,0	0,1	27
Frans Schartaus gymnasium	162	231	12,9	14,0	-1,0	53
Franska Skolan/Ecole francaise	41	287	16,8	16,8	0,0	15
Fryshusets kunskapscentrum	101	221	12,2	13,4	-1,2	45
Globala gymnasiet	40	244	13,9	14,7	-0,8	25
Hässelby gymnasium	67	211	13,4	12,9	0,5	12
Höglandsskolans gymnasium	31	256	15,0	15,2	-0,2	16
Industri tekniska gymnasiet	10	182	11,2	11,4	-0,2	9
International college	41	265	16,0	15,7	0,3	22
Intl. IT College of Sweden	38	238	14,8	14,3	0,5	25
JENSEN Gymnasium Norra	84	239	14,2	14,4	-0,2	35
Kista gymnasium	38	167	12,7	10,7	2,0	20
Konsumentför. Sthlm gymnasium	32	230	13,8	13,9	-0,2	15
Kulturama Fria gymnasium	25	229	14,4	13,9	0,5	17
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	226	296	17,9	17,3	0,6	46
Kunskapsgymnasiet Globen	58	246	14,2	14,7	-0,5	23
Kunskapsgymnasiet Kista	18	230	13,9	13,9	-0,1	9
Kärntorps gymnasium	310	262	16,2	15,6	0,6	50
L´Estradska gymnasieskola	56	244	14,1	14,6	-0,6	31
Lilla Akademiens Musikgymn.	14	295	18,1	17,2	0,8	2
Lycée Francais Saint Louis	13	253	14,7	15,1	-0,4	1
Norra Real	205	288	17,4	16,9	0,5	55
NTI-gymnasiet Stockholm	36	217	12,2	13,2	-1,0	26
REFIS Rörent. friskola Sthlm	16	202	11,9	12,5	-0,6	14
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	103	235	14,0	14,2	-0,2	37
Rytmus - musikergymnasiet	39	253	15,5	15,1	0,4	24
S:t Eriks gymnasium	198	230	13,8	13,9	-0,2	64
S:t Görans gymnasium	59	203	13,6	12,5	1,1	38
Spånga gymnasium	72	229	14,0	13,9	0,1	30
Sthlm hotell & restaurangskola	81	199	12,9	12,3	0,6	42
Stockholms Estetiska gymnasium	22	246	15,4	14,7	0,7	16
Stockholms Fria gymnasium	37	236	13,2	14,2	-1,0	23
Säkerhetsgymnasiet	11	196	12,4	12,2	0,2	10
Södra Latins gymnasium	208	289	17,4	17,0	0,4	51
Tensta gymnasium	139	233	13,0	14,1	-1,1	23
Thorildsplans gymnasium	187	236	13,8	14,2	-0,4	63

Tabell 2

	Antal elever med slutbetyg från gysk och meritvärde från år 9	Genomsnittl meritvärde från grundskolan år 9 vt 02	<u>Faktiskt</u> genomsnittl slutbetyg gysk vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl slutbetyg i gy utifrån meritvärde från år 9	<u>Differens</u> faktiskt-skattat slutbetyg från gysk	Antal avlämnande grundskolor
Gymnasium						
Viktor Rydberg gy. Stockholm	94	296	18,0	17,3	0,8	33
Walthers gymnasium i Stockholm	40	219	14,0	13,4	0,7	13
Östra Reals gymnasium	273	271	15,7	16,0	-0,3	60
Total	3979*	250	15,0	-	0,7	27

*totala antalet elever

Tabell 3

Slutbetyget i gymnasiet vt 2007 - meritvärdet från år 9 vt 2004

Gymnasieprogram uppdelade efter skola

Gymnasium	Program					
		Antal elever med slutbetyg från gy och meritvärde från år 9	Genomsnittl meritvärde år 9 vt 04	Faktiskt genomsnittl slutbet gysk vt 07	Skattat genomsnittl slutbetyg i gy utifrån meritvärdet i år 9	Differens faktiskt- skattat slutbetyg från gysk
Bernadottegymnasiet	SP	18	244,7	14,0	14,7	-1
Blackebergs gymnasium	NV	92	294,8	17,5	17,3	0
Blackebergs gymnasium	SP	111	277,9	16,8	16,4	0
Bromma gymnasium	NV	32	233,6	14,5	14,1	0
Bromma gymnasium	SP	102	222,1	13,5	13,6	0
Bromma gymnasium	TE	13	221,9	12,5	13,6	-1
Brännkyrka gymnasium	SP	75	213,6	12,6	13,1	-1
Didaktus Liljeholmen	NV	15	248,0	14,5	14,9	0
Djurgymnasiet Stockholm	NP	21	233,1	13,0	14,1	-1
EU IT-Gymnasiet Stockholm	MP	17	175,9	11,8	11,2	1
Engelska gymnasiet Enskede	NV	21	277,6	15,7	16,4	-1
Engelska gymnasiet Enskede	SP	16	253,8	14,6	15,2	-1
Enskede Gårds gymnasium	FP	19	178,2	11,7	11,3	0
Enskilda gymnasiet	NV	41	306,3	18,0	17,9	0
Enskilda gymnasiet	SP	19	300,3	17,6	17,6	0
Farsta gymnasium	BF	13	186,9	12,2	11,8	0
Farsta gymnasium	HP	10	187,0	13,1	11,8	1
Farsta gymnasium	NV	10	246,0	15,2	14,8	0
Farsta gymnasium	SP	26	216,3	12,4	13,3	-1
Frans Schartaus gymnasium	HP	20	187,5	10,5	11,8	-1
Frans Schartaus gymnasium	SP	139	237,6	13,3	14,4	-1
Franska Skolan/Ecole francaise	NV	26	297,5	17,1	17,4	0
Franska Skolan/Ecole francaise	SP	15	268,3	16,3	15,9	0
Fryshusets kunskapscentrum	ES	50	216,4	12,0	13,3	-1
Fryshusets kunskapscentrum	NV	16	247,2	14,1	14,8	-1
Fryshusets kunskapscentrum	SP	35	214,6	11,7	13,2	-1
Globala gymnasiet	SM	40	244,4	13,9	14,7	-1
Hässelby gymnasium	MP	21	182,1	12,4	11,5	1
Hässelby gymnasium	SM	46	223,6	13,9	13,6	0
Höglandsskolans gymnasium	NV	19	256,6	15,5	15,3	0
Höglandsskolans gymnasium	SP	12	254,2	14,3	15,2	-1
Industri tekniska gymnasiet	IP	10	181,5	11,2	11,5	0
International college	NV	17	279,7	16,6	16,5	0
International college	SP	24	255,2	15,6	15,3	0
Intl. IT College of Sweden	NV	10	236,5	15,2	14,3	1
Intl. IT College of Sweden	SP	14	248,6	14,8	14,9	0
Intl. IT College of Sweden	TE	10	239,5	15,0	14,5	1
JENSEN Gymnasium Norra	MP	10	198,5	13,0	12,4	1
JENSEN Gymnasium Norra	NV	23	250,0	13,6	15,0	-1
JENSEN Gymnasium Norra	SP	51	242,5	14,7	14,6	0
Kista gymnasium	BP	24	164,2	13,0	10,6	2
Kista gymnasium	HP	10	171,5	11,7	11,0	1
Konsumentför. Sthlm gymnasium	HP	12	192,5	11,9	12,0	0
Konsumentför. Sthlm gymnasium	SP	20	253,3	14,9	15,2	0
Kulturama Fria gymnasium	ES	25	229,2	14,4	13,9	0
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	NV	69	309,3	18,1	18,0	0
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	SM	64	280,6	17,7	16,6	1

Tabell 3

Gymnasium	Program	Antal elever med slutbetyg från gy och meritvärde från år 9	Genomsnittl meritvärde år 9 vt 04	Faktiskt genomsnittl slutbet gysk vt 07	Skattat genomsnittl slutbetyg i gy utifrån meritvärdet i år 9	Differens faktiskt- skattat slutbetyg från gysk
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	SP	93	297,2	17,8	17,4	0
Kunskapsgymnasiet Globen	MP	16	228,4	14,4	13,9	1
Kunskapsgymnasiet Globen	NV	17	285,3	15,7	16,8	-1
Kunskapsgymnasiet Globen	SP	25	229,4	13,1	13,9	-1
Kunskapsgymnasiet Kista	SP	10	213,0	14,0	13,1	1
Kärrtorps gymnasium	MP	45	216,0	14,3	13,2	1
Kärrtorps gymnasium	NV	84	283,9	17,7	16,7	1
Kärrtorps gymnasium	SM	55	280,8	16,7	16,6	0
Kärrtorps gymnasium	SP	82	271,1	16,4	16,1	0
Kärrtorps gymnasium	TE	44	228,9	14,1	13,9	0
Lilla Akademiens Musikgymn.	ES	14	295,0	18,1	17,3	1
Lycée Francais Saint Louis	SP	13	253,5	14,7	15,2	0
L´Estradska gymnasieskola	SP	48	243,2	14,0	14,6	-1
NTI-gymnasiet Stockholm	EC	22	213,2	11,7	13,1	-1
NTI-gymnasiet Stockholm	MP	14	221,8	13,1	13,5	0
Norra Real	NV	112	293,3	17,4	17,2	0
Norra Real	SP	88	281,0	17,4	16,6	1
REFIS Rörent. friskola Sthlm	EN	16	202,2	11,9	12,5	-1
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	MP	54	219,8	13,4	13,4	0
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	SM	49	251,1	14,7	15,0	0
Rytmus - musikergymnasiet	ES	39	252,7	15,5	15,1	0
S:t Eriks gymnasium	EC	48	190,8	11,1	12,0	-1
S:t Eriks gymnasium	ES	39	250,9	16,7	15,0	2
S:t Eriks gymnasium	HV	30	217,8	14,7	13,3	1
S:t Eriks gymnasium	NV	53	254,7	14,1	15,2	-1
S:t Eriks gymnasium	SM	10	261,5	16,5	15,6	1
S:t Eriks gymnasium	TE	18	221,4	10,3	13,5	-3
S:t Görans gymnasium	HR	15	176,3	11,4	11,2	0
S:t Görans gymnasium	HV	11	224,1	13,9	13,7	0
S:t Görans gymnasium	OP	11	197,3	13,8	12,3	1
S:t Görans gymnasium	SP	13	221,9	15,3	13,6	2
Spånga gymnasium	NP	10	213,5	13,4	13,1	0
Spånga gymnasium	NV	31	264,0	15,9	15,7	0
Spånga gymnasium	SM	13	202,3	11,9	12,5	-1
Spånga gymnasium	SP	18	197,8	12,4	12,3	0
Sthlm hotell & restaurangskola	HR	81	199,1	12,9	12,4	1
Stockholms Estetiska gymnasium	ES	22	245,9	15,4	14,8	1
Stockholms Fria gymnasium	SP	37	236,4	13,2	14,3	-1
Säkerhetsgymnasiet	EC	11	196,4	12,4	12,2	0
Södra Latins gymnasium	ES	33	283,5	17,6	16,7	1
Södra Latins gymnasium	NV	47	301,5	17,2	17,6	0
Södra Latins gymnasium	SM	29	269,1	17,9	16,0	2
Södra Latins gymnasium	SP	99	291,7	17,3	17,1	0
Tensta gymnasium	NV	59	254,3	14,2	15,2	-1
Tensta gymnasium	SM	12	233,3	13,0	14,1	-1
Tensta gymnasium	SP	62	219,5	12,0	13,4	-1

Tabell 3

		Antal elever med slutbetyg från gy och meritvärde från år 9	Genomsnittl meritvärde år 9 vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl slutbet gysk vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl slutbetyg i gy utifrån meritvärdet i år 9	<u>Differens</u> faktiskt- skattat slutbetyg från gysk
Gymnasium	Program					
Thorildsplans gymnasium	EC	17	182,4	11,9	11,5	0
Thorildsplans gymnasium	NV	48	246,7	14,3	14,8	0
Thorildsplans gymnasium	SP	67	230,7	13,3	14,0	-1
Thorildsplans gymnasium	TE	50	250,6	14,5	15,0	-1
Viktor Rydberg gy. Stockholm	ES	29	271,0	17,3	16,1	1
Viktor Rydberg gy. Stockholm	NV	21	317,6	18,7	18,5	0
Viktor Rydberg gy. Stockholm	SP	44	301,4	18,2	17,6	1
Walthers gymnasium i Stockholm	SP	40	219,1	14,0	13,4	1
Östra Reals gymnasium	NV	91	272,2	15,4	16,1	-1
Östra Reals gymnasium	SP	177	270,6	15,9	16,0	0
Total		3839*	251	15	-	-

**totala antalet elever*

Tabell 4

Slutbetyget i gymnasiet vt 2007 - meritvärdet från år 9 vt 2004

Gymnasieskolor uppdelade efter program

Gymnasium		Antal elever med slutbetyg från gy och meritvärde från år 9	Genomsnittl meritvärde år 9 vt 04	Faktiskt genomsnittl slutbet gysk vt 07	Skattat genomsnittl slutbetyg i gy utifrån meritvärdet i år 9	Differens faktiskt- skattat slutbetyg från gysk
Program						
BF	Farsta gymnasium	13	12,2	186,9	11,8	0
BP	Kista gymnasium	24	13,0	164,2	10,6	2
EC	NTI-gymnasiet Stockholm	22	11,7	213,2	13,1	-1
EC	S:t Eriks gymnasium	48	11,1	190,8	12,0	-1
EC	Säkerhetsgymnasiet	11	12,4	196,4	12,2	0
EC	Thorildsplans gymnasium	17	11,9	182,4	11,5	0
EN	REFIS Rörent. friskola Sthlm	16	11,9	202,2	12,5	-1
ES	Fryshusets kunskapscentrum	50	12,0	216,4	13,3	-1
ES	Kulturama Fria gymnasium	25	14,4	229,2	13,9	0
ES	Lilla Akademiens Musikgymn.	14	18,1	295,0	17,3	1
ES	Rytmus - musikergymnasiet	39	15,5	252,7	15,1	0
ES	S:t Eriks gymnasium	39	16,7	250,9	15,0	2
ES	Stockholms Estetiska gymnasium	22	15,4	245,9	14,8	1
ES	Södra Latins gymnasium	33	17,6	283,5	16,7	1
ES	Viktor Rydberg gy. Stockholm	29	17,3	271,0	16,1	1
FP	Enskede Gårds gymnasium	19	11,7	178,2	11,3	0
HP	Farsta gymnasium	10	13,1	187,0	11,8	1
HP	Frans Schartaus gymnasium	20	10,5	187,5	11,8	-1
HP	Kista gymnasium	10	11,7	171,5	11,0	1
HP	Konsumentför. Sthlm gymnasium	12	11,8	192,5	12,0	0
HR	S:t Görans gymnasium	15	11,4	176,3	11,2	0
HR	Sthlm hotell & restaurangskola	81	12,9	199,1	12,4	1
HV	S:t Eriks gymnasium	30	14,7	217,8	13,3	1
HV	S:t Görans gymnasium	11	13,9	224,1	13,7	0
IP	Industri tekniska gymnasiet	10	11,2	181,5	11,5	0
MP	EU IT-Gymnasiet Stockholm	17	11,8	175,9	11,2	1
MP	Hässelby gymnasium	21	12,4	182,1	11,5	1
MP	JENSEN Gymnasium Norra	10	13,0	198,5	12,3	1
MP	Kunskapsgymnasiet Globen	16	14,4	228,4	13,9	1
MP	Kärrtorps gymnasium	45	14,3	216,0	13,2	1
MP	NTI-gymnasiet Stockholm	14	13,1	221,8	13,5	0
MP	Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	54	13,4	219,8	13,4	0
NP	Djurgymnasiet Stockholm	21	13,0	233,1	14,1	-1
NP	Spånga gymnasium	10	13,4	213,5	13,1	0
NV	Blackebergs gymnasium	92	17,5	294,8	17,3	0
NV	Bromma gymnasium	32	14,5	233,6	14,1	0
NV	Didaktus Liljeholmen	15	14,5	248,0	14,9	0
NV	Engelska gymnasiet Enskede	21	15,7	277,6	16,4	-1
NV	Enskilda gymnasiet	41	18,0	306,3	17,9	0
NV	Farsta gymnasium	10	15,2	246,0	14,8	0
NV	Franska Skolan/Ecole francaise	26	17,1	297,5	17,4	0
NV	Fryshusets kunskapscentrum	16	14,1	247,2	14,8	-1
NV	Höglandsskolans gymnasium	19	15,5	256,6	15,3	0
NV	International college	17	16,6	279,7	16,5	0
NV	Intl. IT College of Sweden	10	15,2	236,5	14,3	1
NV	JENSEN Gymnasium Norra	23	13,6	250,0	15,0	-1
NV	Kungsholmens gymnasium/Musikgy	69	18,1	309,3	18,0	0

Tabell 4

		Antal elever med slutbetyg från gy och meritvärde från år 9	Genomsnittl meritvärde år 9 vt 04	Faktiskt genomsnittl slutbet gysk vt 07	Skattat genomsnittl slutbetyg i gy utifrån meritvärdet i år 9	Differens faktiskt- skattat slutbetyg från gysk
Program	Gymnasium					
NV	Kunskapsgymnasiet Globen	17	15,7	285,3	16,8	-1
NV	Kärrtorps gymnasium	84	17,7	283,9	16,7	1
NV	Norra Real	112	17,4	293,3	17,2	0
NV	S:t Eriks gymnasium	53	14,1	254,7	15,2	-1
NV	Spånga gymnasium	31	15,9	264,0	15,7	0
NV	Södra Latins gymnasium	47	17,2	301,5	17,6	0
NV	Tensta gymnasium	59	14,2	254,3	15,2	-1
NV	Thorildsplans gymnasium	48	14,3	246,7	14,8	0
NV	Viktor Rydberg gy. Stockholm	21	18,7	317,6	18,5	0
NV	Östra Reals gymnasium	91	15,4	272,2	16,1	-1
OP	S:t Görans gymnasium	11	13,8	197,3	12,3	1
SM	Globala gymnasiet	40	13,9	244,4	14,7	-1
SM	Hässelby gymnasium	46	13,9	223,6	13,6	0
SM	Kungsholmens gymnasium/Musikgy	64	17,7	280,6	16,6	1
SM	Kärrtorps gymnasium	55	16,7	280,8	16,6	0
SM	Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	49	14,7	251,1	15,0	0
SM	S:t Eriks gymnasium	10	16,5	261,5	15,6	1
SM	Spånga gymnasium	13	11,9	202,3	12,5	-1
SM	Södra Latins gymnasium	29	17,9	269,1	16,0	2
SM	Tensta gymnasium	12	13,0	233,3	14,1	-1
SP	Bernadottégymnasiet	18	14,0	244,7	14,7	-1
SP	Blackebergs gymnasium	111	16,8	277,9	16,4	0
SP	Bromma gymnasium	102	13,5	222,1	13,6	0
SP	Brännkyrka gymnasium	75	12,6	213,6	13,1	-1
SP	Engelska gymnasiet Enskede	16	14,6	253,8	15,2	-1
SP	Enskilda gymnasiet	19	17,6	300,3	17,6	0
SP	Farsta gymnasium	26	12,4	216,3	13,3	-1
SP	Frans Schartaus gymnasium	139	13,3	237,6	14,4	-1
SP	Franska Skolan/Ecole francaise	15	16,3	268,3	15,9	0
SP	Fryshusets kunskapscentrum	35	11,7	214,6	13,2	-1
SP	Höglandsskolans gymnasium	12	14,3	254,2	15,2	-1
SP	International college	24	15,6	255,2	15,3	0
SP	Intl. IT College of Sweden	14	14,8	248,6	14,9	0
SP	JENSEN Gymnasium Norra	51	14,7	242,5	14,6	0
SP	Konsumentför. Sthlm gymnasium	20	14,9	253,3	15,2	0
SP	Kungsholmens gymnasium/Musikgy	93	17,8	297,2	17,4	0
SP	Kunskapsgymnasiet Globen	25	13,1	229,4	13,9	-1
SP	Kunskapsgymnasiet Kista	10	14,0	213,0	13,1	1
SP	Kärrtorps gymnasium	82	16,4	271,1	16,1	0
SP	L'Estradska gymnasieskola	48	14,0	243,2	14,6	-1
SP	Lycée Francais Saint Louis	13	14,7	253,5	15,2	0
SP	Norra Real	88	17,4	281,0	16,6	1
SP	S:t Görans gymnasium	13	15,3	221,9	13,5	2
SP	Spånga gymnasium	18	12,4	197,8	12,3	0
SP	Stockholms Fria gymnasium	37	13,2	236,4	14,3	-1
SP	Södra Latins gymnasium	99	17,3	291,7	17,1	0
SP	Tensta gymnasium	62	12,0	219,5	13,4	-1
SP	Thorildsplans gymnasium	67	13,3	230,7	14,0	-1
SP	Walthers gymnasium i Stockholm	40	14,0	219,1	13,4	1

Tabell 4

Gymnasium		Antal elever med slutbetyg från gy och meritvärde från år 9	Genomsnittl meritvärde år 9 vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl slutbet gysk vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl slutbetyg i gy utifrån meritvärdet i år 9	<u>Differens</u> faktiskt- skattat slutbetyg från gysk
Program						
SP	Viktor Rydberg gy. Stockholm	44	18,2	301,4	17,6	1
SP	Östra Reals gymnasium	177	15,9	270,6	16,0	0
TE	Bromma gymnasium	13	12,5	221,9	13,5	-1
TE	Intl. IT College of Sweden	10	15,0	239,5	14,4	1
TE	Kärrtorps gymnasium	44	14,1	228,9	13,9	0
TE	S:t Eriks gymnasium	18	10,3	221,4	13,5	-3
TE	Thorildsplans gymnasium	50	14,5	250,6	15,0	-1
Total		3839*	15,0	251	-	-

*totala antalet elever

Tabell 5

Samband mellan grundskolebetyg vt 2004 i matematik och kärnämnesbetyg i matematik (a-kursen) vt 2007

	Antal elever med ma-betyg både i grundsk och gymn.	Faktiskt genomsnittl. ma-betyg i grundsk. vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl ma-betyg i gymn. vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl ma- betyg i gymn. utifrån ma-betyg i grundsk.	<u>Differens</u> faktiskt- skattat ma- betyg gymn.	Antal mottag. gymn.
Grundskola						
Abrahamsbergsskolan	80	15	15,8	14,1	1,7	21
Adolf Fredriks musikklasser	120	16	16,0	15,2	0,8	17
Akallaskolan	42	15	13,2	14,4	-1,2	18
Alviksskolan	62	15	15,4	14,4	1,0	21
Aspuddens skola	47	14	13,3	13,9	-0,6	23
Bagarmossens skola	32	14	13,8	13,7	0,0	15
Bergholmsskolan	52	13	13,4	13,3	0,1	18
Björkhagens skola	70	15	14,4	14,2	0,1	21
Blommensbergsskolan	48	16	13,4	14,7	-1,3	25
Bredängsskolan	39	15	13,3	14,2	-0,8	18
Bäckahagens skola	52	15	13,2	14,2	-1,0	21
Carlssons skola	26	15	15,0	14,5	0,5	9
DiStra skola-city	10	16	13,5	15,0	-1,5	9
Engelbretsskolan	85	16	15,2	14,7	0,5	19
Engelska skolan, Norr 0-9	33	17	14,2	15,3	-1,1	10
Engelska skolan, Söder/grundsk	71	16	14,6	15,2	-0,6	20
Enskede skola	40	15	14,6	14,5	0,1	17
Enskilda gymnasiet	41	18	17,7	16,3	1,4	7
Eriksdalsskolan	106	14	14,3	14,0	0,3	30
Franska skolan/Ecole francaise	40	16	16,4	14,9	1,4	11
Fredrikshovs slotts skola	12	13	15,0	13,4	1,6	8
Fruängens skola	34	13	14,0	13,4	0,6	23
Grimtaskolan	16	16	14,7	14,8	-0,1	10
Gubbängsskolan	66	15	13,0	14,2	-1,2	20
Gärdesskolan	96	16	14,5	14,9	-0,4	22
Hagsåtraskolan	29	14	12,8	14,0	-1,2	14
Hjulstaskolan	37	13	13,6	13,1	0,6	14
Husbyskolan	27	12	13,1	12,6	0,6	11
Hässelby Villastads skola	93	15	14,1	14,6	-0,5	19
Hässelbygårdsskolan	66	13	12,5	13,1	-0,6	22
Högalidsskolan	64	14	13,6	13,7	-0,1	22
Högländsskolan	20	13	13,5	13,3	0,2	8
Hökarängsskolan	20	15	13,8	14,2	-0,5	11
Johan Skytteskolan	95	15	14,8	14,5	0,3	31
Katarina Norra skola	43	15	14,5	14,4	0,1	18
Kunskapsskolan i Enskede	71	13	13,2	13,4	-0,2	20
Kunskapsskolan i Kista	12	17	14,2	15,7	-1,5	9
Kunskapsskolan i Skärholmen	34	13	13,5	13,4	0,1	17
Kunskapsskolan i Tyresö	27	13	12,6	13,1	-0,5	13
Kvickenstorpsskolan	70	14	13,6	13,6	-0,1	23
Kämpingeskolan	36	13	14,2	13,1	1,1	9
L´estradska grundskolan	44	17	13,8	15,7	-2,0	20
Lycée Francais Saint Louis	14	15	15,0	14,6	0,4	2
Maria Elementarskola	15	16	15,7	15,2	0,5	8
Mariaskolan	40	15	14,0	14,2	-0,2	17
Matteusskolan	96	17	15,7	15,6	0,1	24

Tabell 5

	Antal elever med ma-betyg både i grundsk och gymn.	Faktiskt genomsnittl. ma-betyg i grundsk. vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl ma-betyg i gymn. vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl ma- betyg i gymn. utifrån ma-betyg i grundsk.	<u>Differens</u> faktiskt- skattad ma- betyg gymn.	Antal mottag. gymn.
Grundskola						
Musikskolan Lilla Akademien	19	16,3	17,1	15,2	1,9	5
Mälarhöjdens skola	73	15,6	15,0	14,8	0,2	24
Nya Elementar	79	15,1	15,3	14,4	0,9	24
Nytorpsskolan	17	13,5	14,1	13,5	0,6	11
Rinkebyskolan	52	14,4	13,5	14,0	-0,6	15
Rågsvedsskolan	22	12,5	11,4	12,8	-1,5	10
Rålambshovsskolan	93	14,0	14,3	13,8	0,5	28
Rödabergsskolan	56	17,2	15,2	15,8	-0,6	18
Sjöängsskolan	69	14,7	14,4	14,2	0,2	21
Smedshagsskolan	17	13,5	12,6	13,5	-0,8	7
Sofia skola	75	15,0	14,3	14,4	-0,1	26
Solbergaskolan	28	13,0	11,8	13,2	-1,4	16
Spånga gymnasium, grundskolan	65	14,2	15,1	13,9	1,2	23
Stadshagsskolan	34	14,0	14,3	13,8	0,5	20
Sturebyskolan	64	16,4	15,2	15,3	0,0	19
Sundbyskolan	67	14,6	15,1	14,1	1,0	23
Sverigefinska skolan i Sthlm	17	15,3	15,6	14,6	1,0	10
Sätraskolan	16	15,0	16,9	14,4	2,5	10
Södermalmskyrkans skola	10	13,5	12,0	13,5	-1,5	6
Södra Ängby skola F-9	74	14,0	14,2	13,8	0,4	21
Tornadoskolan	10	15,0	13,5	14,4	-0,9	9
Vasa Real	84	15,1	14,5	14,4	0,1	21
Vinstagårdsskolan	97	14,9	14,2	14,3	-0,1	23
Vårbergsskolan	19	14,2	13,4	13,9	-0,5	10
Vällingbyskolan	78	13,7	13,7	13,6	0,1	24
Västbergaskolan	38	13,6	14,3	13,5	0,8	24
Årstaskolan	25	13,8	12,6	13,7	-1,1	15
Åsö grundskola	99	15,3	14,3	14,5	-0,2	26
Äppelviksskolan	102	16,5	16,2	15,3	0,9	16
Ärvingeskolan	48	14,6	15,3	14,1	1,2	17
Österholmsskolan	49	14,7	12,7	14,2	-1,5	21
Total	3869*	14,9	14,4	-	0,9	17

*totala antalet elever

Tabell 6

Samband mellan grundskolebetyg vt 2004 i matematik och kärnämnesbetyg i matematik (a-kursen) vt 2007

	Antal elever med ma-betyg både i grundsk och gymn.	Faktiskt genomsnittl. ma- betyg i grundsk. vt 04	Faktiskt genomsnittl ma-betyg i gymn. vt 07	Skattat genomsnittl ma- betyg i gymn. utifrån ma-betyg i grundsk.	Differens faktiskt-skattat ma-betyg gymn.	Antal avl grundsk.
Gymnasieskola						
Bernadottegymnasiet	18	14,7	13,6	14,4	-0,8	14
Blackebergs gymnasium	209	17,6	16,8	16,6	0,2	31
Bromma gymnasium	146	13,2	13,5	13,2	0,3	30
Brännkyrka gymnasium	81	12,5	12,9	12,6	0,3	32
Didaktus Liljeholmen	38	12,5	12,8	12,6	0,1	22
Djurgymnasiet Stockholm	17	12,1	11,5	12,3	-0,8	12
Engelska gymnasiet Enskede	37	15,3	13,4	14,8	-1,4	10
Enskede Gårds gymnasium	32	12,2	11,7	12,4	-0,7	22
Enskilda gymnasiet	60	18,8	18,4	17,5	0,9	19
EU IT-Gymnasiet Stockholm	23	12,0	12,4	12,2	0,2	14
Farsta gymnasium	66	12,8	13,0	12,9	0,1	27
Frans Schartaus gymnasium	154	13,4	12,6	13,4	-0,7	51
Franska Skolan/Ecole francaise	41	16,6	16,3	15,8	0,5	15
Fryshusets kunskapscentrum	87	12,6	13,1	12,7	0,4	41
Globala gymnasiet	40	14,1	14,0	13,9	0,1	25
Hässelby gymnasium	63	12,0	12,0	12,2	-0,2	10
Höglandsskolans gymnasium	31	14,5	16,1	14,2	1,9	16
Industri tekniska gymnasiet	10	10,0	11,5	10,7	0,8	9
International college	41	15,4	15,4	14,9	0,5	22
Intl. IT College of Sweden	38	14,5	14,6	14,2	0,4	25
JENSEN Gymnasium Norra	84	13,9	13,6	13,7	-0,1	35
Kista gymnasium	33	11,2	11,7	11,6	0,1	19
Konsumentför. Sthlm gymnasium	32	13,1	12,7	13,1	-0,5	15
Kulturama Fria gymnasium	25	12,8	12,6	12,9	-0,3	17
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	226	18,2	17,1	17,1	0,0	46
Kunskapsgymnasiet Globen	56	13,9	12,7	13,7	-1,1	22
Kunskapsgymnasiet Kista	18	13,1	13,9	13,1	0,8	9
Kärntorps gymnasium	309	15,9	15,4	15,3	0,1	50
L´Estradska gymnasieskola	56	14,6	14,1	14,3	-0,2	31
Lilla Akademiens Musikgymn.	14	17,1	18,2	16,3	1,9	2
Lycée Francais Saint Louis	13	15,8	15,4	15,2	0,2	1
Norra Real	205	17,8	16,7	16,8	0,0	55
NTI-gymnasiet Stockholm	30	13,5	12,2	13,4	-1,2	23
REFIS Rörenr. friskola Sthlm	16	10,9	11,3	11,4	-0,1	14
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	101	13,0	13,1	13,0	0,1	36
Rytmus - musikergymnasiet	38	14,7	14,1	14,4	-0,3	24
S:t Eriks gymnasium	193	13,8	13,3	13,6	-0,4	64
S:t Görans gymnasium	56	12,2	13,2	12,4	0,8	36
Spånga gymnasium	70	14,6	15,4	14,2	1,1	29
Sthlm hotell & restaurangskola	79	11,3	12,0	11,7	0,3	41
Stockholms Estetiska gymnasium	22	12,7	12,0	12,8	-0,8	16
Stockholms Fria gymnasium	36	12,6	12,4	12,7	-0,4	23
Säkerhetsgymnasiet	11	10,5	12,3	11,0	1,3	10
Södra Latins gymnasium	208	17,2	15,1	16,3	-1,2	51
Tensta gymnasium	133	13,7	14,3	13,6	0,7	23
Thorildsplans gymnasium	187	14,5	14,1	14,2	-0,1	63

Tabell 6

	Antal elever med ma-betyg både i grundsk och gymn.	Faktiskt genomsnittl. ma- betyg i grundsk. vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl ma-betyg i gymn. vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl ma- betyg i gymn. utifrån ma-betyg i grundsk.	<u>Differens</u> faktiskt-skattad ma-betyg gymn.	Antal avl grundsk.
Gymnasieskola						
Viktor Rydberg gy. Stockholm	91	18,0	16,5	16,9	-0,4	33
Walthers gymnasium i Stockholm	39	12,8	11,5	12,9	-1,3	13
Östra Reals gymnasium	271	15,9	14,0	15,3	-1,3	60
Total	3884*	14,9	14,4	-	0,8	27

*totala antalet elever

Tabell 6 a
Samband mellan grundskolebetyg vt 2004 i matematik och
kärnämnesbetyg i matematik (a-kursen) vt 2007

	Antal elever med ma-betyg både i grundsk och gymn.	Faktiskt genomsnittl. ma- betyg i grundsk. vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl ma- betyg i gymn. vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl ma- betyg i gymn. utifrån ma- betyg i grundsk.	<u>Differens</u> faktiskt-skattat ma-betyg gymn.	Antal avlämnande grundskolor
Program						
BF	25	11,2	11,0	11,6	-0,6	18
BP	21	11,4	11,0	11,8	-0,8	13
EC	111	11,6	11,9	11,9	0,0	44
EN	21	11,0	11,0	11,4	-0,4	18
ES	254	14,0	13,4	13,7	-0,3	62
FP	27	11,3	11,3	11,7	-0,4	21
HP	53	10,4	11,3	11,0	0,4	30
HR	92	11,5	12,3	11,8	0,6	50
HV	47	12,3	11,9	12,4	-0,5	30
IP	10	10,0	11,5	10,7	0,8	9
MP	169	11,7	11,7	12,0	-0,3	63
NP	26	12,1	12,1	12,3	-0,2	17
NV	978	17,8	17,0	16,6	0,3	83
OP	19	11,3	12,9	11,7	1,2	14
SM	346	15,0	14,4	14,5	-0,1	62
SP	1588	14,5	13,9	14,1	-0,2	86
TE	143	14,9	14,9	14,4	0,4	50
Total	3930*	14,9	14,4	-	-	39

*totala antalet elever

Tabell 7

Samband mellan grundskolebetyg vt 2004 i svenska och kärnämnesbetyg i svenska (a-kursen) vt 2007

	Antal elever med betyg i SV/ SVsas både i grundsk och gymn.	Varav antal elever m. SVsas i grundsk. och/ eller gymn.	Andel elever m. SVsas i grundsk. och/ eller gymn. %	Faktiskt genomsnittl SV/ SVsas-betyg i grundsk. vt 04	Faktiskt genomsnittl SV/ SVsas-betyg i gymn. vt 07	Skattat genomsnittl betyg i SV/ SVsas i gymn. utifrån SV/ SVsas-betyg i grundsk.	Differens faktiskt-skattat betyg i SV/ SVsas-betyg gymn.	Antal mottag. gymn.
Grundskola								
Abrahamsbergsskolan	80		0	14,8	15,8	14,7	1,1	21
Adolf Fredriks musikklasser	121	1	1	17,3	17,0	16,0	1,1	19
Akallaskolan	42	15	36	16,3	13,3	15,5	-2,1	18
Alviksskolan	64	2	3	15,9	15,4	15,3	0,1	21
Aspuddens skola	48	1	2	15,1	15,0	14,9	0,1	23
Bagarmossens skola	32	1	3	14,4	14,8	14,5	0,3	14
Bergholmsskolan	54	10	19	12,6	14,3	13,6	0,7	19
Björkhagens skola	70		0	16,1	15,8	15,4	0,4	21
Blommensbergsskolan	50	1	2	13,7	14,6	14,2	0,4	26
Bredängsskolan	39	15	38	13,6	12,9	14,1	-1,2	18
Bäckahagens skola	54		0	15,2	14,6	14,9	-0,3	21
Carlssons skola	26		0	17,1	15,8	15,9	-0,1	9
DiStra skola-city	10		0	15,5	13,5	15,1	-1,6	9
Engelbrektsskolan	87	4	5	16,2	15,9	15,4	0,4	20
Engelska skolan, Norr 0-9	34	3	9	17,9	15,1	16,3	-1,1	11
Engelska skolan, Söder/grundsk	70	11	16	15,3	15,9	15,0	0,9	19
Enskede skola	41		0	16,6	15,6	15,6	0,0	18
Enskilda gymnasiet	41		0	17,2	16,8	15,9	0,9	7
Eriksdalsskolan	107	4	4	15,2	15,5	14,9	0,6	31
Franska skolan/Ecole francaise	40		0	16,5	16,5	15,6	0,9	11
Fredrikshovs slotts skola	12		0	15,8	15,0	15,2	-0,2	8
Fruängens skola	34	3	9	13,8	14,3	14,2	0,0	23
Grimtaskolan	16	2	13	13,4	15,6	14,0	1,6	10
Gubbängsskolan	66	2	3	15,1	14,8	14,9	0,0	20
Gärdesskolan	99		0	16,8	15,1	15,7	-0,7	21
Hagsätraskolan	30	3	10	15,3	13,5	15,0	-1,5	14
Hjulstaskolan	40	10	25	13,0	14,3	13,8	0,4	15
Husbyskolan	27	17	63	11,5	13,7	13,0	0,7	12
Hässelby Villastads skola	93	2	2	15,4	14,2	15,0	-0,8	19
Hässelbygårdsskolan	64		0	13,7	13,8	14,1	-0,4	22
Högalidsskolan	66		0	15,5	14,4	15,0	-0,6	22
Högländsskolan	20		0	15,3	15,0	14,9	0,1	8
Hökarängsskolan	21		0	15,2	15,0	14,9	0,1	11
Johan Skytteskolan	95		0	14,3	15,3	14,4	0,8	31
Katarina Norra skola	42		0	14,8	15,1	14,7	0,4	17
Kunskapsskolan i Enskede	74		0	15,7	15,4	15,2	0,2	22
Kunskapsskolan i Kista	12	3	25	16,3	15,4	15,4	0,0	9
Kunskapsskolan i Skärholmen	35	5	14	14,7	14,6	14,7	-0,1	18
Kunskapsskolan i Tyresö	28		0	13,9	14,8	14,3	0,5	13
Kvickenstorpskolan	73	12	16	14,3	14,2	14,5	-0,3	23
Kämpingeskolan	37	24	65	13,2	12,8	13,9	-1,1	9
L´estradska grundskolan	44		0	18,1	17,0	16,4	0,7	20
Lycée Francais Saint Louis	14	4	29	16,1	14,6	15,4	-0,7	2
Maria Elementarskola	15		0	16,7	16,7	15,7	1,0	8

Tabell 7

	Antal elever med betyg i SV/ SVsas både i grundsk. och gymn.	Varav antal elever m. SVsas i grundsk. och/ eller gymn.	Andel elever m. SVsas i grundsk. och/ eller gymn. %	Faktiskt genomsnittl. SV/ SVsas- betyg i grundsk. vt 04	Faktiskt genomsnittl. SV/ SVsas- betyg i gymn. vt 07	Skattat genomsnittl. betyg i SV/ SVsas i gymn. utifrån SV/ SVsas-betyg i grundsk.	Differens faktiskt- skattat betyg i SV/ SVsas- betyg gymn.	Antal mottag. gymn.
Grundskola								
Mariaskolan	39		0	15,6	13,8	15,1	-1,3	17
Matteusskolan	98		0	16,2	15,6	15,4	0,2	25
Musikskolan Lilla Akademien	19		0	17,6	17,4	16,1	1,2	5
Mälarhöjdens skola	73		0	16,2	16,0	15,4	0,6	24
Nya Elementar	79		0	15,8	16,0	15,2	0,8	24
Nytorpsskolan	19	3	16	13,2	14,2	13,9	0,3	12
Rinkebyskolan	53	51	96	13,9	13,7	14,2	-0,6	15
Rågsvedsskolan	22	11	50	15,2	13,9	14,9	-1,1	10
Rålambshovsskolan	94		0	14,9	15,1	14,8	0,3	27
Rödabergsskolan	56	12	21	14,7	15,6	14,7	0,9	18
Sjöängsskolan	71	2	3	14,9	15,9	14,7	1,2	23
Smedshagsskolan	19		0	14,2	14,5	14,4	0,1	8
Sofia skola	74		0	16,5	15,5	15,6	0,0	25
Solbergaskolan	29	5	17	15,5	14,3	15,1	-0,8	16
Spånga gymnasium, grundskolan	64	3	5	15,9	14,7	15,2	-0,6	23
Stadshagsskolan	35	2	6	14,4	13,7	14,5	-0,8	21
Sturebyskolan	64		0	14,6	15,6	14,6	1,0	19
Sundbyskolan	67		0	13,7	13,6	14,1	-0,6	22
Sverigefinska skolan i Sthlm	17		0	17,1	15,6	15,9	-0,3	10
Sätraskolan	18	7	39	13,3	13,6	14,0	-0,4	11
Södermalmskyrkans skola	10		0	15,5	14,0	15,1	-1,1	6
Södra Ängby skola F-9	73	2	3	15,4	15,1	15,0	0,1	21
Tornadoskolan	10		0	15,0	15,0	14,8	0,2	9
Vasa Real	88		0	15,5	15,6	15,1	0,5	21
Vinstagårdsskolan	101	6	6	14,5	13,8	14,6	-0,8	23
Vårbergsskolan	19	9	47	14,2	14,2	14,4	-0,2	10
Vällingbyskolan	79		0	14,9	14,2	14,8	-0,6	24
Västbergaskolan	38	1	3	14,1	14,6	14,4	0,3	24
Årstaskolan	25	4	16	15,2	13,6	14,9	-1,3	15
Åsö grundskola	98		0	15,8	15,6	15,2	0,4	27
Äppelviksskolan	102		0	16,1	16,8	15,4	1,4	16
Ärvingeskolan	48	18	38	15,6	14,9	15,1	-0,2	17
Österholmsskolan	49	3	6	15,3	14,1	15,0	-0,9	21
Total	3902*	294	7,5	15,3	15,1	-	0,8	17

*totala antalet elever

Tabell 8

Samband mellan grundskolebetyg vt 2004 i svenska och kärnämnesbetyg i svenska (a-kursen) vt 2007

	Antal elever med betyg i SV/ SVsas både i grundsk och gymn.	Varav antal elever m. SVsas i grundsk. och/ eller gymn.	Andel elever m. SVsas i grundsk. och/ eller gymn. %	Faktiskt genomsnittl SV/ SVsas- betyg i grundsk. vt 04	Faktiskt genomsnittl SV/ SVsas- betyg i gymn. vt 07	Skattat genomsnittl betyg i SV/ utifrån SV/ SVsas-betyg i grundsk.	Differens faktiskt- skattat betyg i SV/ SVsas- betyg gymn.	Antal avlämn. grundsk.
Gymnasieskola								
Bernadottegymnasiet	19	3	16	14,7	13,2	14,6	-1,4	14
Blackebergs gymnasium	209	6	3	18,0	17,2	16,9	0,3	31
Bromma gymnasium	145	5	3	13,1	14,7	13,4	1,3	30
Brännkyrka gymnasium	81	20	25	13,2	13,8	13,5	0,3	31
Didaktus Liljeholmen	39	2	5	14,1	13,2	14,1	-0,9	22
Didaktus Normalm	10	2	20	13,5	14,0	13,7	0,3	7
Djurgymnasiet Stockholm	21		0	14,3	13,6	14,2	-0,7	16
Engelska gymnasiet Enskede	37	15	41	15,5	16,2	15,1	1,1	10
Enskede Gårds gymnasium	33		0	11,4	12,0	12,1	-0,2	23
Enskilda gymnasiet	60		0	18,4	17,7	17,2	0,5	19
EU IT-Gymnasiet Stockholm	23	7	30	11,3	13,9	12,1	1,8	16
Farsta gymnasium	70	9	13	12,6	13,4	13,0	0,4	27
Frans Schartaus gymnasium	159	9	6	14,1	12,9	14,1	-1,2	52
Franska Skolan/Ecole francaise	41		0	17,0	17,1	16,2	0,9	15
Fryshusets kunskapscentrum	96	5	5	13,5	13,6	13,7	-0,1	42
Globala gymnasiet	38	1	3	15,8	14,9	15,3	-0,4	24
Hässelby gymnasium	65		0	13,5	12,8	13,7	-0,9	12
Höglandsskolans gymnasium	31		0	15,8	13,7	15,3	-1,6	16
Industri tekniska gymnasiet	10		0	10,5	11,0	11,5	-0,5	9
International college	41	2	5	15,7	13,9	15,3	-1,4	22
Intl. IT College of Sweden	38	2	5	14,2	14,5	14,2	0,3	25
JENSEN Gymnasium Norra	84	7	8	14,1	13,4	14,1	-0,7	35
Kista gymnasium	37	5	14	10,5	12,6	11,5	1,0	20
Konsumentför. Sthlm gymnasium	32		0	14,5	14,5	14,4	0,1	15
Kulturama Fria gymnasium	25		0	14,8	13,2	14,6	-1,4	17
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	226	18	8	18,0	17,5	16,9	0,6	46
Kunskapsgymnasiet Globen	58		0	14,8	14,3	14,6	-0,3	23
Kunskapsgymnasiet Kista	16	8	50	12,8	15,3	13,2	2,1	8
Kärrtorps gymnasium	310	8	3	16,1	17,2	15,5	1,7	50
L' Estradska gymnasieskola	56		0	14,6	15,1	14,5	0,6	31
Lilla Akademiens Musikgymn.	14		0	18,6	18,6	17,3	1,3	2
Lycée Francais Saint Louis	13	4	31	16,2	14,6	15,6	-1,0	1
Norra Real	205	3	1	17,5	17,0	16,6	0,5	55
NTI-gymnasiet Stockholm	34	4	12	12,9	13,4	13,3	0,1	24
REFIS Rörent. friskola Sthlm	16		0	10,9	10,3	11,8	-1,5	14
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	103	1	1	14,8	13,6	14,6	-1,0	37
Rytmus - musikergymnasiet	37	1	3	16,1	13,8	15,5	-1,7	24
S:t Eriks gymnasium	194	28	14	14,0	13,7	14,0	-0,3	63
S:t Görans gymnasium	53	9	17	13,3	13,2	13,5	-0,3	35
Spånga gymnasium	71	8	11	13,9	14,0	13,9	0,1	30
Sthlm hotell & restaurangskola	81	2	2	12,5	12,2	12,9	-0,8	42
Stockholms Estetiska gymnasium	21		0	15,0	15,0	14,7	0,3	16
Stockholms Fria gymnasium	37		0	14,6	14,5	14,5	0,0	23
Säkerhetsgymnasiet	11	3	27	11,4	14,5	12,1	2,4	10

Tabell 8

	Antal elever med betyg i SV/ SVsas både i grundsk och gymn.	Varav antal elever m. SVsas i grundsk. och/ eller gymn.	Andel elever m. SVsas i grundsk. och/ eller gymn. %	Faktiskt genomsnittl SV/ SVsas- betyg i grundsk. vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl SV/ SVsas- betyg i gymn. vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl betyg i SV/ SVsas i gymn. utifrån SV/ SVsas-betyg i grundsk.	<u>Differens</u> faktiskt- skattat betyg i SV/ SVsas- betyg gymn.	Antal avlämn. grundsk.
Gymnasieskola								
Södra Latins gymnasium	208	1	0	18,4	17,4	17,2	0,2	51
Tensta gymnasium	138	80	58	13,4	13,8	13,6	0,2	23
Thorildsplans gymnasium	185	18	10	14,1	13,5	14,1	-0,6	63
Walthers gymnasium i Stockholm	39	1	3	13,3	13,3	13,6	-0,2	13
Viktor Rydberg gy. Stockholm	94		0	18,7	18,4	17,4	1,0	33
Östra Reals gymnasium	273	9	3	16,6	15,7	15,9	-0,2	60
Total	3729*	305	8,2	15,3	15,1	-	1,0	27

*totala antalet elever

Tabell 8 a

Samband mellan grundskolebetyg vt 2004 i svenska och kärnämnesbetyg i svenska (a-kursen) vt 2007

	Antal elever med betyg i SV/ SVsas både i grundsk och gymn.	Varav antal elever m. SVsas i grundsk. och/ eller gymn.	Andel elever m. SVsas i grundsk. och/ eller gymn. %	Faktiskt genomsnittl SV/ SVsas-betyg i grundsk. vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl SV/ SVsas-betyg i gymn. vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl betyg i SV/ SVsas i gymn. utifrån SV/ SVsas-betyg i grundsk.	<u>Differens</u> faktiskt-skattat betyg i SV/ SVsas-betyg gymn.	Antal avlämn. grundsk.
Program								
BF	25		0	11,8	11,8	12,2	-0,4	18
BP	24	1	4	10,2	12,7	10,9	1,8	14
EC	109	22	20	11,3	11,7	11,8	0,0	43
EN	22	1	5	11,4	10,2	11,8	-1,6	19
ES	254	5	2	16,1	15,2	15,5	-0,3	61
FP	27	3	11	10,0	10,9	10,8	0,2	21
HP	62	14	23	11,4	11,6	11,8	-0,2	34
HR	90	2	2	12,4	12,1	12,7	-0,5	49
HV	49	4	8	13,4	12,8	13,4	-0,6	30
IP	10		0	10,5	11,0	11,1	-0,1	9
MP	180	11	6	13,2	13,6	13,3	0,3	65
NP	30		0	13,8	13,7	13,7	-0,1	22
NV	975	105	11	16,5	16,4	15,8	0,6	83
OP	21	10	48	12,4	13,1	12,6	0,5	15
SM	346	17	5	16,1	15,5	15,5	0,0	63
SP	1608	110	7	15,6	15,3	15,1	0,2	86
TE	141	7	5	13,7	13,9	13,6	0,3	50
Total	3973*	312	7,9	15,3	15			40

*totala antalet elever

Tabell 9

Samband mellan grundskolebetyg vt 2004 i engelska och kärnämnesbetyg i engelska (a-kursen) vt 2007

	Antal elever med en-betyg både i grundsk och gymn.	Faktiskt genomsnittl. en- betyg i grundsk. vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl en- betyg i gymn. vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl en- betyg i gymn. utifrån en-betyg i grundsk.	<u>Differens</u> faktiskt-skattat en-betyg gymn.	Antal mottag. gymn.
Grundskola						
Abrahamsbergsskolan	80	15,4	16,7	15,5	1,2	21
Adolf Fredriks musikklasser	122	17,9	18,2	17,5	0,6	19
Akallaskolan	40	16,3	15,3	16,2	-1,0	18
Alviksskolan	65	16,0	15,4	16,0	-0,6	22
Aspuddens skola	48	16,4	16,6	16,3	0,3	23
Bagarmossens skola	33	15,5	16,1	15,6	0,5	15
Bergholmsskolan	54	13,3	14,4	13,9	0,6	19
Björkhagens skola	70	15,9	15,8	16,0	-0,2	21
Blommensbergsskolan	51	14,9	14,7	15,1	-0,4	26
Bredängsskolan	40	14,8	13,5	15,0	-1,5	19
Bäckahagens skola	53	15,8	15,9	15,8	0,1	21
Carlssons skola	25	17,6	17,6	17,3	0,3	9
DiStra skola-city	11	15,0	15,0	15,2	-0,2	10
Engelbrettsskolan	85	17,3	16,4	17,1	-0,6	20
Engelska skolan, Norr 0-9	33	19,1	18,9	18,5	0,4	11
Engelska skolan, Söder/grundsk	71	19,4	18,9	18,7	0,2	20
Enskede skola	41	15,1	15,1	15,3	-0,2	18
Enskilda gymnasiet	41	17,8	17,8	17,5	0,3	7
Eriksdalsskolan	108	14,7	15,8	15,0	0,9	31
Franska skolan/Ecole francaise	40	18,3	18,5	17,8	0,7	11
Fredrikshovs slotts skola	12	15,8	15,8	15,9	-0,1	8
Fruängens skola	33	13,9	15,2	14,4	0,8	23
Grimtaskolan	14	15,4	15,4	15,5	-0,1	9
Gubbängsskolan	64	15,9	15,6	15,9	-0,3	19
Gärdesskolan	100	16,4	15,9	16,3	-0,5	22
Hagsåtraskolan	30	15,7	14,2	15,8	-1,6	14
Hjulstaskolan	40	14,0	14,1	14,4	-0,3	15
Husbyskolan	27	13,1	13,0	13,7	-0,8	11
Hässelby Villastads skola	93	15,3	15,4	15,5	-0,1	19
Hässelbygårdsskolan	65	13,1	14,5	13,7	0,9	22
Högalidsskolan	65	15,7	16,2	15,8	0,4	22
Höglandsskolan	20	14,8	15,0	15,0	0,0	8
Hökarängsskolan	20	14,0	14,8	14,4	0,3	11
Johan Skytteskolan	95	16,4	16,1	16,4	-0,3	31
Katarina Norra skola	42	16,1	16,5	16,1	0,5	17
Kunskapsskolan i Enskede	74	14,7	15,3	14,9	0,3	22
Kunskapsskolan i Kista	12	15,8	16,7	15,9	0,8	9
Kunskapsskolan i Skärholmen	35	17,0	16,0	16,8	-0,8	18
Kunskapsskolan i Tyresö	28	15,4	16,1	15,5	0,6	13
Kvickenstorpsskolan	72	14,4	14,6	14,7	-0,1	23
Kämpingeskolan	38	13,0	12,2	13,6	-1,4	9
L´estradska grundskolan	43	16,6	16,5	16,5	0,0	20
Lycée Francais Saint Louis	14	16,4	16,1	16,4	-0,3	2
Maria Elementarskola	15	16,3	18,0	16,3	1,7	8
Mariaskolan	39	15,4	15,0	15,5	-0,5	17
Matteusskolan	97	16,3	17,0	16,3	0,7	24

Tabell 9

	Antal elever med en-betyg både i grundsk och gymn.	Faktiskt genomsnittl. en- betyg i grundsk. vt 04	Faktiskt genomsnittl en- betyg i gymn. vt 07	Skattat genomsnittl en- betyg i gymn. utifrån en-betyg i grundsk.	Differens faktiskt-skattat en-betyg gymn.	Antal mottag. gymn.
Grundskola						
Musikskolan Lilla Akademien	19	18,4	18,2	18,0	0,2	5
Mälarhöjdens skola	72	16,4	16,3	16,3	-0,1	24
Nya Elementar	79	15,7	16,9	15,8	1,1	23
Nytorpsskolan	19	13,2	15,3	13,7	1,5	12
Rinkebyskolan	49	14,9	14,9	15,1	-0,2	15
Rågsvedsskolan	22	13,4	13,9	13,9	-0,1	9
Rålambshovsskolan	91	15,1	16,0	15,3	0,7	27
Rödabergsskolan	56	18,5	18,3	18,0	0,3	18
Sjöängsskolan	70	15,1	16,1	15,3	0,7	22
Smedshagsskolan	19	15,5	13,9	15,6	-1,7	8
Sofia skola	75	16,3	16,1	16,2	-0,2	26
Solbergaskolan	26	13,3	14,4	13,8	0,6	15
Spånga gymnasium, grundskolan	65	16,0	15,7	16,0	-0,3	23
Stadshagsskolan	35	14,9	14,4	15,1	-0,7	21
Sturebyskolan	63	14,8	16,0	15,1	0,9	19
Sundbyskolan	66	14,5	15,2	14,9	0,3	22
Sverigefinska skolan i Sthlm	16	17,5	16,3	17,2	-1,0	10
Sätraskolan	18	14,4	13,6	14,8	-1,2	11
Södermalmskyrkans skola	10	15,0	14,0	15,2	-1,2	6
Södra Ängby skola F-9	71	14,5	15,4	14,8	0,5	20
Tornadoskolan	10	15,0	14,0	15,2	-1,2	9
Vasa Real	89	15,8	16,6	15,9	0,7	21
Vinstagårdsskolan	100	14,4	14,8	14,7	0,1	23
Vårbergsskolan	18	14,2	14,2	14,6	-0,4	10
Vällingbyskolan	79	14,5	14,9	14,8	0,1	24
Västbergaskolan	38	14,1	15,5	14,5	1,0	24
Årstaskolan	24	16,3	15,0	16,2	-1,2	15
Åsö grundskola	99	17,5	16,5	17,2	-0,7	27
Äppelviksskolan	102	16,1	17,2	16,1	1,1	16
Ärvingeskolan	48	15,0	14,7	15,2	-0,5	17
Österholmsskolan	49	13,6	14,0	14,1	-0,1	21
Total	3895*	15,7	15,9	-	0,7	17

*totala antalet elever

Tabell 10

Samband mellan grundskolebetyg vt 2004 i engelska och kärnämnesbetyg i engelska (a-kursen) vt 2007

	Antal elever med en-betyg både i grundsk och gymn.	Faktiskt genomsnittl. en-betyg i grundsk. vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl en- betyg i gymn. vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl en- betyg i gymn. utifrån en-betyg i grundsk.	<u>Differens</u> faktiskt- skattat en- betyg gymn.	Antal avlämn. grundsk.
Gymnasieskola						
Bernadottegymnasiet	19	13,7	12,6	14,0	-1,4	14
Blackebergs gymnasium	209	17,5	18,1	17,2	0,8	31
Bromma gymnasium	147	13,8	14,9	14,1	0,8	30
Brännkyrka gymnasium	80	14,3	14,1	14,5	-0,4	32
Didaktus Liljeholmen	38	13,3	13,3	13,7	-0,4	22
Didaktus Norrmalm	10	15,0	15,0	15,1	-0,1	7
Djurgymnasiet Stockholm	20	13,5	12,8	13,8	-1,1	16
EU IT-Gymnasiet Stockholm	22	13,6	14,1	14,0	0,1	15
Engelska gymnasiet Enskede	37	18,9	18,5	18,5	0,0	10
Enskede Gårds gymnasium	32	12,0	14,7	12,6	2,1	22
Enskilda gymnasiet	60	18,6	18,8	18,2	0,6	19
Farsta gymnasium	66	12,7	13,5	13,2	0,3	26
Frans Schartaus gymnasium	156	14,7	15,4	14,9	0,5	51
Franska Skolan/Ecole francaise	41	18,8	18,5	18,4	0,2	15
Fryshusets kunskapscentrum	96	14,3	15,2	14,5	0,7	42
Globala gymnasiet	40	15,4	15,3	15,4	-0,2	25
Hässelby gymnasium	65	13,8	14,8	14,1	0,8	12
Höglandsskolans gymnasium	31	14,7	13,1	14,8	-1,8	16
Industri tekniska gymnasiet	10	10,5	11,5	11,3	0,2	9
International college	41	18,2	16,5	17,8	-1,4	22
Intl. IT College of Sweden	38	17,5	17,6	17,3	0,4	25
JENSEN Gymnasium Norra	84	14,9	13,6	15,1	-1,4	35
Kista gymnasium	37	10,7	11,6	11,4	0,2	19
Konsumentför. Sthlm gymnasium	32	14,1	13,4	14,3	-0,9	15
Kulturama Fria gymnasium	25	13,6	14,2	13,9	0,3	17
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	225	19,0	19,2	18,6	0,6	46
Kunskapsgymnasiet Globen	57	15,6	15,6	15,7	0,0	23
Kunskapsgymnasiet Kista	18	14,2	15,6	14,4	1,1	9
Kärntorps gymnasium	309	16,3	17,1	16,2	0,9	50
Lilla Akademiens Musikgymn.	14	19,3	18,6	18,8	-0,2	2
Lycée Francais Saint Louis	13	16,5	16,2	16,4	-0,3	1
L´Estradska gymnasieskola	56	14,8	16,1	15,0	1,1	31
NTI-gymnasiet Stockholm	36	14,4	12,4	14,6	-2,3	26
Norra Real	204	17,6	18,1	17,4	0,8	55
REFIS Rörent. friskola Sthlm	15	12,3	12,3	12,8	-0,5	13
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	103	14,9	15,2	15,0	0,2	37
Rytmus - musikergymnasiet	38	16,1	15,1	16,0	-0,9	24
S:t Eriks gymnasium	191	14,1	14,0	14,4	-0,3	64
S:t Görans gymnasium	53	12,7	13,4	13,2	0,2	35
Spånga gymnasium	71	14,1	14,5	14,3	0,2	29
Sthlm hotell & restaurangskola	80	12,4	12,7	12,9	-0,2	42
Stockholms Estetiska gymnasium	22	15,2	16,4	15,3	1,0	16
Stockholms Fria gymnasium	37	14,7	14,7	14,9	-0,2	23
Säkerhetsgymnasiet	11	12,3	13,2	12,8	0,4	10
Södra Latins gymnasium	208	18,2	18,5	17,9	0,6	51
Tensta gymnasium	130	13,9	13,7	14,2	-0,5	23

Tabell 10

	Antal elever med en-betyg både i grundsk och gymn.	Faktiskt genomsnittl. en-betyg i grundsk. vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl en- betyg i gymn. vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl en- betyg i gymn. utifrån en-betyg i grundsk.	<u>Differens</u> faktiskt- skattat en- betyg gymn.	Antal avlämn. grundsk.
Gymnasieskola						
Thorildsplans gymnasium	186	14,9	14,7	15,1	-0,4	63
Viktor Rydberg gy. Stockholm	93	18,3	18,0	18,0	0,0	33
Walthers gymnasium i Stockholm	39	13,5	14,1	13,8	0,3	13
Östra Reals gymnasium	271	16,8	16,1	16,7	-0,6	59
Total	3916*	15,7	15,9		0,8	27

*totala antalet elever

Tabell 10 a
Samband mellan grundskolebetyg vt 2004 i engelska och
kärnämnesbetyg i engelska (a-kursen) vt 2007

Program	Antal elever med en-betyg både i grundsk och gymn.	Faktiskt genomsnittl. en- betyg i grundsk. vt 04	<u>Faktiskt</u> genomsnittl en- betyg i gymn. vt 07	<u>Skattat</u> genomsnittl en-betyg i gymn. utifrån en-betyg i grundsk.	<u>Differens</u> faktiskt- skattat en- betyg gymn.	Antal avlämn. grundsk.
BF	23	11,1	12,0	12,0	0,0	17
BP	23	10,0	11,5	11,1	0,5	13
EC	106	12,8	12,5	13,4	-0,9	43
EN	20	12,0	12,0	12,7	-0,7	18
ES	257	15,9	16,3	16,0	0,4	62
FP	27	11,3	13,9	12,1	1,8	21
HP	56	11,6	12,0	12,4	-0,4	32
HR	94	12,2	12,6	12,9	-0,3	51
HV	47	12,6	13,0	13,2	-0,2	30
IP	10	10,5	11,5	11,5	0,0	9
MP	178	13,9	14,0	14,3	-0,2	64
NP	30	13,7	13,0	14,1	-1,1	22
NV	974	17,0	17,1	16,8	0,3	83
OP	18	11,4	12,5	12,2	0,3	13
SM	344	16,2	16,5	16,2	0,3	62
SP	1605	16,0	16,1	16,0	0,1	86
TE	142	14,4	15,1	14,7	0,4	50
Total	3954*	15,7	15,9	-	-	40

*totala antalet elever

Tabell 11
Några påverkansfaktorer per gymnasium

	Huvudman K: kommunal F: fristående	Antal elever m. meritvärde från år 9 och slutbetyg från gysk	Samtliga elever som slutade gymnasiet vt 2007	Samtliga ej behöriga till högskolan	Total andel ej behöriga till högskola %
Gymnasieskola					
Bernadottegymnasiet	K	19	21	2	10
Blackebergs gymnasium	K	209	291	11	4
Bromma gymnasium	K	147	185	43	23
Brännkyrka gymnasium	K	82	112	20	18
Didaktus Liljeholmen	F	39	89	14	16
Didaktus Norrmalm	F	10	39	8	21
Djurgymnasiet Stockholm	F	21	76	5	7
Engelska gymnasiet Enskede	F	37	73	15	21
Enskede Gårds gymnasium	K	34	87	10	11
Enskilda gymnasiet	F	60	86		0
EU IT-Gymnasiet Stockholm	F	26	43	17	40
Farsta gymnasium	K	70	175	72	41
Frans Schartaus gymnasium	K	162	216	51	24
Franska Skolan/Ecole francaise	F	41	79	3	4
Fryshusets kunskapscentrum	F	101	249	89	36
Globala gymnasiet	K	40	70	12	17
Hässelby gymnasium	K	67	96	11	11
Höglandsskolans gymnasium	K	31	49		0
Industri tekniska gymnasiet	F	10	19	1	5
International college	F	41	108	3	3
Intl. IT College of Sweden	F	38	72	8	11
JENSEN Gymnasium Norra	F	84	189	21	11
Kista gymnasium	K	38	86	21	24
Konsumentför. Sthlm gymnasium	F	32	63	3	5
Kulturama Fria gymnasium	F	25	79	13	16
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	K	226	324		0
Kunskapsgymnasiet Globen	F	58	115	15	13
Kunskapsgymnasiet Kista	F	18	71	12	17
Kärrtorps gymnasium	K	310	340	12	4
L´Estradska gymnasieskola	F	56	126	6	5
Lilla Akademiens Musikgymn.	F	14	26		0
Lycée Francais Saint Louis	F	13	24		0
Norra Real	K	205	256	3	1
NTI-gymnasiet Stockholm	F	36	73	19	26
REFIS Rörent. friskola Sthlm	F	16	34	5	15
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	K	103	150	23	15
Rytmus - musikergymnasiet	F	39	117	13	11
S:t Eriks gymnasium	K	198	359	71	20
S:t Görans gymnasium	K	59	171	29	17
Spånga gymnasium	K	72	150	27	18
Sthlm hotell & restaurangskola	K	81	162	8	5
Stockholms Estetiska gymnasium	F	22	69	7	10
Stockholms Fria gymnasium	F	37	97	16	16
Säkerhetsgymnasiet	F	11	26		0
Södra Latins gymnasium	K	208	291	4	1
Tensta gymnasium	K	139	204	78	38
Thorildsplans gymnasium	K	187	278	40	14

Tabell 11

	Huvudman K: kommunal F: fristående	Antal elever m. meritvärde från år 9 och slutbetyg från gysk	Samtliga elever som slutade gymnasiet vt 2007	Samtliga ej behöriga till högskolan	Total andel ej behöriga till högskola %
Gymnasieskola					
Walthers gymnasium i Stockholm	F	40	79	8	10
Viktor Rydberg gy. Stockholm	F	94	228		0
Östra Reals gymnasium	K	273	316	27	9
Totalt		3979	6738	876	13

Tabell 12
Några påverkansfaktorer per grundskola

	Huvudman K: kommunal F: fristående	Samtliga elever som slutat år 9 vt 2004	Genomsnittl meritvärde (samtliga) vt 2004	Andel behöriga elever till nationellt pgm, %	Tot. andel intagna elever i gysk ht 2004	Varav andel elever intagna på IV i gysk ht 2004	andel elever m. meritvärde från år 9 vt04 som fick slutbetyg i gysk i sthlm vt07 (ej IV) %
Grundskola							
Abrahamsbergsskolan	K	117	229	97	97	1	69
Adolf Fredriks musikklasser	K	182	258	99	98	0	67
Akallaskolan	K	109	189	83	95	14	39
Alviksskolan	K	105	237	95	99	4	62
Aspuddens skola	K	104	209	91	98	9	46
Bagarmossens skola	K	83	176	78	93	17	40
Bergholmsskolan	K	113	183	83	95	12	48
Björkhagens skola	K	100	240	99	97	2	70
Blommensbergsskolan	K	99	228	97	99	4	52
Bredbysskolan	K	33	139	70	85	21	30
Bredängsskolan	K	85	176	81	94	14	47
Bäckahagens skola	K	103	222	93	98	5	53
Carlssons skola	F	60	252	100	100	0	43
DiStra skola-city	F	30	169	80	97	10	37
Engelbrektsskolan	K	151	235	93	97	7	58
Engelska skolan, Norr 0-9	F	69	254	96	99	3	49
Engelska skolan, Söder/grundsk	F	121	250	98	97	0	60
Enskede skola	K	81	233	99	100	1	51
Enskilda gymnasiet	F	62	294	100	94	0	66
Eriksdalsskolan	K	194	220	92	97	6	56
Franska skolan/Ecole francaise	F	61	261	95	93	2	66
Fredrikshovs slotts skola	F	27	247	96	100	4	44
Fruängens skola	K	80	194	86	93	10	44
Grimtaskolan	K	41	186	80	100	17	39
Gubbängsskolan	K	121	219	95	97	2	55
Gärdesskolan	K	168	256	99	99	1	60
Hagsätraskolan	K	83	192	86	95	13	36
Hjulstaskolan	K	114	152	56	92	36	35
Husbyskolan	K	84	157	69	93	26	33
Hässelby Villastads skola	K	165	226	99	99	2	58
Hässelbygdsskolan	K	124	195	85	92	10	53
Högalidsskolan	K	114	232	97	95	3	58
Högländsskolan	K	29	247	93	100	7	69
Hökarängsskolan	K	99	172	74	97	20	21
Johan Skytteskolan	K	162	227	94	99	6	59
Katarina Norra skola	K	68	232	96	97	4	63
Kunskapsskolan i Enskede	F	122	231	95	97	2	61
Kunskapsskolan i Kista	F	54	180	72	94	24	22
Kunskapsskolan i Skärholmen	F	82	183	84	94	9	44
Kunskapsskolan i Tyresö	F	122	243	99	100	1	23
Kvickenstorpsskolan	K	167	195	86	98	13	44
Kämpingskolan	K	86	162	63	93	30	45
Lycée Francais Saint Louis	F	35	242	71	66	0	40

Tabell 12

	Huvudman K: kommunal F: fristående	Samtliga elever som slutat år 9 vt 2004	Genomsnittl meritvärde (samtliga) vt 2004	Andel behöriga elever till nationellt pgm, %	Tot. andel intagna elever i gysk ht 2004	Varav andel elever intagna på IV i gysk ht 2004	andel elever m. meritvärde från år 9 vt04 som fick slutbetyg i gysk i sthlm vt07 (ej IV) %
Grundskola							
L´estradska grundskolan	F	75	254	92	95	4	59
Maria Elementarskola	F	29	248	97	97	0	52
Mariaskolan	K	80	244	96	100	4	50
Matteusskolan	K	148	247	97	97	3	66
Musikskolan Lilla Akademien	F	27	267	100	100	0	70
Mälarhöjdens skola	K	125	239	98	98	2	58
Nya Elementar	K	118	230	97	99	3	69
Nytorpsskolan	K	57	151	68	81	12	33
Rinkebyskolan	K	150	167	59	91	33	36
Rågsvedsskolan	K	73	170	68	90	22	33
Rålambshovsskolan	K	152	223	95	94	1	63
Rödabergsskolan	K	83	258	96	98	1	67
Sjöängsskolan	K	117	214	87	97	11	61
Smedshagsskolan	K	38	201	82	97	16	50
Sofia skola	K	160	230	98	99	3	47
Solbergaskolan	K	73	193	81	88	11	40
Spånga gymnasium, grundskolan	K	116	232	99	99	2	56
Stadshagsskolan	K	75	223	99	97	0	47
Sturebyskolan	K	88	239	100	100	1	73
Sundbyskolan	K	112	208	91	97	7	61
Sverigefinska skolan i Sthlm	F	39	243	100	92	3	44
Sätraskolan	K	46	175	67	91	24	39
Södermalmskyrkans skola	F	20	249	100	100	0	50
Södra Ängby skola F-9	K	118	227	92	98	8	64
Tornadoskolan	F	24	206	92	100	8	42
Vasa Real	K	139	239	96	98	4	64
Vinstagårdsskolan	K	166	215	97	99	3	61
Vällingbyskolan	K	114	215	96	98	2	69
Västbergaskolan	F	64	211	97	100	5	59
Vårbergsskolan	K	43	200	81	98	16	44
Äppelviksskolan	K	134	253	100	99	0	76
Ärvingeskolan	K	83	210	92	96	6	58
Årstaskolan	K	58	202	91	98	5	43
Åsö grundskola	K	169	230	94	96	5	59
Österholmsskolan	K	136	194	80	96	12	38
Total		7458	219	90	96	7	53

FÖRKLARING TILL DIAGRAMMEN

I diagrammen illustreras vilka skolor som kan sägas ha en tendens till mer generös eller restriktiv betygssättning. Varje skola jämförs på ett överskådligt sätt med de övriga skolorna i Stockholm.

Bedömaröverensstämmelse mellan grundskolorna, diagram 1.1-1.4

Översikten visar grundskolornas faktiska genomsnittliga slutbetyg i förhållande till det genomsnittliga skattade gymnasiebetyget. Om stapeln i diagrammet ligger till vänster om den lodräta nollaxeln betyder det att eleverna vid den grundskolan har erhållit ett lägre genomsnittligt slutbetyg i gymnasiebetyg i gymnasieskolan än det skattade slutbetyget. Om villkor rörande elevantal och antal mottagande gymnasieskolor är uppfyllt kan resultatet tolkas som att eleverna vid denna grundskola i jämförelse med andra grundskolor har fått ett för högt grundskolebetyg eftersom det föranlett ett för högt skattat gymnasiebetyg. Den grundskolan har således en tendens att vara mer generös i sin betygssättning. På motsvarande sätt kan alltså en stapel till höger visa en tendens på det motsatta, det vill säga; att skolan har en tendens att vara mer restriktiv i sin betygssättning.

Bedömaröverensstämmelse mellan gymnasieskolorna, diagram 2.1-2.4

Översikten visar gymnasieskolornas faktiska genomsnittliga slutbetyg i förhållande till det genomsnittliga skattade gymnasiebetyget. Om stapeln i diagrammet ligger till vänster om den lodräta nollaxeln betyder det att eleverna vid den gymnasieskolan har erhållit ett lägre genomsnittligt slutbetyg i gymnasiebetyg i gymnasieskolan än det modellberäknade skattade slutbetyget. Om villkor rörande elevantal och antal avlämnande grundskolor är uppfyllt kan resultatet tolkas som att eleverna vid denna gymnasieskola har fått ett för lågt gymnasiebetyg i förhållande till det skattade gymnasiebetyget. Den gymnasieskolan har således en tendens att vara mer restriktiv i sin betygssättning. På motsvarande sätt kan alltså en stapel till höger visa en tendens på det motsatta, det vill säga; att skolan har en tendens att vara mer generös i sin betygssättning.

Jämförelser mellan åren 2001/02-2006/07, diagram 3-4

Jämförelser med andra år bör göras med försiktighet eftersom beräkningen för de skattade betygen är något annorlunda då de fristående skolorna inkluderats, det vill säga; från år 05/06.

Skolorna jämförs sida vid sida oavsett huvudman, men standardavvikelsen totalt varje år har räknats ut för de kommunala skolorna för sig och de fristående skolorna för sig. Standardavvikelsen är ett spridningsmått som visar den genomsnittliga avvikelsen från det skattade betyget. Det säger ingenting om själva sambandet i sig; om till exempel alla skolor samtidigt förändrar sin betygsbedömning, så förändras inte standardavvikelsen.

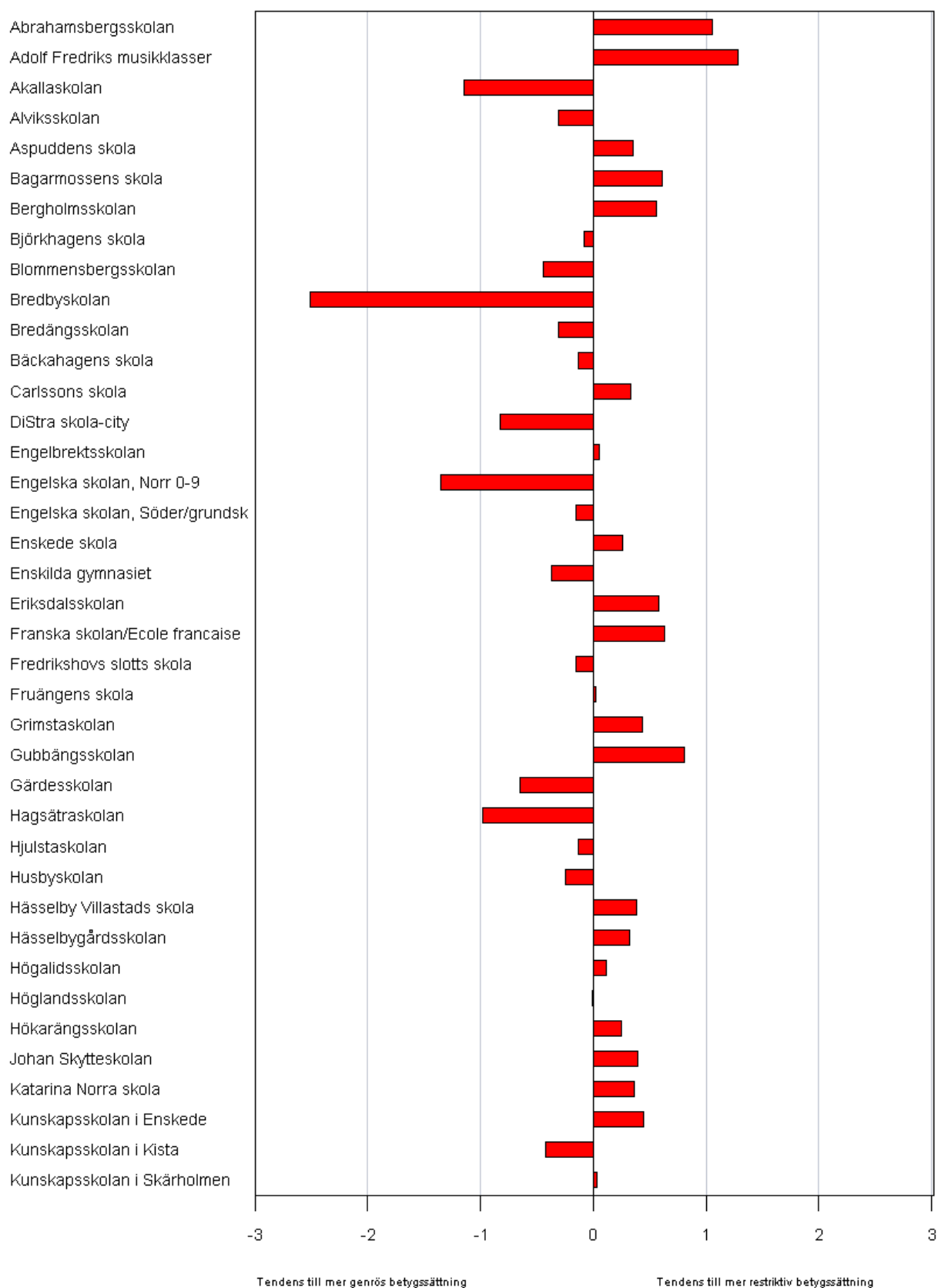
Man ska vara medveten om att standardavvikelsens stabilitet beror på antalet undersökta skolor. Om exempelvis den kommunala gymnasieskola som avvek mest tas ur beräkningen av standardavvikelsen, skulle måttet för läsåret 06/07 bli 0,57 i stället för 0,70. Om vi istället exkluderar det kommunala gymnasiet som avviker minst så blir standardavvikelsen 0,72 för läsåret 06/07. Man bör alltså endast betrakta trender som sträcker sig över flera år eller mycket stora ökningar i standardavvikelsen. Den utveckling vi sett hittills visar inga sådana tendenser.

Enskilda skolor

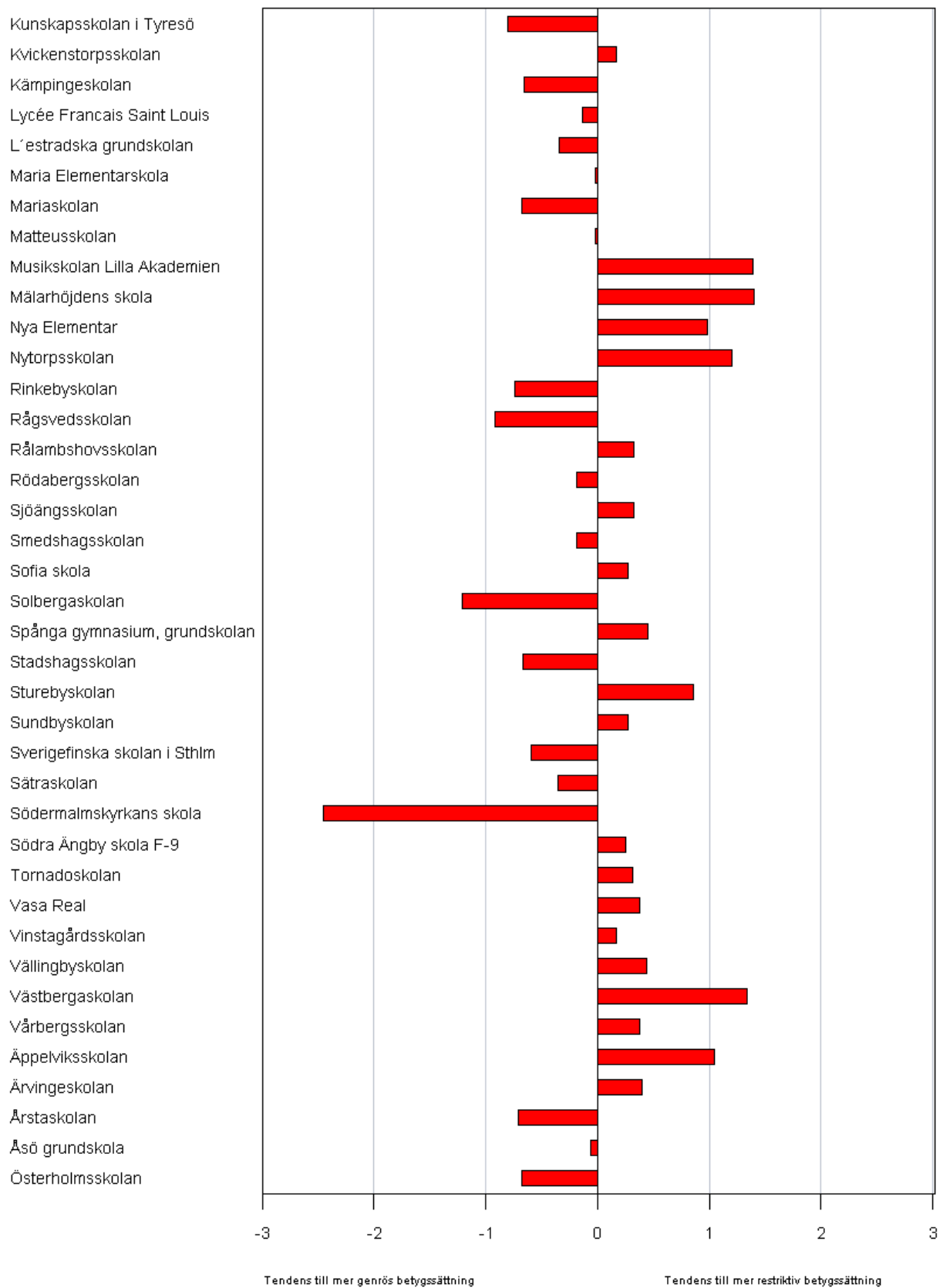
Även för enskilda skolor är stabilitet över tiden viktigt för att vi ska kunna tolka resultatet. Som nämntes i rapportens inledning bör man undersöka varför somliga skolor i analysen anses vara generösa eller restriktiva i sin betygsbedömning under ett flertal år. Det kan finnas flera förklaringar till resultatet, men möjligheten att skolan faktiskt har en felaktig grund för betygsbedömning bör diskuteras.

De skolor som har en konstant positiv eller negativ avvikelse i sin betygsbedömning under periodens tre första år (01/02 till 03/04) är ungefär lika många som de som hade en konstant positiv eller negativ avvikelse i sin betygsbedömning under periodens tre sista år (04/05 till 06/07), och i de flesta fall hade de som hade en konstant avvikelse under de första tre åren det även under de sista tre åren. Det verkar alltså inte bli vanligare med konstanta avvikelser, och de skolor som har konstanta avvikelser är ungefär de samma år efter år.

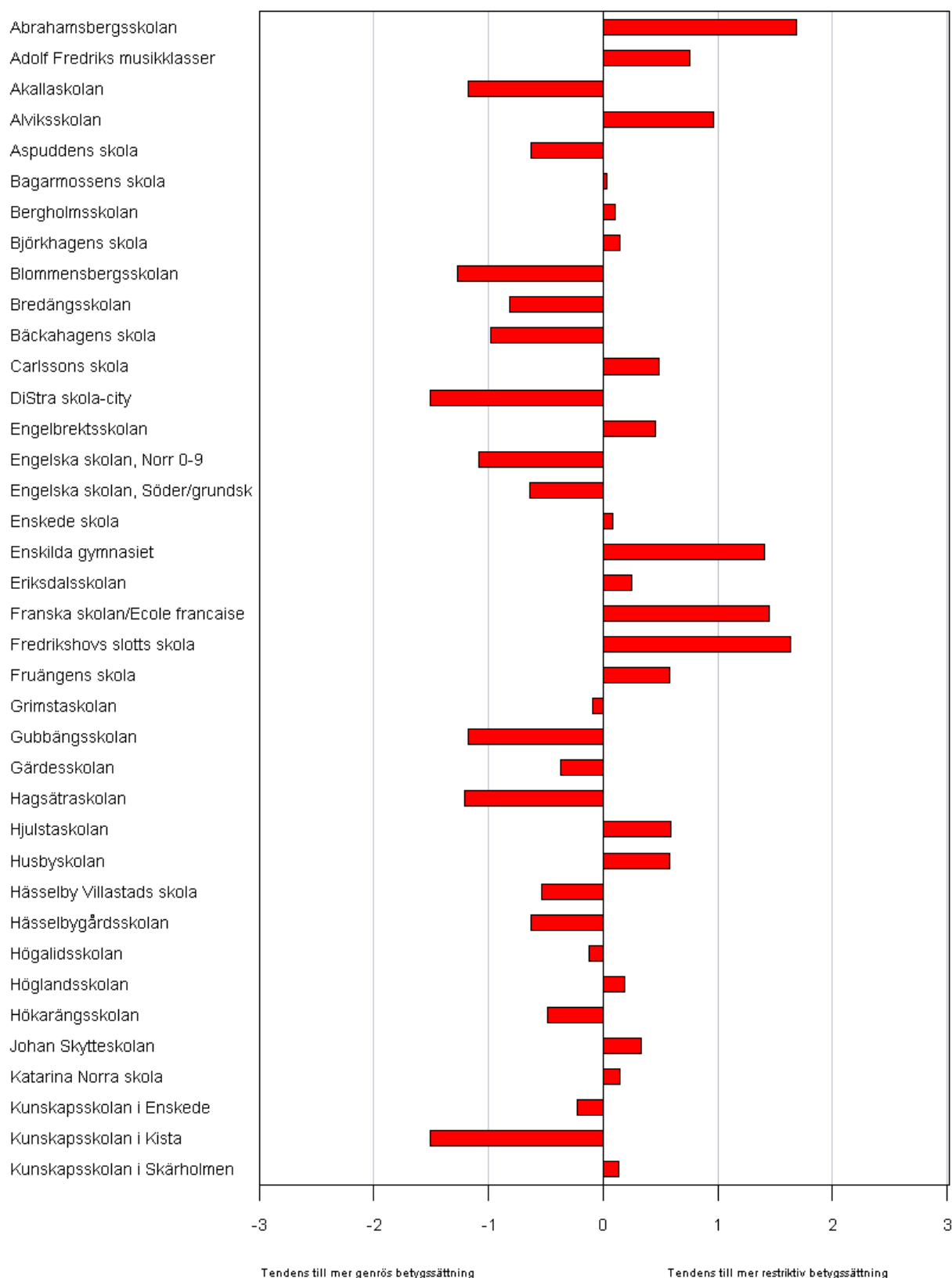
1.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola 06/07



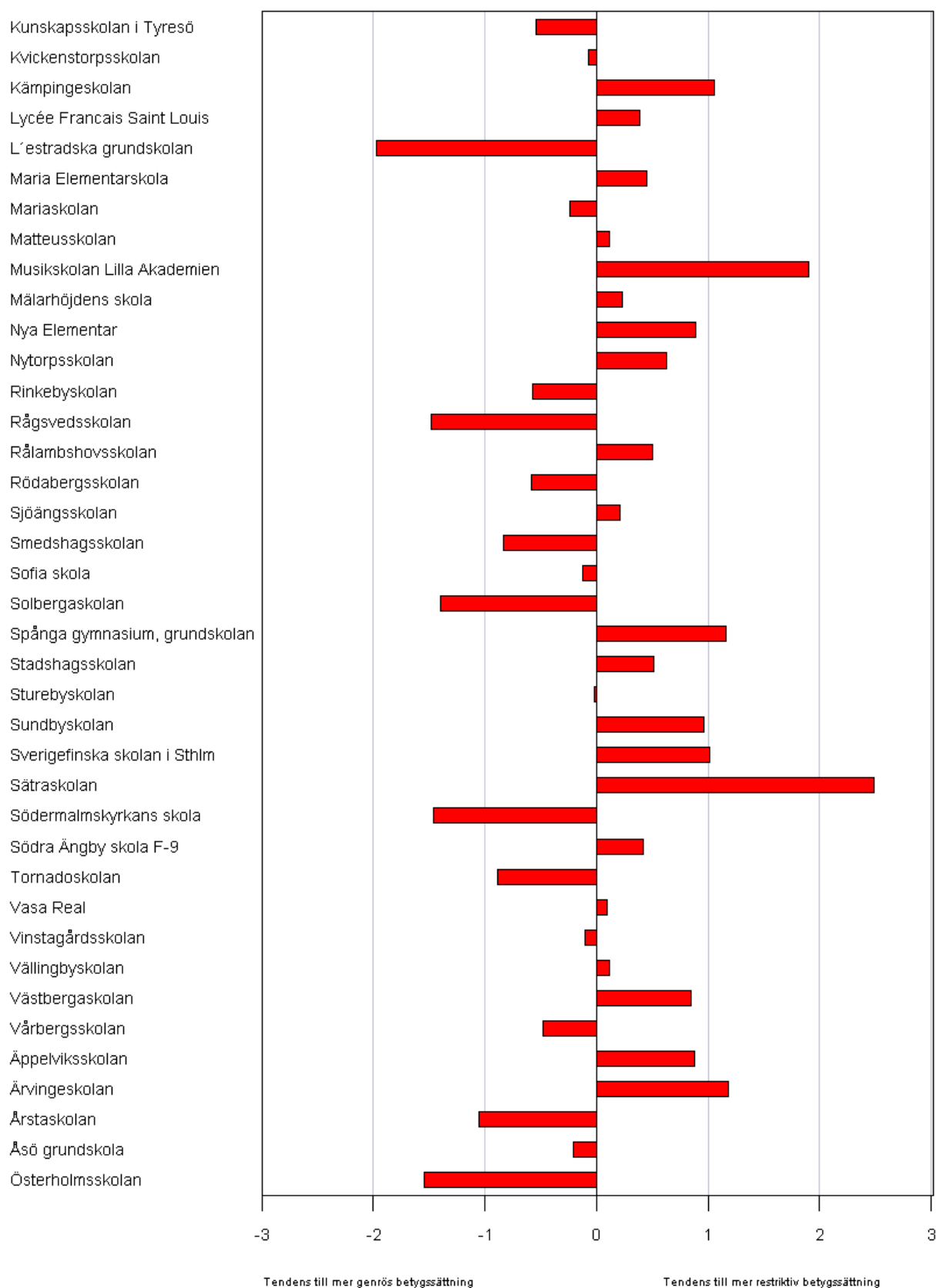
1.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg grundskola 06/07



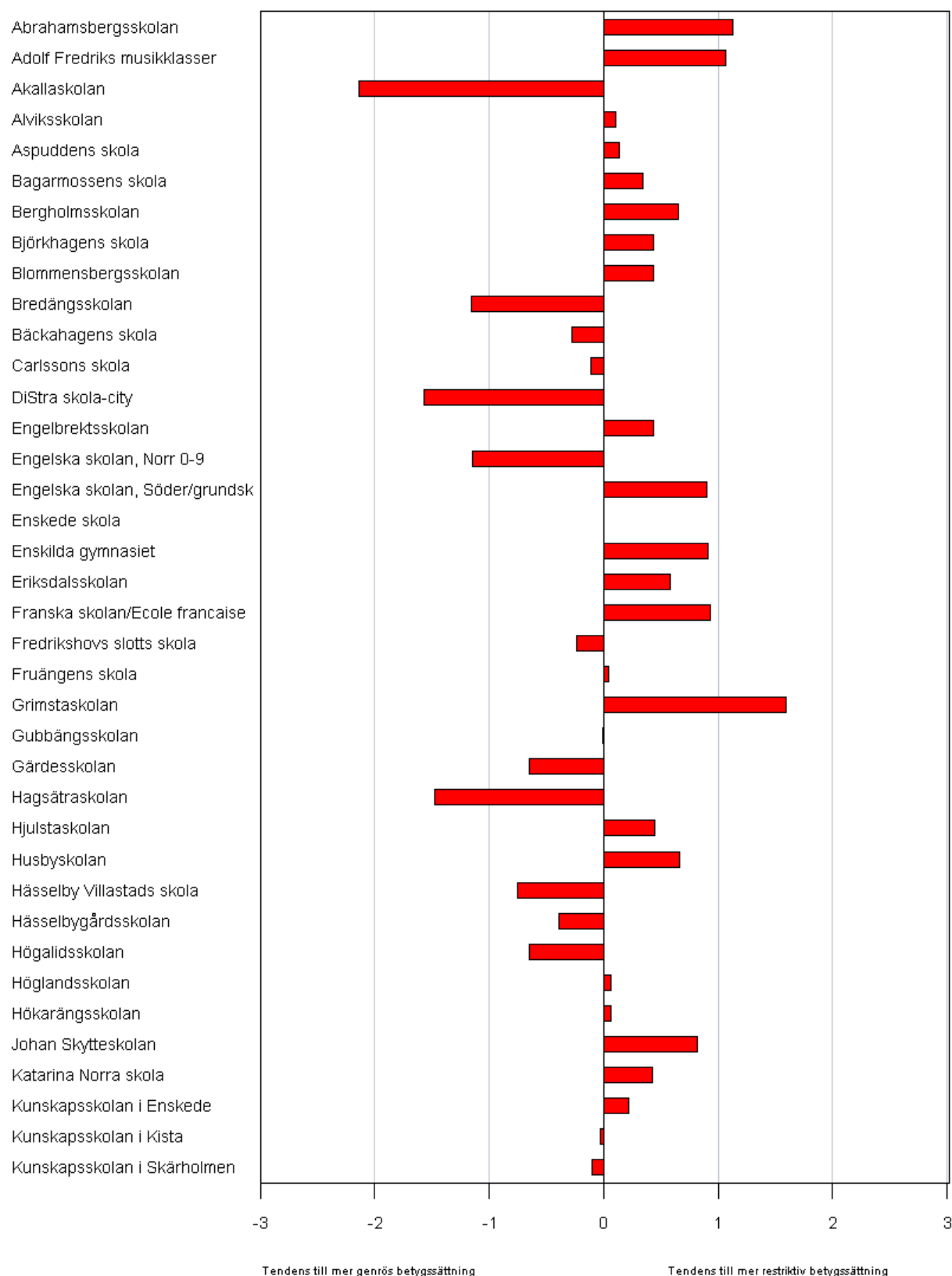
1.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i ma per grundskola 06/07



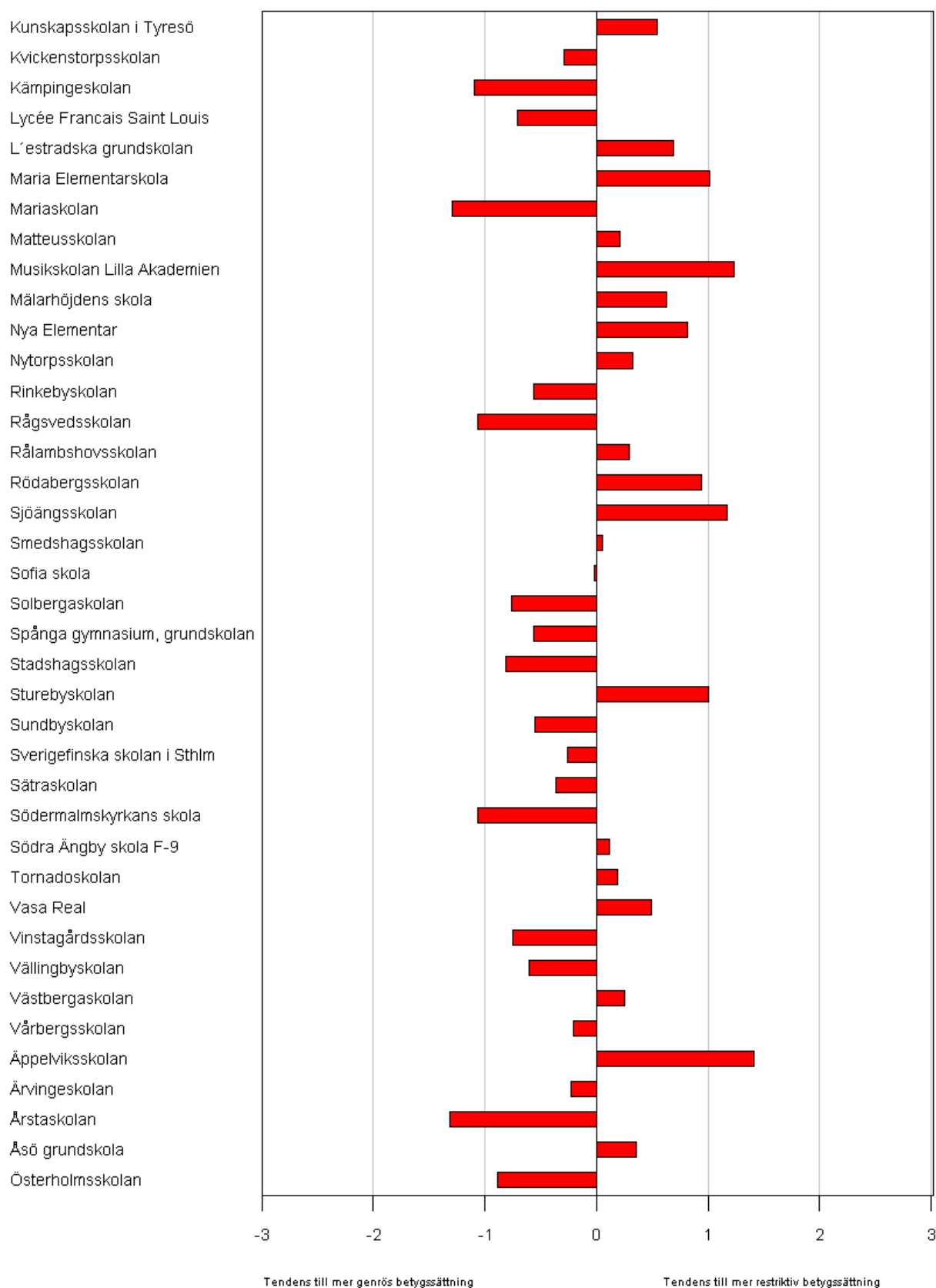
1.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i ma per grundskola 06/07



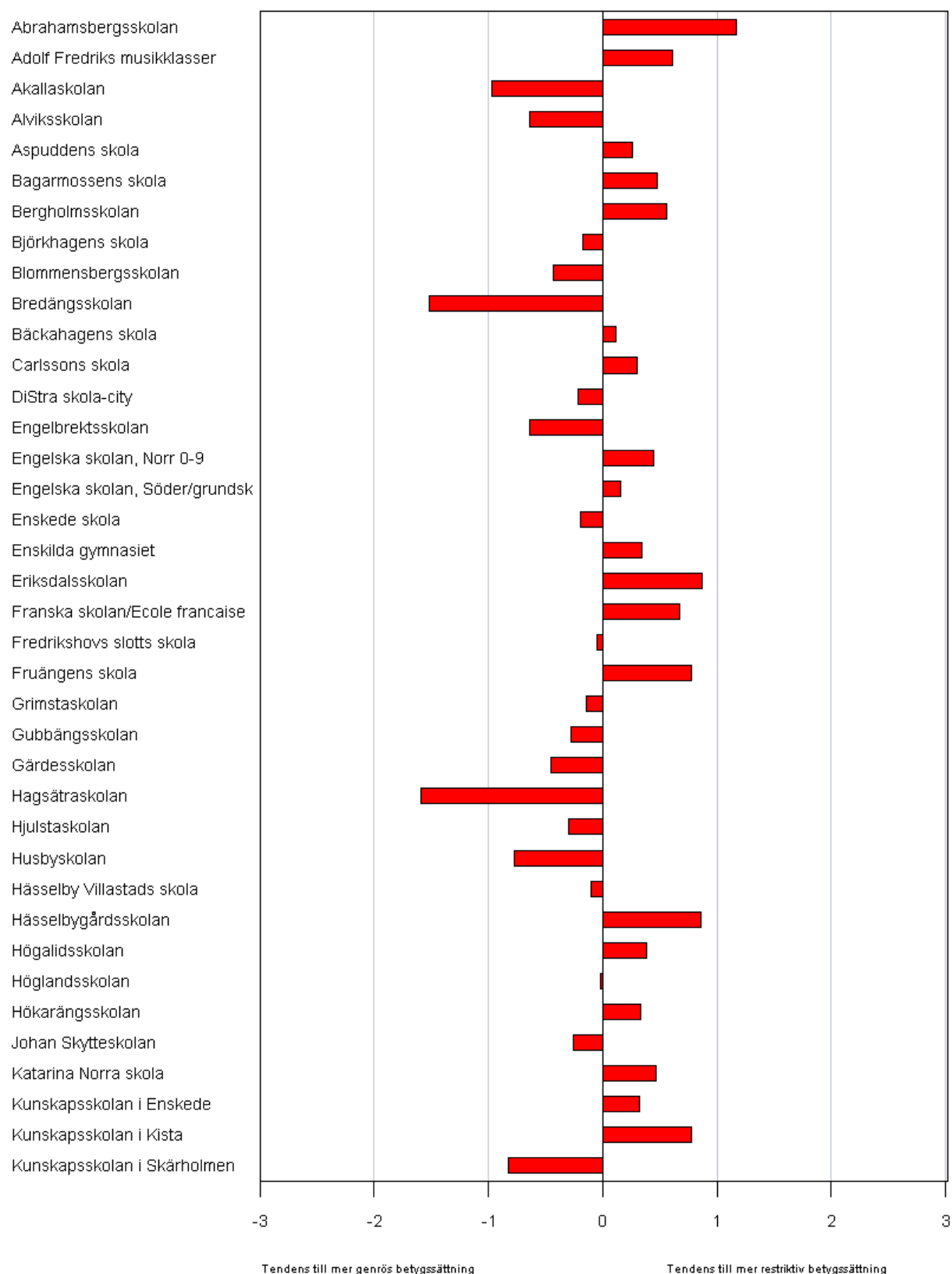
1.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i sv/sva per grundskola 06/07



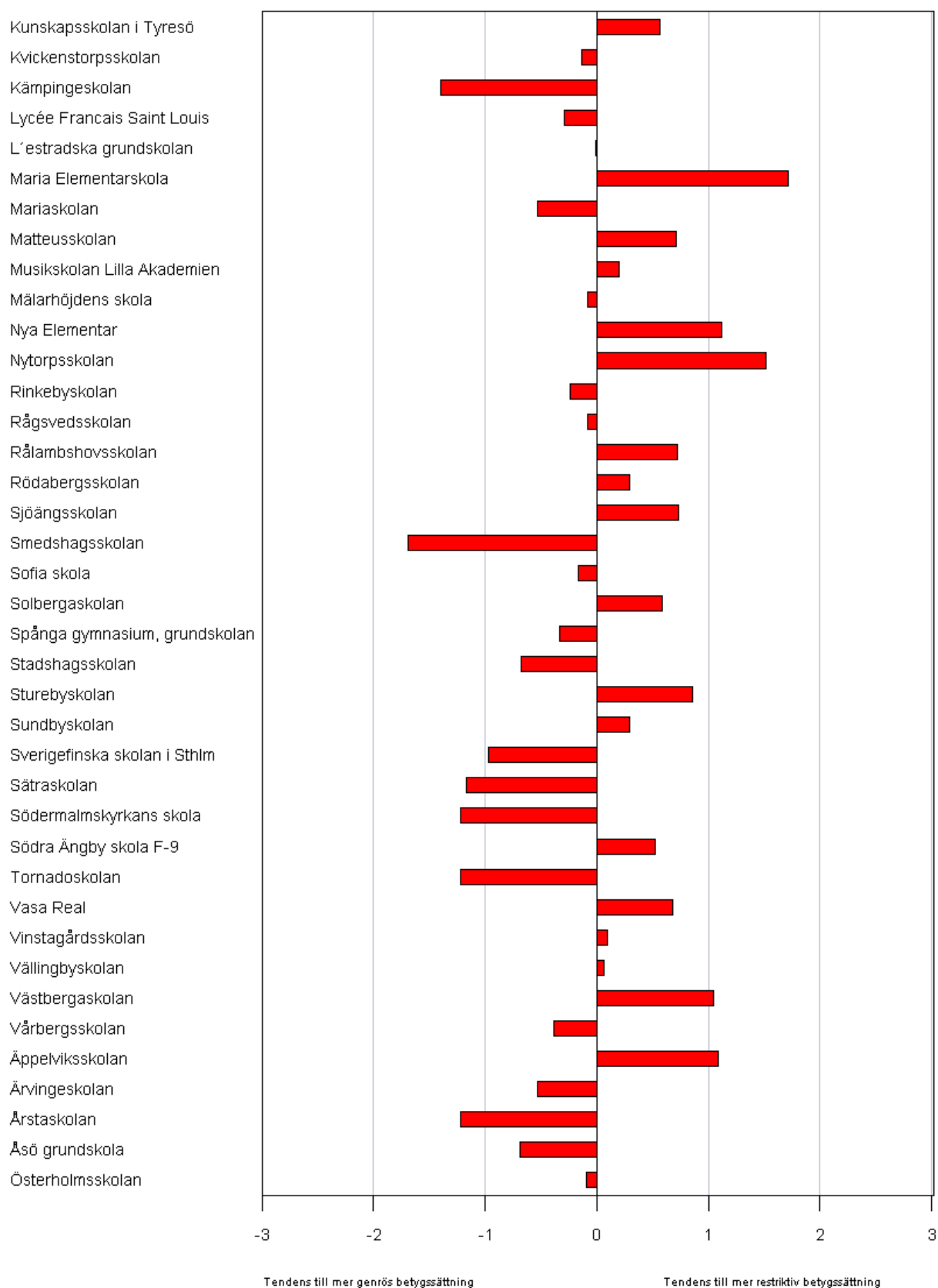
1.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i sv/sva per grundskola 06/07



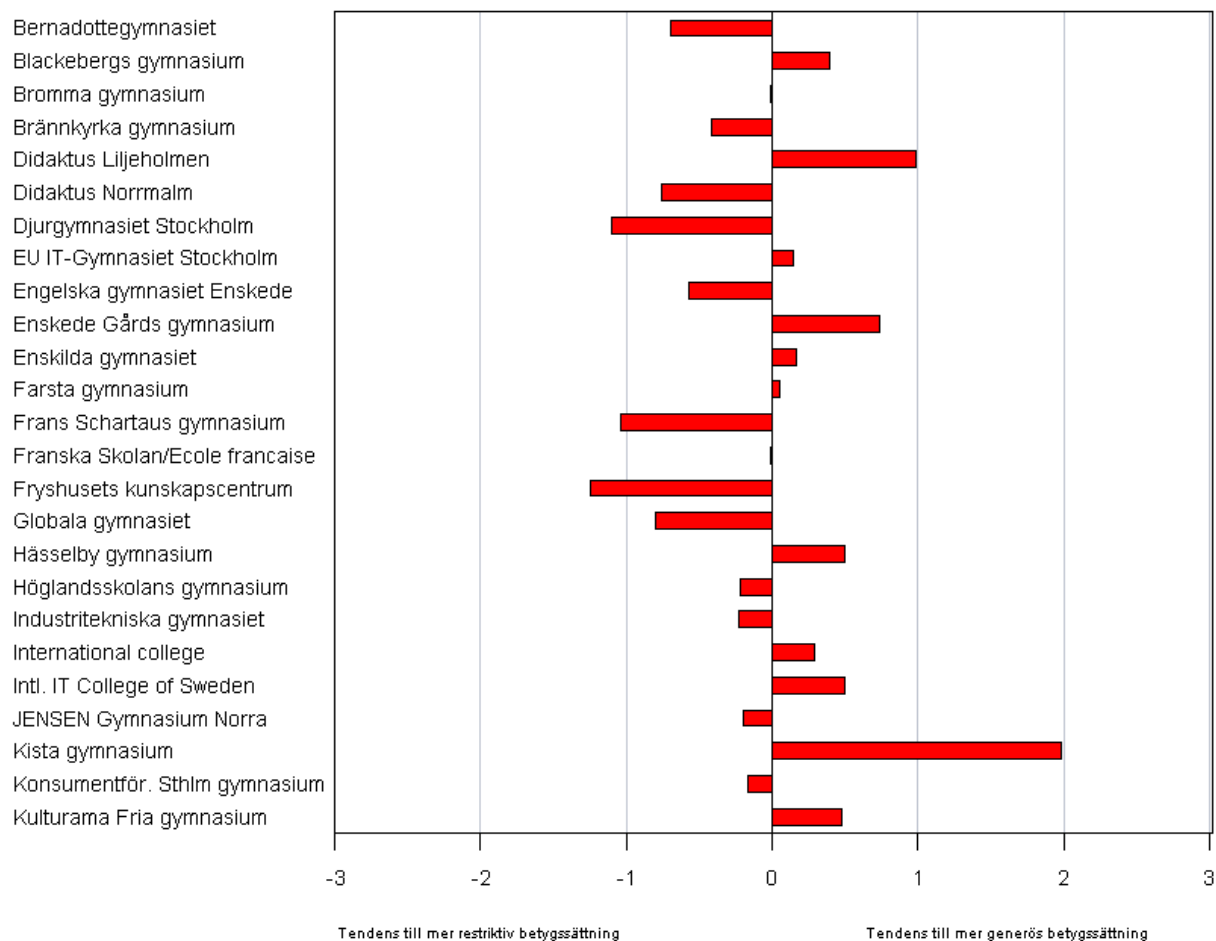
1.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i en per grundskola 06/07



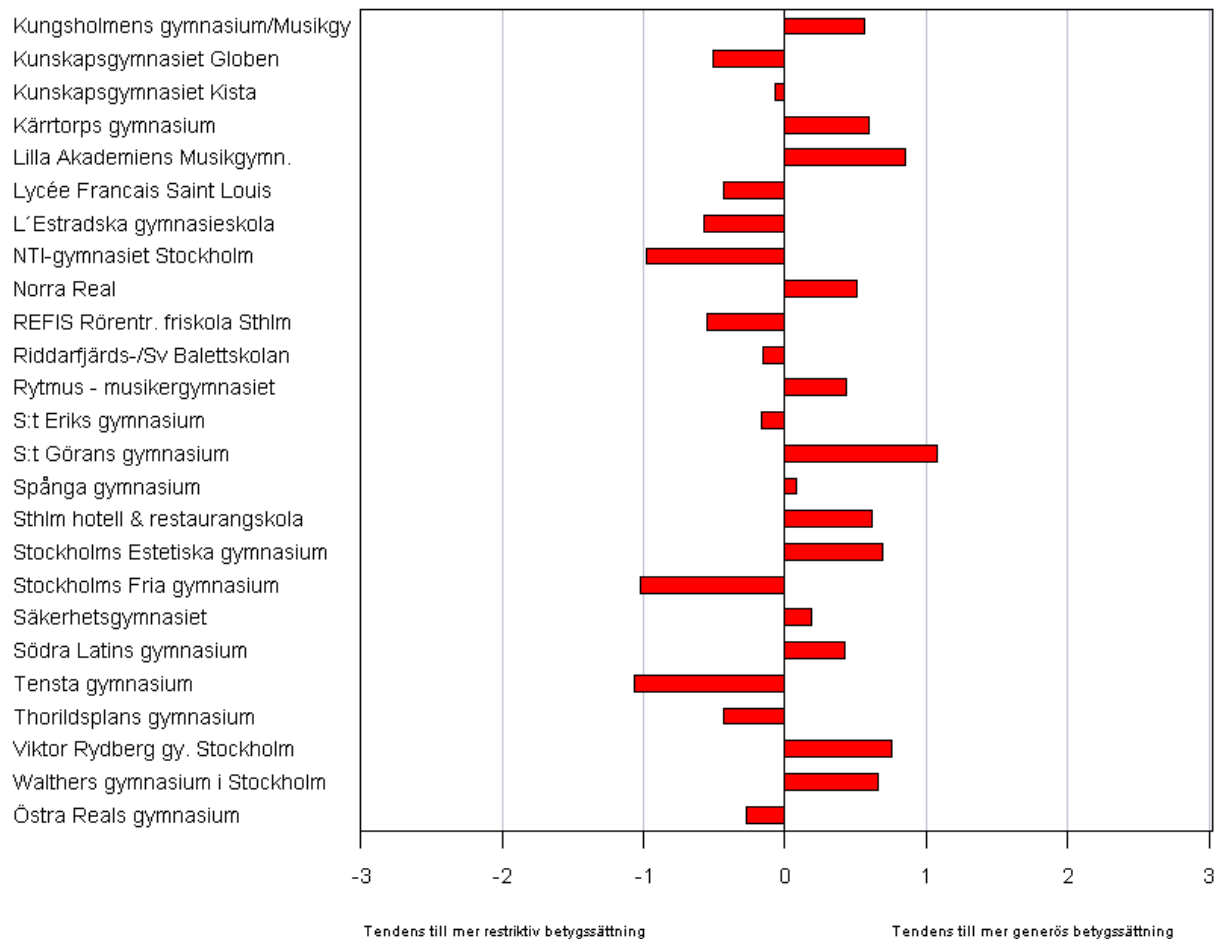
1.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i en per grundskola 06/07



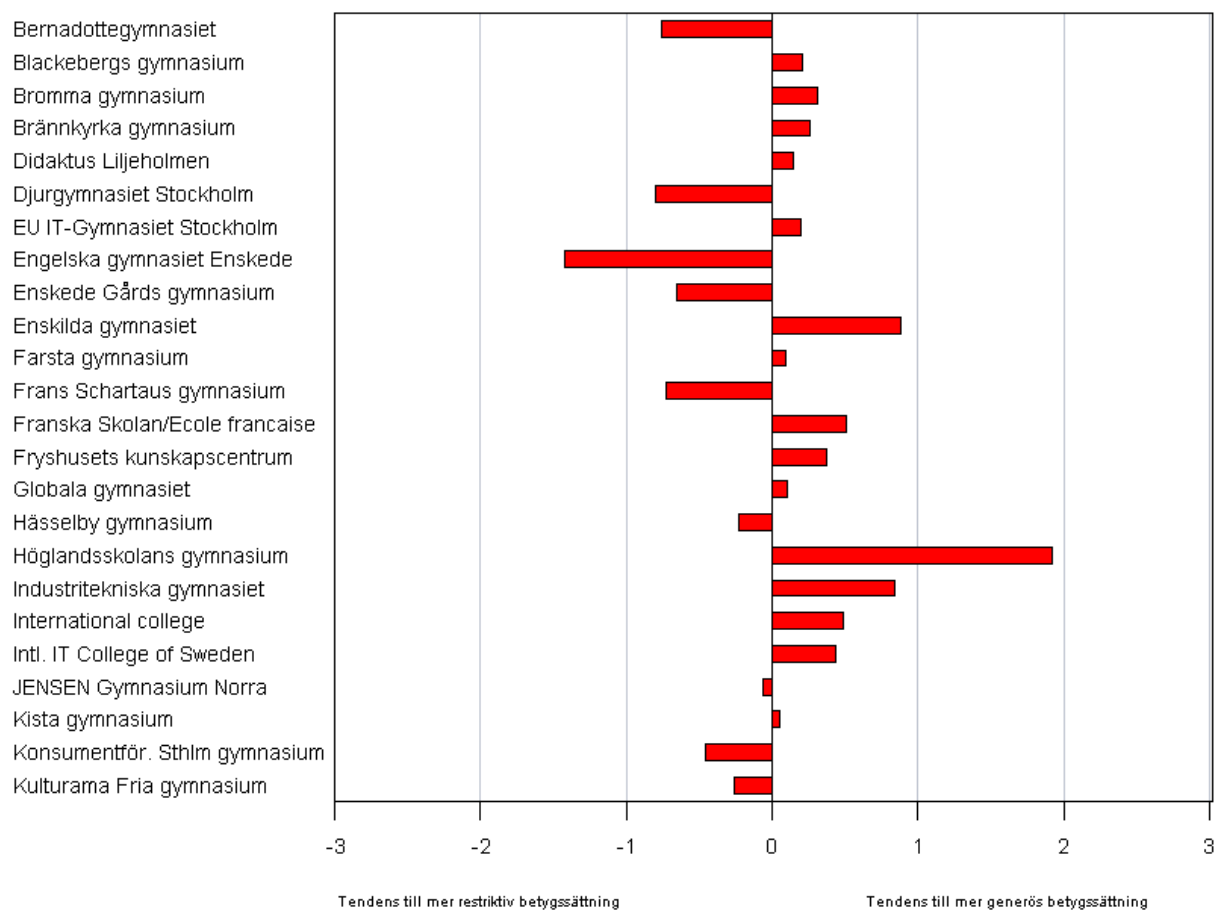
2.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per gymnasieskola 06/07



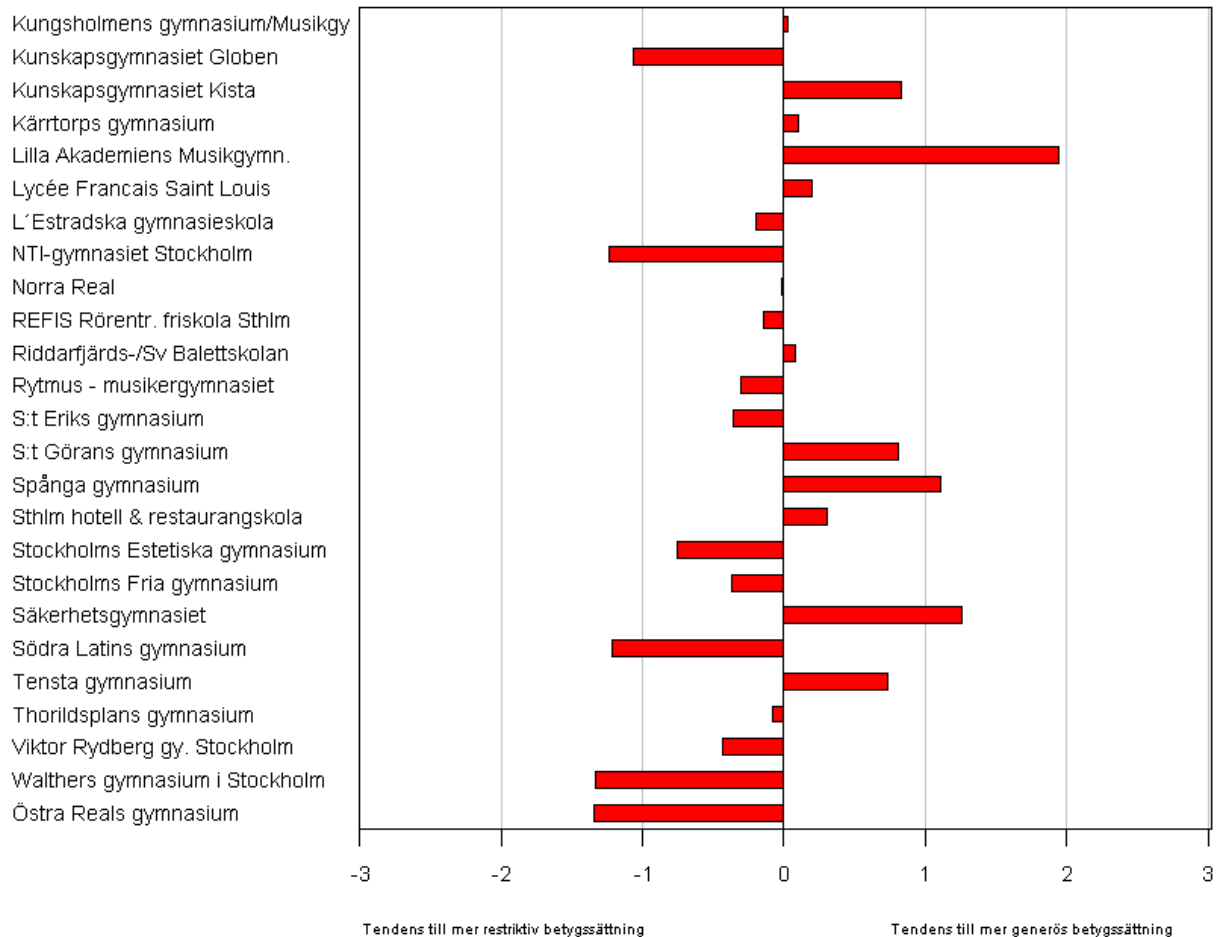
2.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per gymnasieskola 06/07



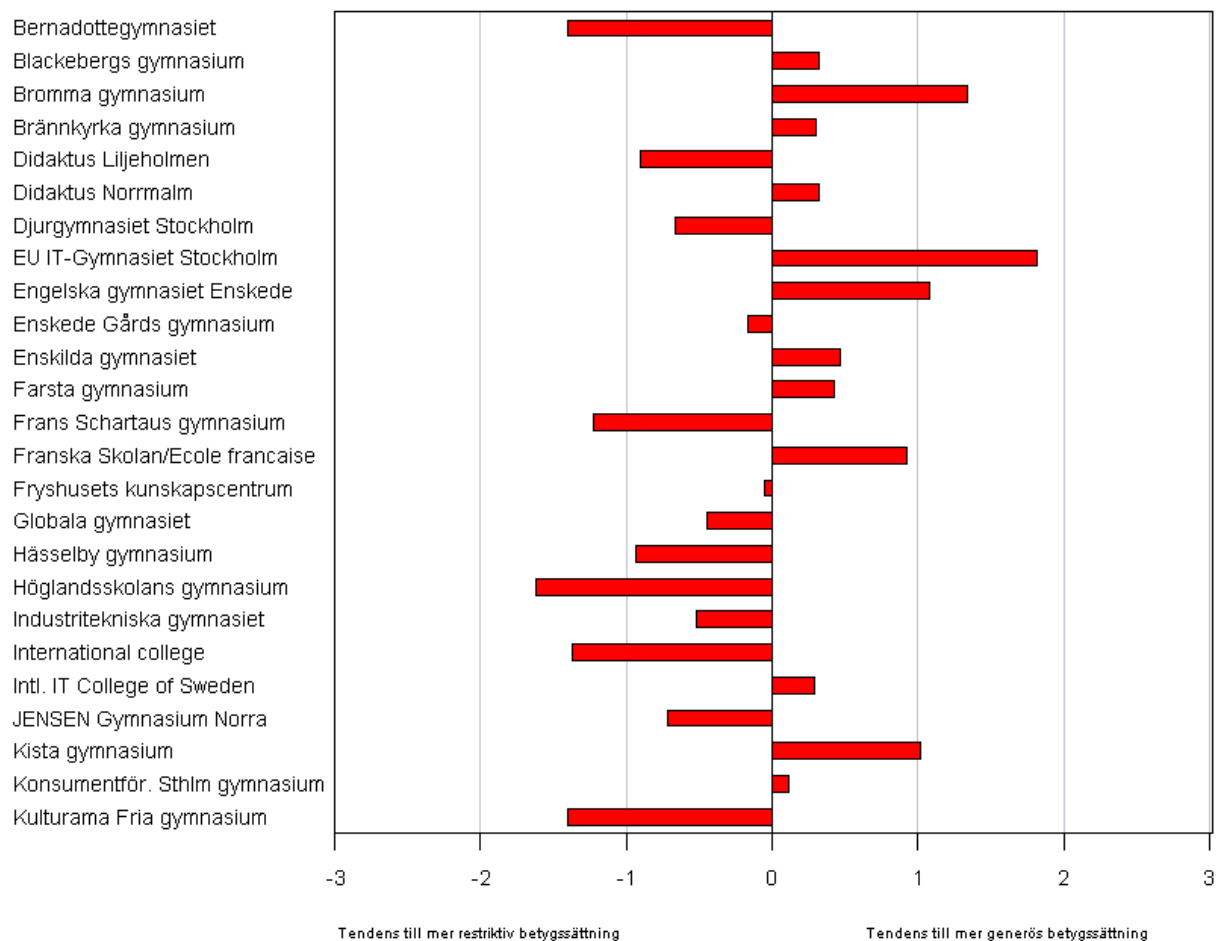
2.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i ma per gymnasieskola 06/07



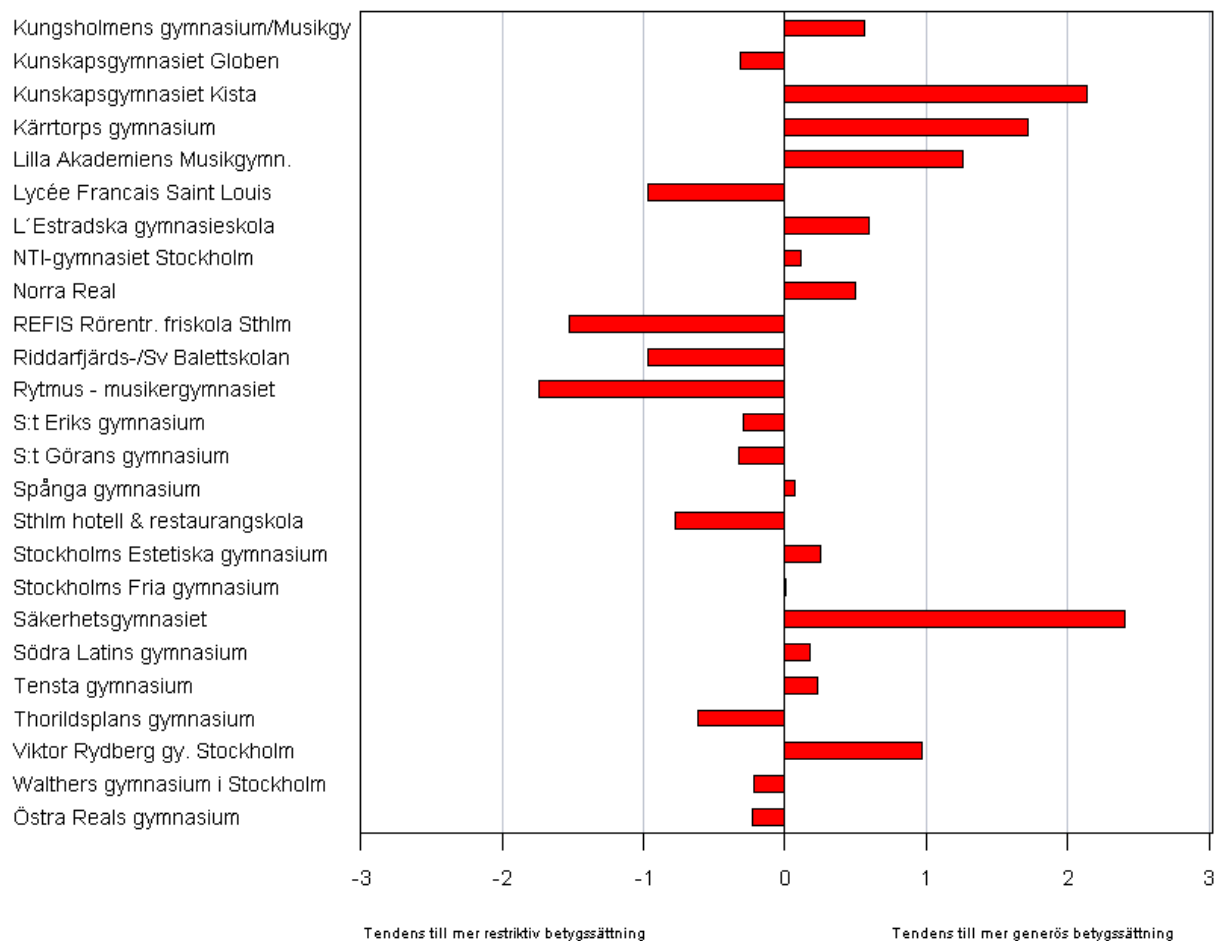
2.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i ma per gymnasieskola 06/07



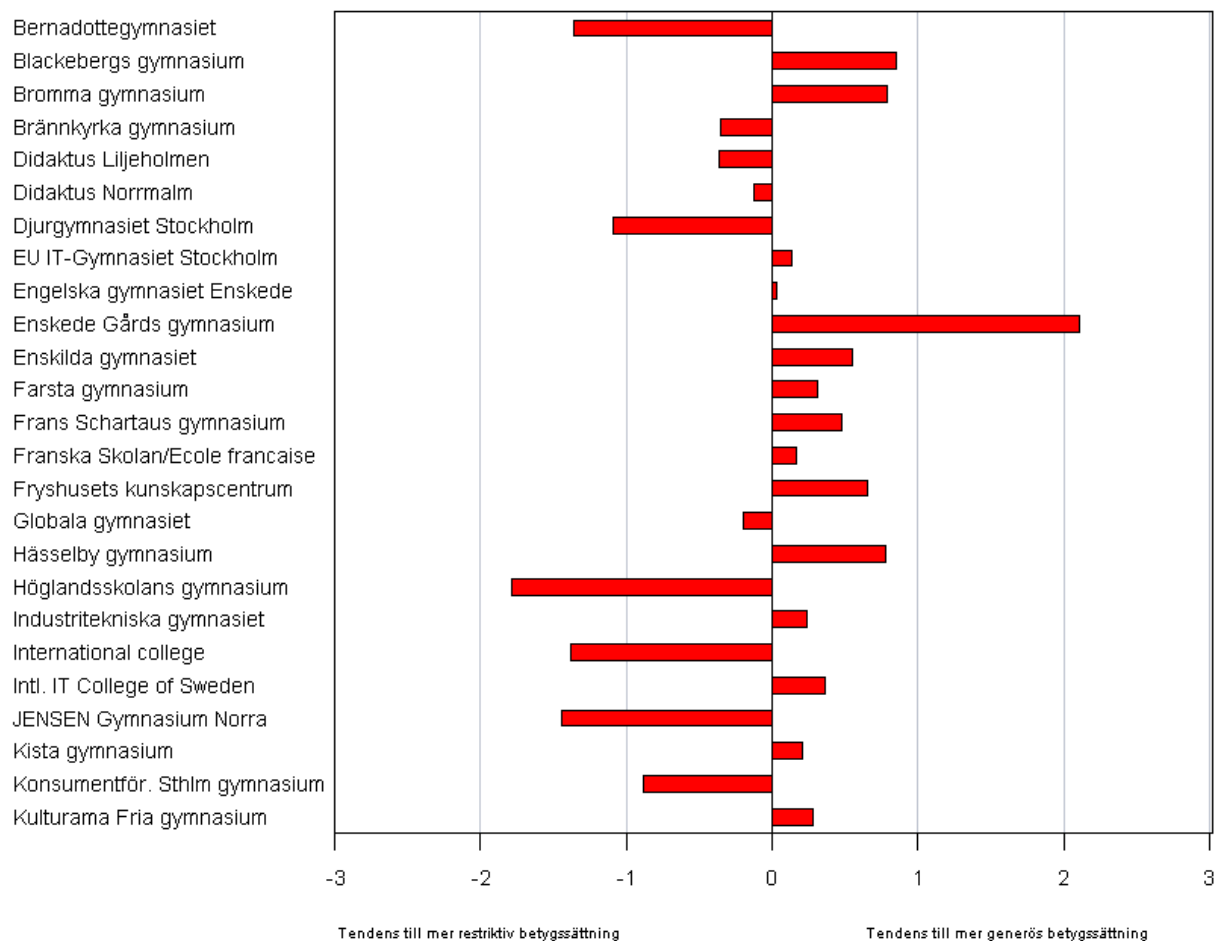
2.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i sv/sva per gymnasieskola 06/07



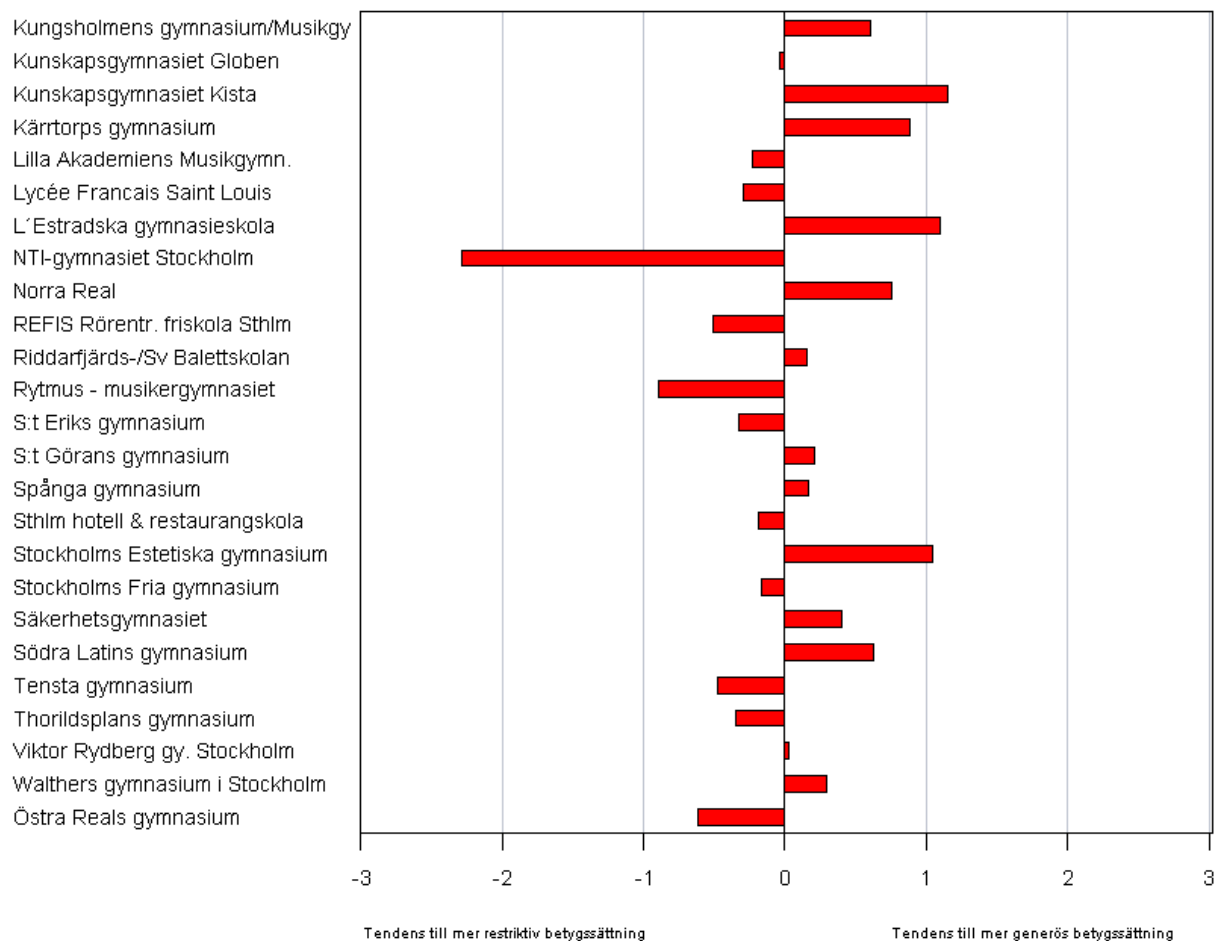
2.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i sv/sva per gymnasieskola 06/07



2.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i en per gymnasieskola 06/07

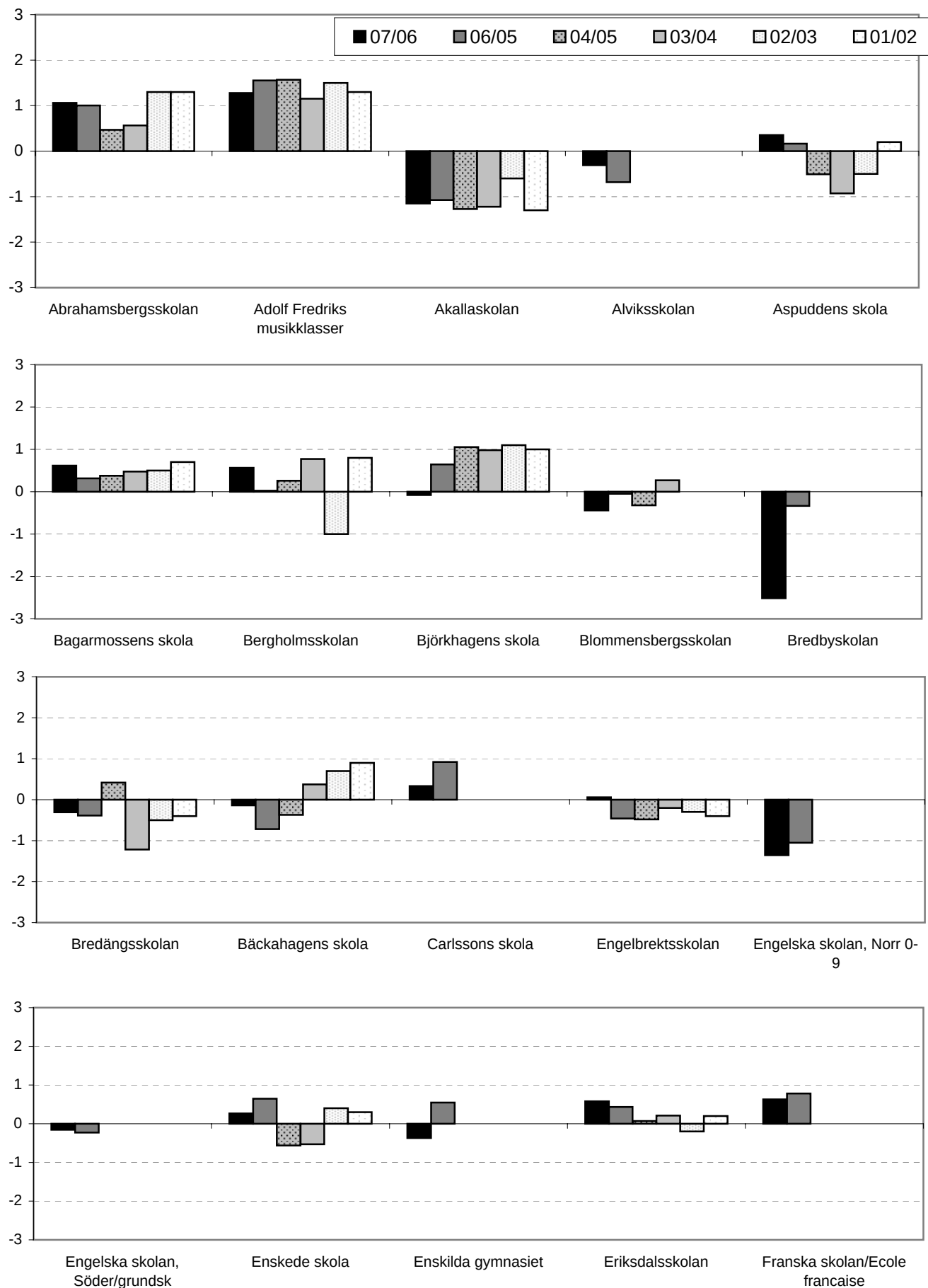


2.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i en per gymnasieskola 06/07



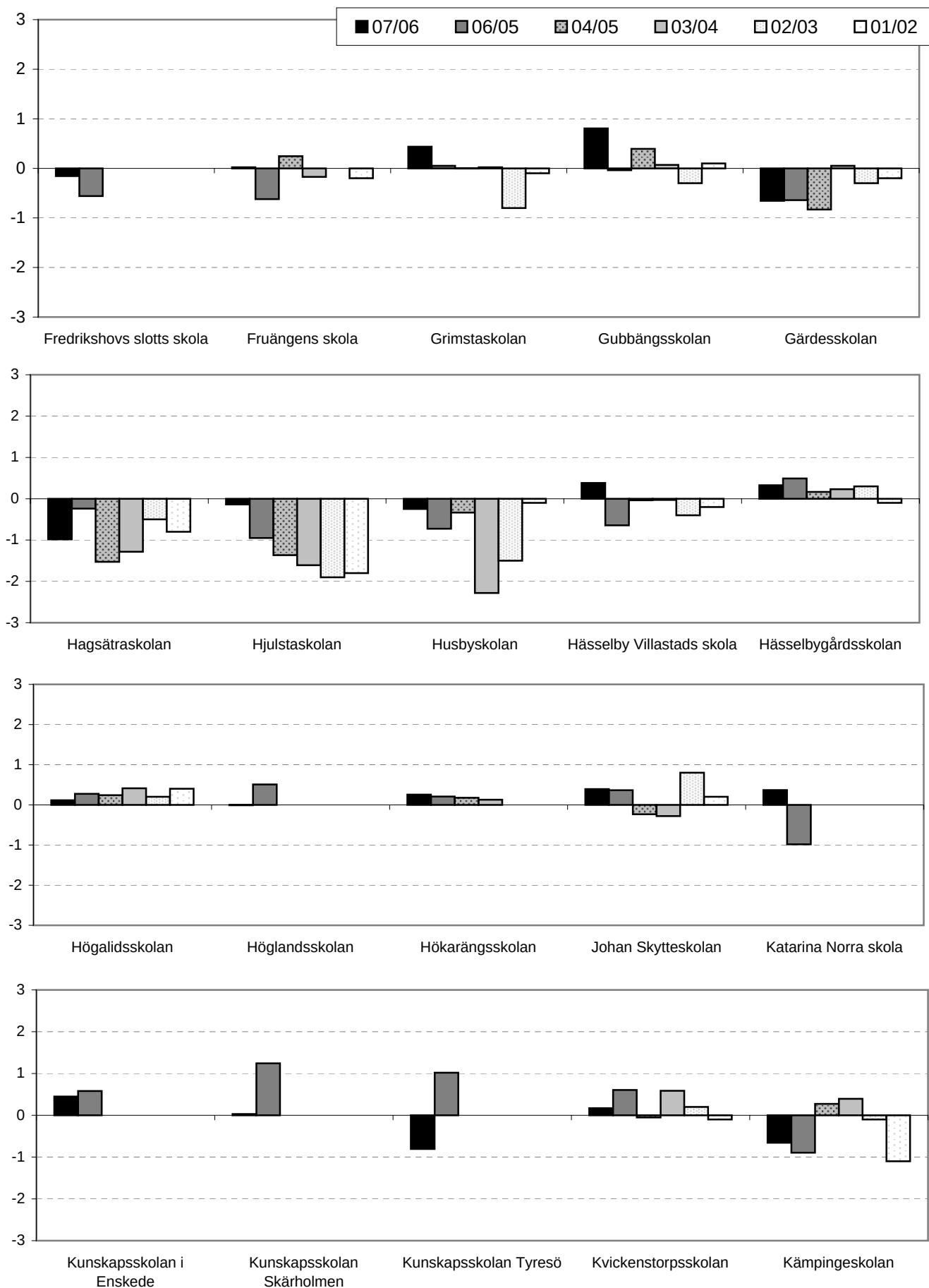
3. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola, per år

Positiv stapel indikerar restriktiv betygsbedömning, negativ stapel indikerar generös betygsbedömning.



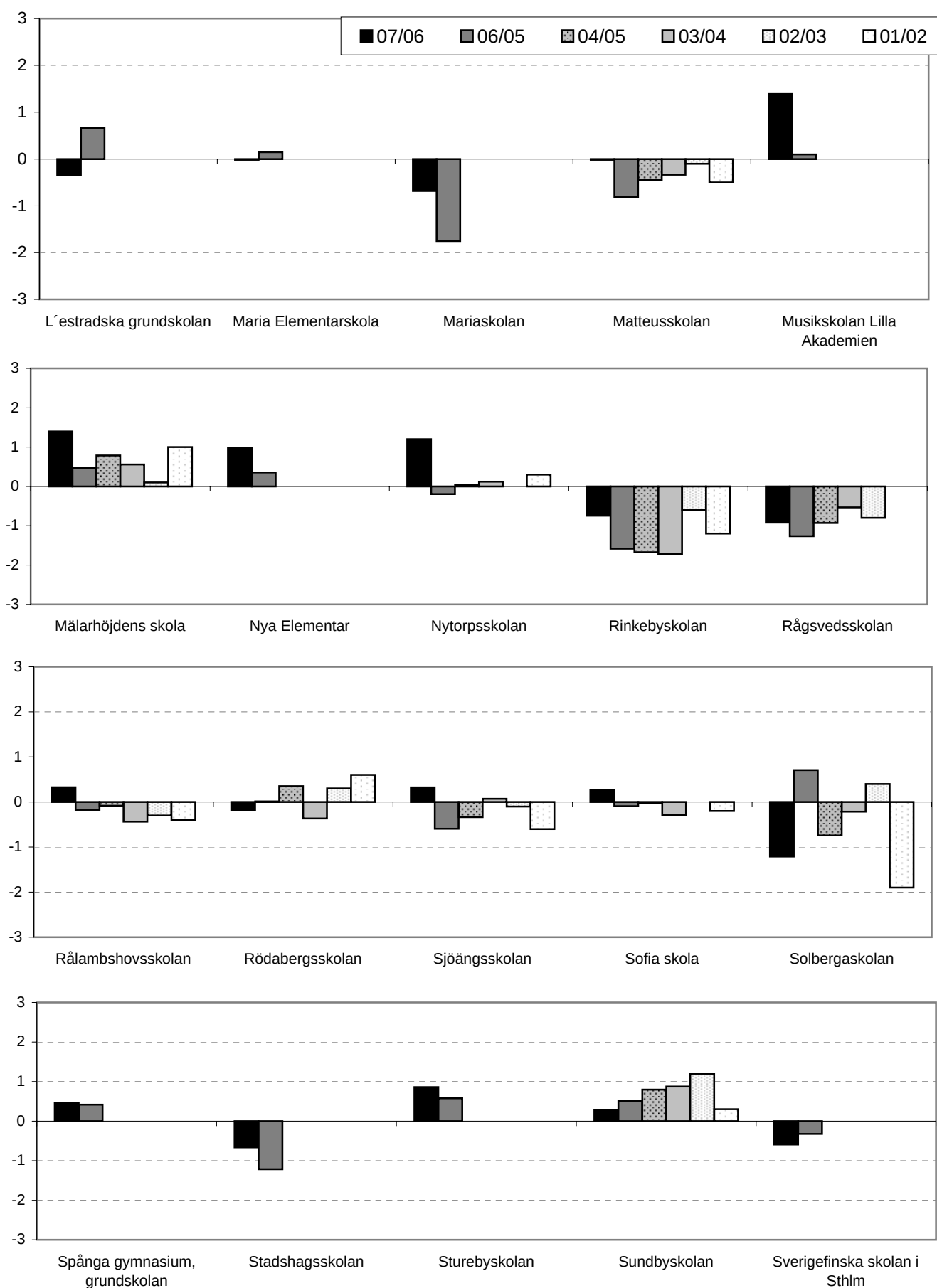
3. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola, per år

Positiv stapel indikerar restriktiv betygsbedömning, negativ stapel indikerar generös betygsbedömning.



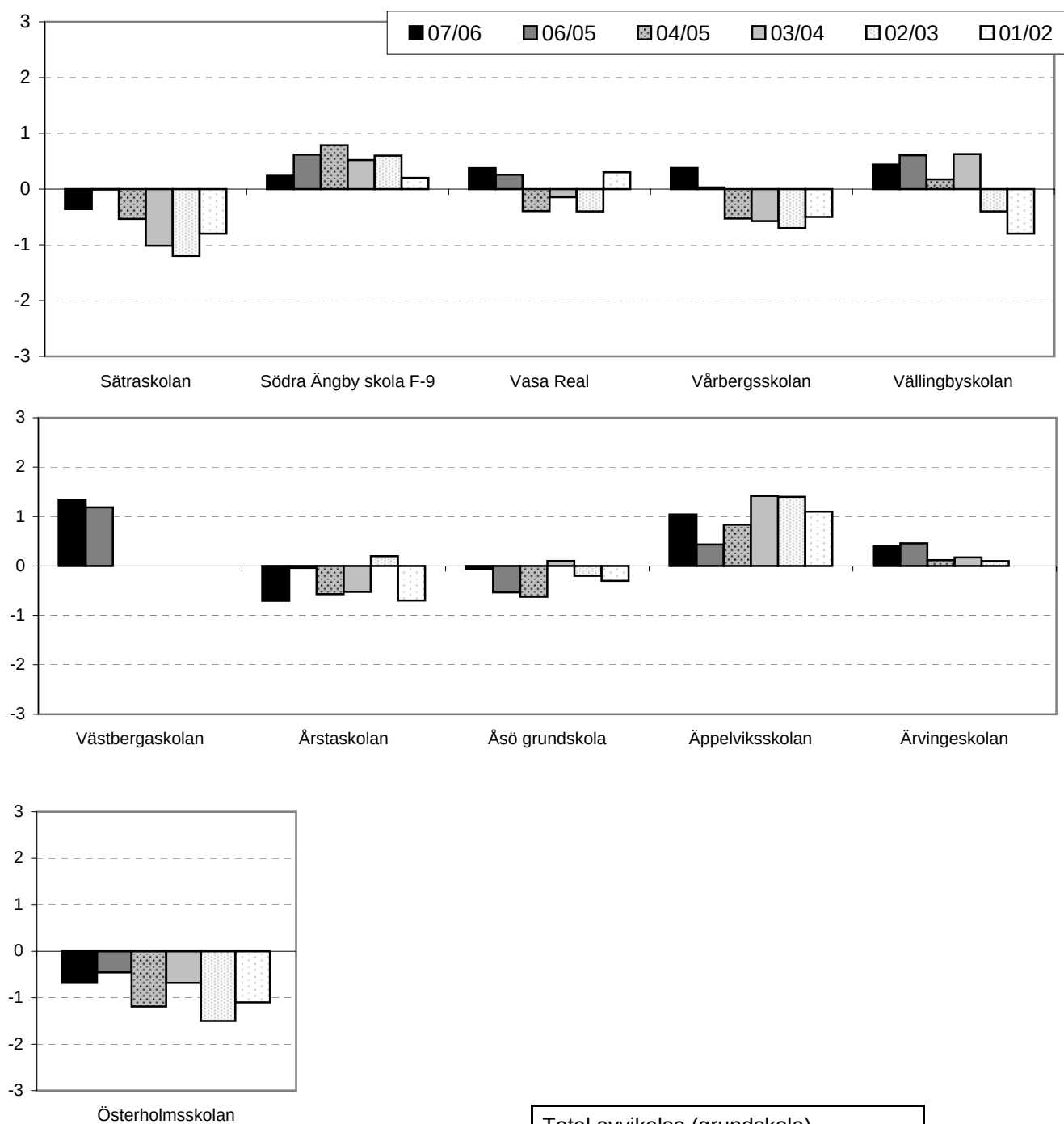
3. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola, per år

Positiv stapel indikerar restriktiv betygsbedömning, negativ stapel indikerar generös betygsbedömning.



3. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola, per år

Positiv stapel indikerar restriktiv betygsbedömning, negativ stapel indikerar generös betygsbedömning.

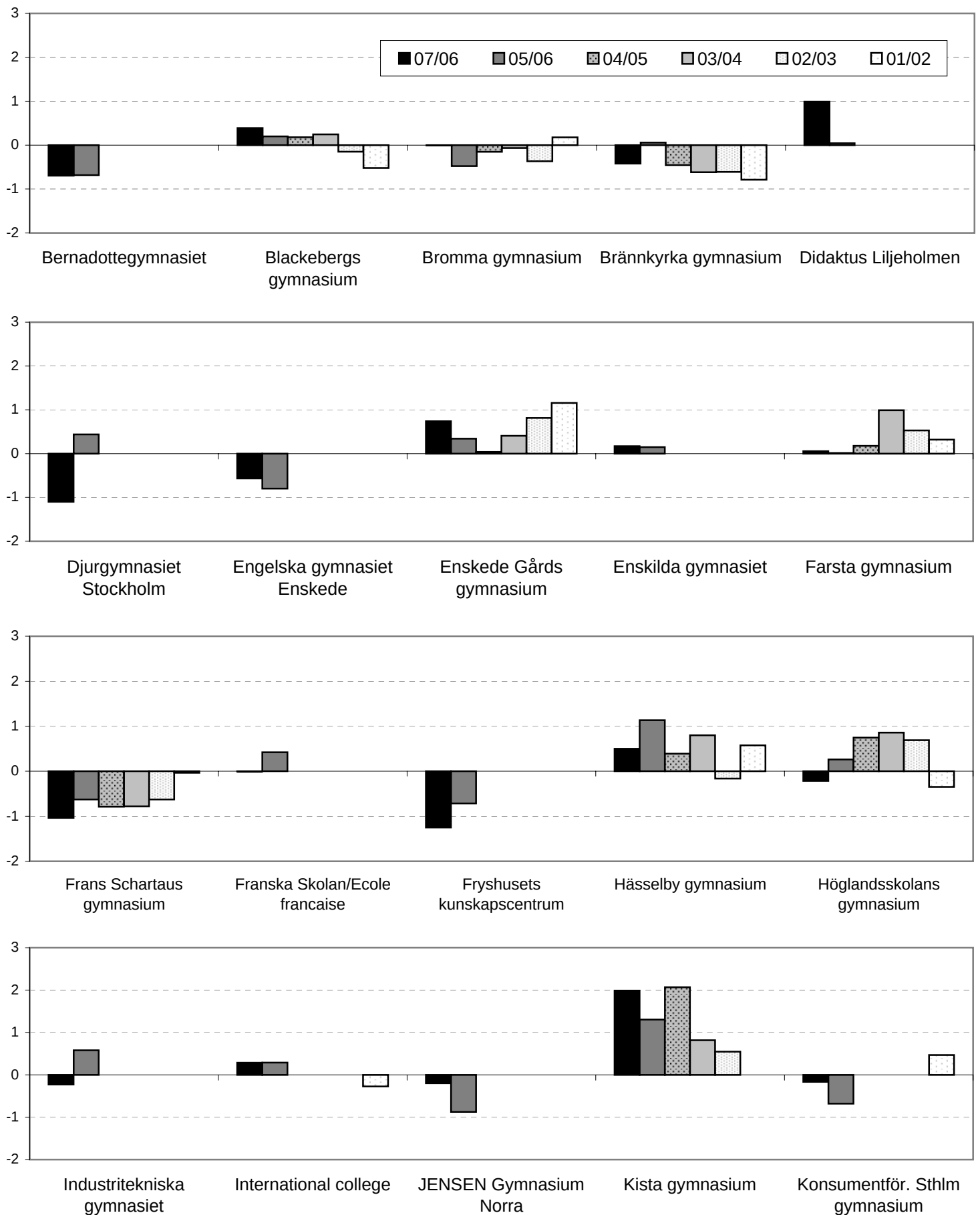


Total avvikelse (grundskola)

	Kommunal	Fristående
Läsår 06/07:	0,70	0,74
Läsår 05/06:	0,68	0,76
Läsår 04/05:	0,67	
Läsår 03/04:	0,76	
Läsår 02/03:	0,71	
Läsår 01/02:	0,73	

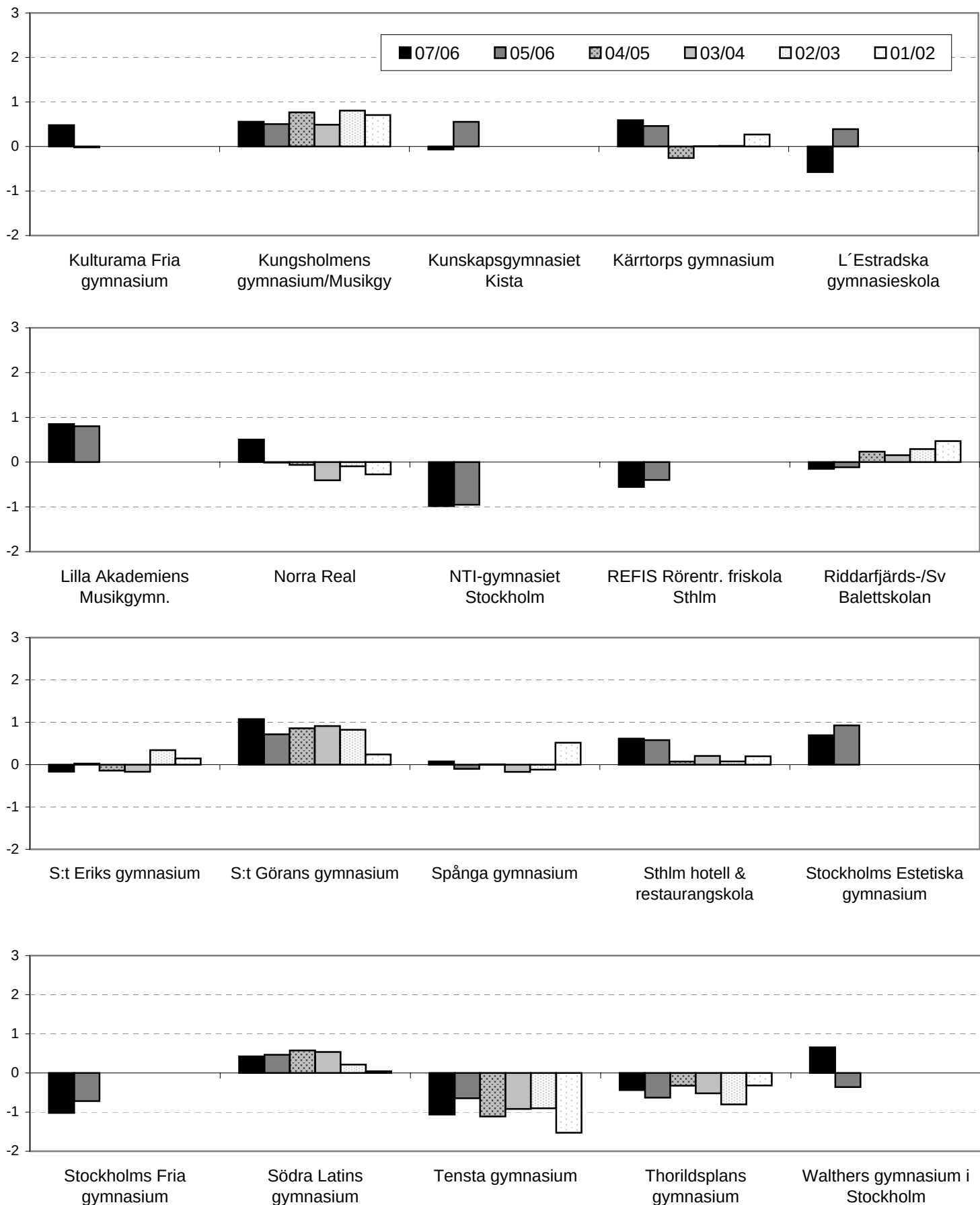
4. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per gymnasieskola, per år

Positiv stapel indikerar generös betygsbedömning, negativ stapel indikerar restriktiv betygsbedömning.



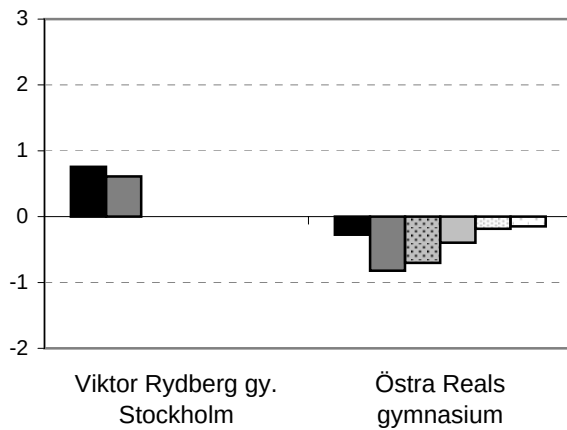
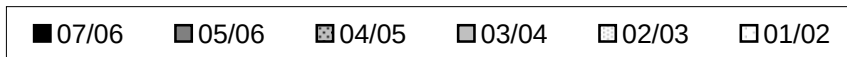
4. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per gymnasieskola, per år

Positiv stapel indikerar generös betygsbedömning, negativ stapel indikerar restriktiv betygsbedömning.



4. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per gymnasieskola, per år

Positiv stapel indikerar generös betygsbedömning, negativ stapel indikerar restriktiv betygsbedömning.



Total avvikelse (gymnasium)

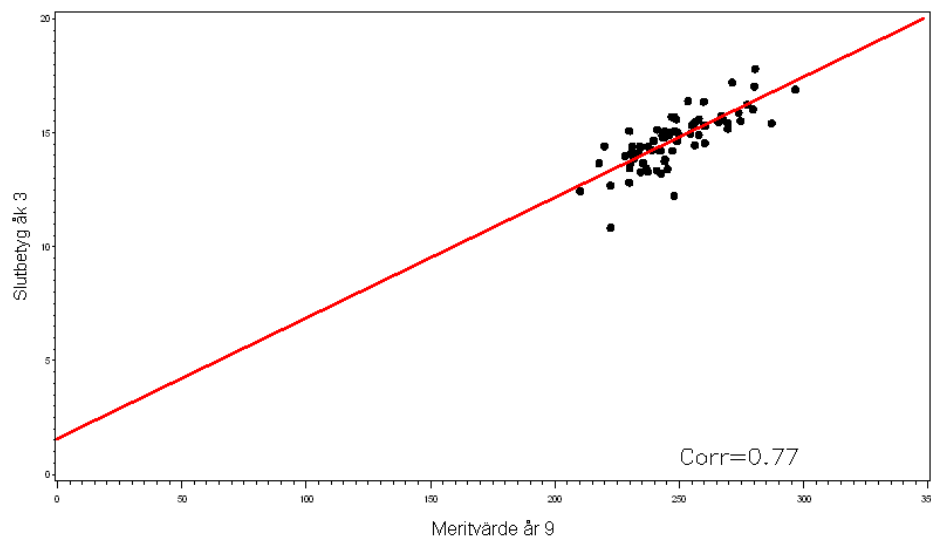
	Kommunal	Fristående
Läsår 06/07:	0,70	0,68
Läsår 05/06:	0,58	0,60
Läsår 04/05:	0,67	
Läsår 03/04:	0,58	
Läsår 02/03:	0,52	
Läsår 01/02:	0,56	

SAMBANDSANALYS

Sambandet mellan betyget i år 9 och gymnasiebetyget år 3, per grundskola

Vi undersöker sambandet mellan grundskolornas genomsnittliga meritvärde för år 9 och det genomsnittliga gymnasiebetyg samma elever fått 3 år senare. Sambandet är starkt, korrelationskoefficienten är +0,77. Om punkten i diagrammet (grundskolan) är placerad under linjen indikerar det att eleverna från berörd grundskola har erhållit ett lägre faktiskt genomsnittligt slutbetyg på gymnasiet än det, via regressionen skattade, genomsnittliga slutbetyget. Likaså markerar ett läge ovanför linjen att eleverna från just den grundskolan har ett högre genomsnittligt slutbetyg i gymnasiet jämfört med vad det skattade genomsnittliga gymnasiebetyget utifrån meritvärdet från år 9 indikerar.

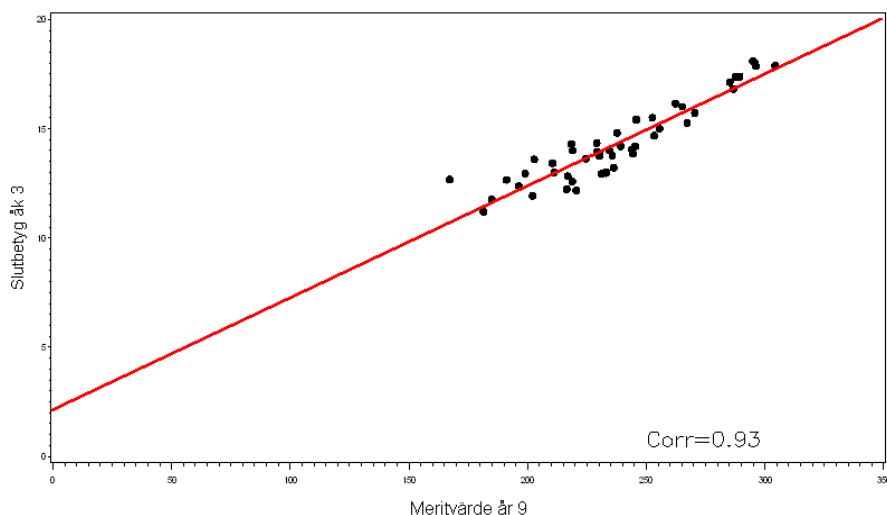
Diagram 5.1 Meritvärde från år 9 vt 2004 – genomsnittligt slutbetyg från gymnasiet vt 2007. Per grundskola i Stockholm.



Sambandet mellan betyget i åk9 och gymnasiebetyget åk 3, per gymnasieskola

På ett liknande sätt som i diagrammet ovan kan resultatet analyseras per gymnasieskola och även här syns en mycket stark korrelation + 0,93 mellan genomsnittligt meritvärde och genomsnittligt slutbetyg för gymnasieskolorna.

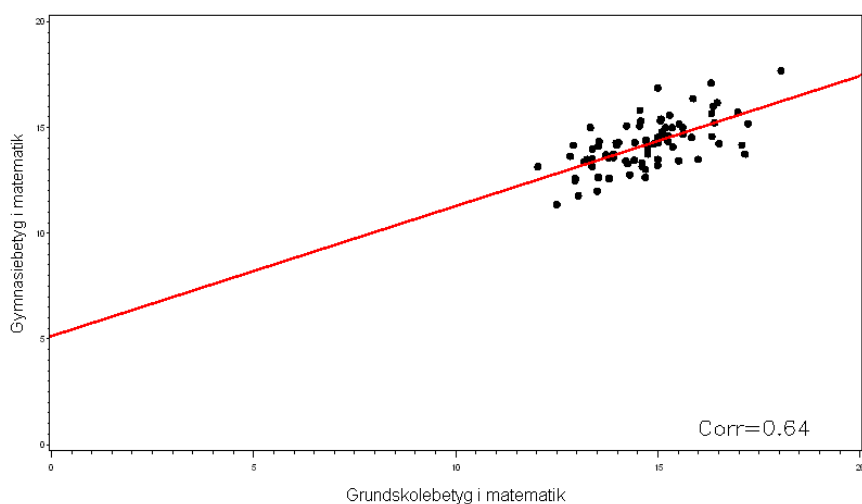
**Diagram 5.2 Meritvärde från år 9 vt 2004 – genomsnittligt slutbetyg från gymnasiet vt 2007.
Per gymnasieskola i Stockholm.**



Sambandet mellan betyget i matematik i grundskolan och på gymnasiet

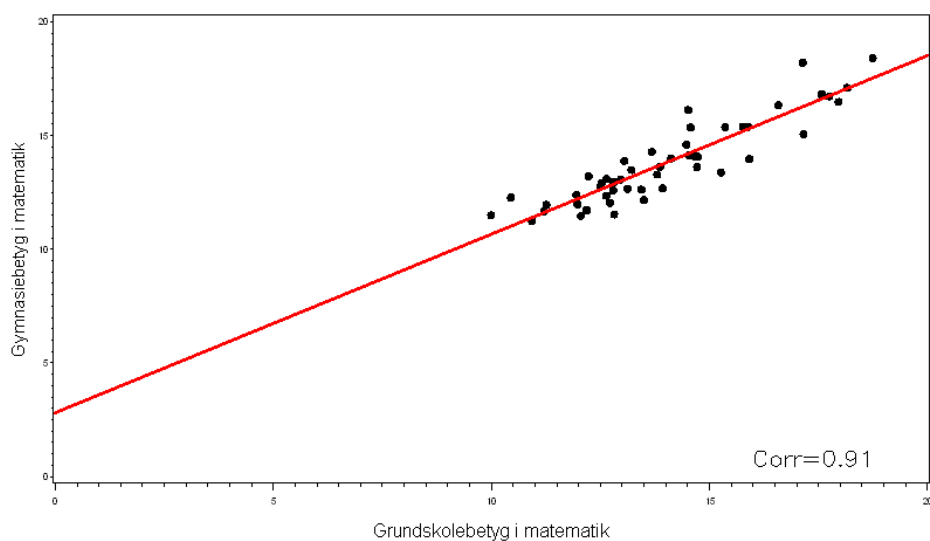
Betygsskattningen görs även för olika ämnen; matematik, svenska och engelska. Elever som är inkluderade i följande analys har både ett betyg i matematik från år 9 vårterminen 2004 och ett slutbetyg i kärnämnet matematik (MA A) år 3 vårterminen 2007. Läsåret 2006/07 gällde detta 3 937 elever. I diagrammet nedan har varje grundskolas genomsnittliga avgångsbetyg i matematik från år 9 markerats i förhållande till det genomsnittliga gymnasiebetyget i kärnämnet matematik A.

**Diagram 5.3 Betyg i matematik från år 9 vt 2004 – betyg i matematik från gymnasiet vt 2007.
Per grundskola i Stockholm.**



Det statistiska sambandet på skolnivå mellan grundskole- och gymnasiebetyg i matematik är medelstarkt - korrelationen är +0,64. I diagrammet nedan har istället varje gymnasieskolas genomsnittliga avgångsbetyg i kärnämnet matematik A markerats i förhållande till det genomsnittliga betyget i matematik från år 9. Korrelationen dem emellan är + 0,91.

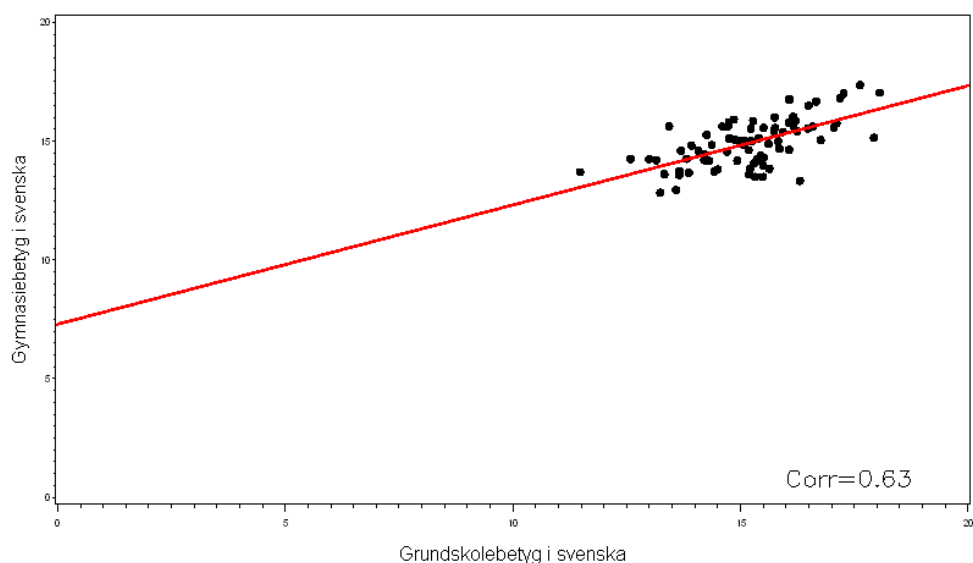
Diagram 5.4 Betyg i matematik från år 9 vt 2004 – betyg i matematik från gymnasiet vt 2007. Per gymnasieskola i Stockholm.



Sambandet mellan betyget i sv/sva i grundskolan och på gymnasiet

För att eleverna ska inkluderas i analysen för svenska ska de ha ett betyg i sv/sva från år 9 vårterminen 2004 och ett slutbetyg i kärnämnet svA/svaA åk 3 vårterminen 2007. Läsåret 2006/07 gällde detta 3 980 elever. I diagrammet nedan har varje grundskolas genomsnittliga avgångsbetyg i sv/sva från år 9 markerats i förhållande till det genomsnittliga gymnasiebetyget i kärnämnet svA/svaA.

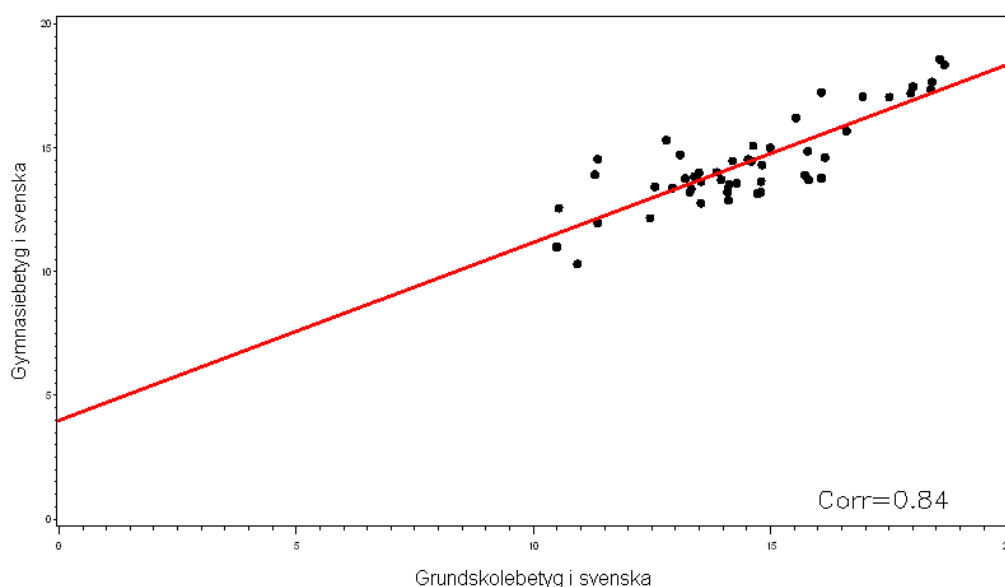
Diagram 5.5 Betyg i sv/sva från år 9 vt 2004 – betyg i sv/sva från gymnasiet vt 2007. Per grundskola i Stockholm.



Varje markering i diagrammet representerar således en av stadens grundskolor som är med i studien. Det statistiska sambandet på skolnivå mellan grundskole- och gymnasiebetyg i svenska är medelstarkt - korrelationen är +0,63.

I diagrammet nedan har varje gymnasieskolas genomsnittliga avgångsbetyg i kärnämnet svA/svA markerats i förhållande till det genomsnittliga betyget i sv/sva från år 9.

Diagram 5.6 Betyg i sv/sva från år 9 vt 2004 – betyg i sv/sva från gymnasiet vt 2007. Per gymnasieskola i Stockholm.

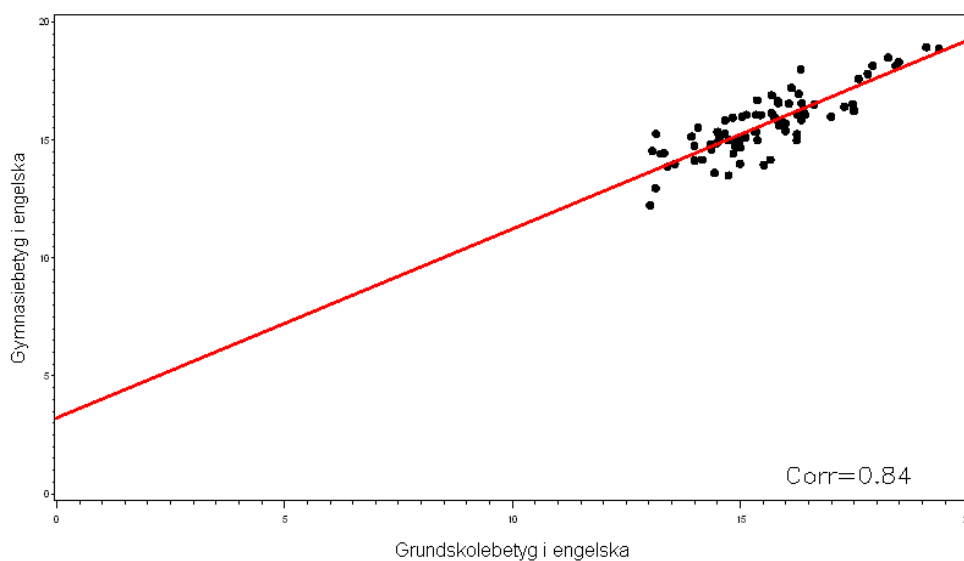


Varje markering i diagrammet representerar således en av stadens gymnasieskolor som är med i studien. Det statistiska sambandet på skolnivå mellan grundskole- och gymnasiebetyg i sv/sva är mycket tydligt - korrelationen är 0,84.

Sambandet mellan betyget i engelska i grundskolan och på gymnasiet

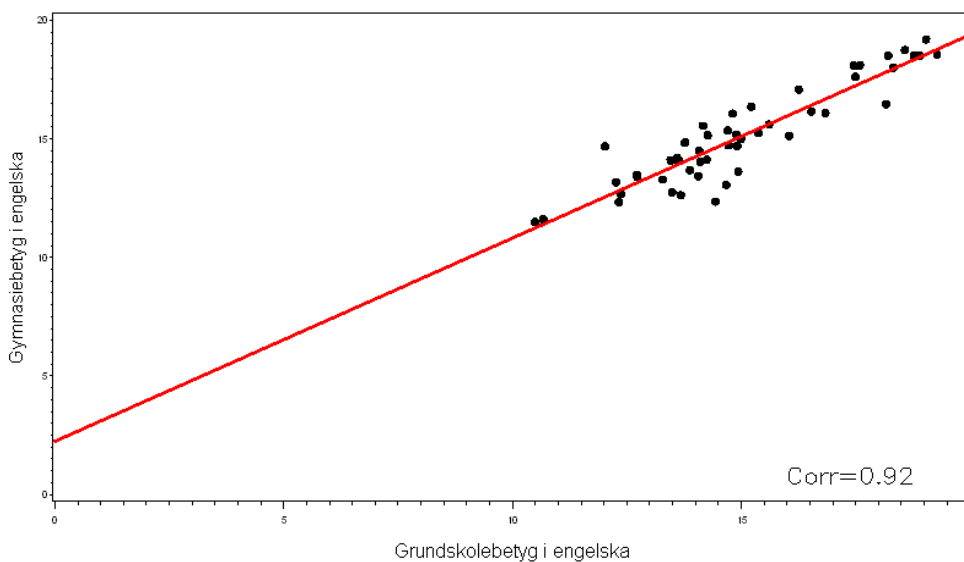
Elever som är inkluderade i analysen har både ett betyg i engelska från år 9 vårterminen 2004 och ett slutbetyg i kärnämnet engelska A åk 3 vårterminen 2007. Läsåret 2006/07 gällde detta 3 960 elever. I diagrammet nedan har varje grundskolas genomsnittliga avgångsbetyg i engelska från år 9 markerats i förhållande till det genomsnittliga gymnasiebetyget i kärnämnet engelska A.

Diagram 5.7 Betyg i engelska från år 9 vt 2004 – betyg i engelska från gymnasiet vt 2007. Per grundskola i Stockholm.



Det statistiska sambandet på grundskolenivå mellan grundskole- och gymnasiebetyg i engelska är tämligen starkt - korrelationen är +0,84. Diagrammet nedan visar sambandet mellan engelskabetygen per gymnasieskola, där korrelationen är +0,92.

Diagram 5.8 Betyg i engelska från år 9 vt 2004 – betyg i engelska från gymnasiet vt 2007. Per gymnasieskola i Stockholm.



JÄMFÖRELSE MELLAN KOMMUNALA SKOLOR OCH FRISTÅENDE SKOLOR

I följande stycke undersöker vi fyra grupper av elever:

- Elever som gått i kommunal grundskola och kommunalt gymnasium
- Elever som gått i kommunal grundskola och fristående gymnasium
- Elever som gått i fristående grundskola och kommunalt gymnasium.
- Elever som gått i fristående grundskola och fristående gymnasium.

Följande tabell visar snittbetygen för eleverna beroende på om de gått i kommunal eller fristående skola (grundskola och gymnasium).

Genomsnittligt meritvärde och slutbetyg för olika kombinationer av huvudmän

Grundskola	Gymnasium	Genomsnitt. meritvärde	Genomsnitt. slutbetyg	Antal elever
Kommunal	Kommunal	250,1	15,1	2648
Kommunal	Fristående	237,0	14,2	751
Fristående	Kommunal	261,3	15,4	303
Fristående	Fristående	265,5	15,6	298

Högst genomsnittligt meritvärde har alltså de fristående grundskolorna, men tabellen kan inte säga oss om detta beror på att de är mer generösa i sin betygssättning, eller om det beror på deras elevsammansättning. Detta kan vi dock undersöka genom att ta fram betygsambanden för de fyra grupperna enligt beskrivningen under stycket Regression.

Vi undersöker vad sambanden för de olika grupperna uppskattar för slutbetyg givet ett bestämt meritvärde (se tabellen nedan). Meritvärdet 249 kan man inte få, men är intressant eftersom det är det totala snittbetyget. Som synes är det skillnader mellan kombinationer av huvudmän, men skillnaderna är så små att de får antas bero på individuell variation hos elever och skolor.

Även om det finns stora skillnader mellan olika skolor kan vi alltså inte se några systematiska skillnader mellan fristående och kommunala skolor i deras betygsbedömning.

Genomsnittligt meritvärde och slutbetyg för olika kombinationer av huvudmän

Grundskola/gymnasieskola		Meritvärde		
		200	249	300
Kommunal/kommunal	Slutbetyg:	12,3	15,0	17,8
Kommunal/fristående	Slutbetyg:	12,1	14,9	17,7
Fristående/kommunal	Slutbetyg:	12,2	14,7	17,4
Fristående/fristående	Slutbetyg:	12,1	14,7	17,4

Följande diagram visar regressionslinjerna för de fyra grupperna av elever. Här syns tydligt att linjerna i princip motsvarar ett och samma samband, då de nästan ligger på varandra.

Diagram 5.8: Regressionslinjer mellan olika kombinationer av huvudmän (kommunal kontra fristående).

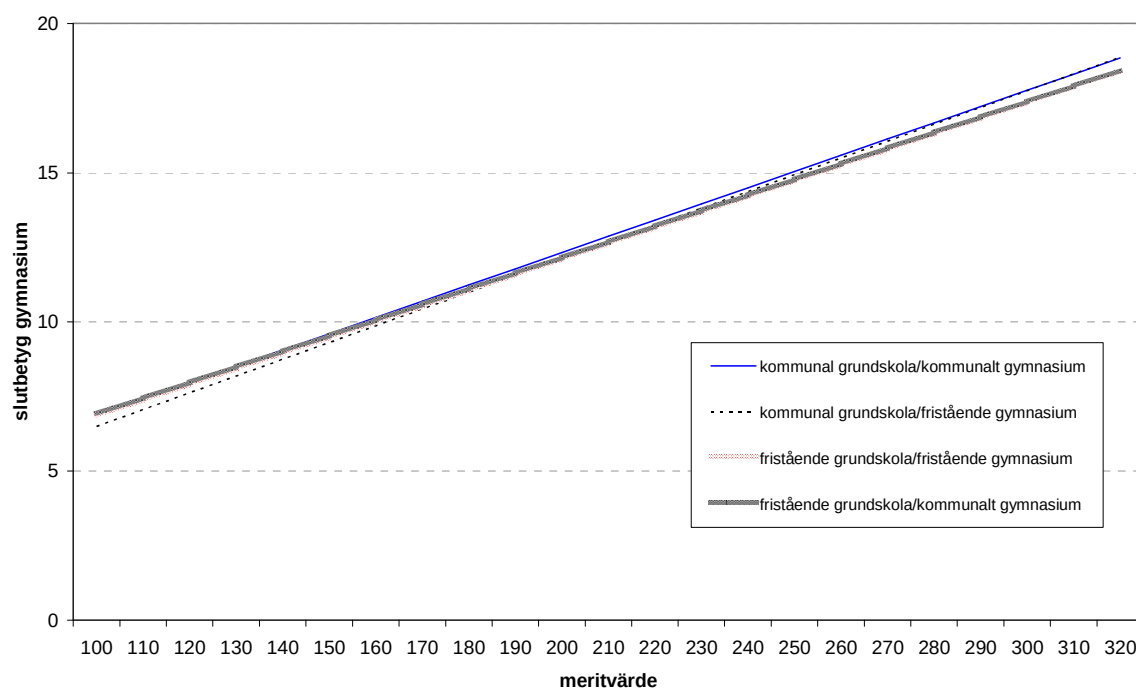
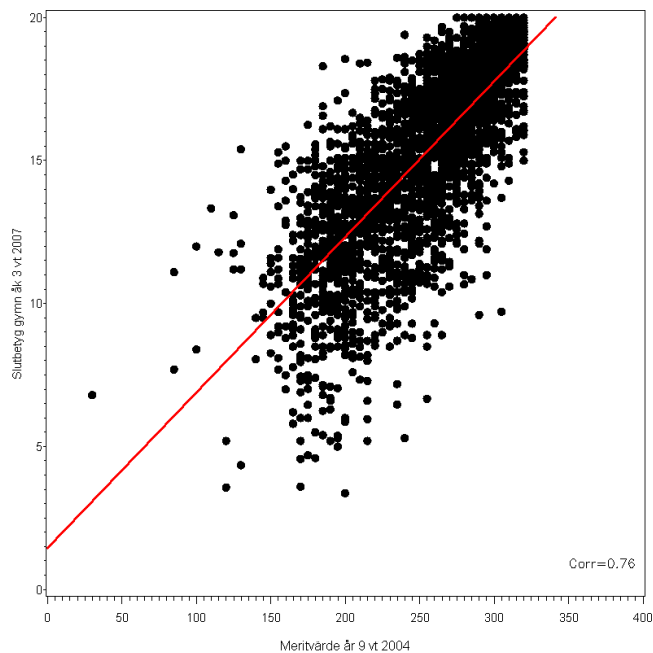


Diagram över regressionslinjerna för var och en av kombinationerna av huvudmän i grundskola och gymnasium finns på nästa sida.

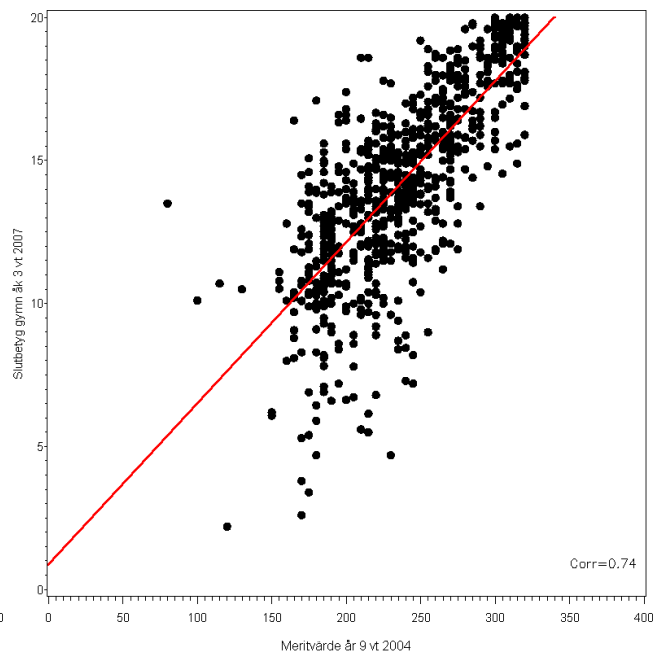
Diagram 5.9-5.12 Elevers meritvärden och slutbetyg för olika kombinationer av huvudmän. (Grundskola/gymnasium)

Varje elev är en punkt.

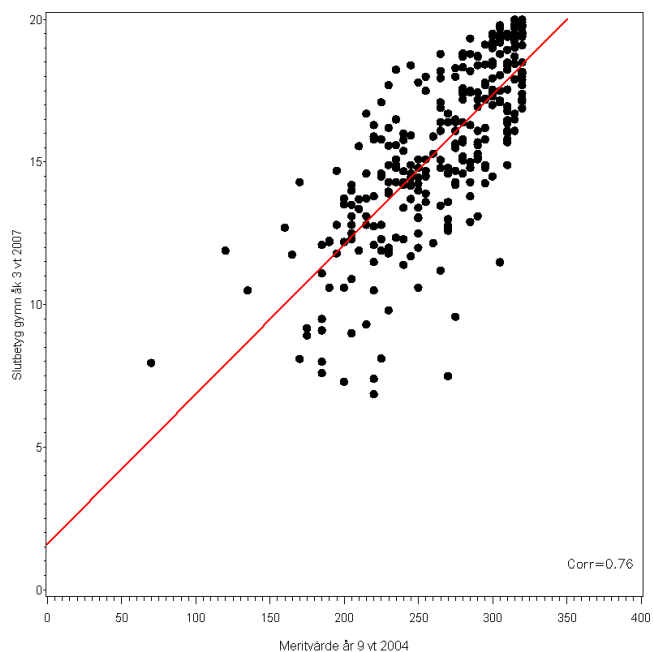
5.9 Kommunal/kommunal



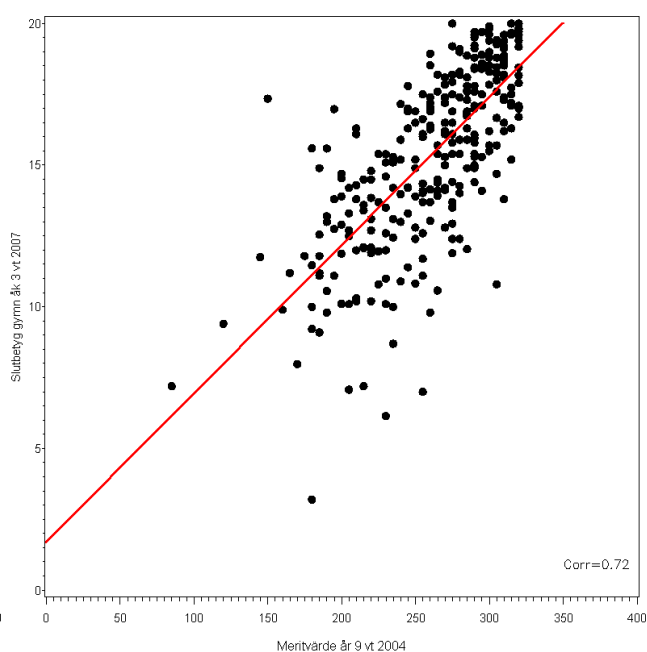
5.10 Kommunal/fristående



5.11 Fristående/fristående



5.12 Fristående/kommunal



Programkoder

Kod	Program
BF	Barn- och fritidsprogrammet
BP	Byggprogrammet
EC	Elprogrammet
EN	Energiprogrammet
ES	Estetiska programmet
FP	Fordonsprogrammet
HP	Handels- och administrationsprogrammet
HV	Hantverksprogrammet
HR	Hotell- och restaurangprogrammet
IV	Individuella programmet
IP	Industriprogrammet
LP	Livsmedelsprogrammet
MP	Medieprogrammet
NP	Naturbruksprogrammet
NV	Naturvetenskapsprogrammet
OP	Omvårdnadsprogrammet
SP	Samhällsvetenskapsprogrammet
SM	Specialutformat program
TE	Teknikprogrammet
SP	Samhällsvetenskapsprogrammet
EC	Elprogrammet
FP	Fordonsprogrammet
SM	Specialutformat program
SP	Samhällsvetenskapsprogrammet
BP	Byggprogrammet
BP	Byggprogrammet
NV	Naturvetenskapsprogrammet
OP	Omvårdnadsprogrammet
SP	Samhällsvetenskapsprogrammet
SP	Samhällsvetenskapsprogrammet
TE	Teknikprogrammet