



USK

UTREDNINGS- OCH STATISTIKKONTORET
KARIN FÄGERLIND OCH PERNILLA MELIN

UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN 2007

Sambandet mellan grundskolebetyg och gymnasiebetyg läsåret 2005/06

Diskussionsunderlag

INNEHÅLL

Inledning.....	3
Beskrivning av tabellerna	5
Tabeller.....	7
Tabell 1-4 Gymnasiebetyg totalt	7
Tabell 5-6 Matematikbetyget.....	15
Tabell 7-8 Svenskabetyget.....	19
Tabell 9-10 Engelskabetyget.....	23
Tabell 11-12 Påverkansfaktorer	27
Förklaring till diagrammen	30
Diagram	31
Diagram 1.1-1.4 Grundskolor	31
Diagram 2.1-2.4 Gymnasieskolor.....	43
Diagram 3-4 Jämförelser med tidigare år.....	51
Metod och definitioner	54
Statistisk bakgrund	57

INLEDNING

I studien undersöks likvärdigheten i betygssättningen i Stockholms grund- och gymnasieskolor. Studien är tänkt att fungera som ett underlag vid diskussioner om bedömaröverrensstämmelse i betygssättningen.

I studien ingår de elever som avslutade år 9 vt 2003 och som fått ett slutbetyg från gymnasiet tre år senare, vt 2006. Undersökningen har gjorts på uppdrag av Utbildningsförvaltningen sedan läsåret 2001/2002 och sedan läsåret 2004/05 har USK utfört uppdraget. I årets studie, gällande läsåret 2005/06 har även friskolorna inkluderats, medan tidigare studier enbart bygger på de kommunala.

Det finns ett starkt samband mellan meritvärdet år 9 och slutbetyget från gymnasiet tre år senare. Generellt sett gäller att ju högre meritvärde desto högre gymnasiebetyg. Utifrån kunskapen om detta beräknas i studien ett skattat betygssnitt ut för varje gymnasieskola, dvs det betyg skolan skulle ha haft, om den följt den generella betygsutvecklingen i staden. Modellen beräknar vilket slutbetyg varje elev skulle ha haft med tanke på de förkunskaper de hade när de kom till gymnasiet. Som ett mått på elevens förkunskap används meritvärdet från år 9.

Därefter görs en jämförelse mellan det beräknade ”*skattade betygssnittet*” och det snittbetyg skolan faktiskt har, det ”*faktiska betygssnittet*”. Skillnaden däremellan visar om skolan har gett ett lägre eller högre betyg, än vad som generellt borde ha varit fallet, utifrån elevens meritvärde. Om en *gymnasieskola* gett ett högre betyg, än det skattade betyget anger, sägs skolan ha en tendens till mer generös betygssättning. Det skattade gymnasiebetyget beräknas även för varje grundskola. Här beräknas vad de elever som gick på den grundskolan borde ha fått för betyg vid de olika gymnasieskolor de senare gick till. Om eleverna vid en *grundskola* har ett högre faktiskt gymnasiesnitt, än det skattade gymnasiebetyget anger, sägs skolan ha en tendens till restriktiv betygssättning. Grundskolan kan ha gett för låga betyg i och med att skolans elever har fått högre betyg på de olika gymnasier de senare gick vidare till, än vad meritvärdet antydde. För mer information om modellen, se statistisk bakgrund.

För att beräkningen av det skattade gymnasiebetyget ska bli så bra som möjligt är det viktigt att skolan har relativt många elever och att antalet mottagande gymnasieskolor eller avlämnande grundskolor är relativt många. För en grundskola där eleverna senare sprids på ett stort antal gymnasieskolor, kan det genomsnittliga gymnasiebetyget för dessa elever totalt sett förväntas bli rättvisande. Ju fler gymnasieskolor eleverna sprids över desto mindre risk att en enskild gymnasieskola påverkar resultatet mer än andra. Ju fler skolor och ju fler elever per skola desto bättre blir skattningen.

Metoden som används i studien för att beräkna betygsutvecklingen mellan grundskola och gymnasieskola tar hänsyn till skolornas och programmens olika förutsättningar när det gäller elevrekrytering och olika betygskultur. Som exempel på detta kan en gymnasieskola med högt snittbetyg ändå visa tendens till en restriktiv betygssättning i studien, om dess elever borde ha fått ett ännu högre betyg utifrån deras meritvärden.

Trots att modellen kontrollerar för en del slumpmässiga och systematiska variationer är verkligheten inte så enkel att det exakta gymnasiebetyget, som en elev senare kommer att få, kan skattas. En mängd andra faktorer påverkar elevens slutbetyg på gymnasiet. Att en skola avviker från det generella mönstret kan bero på andra orsaker än att skolan ger ”fel” betyg.

Undervisningen vid en gymnasieskola kan vara särskilt bra eller särskilt dålig, vilket leder till högre eller lägre betyg. Karaktären på de program som finns på skolan bidrar också till om betygen blir högre eller lägre. Det är därför viktigt att resultaten i rapporten inte per automatik tolkas som att de skolor som kraftigt avviker sätter för höga eller för låga betyg. I rapporten benämns dessa skolor istället som att ha en ”*tendens till* mer restriktiv betygssättning” och ”*tendens till* mer generös betygssättning”.

Även om studien inte kan ange skillnaderna i betygsbedömning mellan skolorna med exakthet, bör resultaten diskuteras. Studien visar att det finns stora skillnader mellan skolorna, vilket till en del kan förklaras med skolornas olika värdering och tillämpning av betygsriterierna. Om avvikelserna är stora mellan de gymnasiebetyg eleverna fick och de betyg som de statistiskt kunde förväntat få, finns det anledning att diskutera betygskulturen på skolan. Stora avvikelser under en följd av år bör särskilt ifrågasättas. Det kan handla om att skolan förefaller sätta för höga eller för låga betyg jämfört med betygssättningen i övriga staden. Eftersom det är första gången friskolorna inkluderas kan jämförelser med tidigare år endast göras för de kommunala skolorna. Jämförelsen bör göras med viss försiktighet eftersom varje skola tidigare jämförts mot den generella tendensen för de kommunala skolorna och jämförs i år istället mot den generella tendensen för samtliga skolor.

Statistikunderlaget presenteras i följande delar;

- Tabeller. Redovisningen sker dels per avlämnande grundskola, dels per mottagande gymnasieskola. I det första fallet får man alltså en uppfattning om hur det går för en viss grundskolas elever i gymnasieskolan med avseende på betygsutvecklingen totalt och i kärnämnen svenska, matematik och engelska (A-kurserna) utifrån motsvarande grundskolebetyg. Redovisningen per gymnasieskola visar omvänt hur elevernas gymnasiebetyg vid skolan utvecklats när de relateras till betygen från grundskolan. De sista tabellerna, tabell 11 och 12 redovisar olika faktorer på skolorna som kan vara viktiga att ta med i jämförelsen mellan olika skolor. Exempel på sådana faktorer är i vilken utsträckning eleverna från en grundskola eller vid en viss gymnasieskola fullföljer sina påbörjade gymnasiestudier vid ett nationellt program, andel behöriga till gymnasieskolan och behöriga till högskolan.
- Diagram som illustrerar vilka skolor som har en tendens till att vara generösa respektive restriktiva i sin betygssättning. Diagram 1.1-1.4 visar grundskolorna och diagram 2.1-2.4 gymnasieskolorna. De två sista diagrammen, 3 och 4 visar jämförelser mellan åren. Detta är endast möjligt för de kommunala skolorna. Som påpekats ovan, bör jämförelser göras med försiktighet eftersom beräkningen blir något annorlunda då även friskolorna inkluderas.
- Statistisk bakgrund där en enklare metodbeskrivning görs.

Beskrivning av tabellerna

I tabellerna redovisas det skattade betyget jämfört med det faktiska gymnasiebetyget per grundskola och per gymnasieskola. Även antalet mottagande gymnasieskolor per avlämnande grundskola redovisas. Ju fler mottagande gymnasieskolor eller avlämnade grundskolor, desto mindre är risken för systematiska eller slumpmässiga utfall. Betygsjämförelsen mellan det skattade betyget och det faktiska betyget redovisas per skola, per program och för ämnena matematik, svenska och engelska. Högst upp i några av tabellerna redovisas den totala genomsnittliga avvikelsen för staden, oavsett om avvikelsen är positiv eller negativ.

Betyg samtliga ämnen

I tabell 1 redovisas antalet elever, genomsnittligt meritvärde från år 9 vt 2003, faktiskt genomsnittlig betygspoäng från gymnasiet vt 2006, skattad genomsnittlig betygspoäng utifrån meritvärde från år 9 samt differensen mellan faktiskt och skattat betygspoäng uttryckt per grundskola. I kolumn sex redovisas även antalet mottagande gymnasieskolor som kan ge en indikation på elevernas spridning till olika gymnasier. I genomsnitt går eleverna från en grundskola vidare till 16 gymnasieskolor.

I tabell 2 redovisas samma information som i tabell 1 men efter gymnasieskolorna i staden. I kolumn sex redovisas antalet avlämnande grundskolor, dvs. hur många grundskolor gymnasieskolan tar emot elever ifrån. I genomsnitt mottar varje gymnasieskola elever från 26 olika grundskolor.

I tabell 3 och 4 redovisas resultatet per gymnasieskola grupperat efter gymnasieprogram, samt programvis grupperat efter gymnasieskola. Tabellen anger alltså om det finns några skillnader mellan olika program på en skola då det gäller skillnader i betygsbedömning.

Betyg matematik

I tabell 5 redovisas skattningen av matematikbetyget. Varje skolas faktiska genomsnittliga meritvärde redovisas, det faktiska genomsnittliga gymnasiebetyget samt det skattade genomsnittliga gymnasiebetyget MA A. Antalet mottagande gymnasieskolor per avlämnande grundskola är här i genomsnitt ca 16. Se sista kolumnen, sista raden. För att se om det finns någon skillnad i betygsbedömning mellan olika ämnen görs motsvarande skattningar även för engelska och svenska, se tabell 7-10.

I tabell 6 redovisas samma information som i tabell 5 men för varje gymnasieskola i staden. Antalet avlämnande grundskolor per mottagande gymnasieskola är här i genomsnitt ca 27. I tabell 6a redovisas de olika programmen och betygen för matematik.

Betyg svenska/svenska som andraspråk

I tabell 7 redovisas respektive skolas genomsnittliga betyg i år 9, det genomsnittliga gymnasiebetyget samt det skattade genomsnittliga gymnasiebetyget i svenska. Antalet mottagande gymnasieskolor per avlämnande grundskola är här i genomsnitt ca 10. Här ingår även elever med betyg från svenska som andra språk.

Tabell 8 redovisas svenskabetygen efter gymnasieskolorna. Antalet avlämnande grundskolor per mottagande gymnasieskola är här i genomsnitt ca 11. I tabell 8a redovisas de olika programmen och betygen för svenska.

Betyg engelska

I tabell 9 i tabellbilagan redovisas respektive skolas faktiska genomsnittliga meritvärde år 9, det genomsnittliga gymnasiebetyget samt det skattade genomsnittliga gymnasiebetyget i engelska. Antalet mottagande gymnasieskolor per avlämnande grundskola är här i genomsnitt ca 16.

I tabell 10 i tabellbilagan redovisas engelskabetyget för respektive gymnasieskola. Antalet avlämnande grundskolor per mottagande gymnasieskola är här i genomsnitt ca 26. I tabell 10a redovisas de olika programmen och betygen för engelska.

I tabell 11 och tabell 12 redovisas påverkansfaktorer som kan vara viktiga vid jämförelser av skolor. Här finns bl. a information om hur många som har behörighet till ett nationellt program och högskola.

Tabell 1

Meritvärde från år 9 vt 2003-slutbetyget läsåret 2005/06 i gymnasiet

Grundskola	Elever med angivet meritvärde från år 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från år 9 för dessa elever per grsk vt 03	Faktiskt genomsnittl betygspoäng i slutbetyget från gymn vt 06	Skattat genomsnittl betygspoäng utifrån meritvärde från år 9	Differens faktiskt skattad betygspoäng i slutbetyget från gysk	Antal mottagande gymnasie-skolor
Total genomsnittlig avvikelse					0,8	
Abrahamsbergsskolan	67	244	15,8	14,8	1,0	23
Adolf Fredriks musikklasser	134	262	17,3	15,7	1,6	29
Akallaskolan	37	232	13,1	14,2	-1,1	18
Alviksskolan	33	267	15,1	16,0	-0,9	17
Aspuddensskolan	42	240	14,8	14,6	0,2	22
Bagarmossens skola	43	240	15,0	14,6	0,3	19
Bergsholmsskolan	49	229	14,1	14,1	0,0	14
Björkhagens skola	55	230	14,7	14,1	0,6	20
Blommenbergsskolan	37	255	15,3	15,4	0,0	16
Bredbyskolan	17	230	13,7	14,1	-0,4	8
Bredängsskolan	19	230	13,7	14,1	-0,4	11
Bäckahagens skola	37	242	14,0	14,7	-0,7	14
Carlssons skola	35	265	16,6	15,9	0,7	12
Engelbrektskolan	98	275	15,9	16,4	-0,5	19
Engelska skolan, Norr 0-9	11	295	16,0	17,4	-1,5	6
Engelska skolan, Söder/grundsk	88	269	15,6	16,1	-0,5	18
Enskedeskolan	43	254	16,0	15,3	0,6	14
Enskilda gymnasiet	37	299	17,7	17,6	0,1	7
Eriksdalsskolan	102	254	15,7	15,3	0,4	26
Estniska skolan	10	266	16,0	15,9	0,1	8
Europaskolan	10	276	13,7	16,5	-2,8	7
Franska skolan/Ecole francaise	37	267	16,6	16,0	0,5	15
Fredrikshovs slotts skola	17	281	15,8	16,7	-0,9	6
Fruängsskolan	38	235	13,7	14,4	-0,6	17
Grimstaskolan	53	234	14,4	14,3	0,1	16
Gubbängsskolan	58	245	14,8	14,9	0,0	21
Gärdesskolan	100	271	15,6	16,2	-0,6	16
Hagsätraskolan	22	223	13,5	13,8	-0,2	13
Hjulstaskolan	36	230	13,2	14,1	-1,0	12
Husbyskolan	26	219	12,8	13,5	-0,7	14
Hässelby Villastads skola	44	246	14,3	14,9	-0,6	17
Hässelbygårdsskolan	55	239	15,1	14,6	0,5	21
Högalidsskolan	67	252	15,5	15,2	0,3	25
Höglandsskolan	25	277	16,7	16,5	0,2	10
Hökarängsskolan	31	235	14,7	14,4	0,3	13
Johan Skyttes skola	125	240	15,0	14,6	0,4	28
Katarina Norra skola	27	248	13,9	15,0	-1,1	17
Kunskapsskolan i Enskede	45	226	14,5	13,9	0,6	23
Kunskapsskolan Skärholmen	22	240	15,8	14,6	1,2	10
Kunskapsskolan Tyresö	10	238	15,4	14,5	0,9	7
Kvickentorpsskolan	41	223	14,4	13,8	0,6	14
Kämpingeskolan	28	224	12,9	13,8	-0,9	12
L´estradska grundskolan	47	272	16,6	16,2	0,4	16
Maria Elementarskola	38	273	16,2	16,3	-0,1	18
Mariaskolan	48	250	13,2	15,1	-1,9	22

	Elever med angivet meritvärde från 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från år 9 för dessa elever per grsk vt 03	Faktiskt genomsnittl betygspoäng i slutbetyget från gymn vt 06	Skattat genomsnittl betygspoäng utifrån meritvärde från år9	Differens faktiskt skattad betygspoäng i slutbetyget från gysk	Antal mottagande gymnasie- skolor
Grundskola						
Matteusskolan	66	245	14,1	14,9	-0,8	24
Musikskolan Lilla Akademien	14	273	16,1	16,3	-0,2	7
Mälarhöjdens skola	74	256	15,9	15,5	0,5	25
Nya Elementar skola	83	249	15,3	15,1	0,2	20
Nytorpsskolan	18	234	14,1	14,3	-0,2	10
Rinkebyskolan	41	220	12,0	13,6	-1,6	17
Rågsvedsskolan	22	240	13,4	14,6	-1,3	10
Rålambshovsskolan	84	254	15,1	15,3	-0,2	25
Rödabergsskolan	32	269	16,1	16,1	0,0	8
S:t Eriks katolska skola	13	222	14,8	13,7	1,1	10
Sjöängsskolan	51	236	13,8	14,4	-0,6	21
Sofia skola	87	249	15,0	15,1	-0,1	19
Solbergaskolan	15	209	13,7	13,0	0,7	5
Spånga gymnasium, grundskolan	89	252	15,5	15,2	0,3	25
Stadshagsskolan	39	241	13,4	14,7	-1,3	14
Stefanskolan	12	248	11,9	15,0	-3,1	7
Sturebyskolan	46	236	14,9	14,4	0,5	16
Sundbyskolan	52	236	14,9	14,4	0,5	23
Sverigefinska skolan i Sthlm	20	252	14,7	15,2	-0,5	10
Sätraskolan	19	235	14,4	14,4	0,0	13
Södra Ängby skola	60	230	14,7	14,1	0,6	19
Trollbodaskolan	69	245	14,5	14,9	-0,4	18
Vasa Real	138	257	15,8	15,5	0,3	28
Vårbergsskolan	23	245	14,9	14,9	0,0	10
Vällingbyskolan	95	244	15,4	14,8	0,6	21
Västbergaskolan	22	245	16,0	14,9	1,1	14
Årstaskolan	30	234	14,2	14,3	0,0	15
Åsö Gymn grundskola	44	248	14,5	15,0	-0,5	19
Äppelviksskolan	102	264	16,3	15,8	0,4	15
Ärvingeskolan	61	229	14,5	14,1	0,5	22
Österholmsskolan	57	235	13,9	14,3	-0,5	20
Total	3622	249	15,1	-	-	16*

*Snittet för samtliga skolor

Tabell 2

Slutbetyget i gymnasiet läsåret 2005/06 - meritvärdet från år 9 vt 2003

	Antal elever på skolan med slutbetyg och angivet meritvärde från år 9 vt 03	Genomsnittl meritvärde från grundskolan år 9 vt 03	Faktiskt genomsnittl betygspoäng i slutbetyget i gysk vt 06	Skattat genomsnittl betygspoäng i slutbetyget i gysk	Differens faktiskt-skattad betygspoäng i slutbetyget från gysk	Antal avlämn grundskolor
Gymnasium						
Total genomsnittlig avvikelse					0,6	
Atletica gymnasiet	12	203	11,5	12,7	-1,2	10
Bernadotttegymnasiet	10	229	13,4	14,1	-0,7	10
Blackebergs gymnasium	210	282	17,0	16,8	0,2	29
Bromma gymnasium	127	219	13,1	13,6	-0,5	32
Brännkyrka gymnasium	127	225	13,9	13,9	0,1	42
Didaktus Liljeholmen	36	209	13,1	13,0	0,0	26
Djurgymnasiet Stockholm	23	216	13,8	13,4	0,4	17
Engelska gymnasiet Enskede	37	272	15,5	16,3	-0,8	6
Enskede Gårds gymnasium	31	194	12,6	12,2	0,4	25
Enskilda gymnasiet	59	303	18,0	17,9	0,1	18
Farsta gymnasium	81	202	12,7	12,7	0,0	34
Frans Schartaus gymnasium	166	241	14,1	14,7	-0,6	51
Franska Skolan/Ecole francaise	32	279	17,0	16,7	0,4	14
Fryshusets kunskapscentrum	107	217	12,7	13,5	-0,7	42
Hässelby gymnasium	67	222	14,8	13,7	1,1	17
Höglandsskolans gymnasium	41	277	16,8	16,6	0,2	17
Industri tekniska gymnasiet	13	194	12,8	12,2	0,6	10
Int IT College of Sweden Sthlm	30	218	12,6	13,5	-0,9	15
International college	40	274	16,7	16,4	0,3	25
JENSEN Gymnasium Norra	86	231	13,3	14,2	-0,9	28
Kista gymnasium	47	177	12,7	11,4	1,3	20
Konsumentför. Sthlm gymnasium	28	240	14,0	14,7	-0,7	16
Kulturama Fria gymn	33	231	14,2	14,2	0,0	20
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	233	288	17,6	17,2	0,5	46
Kunskapsgymnasiet Kista	36	220	14,2	13,6	0,6	29
Kärntorps gymnasium	280	261	16,2	15,8	0,4	43
L' Estradska gymnasieskola	26	265	16,3	15,9	0,4	13
Lilla Akademiens Musikgymn.	12	217	14,2	13,4	0,8	6
Norra Real	199	285	16,9	17,0	0,0	54
NTI-gymnasiet Stockh	26	206	11,9	12,9	-0,9	18
REFIS Rörent. friskola Sthlm	11	188	11,6	12,0	-0,4	8
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	83	223	13,7	13,8	-0,1	36
Rytmus, Musiker- & Artistgymn.	23	252	15,0	15,3	-0,2	14
S:t Eriks gymnasium	173	231	14,2	14,2	0,0	56
S:t Görans gymnasium	44	193	13,0	12,2	0,7	29
Skärholmens gymnasium	12	192	12,9	12,1	0,7	7
Spånga gymnasium	73	240	14,5	14,6	-0,1	30
Sthlm hotell & restaurangskola	68	197	13,0	12,4	0,6	35
Stockholms Estetiska gymnasium	27	249	16,0	15,1	0,9	19
Stockholms Fria gymnasium	27	248	14,3	15,1	-0,7	17
Södra Latins gymnasium	195	288	17,6	17,1	0,4	48
Tensta gymnasium	73	219	12,9	13,5	-0,6	17
Thorildsplans gymnasium	164	239	13,9	14,6	-0,6	59
Walthers gymnasium i Stockholm	41	227	13,6	14,0	-0,4	12

	Antal elever på skolan med slutbetyg och angivet meritvärde från år 9 vt 03	Genomsnittl meritvärde från grundskolan år 9 vt 03	<u>Faktiskt</u> genomsnittl betygspoäng i slutbetyget i gysk vt 06	<u>Skattat</u> genomsnittl betygspoäng i slutbetyget i gysk	<u>Differens</u> faktiskt-skattad betygspoäng i slutbetyget från gysk	Antal avlämnade grundskolor
--	---	--	--	---	---	-----------------------------

Gymnasium

Viktor Rydberg gy. Sthlm	69	292	17,9	17,3	0,6	29
Östra Reals gymnasium	267	270	15,4	16,2	-0,9	56
Total	3605	249	15,1	-	-	26*

*Snittet för samtliga skolor

Tabell 3

Slutbetyget i gymnasiet läsåret 2005/06 - meritvärdet från år 9 vt 2003

Endast program med minst 10 elever redovisas

		Antal elever på skolans program med slutbetyg och angivet meritvärde från år 9	Genomsnittl meritvärde från grsk år 9 vt 03	Faktiskt genomsnittl betygspoäng i slutbet gysk vt 06	Skattat genomsnittl betygspoäng i förhållande till meritvärdet i år 9	Differens faktiskt-skattad betygspoäng i slutbetyget från gysk
Gymnasium		Program				
Bernadottegymnasiet	SP	10	229	13,4	13,9	-0,6
Blackebergs gymnasium	NV	104	291	17,3	17,2	0,1
	SM	12	273	16,0	16,3	-0,3
	SP	94	274	16,9	16,3	0,6
Bromma gymnasium	NV	23	222	12,9	13,6	-0,7
	SP	94	218	13,0	13,4	-0,3
	TE	10	227	14,0	13,8	0,1
Brännkyrka gymnasium	NV	27	240	14,4	14,5	-0,1
	SP	98	221	13,8	13,6	0,2
Didaktus Liljeholmen	OP	18	190	12,4	11,9	0,4
Djurgymnasiet Stockholm	NP	23	216	13,8	13,3	0,6
Engelska gymnasiet Enskede	NV	21	285	16,0	16,9	-0,9
	SP	16	256	14,8	15,4	-0,5
Enskede Gårds gymnasium	FP	10	190	13,2	11,9	1,3
	HV	15	199	12,0	12,4	-0,4
Enskilda gymnasiet	NV	33	302	17,9	17,8	0,1
	SP	26	304	18,2	17,9	0,3
Farsta gymnasium	BF	13	176	11,1	11,2	-0,1
	HP	12	155	12,6	10,1	2,5
	NV	17	255	15,0	15,3	-0,3
	SP	31	193	11,7	12,1	-0,4
Frans Schartaus gymnasium	HP	28	201	12,2	12,5	-0,3
	SP	138	249	14,4	15,0	-0,6
Franska Skolan/Ecole francaise	NV	17	277	16,9	16,5	0,4
	SP	15	281	17,2	16,6	0,6
Fryshusets kunskapscentrum	ES	53	214	12,8	13,2	-0,4
	NV	10	253	14,7	15,2	-0,5
	SP	44	213	12,3	13,1	-0,9
Hässelby gymnasium	MP	27	204	13,8	12,6	1,1
	SM	40	234	15,6	14,2	1,3
Höglandsskolans gymnasium	NV	24	284	17,2	16,8	0,4
	SP	17	267	16,2	16,0	0,2
Industri tekniska gymnasiet	IP	13	194	12,8	12,1	0,7
Int IT College of Sweden Sthlm	SP	14	208	11,2	12,9	-1,6
International college	NV	24	277	17,0	16,5	0,5
	SP	16	270	16,2	16,1	0,1
JENSEN Gymnasium Norra	MP	17	210	13,0	13,0	0,1
	NV	22	263	14,2	15,7	-1,5
	SP	47	223	12,9	13,7	-0,7
Kista gymnasium	BP	32	172	12,4	11,0	1,4
Konsumentför. Sthlm gymnasium	HP	13	215	12,7	13,3	-0,5
	SP	15	262	15,0	15,7	-0,6
Kulturama Fria gymnasium	ES	33	231	14,2	14,1	0,1
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	NV	71	298	17,0	17,5	-0,5

		Antal elever på skolans program med slutbetyg och angivet meritvärde från år 9	Genomsnittl meritvärde från grsk år 9 vt 03	Faktiskt genomsnittl betygspoäng i slutbet gysk vt 06	Skattat genomsnittl betygspoäng i förhållande till meritvärdet i år 9	Differens faktiskt-skattad betygspoäng i slutbetyget från gysk
Gymnasium		Program				
Kunskapsgymnasiet Kista	SM	67	278	18,1	16,5	1,6
	SP	95	288	17,7	17,0	0,7
	MP	10	183	13,5	11,5	1,9
	NV	11	247	15,3	14,9	0,5
Kärrtorps gymnasium	SP	15	225	13,7	13,8	0,0
	MP	42	223	14,7	13,6	1,0
	NV	83	278	16,6	16,5	0,1
	SM	59	277	17,7	16,5	1,2
	SP	54	277	16,9	16,4	0,4
	TE	42	226	13,8	13,8	0,0
L´Estradska gymnasieskola	SP	18	258	16,2	15,5	0,8
Lilla Akademiens Musikgymn.	ES	12	217	14,2	13,3	0,9
Norra Real	NV	111	295	17,6	17,4	0,1
	SP	85	271	16,2	16,2	0,0
NTI-gymnasiet Stockholm	MP	21	207	12,3	12,8	-0,5
REFIS Rörent. friskola Sthlm	EN	11	188	11,6	11,8	-0,3
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	MP	36	216	12,3	13,3	-1,0
	SM	47	229	14,7	14,0	0,7
Rytmus, Musiker- & Artistgymn.	ES	23	252	15,0	15,2	-0,1
S:t Eriks gymnasium	EC	45	203	12,7	12,6	0,1
	ES	46	245	15,7	14,8	0,9
	HV	15	204	14,8	12,6	2,1
	NV	36	254	14,3	15,3	-1,0
	SM	11	241	15,8	14,6	1,3
	TE	20	232	12,4	14,1	-1,7
S:t Görans gymnasium	ES	14	220	14,4	13,5	0,8
	HR	12	153	10,0	10,0	0,0
Spånga gymnasium	NP	10	244	15,6	14,7	0,9
	NV	35	267	15,0	16,0	-0,9
	SP	24	205	13,7	12,7	1,0
Sthlm hotell & restaurangskola	HR	68	197	13,0	12,3	0,7
Stockholms Estetiska gymnasium	ES	27	249	16,0	15,0	1,0
Stockholms Fria gymnasium	SP	27	248	14,3	14,9	-0,6
Södra Latins gymnasium	ES	29	287	17,8	17,0	0,8
	NV	41	302	17,3	17,8	-0,5
	SM	29	264	17,7	15,8	1,9
	SP	96	290	17,6	17,1	0,5
Tensta gymnasium	NV	22	252	13,8	15,2	-1,4
	SM	11	227	12,7	13,9	-1,1
	SP	37	199	12,3	12,4	-0,1
Thorildsplans gymnasium	EC	20	194	12,4	12,1	0,3
	NV	39	247	13,9	14,9	-1,0
	SP	64	239	14,1	14,5	-0,4
	TE	32	259	14,9	15,5	-0,6
Walthers gymnasium i Stockholm	SP	41	227	13,6	13,9	-0,3
Viktor Rydberg gy. Stockholm	ES	25	264	17,4	15,8	1,6
	NV	25	318	18,6	18,6	0,1
	SP	19	295	17,6	17,4	0,2
Östra Reals gymnasium	NV	87	278	15,5	16,5	-1,0
	SM	11	273	12,5	16,3	-3,7
	SP	169	266	15,5	15,9	-0,4

Tabell 4

Slutbetyget i gymnasiet läsåret 2005/06 - meritvärdet från år 9 vt 2003

Endast program med minst 10 elever redovisas

		Antal elever på skolans program med slutbetyg och angivet meritvärde från år 9	Genomsnittl meritvärde från grundskolan år 9 vt 03	Faktiskt genomsnittl betygspoäng i slutbetyget gysk vt 06	Skattat genomsnittl betygspoäng i slutbetyget i gysk	Differens faktiskt-skattad betygspoäng i slutbetyget från gysk
Program Gymnasium						
BF	Farsta gymnasium	13	176	11,1	11,2	-0,1
BP	Kista gymnasium	32	172	12,4	11,0	1,4
EC	S:t Eriks gymnasium	45	203	12,7	12,6	0,1
	Thorildsplans gymnasium	20	194	12,4	12,1	0,3
EN	REFIS Rörent. friskola Sthlm	11	188	11,6	11,8	-0,3
ES	Fryshusets kunskapscentrum	53	214	12,8	13,2	-0,4
	Kulturama Fria gymnasium	33	231	14,2	14,1	0,1
	Lilla Akademiens Musikgymn.	12	217	14,2	13,3	0,9
	Rytmus, Musiker- & Artistgymn.	23	252	15,0	15,2	-0,1
	S:t Eriks gymnasium	46	245	15,7	14,8	0,9
	S:t Görans gymnasium	14	220	14,4	13,5	0,8
	Stockholms Estetiska gymnasium	27	249	16,0	15,0	1,0
	Södra Latins gymnasium	29	287	17,8	17,0	0,8
	Viktor Rydberg gy. Sthlm	25	264	17,4	15,8	1,6
FP	Enskede Gårds gymnasium	10	190	13,2	11,9	1,3
HP	Farsta gymnasium	12	155	12,6	10,1	2,5
	Frans Schartaus gymn	28	201	12,2	12,5	-0,3
	Konsumentför. Sthlm	13	215	12,7	13,3	-0,5
HR	S:t Görans gymnasium	12	153	10,0	10,0	0,0
	Sthlm hotell & restaurangskola	68	197	13,0	12,3	0,7
HV	Enskede Gårds gymnasium	15	199	12,0	12,4	-0,4
	S:t Eriks gymnasium	15	204	14,8	12,6	2,1
IP	Industri tekniska gymnasiet	13	194	12,8	12,1	0,7
MP	Hässelby gymnasium	27	204	13,8	12,6	1,1
	JENSEN Gymnasium Norra	17	210	13,0	13,0	0,1
	Kunskapsgymnasiet Kista	10	183	13,5	11,5	1,9
	Kärntorps gymnasium	42	223	14,7	13,6	1,0
	NTI-gymnasiet Stockholm	21	207	12,3	12,8	-0,5
	Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	36	216	12,3	13,3	-1,0
NP	Djurgymnasiet Stockholm	23	216	13,8	13,3	0,6
	Spånga gymnasium	10	244	15,6	14,7	0,9
NV	Blackebergs gymnasium	104	291	17,3	17,2	0,1
	Bromma gymnasium	23	222	12,9	13,6	-0,7
	Brännkyrka gymnasium	27	240	14,4	14,5	-0,1
	Engelska gymnasiet Enskede	21	285	16,0	16,9	-0,9
	Enskilda gymnasiet	33	302	17,9	17,8	0,1
	Farsta gymnasium	17	255	15,0	15,3	-0,3
	Franska Skolan/Ecole francaise	17	277	16,9	16,5	0,4
	Fryshusets kunskapscentrum	10	253	14,7	15,2	-0,5
	Högländsskolans gymn	24	284	17,2	16,8	0,4
	International college	24	277	17,0	16,5	0,5
	JENSEN Gymnasium Norra	22	263	14,2	15,7	-1,5
	Kungsholmens gymnasium/Musikgy	71	298	17,0	17,5	-0,5
	Kunskapsgymnasiet Kista	11	247	15,3	14,9	0,5

		Antal elever på skolans program med slutbetyg och angivet meritvärde från år 9	Genomsnittl meritvärde från grundskolan år 9 vt 02	Faktiskt genomsnittl betygspoäng i slutbetyget i gysk vt 05	Skattat genomsnittl betygspoäng i slutbetyget i gysk	Differens faktiskt-skattad betygspoäng i slutbetyget från gysk
Program Gymnasium						
NV forts	Kärrtorps gymnasium	83	278	16,6	16,5	0,1
	Norra Real	111	295	17,6	17,4	0,1
	S:t Eriks gymnasium	36	254	14,3	15,3	-1,0
	Spånga gymnasium	35	267	15,0	16,0	-0,9
	Södra Latins gymnasium	41	302	17,3	17,8	-0,5
	Tensta gymnasium	22	252	13,8	15,2	-1,4
	Thorildsplans gymnasium	39	247	13,9	14,9	-1,0
	Viktor Rydberg gy. Sthlm	25	318	18,6	18,6	0,1
OP	Östra Reals gymnasium	87	278	15,5	16,5	-1,0
SM	Didaktus Liljeholmen	18	190	12,4	11,9	0,4
SP	Blackebergs gymnasium	12	273	16,0	16,3	-0,3
	Hässelby gymnasium	40	234	15,6	14,2	1,3
	Kungsholmens gymnasium/Musikgy	67	278	18,1	16,5	1,6
	Kärrtorps gymnasium	59	277	17,7	16,5	1,2
	Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	47	229	14,7	14,0	0,7
	S:t Eriks gymnasium	11	241	15,8	14,6	1,3
	Södra Latins gymnasium	29	264	17,7	15,8	1,9
	Tensta gymnasium	11	227	12,7	13,9	-1,1
	Östra Reals gymnasium	11	273	12,5	16,3	-3,7
	Bernadottégymnasiet	10	229	13,4	13,9	-0,6
	Blackebergs gymnasium	94	274	16,9	16,3	0,6
	Bromma gymnasium	94	218	13,0	13,4	-0,3
	Brännkyrka gymnasium	98	221	13,8	13,6	0,2
	Engelska gymnasiet Enskede	16	256	14,8	15,4	-0,5
	Enskilda gymnasiet	26	304	18,2	17,9	0,3
	Farsta gymnasium	31	193	11,7	12,1	-0,4
TE	Frans Schartaus gymn	138	249	14,4	15,0	-0,6
	Franska Skolan/Ecole	15	281	17,2	16,6	0,6
	Fryshusets kunskapscentrum	44	213	12,3	13,1	-0,9
	Högländsskolans gymn	17	267	16,2	16,0	0,2
	Int IT College of Sweden Sthlm	14	208	11,2	12,9	-1,6
	International college	16	270	16,2	16,1	0,1
	JENSEN Gymnasium Norra	47	223	12,9	13,7	-0,7
	Konsumentför. Sthlm	15	262	15,0	15,7	-0,6
	Kungsholmens gymnasium/Musikgy	95	288	17,7	17,0	0,7
	Kunskapsgymnasiet Kista	15	225	13,7	13,8	0,0
	Kärrtorps gymnasium	54	277	16,9	16,4	0,4
	L´Estradska gymnasie	18	258	16,2	15,5	0,8
	Norra Real	85	271	16,2	16,2	0,0
	Spånga gymnasium	24	205	13,7	12,7	1,0
	Stockholms Fria gymn	27	248	14,3	14,9	-0,6
	Södra Latins gymnasium	96	290	17,6	17,1	0,5
	Tensta gymnasium	37	199	12,3	12,4	-0,1
	Thorildsplans gymnasium	64	239	14,1	14,5	-0,4
	Walthers gymnasium i Stockholm	41	227	13,6	13,9	-0,3
	Viktor Rydberg gy. Sthlm	19	295	17,6	17,4	0,2
	Östra Reals gymnasium	169	266	15,5	15,9	-0,4
	Bromma gymnasium	10	227	14,0	13,8	0,1
	Kärrtorps gymnasium	42	226	13,8	13,8	0,0
	S:t Eriks gymnasium	20	232	12,4	14,1	-1,7
	Thorildsplans gymnasium	32	259	14,9	15,5	-0,6

Tabell 5

Samband grundskolebetyg vt 2003 i matematik-kärnämnesbetyg i matematik (a-kursen) vt 2006

	Antal el med ma- betyg både i grsk och gysk	Faktiskt medel- betyg i ma i grsk vt 03	Faktiskt medel- betyg i ma i gysk vt 06	Skattat medel- betyg i ma i gysk	Differens faktiskt- skattad medelbetyg i ma i gysk	Antal mottag. Gysk
Grundskola						
Total genomsnittlig avvikelse					1,0	
Abrahamsbergsskolan	66	14,4	16,3	14,4	1,9	23
Adolf Fredriks musikklasse	134	15,2	16,3	14,8	1,5	29
Akallaskolan	33	11,7	13,0	12,8	0,2	16
Alviksskolan	32	15,9	15,2	15,2	-0,1	17
Aspuddens skola	41	14,1	14,0	14,2	-0,2	22
Bagarmossens skola	43	13,6	14,8	13,9	0,9	19
Bergholmsskolan	48	13,4	12,9	13,8	-0,9	14
Björkhagens skola	53	15,3	15,1	14,9	0,2	19
Blommensbergsskolan	36	14,9	15,4	14,6	0,8	16
Bredbyskolan	17	14,1	12,9	14,2	-1,3	8
Bredängsskolan	19	14,2	12,9	14,3	-1,4	11
Bäckahagens skola	37	13,9	14,1	14,1	0,0	14
Carlssons skola	35	15,7	16,3	15,1	1,2	12
Engelbrektsskolan	94	15,9	16,1	15,2	0,9	18
Engelska skolan, Norr 0-9	11	18,2	15,0	16,5	-1,5	6
Engelska skolan, Söder/gr	87	15,2	14,3	14,8	-0,5	18
Enskede skola	41	13,9	16,2	14,1	2,1	14
Enskilda gymnasiet	37	17,8	18,4	16,3	2,1	7
Eriksdalsskolan	98	15,0	14,6	14,7	-0,1	26
Estniska skolan	10	15,0	15,0	14,7	0,3	8
Europaskolan	10	18,0	14,0	16,4	-2,4	7
Franska skolan/Ecole fran	36	15,7	15,4	15,1	0,3	14
Fredrikshovs slotts skola	17	16,2	15,6	15,4	0,2	6
Fruängens skola	37	14,1	13,1	14,2	-1,1	16
Grimtaskolan	52	13,3	12,8	13,7	-0,9	16
Gubbängsskolan	56	14,4	14,1	14,3	-0,2	21
Gärdesskolan	99	16,2	14,9	15,3	-0,4	16
Hagsåtraskolan	20	13,3	12,8	13,7	-1,0	13
Hjulstaskolan	34	12,9	13,4	13,5	-0,2	11
Husbyskolan	23	14,8	12,0	14,6	-2,6	12
Hässelby Villastads skola	44	15,0	14,2	14,7	-0,5	17
Hässelbygårdsskolan	54	13,3	13,6	13,8	-0,1	21
Högalidsskolan	65	15,2	15,2	14,8	0,4	25
Högländsskolan	25	16,0	15,8	15,3	0,5	10
Hökarängsskolan	30	14,0	13,2	14,1	-1,0	13
Johan Skytteskolan	125	14,1	14,5	14,2	0,3	28
Katarina Norra skola	26	13,3	13,5	13,7	-0,3	16
Kunskapsskolan Skärholm	21	13,3	14,0	13,8	0,3	9
Kunskapsskolan Tyresö	10	12,0	13,5	13,0	0,5	7
Kunskapsskolan i Enskede	40	12,5	14,0	13,3	0,7	21
Kvickenstorpsskolan	40	14,5	14,4	14,4	0,0	14
Kämpingeskolan	26	14,6	13,3	14,5	-1,2	12

	Antal el med ma- betyg både i grsk och gysk	Faktiskt medel- betyg i ma i grsk vt 03	Faktiskt medel- betyg i ma i gysk vt 06	Skattat medel- betyg i ma i gysk	Differens faktiskt- skattad medelbetyg i ma i gysk	Antal mottag. Gysk
Grundskola						
L'estradska grundskolan	47	15,0	15,5	14,7	0,8	16
Maria Elementarskola	38	16,6	15,7	15,6	0,1	18
Mariaskolan	45	15,2	13,8	14,8	-1,0	20
Matteusskolan	64	15,4	13,8	14,9	-1,2	23
Musikskolan Lilla Akademi	14	16,4	16,4	15,5	0,9	7
Mälarhöjdens skola	72	14,0	15,5	14,1	1,3	24
Nya Elementar	83	14,8	14,9	14,6	0,3	20
Nytorpsskolan	18	14,2	13,6	14,2	-0,6	10
Rinkebyskolan	40	11,9	12,6	12,9	-0,3	17
Rågsvedsskolan	19	12,6	12,9	13,4	-0,5	9
Rålambshovsskolan	84	15,0	15,3	14,7	0,6	25
Rödabergsskolan	31	15,3	15,8	14,9	0,9	8
S:t Eriks katolska skola	13	12,3	13,8	13,2	0,7	10
Sjöängsskolan	49	13,8	12,7	14,0	-1,4	20
Sofia skola	82	14,3	14,5	14,3	0,1	18
Solbergaskolan	15	12,7	14,0	13,4	0,6	5
Spånga gymnasium, grunc	89	13,9	14,4	14,1	0,3	25
Stadshagsskolan	39	14,1	12,6	14,2	-1,6	14
Stefanskolan	11	14,1	12,3	14,2	-1,9	6
Sturebyskolan	45	14,1	15,7	14,2	1,5	16
Sundbyskolan	50	14,5	15,1	14,4	0,7	23
Sverigefinska skolan i Sthl	20	14,3	14,5	14,3	0,2	10
Sätraskolan	19	11,8	12,6	12,9	-0,3	13
Södra Ängby skola F-9	58	13,6	14,6	13,9	0,6	19
Trollbodaskolan	68	15,3	14,1	14,9	-0,7	18
Vasa Real	136	14,7	14,9	14,5	0,4	28
Vällingbyskolan	95	14,7	15,1	14,5	0,5	21
Västbergaskolan	22	13,9	15,0	14,1	0,9	14
Vårbergsskolan	23	14,3	14,6	14,3	0,2	10
Äppelviksskolan	102	16,0	16,8	15,2	1,5	15
Ärvingeskolan	57	13,9	14,6	14,1	0,5	21
Årstaskolan	30	13,8	14,2	14,0	0,1	15
Åsö grundskola	44	14,7	13,3	14,5	-1,2	19
Österholmsskolan	54	14,7	13,5	14,5	-1,0	18
Total	3538	14,6	14,6	-	-	16*

*Snittet för samtliga skolor

Tabell 6

Samband grundskolebetyg vt 2003 i matematik-kärnämnesbetyg i matematik (a-kursen) vt 2006

	Antal el med ma- betyg både i grsk och gysk	Faktiskt medel- betyg i ma i grsk vt 03	Faktiskt medel- betyg i ma i gysk vt 06	Skattat medel- betyg i ma i gysk	Differens faktiskt- skattad medelbetyg i ma i gysk	Antal avl grsk
Gymnasieskola						
Total genomsnittlig avvikelse					0,7	
Atletica gymnasiet	12	11,3	11,3	11,9	-0,6	10
Bernadottegymnasiet	10	12,0	12,0	12,5	-0,5	10
Blackebergs gymnasium	210	17,4	17,0	17,1	-0,1	29
Bromma gymnasium	124	12,9	13,5	13,3	0,2	32
Brännkyrka gymnasium	124	12,6	12,8	13,0	-0,2	41
Didaktus Liljeholmen	30	12,0	12,0	12,5	-0,5	22
Djurgymnasiet Stockholm	22	12,0	13,6	12,6	1,1	17
Engelska gymnasiet Enskede	37	15,4	13,5	15,4	-1,9	6
Enskede Gårds gymnasium	25	10,6	11,0	11,3	-0,3	20
Enskilda gymnasiet	59	17,8	18,1	17,5	0,7	18
Farsta gymnasium	77	12,7	12,3	13,1	-0,8	32
Frans Schartaus gymnasium	161	13,5	13,0	13,8	-0,8	50
Franska Skolan/Ecole francaise	32	16,1	15,6	16,0	-0,4	14
Fryshusets kunskapscentrum	102	12,4	12,6	12,8	-0,2	42
Hässelby gymnasium	66	12,1	12,7	12,6	0,1	16
Högländsskolans gymnasium	40	16,5	18,0	16,4	1,6	16
Industri tekniska gymnasiet	13	11,2	12,3	11,8	0,5	10
Int IT College of Sweden Sthlm	26	13,1	13,7	13,4	0,2	13
International college	40	15,9	16,4	15,8	0,6	25
JENSEN Gymnasium Norra	83	13,3	12,7	13,6	-0,9	28
Kista gymnasium	43	10,6	11,0	11,3	-0,3	19
Konsumentför. Sthlm gymnasium	28	13,0	14,3	13,4	0,9	16
Kulturama Fria gymnasium	31	12,3	13,4	12,8	0,6	19
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	233	17,1	17,5	16,9	0,6	46
Kunskaps gymnasiet Kista	36	13,3	13,3	13,7	-0,3	29
Kärntorps gymnasium	278	15,7	16,4	15,7	0,7	43
Lilla Akademiens Musikgymn.	12	14,2	15,0	14,4	0,6	6
L´Estradska gymnasieskola	26	14,4	14,8	14,6	0,2	13
NTI-gymnasiet Stockholm	23	12,6	13,0	13,1	0,0	17
Norra Real	199	17,3	16,5	17,1	-0,6	54
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	78	11,9	12,6	12,5	0,2	34
Rytmus, Musiker- & Artistgymn.	23	13,7	15,0	14,0	1,0	14
S:t Eriks gymnasium	171	14,0	13,6	14,2	-0,6	56
S:t Görans gymnasium	41	10,9	11,8	11,6	0,3	29
Spånga gymnasium	73	14,5	14,9	14,6	0,3	30
Sthlm hotell & restaurangskola	66	10,8	11,4	11,5	-0,1	35
Stockholms Estetiska gymnasium	27	12,6	12,8	13,0	-0,3	19
Stockholms Fria gymnasium	27	13,0	14,6	13,4	1,3	17
Södra Latins gymnasium	195	17,1	15,4	16,8	-1,4	48
Tensta gymnasium	67	12,6	13,8	13,1	0,8	17
Thorildsplans gymnasium	161	13,9	14,1	14,1	0,0	59
Viktor Rydberg gy. Stockholm	69	17,0	16,5	16,7	-0,2	29
Walthers gymnasium i Stockholm	40	12,9	12,6	13,3	-0,7	12
Östra Reals gymnasium	262	15,8	15,2	15,8	-0,6	56
Total	3502	14,6	14,7	-	-	27*

*Snittet för samtliga skolor

Tabell 6a

Samband grundskolebetyg vt 2003 i matematik-kärnämnesbetyg i matematik (a-kursen) vt 2006

	Antal el med ma både i grsk och gysk	Medelbetyg i ma i grsk vt 03	Medelbetyg i ma i gysk vt 06	Skattat medelbetyg i ma i gysk	Differens betyg i gysk skattat betyg i gysk vt 06	Antal avlämnande grsk
Program						
BF	17	12,1	12,1	12,6	-0,5	15
BP	29	10,7	10,9	11,4	-0,5	17
EC	95	12,3	12,5	12,8	-0,3	43
EN	15	11,7	11,7	12,2	-0,6	13
ES	263	13,3	13,3	13,6	-0,3	63
FP	13	10,4	11,2	11,1	0,0	11
HP	64	10,8	11,3	11,5	-0,2	37
HR	77	10,8	11,4	11,5	0,0	43
HV	32	10,8	11,7	11,5	0,2	22
IP	15	11,0	12,0	11,7	0,3	12
MP	146	11,7	12,3	12,3	0,0	52
NP	32	11,7	13,8	12,3	1,5	26
NV	904	17,7	17,1	17,4	-0,3	80
OP	22	10,7	11,4	11,4	0,0	19
SM	309	14,7	15,0	14,8	0,2	61
SP	1418	14,1	14,2	14,3	-0,1	82
TE	112	14,6	15,5	14,8	0,7	50
Totalt	3563	14,6	14,6	-	-	38*

*Snittet för samtliga skolor

Tabell 7

**Samband grundskolebetyg vt 2003 i svenska -kärnämnesbetyg i svenska (a-kursen)
vt 2006**

	Antal elever m SV/SV sas-bet både i grsk och gysk	Varav antal med SVsas i grsk el gysk eller båda	Varav andel med SVsas i grsk el gysk eller båda	Medelbetyg i SV/Svsas i grsk vt 03	Medelbetyg i SV/Svsas i gysk vt 06	Skattat medelbet. i SV/Svsas i gysk	Differens betyg i gysk och skattat betyg i gysk	Antal mot- tagande skolor
Grundskola								
Total genomsnittlig avvikelse							0,9	
Abrahamsbergsskolan	66	0	0	15,3	16,4	15,0	1,4	22
Adolf Fredriks musikklasser	134	0	0	16,4	17,1	15,6	1,6	29
Akallaskolan	37	12	32	14,5	12,8	14,6	-1,8	18
Alviksskolan	33	1	3	17,3	15,3	16,0	-0,7	17
Aspuddens skola	42	2	5	14,8	14,2	14,7	-0,6	22
Bagarmossens skola	43	5	12	14,8	15,0	14,8	0,2	19
Bergholmsskolan	46	2	4	14,5	14,2	14,6	-0,4	14
Björkhagens skola	54	1	2	14,3	15,9	14,5	1,4	19
Blommensbergsskolan	37	0	0	16,8	15,3	15,7	-0,4	16
Bredbyskolan	17	17	100	14,7	13,5	14,7	-1,2	8
Bredängsskolan	19	9	47	12,6	13,7	13,7	0,0	11
Bäckahagens skola	36	1	3	14,6	14,6	14,7	-0,1	14
Carlssons skola	35	0	0	16,0	16,1	15,3	0,8	12
Engelbrektsskolan	97	3	3	17,0	16,2	15,8	0,3	19
Engelska skolan, Norr 0-9	11	1	9	19,1	15,5	16,8	-1,4	6
Engelska skolan, Söder/grundsk	88	31	35	15,6	15,6	15,2	0,5	18
Enskede skola	43	0	0	15,7	16,7	15,2	1,5	14
Enskilda gymnasiet	37	0	0	17,7	17,2	16,2	1,0	7
Eriksdalsskolan	99	3	3	16,4	16,3	15,5	0,7	25
Estniska skolan	10	0	0	17,5	16,0	16,1	-0,1	8
Europaskolan	10	1	10	15,0	15,0	14,9	0,1	7
Franska skolan/Ecole francaise	36	0	0	16,7	16,5	15,7	0,9	14
Fredrikshovs slotts skola	17	0	0	16,8	15,3	15,7	-0,4	6
Fruängens skola	38	1	3	15,1	14,3	14,9	-0,6	17
Grimtaskolan	52	2	4	13,1	14,9	13,9	1,0	15
Gubbängsskolan	57	0	0	14,9	14,9	14,8	0,1	21
Gärdesskolan	100	0	0	16,3	16,4	15,5	0,9	16
Hagsätraskolan	21	2	10	15,5	13,3	15,1	-1,8	13
Hjulstaskolan	36	15	42	13,8	13,3	14,3	-0,9	12
Husbyskolan	25	17	68	12,0	14,6	13,4	1,2	14
Hässelby Villastads skola	43	3	7	14,4	14,2	14,6	-0,4	16
Hässelbygårdsskolan	55	0	0	14,3	14,4	14,5	-0,1	21
Högalidsskolan	65	0	0	14,5	15,8	14,6	1,2	25
Högländsskolan	25	0	0	17,2	16,6	15,9	0,7	10
Hökarängsskolan	31	0	0	15,0	13,9	14,9	-1,0	13
Johan Skytteskolan	125	2	2	14,2	14,8	14,5	0,3	28
Katarina Norra skola	27	1	4	14,1	14,6	14,4	0,2	17
Kunskapsskolan Skärholmen	21	0	0	15,2	15,5	15,0	0,5	9
Kunskapsskolan Tyresö	10	0	0	11,5	14,0	13,2	0,8	7
Kunskapsskolan i Enskede	44	0	0	14,7	14,8	14,7	0,1	23
Kvickenstorpsskolan	41	4	10	13,5	14,5	14,2	0,4	14
Kämpingeskolan	26	18	69	13,3	13,3	14,0	-0,8	11
L´estradska grundskolan	47	0	0	18,3	16,8	16,5	0,3	16

	Antal elever m SV/SV sas-bet både i grsk och gysk	Varav antal med SVsas i grsk el gysk eller båda	Varav andel med SVsas i grsk el gysk eller båda	Medelbetyg i SV/Svsas i grsk vt 03	Medelbetyg i SV/Svsas i gysk vt 06	Skattat medelbetyg i SV/Svsas i gysk	Differens betyg i gysk och skattat betyg i gysk	Antal mot- tagande skolor
Grundskola								
Maria Elementarskola	38	0	0	17,0	16,2	15,8	0,4	18
Mariaskolan	46	0	0	15,4	13,6	15,1	-1,5	21
Matteusskolan	64	4	6	15,9	14,2	15,3	-1,1	24
Musikskolan Lilla Akademien	14	0	0	17,1	16,8	15,9	0,9	7
Mälarhöjdens skola	73	0	0	18,1	15,9	16,4	-0,5	25
Nya Elementar	83	1	1	16,6	15,3	15,6	-0,3	20
Nytorpsskolan	18	3	17	14,2	14,7	14,5	0,3	10
Rinkebyskolan	40	38	95	13,9	12,6	14,3	-1,7	17
Rågsvedsskolan	22	13	59	15,5	12,3	15,1	-2,8	10
Rålambshovsskolan	83	0	0	16,1	15,5	15,4	0,1	25
Rödabergsskolan	31	9	29	14,4	14,0	14,6	-0,5	7
S:t Eriks katolska skola	13	0	0	12,7	14,2	13,7	0,5	10
Sjöängsskolan	51	6	12	14,8	14,7	14,8	-0,1	21
Sofia skola	85	0	0	15,4	15,6	15,0	0,6	19
Solbergaskolan	15	1	7	12,7	13,7	13,7	-0,1	5
Spånga gymnasium, grundskolan	89	1	1	15,7	15,5	15,2	0,3	25
Stadshagsskolan	39	0	0	15,3	13,8	15,0	-1,1	14
Stefansskolan	12	5	42	13,8	12,5	14,3	-1,8	7
Sturebyskolan	46	0	0	15,2	15,0	15,0	0,0	16
Sundbyskolan	50	1	2	14,8	15,0	14,8	0,2	23
Sverigefinska skolan i Sthlm	20	1	5	13,0	14,5	13,9	0,6	10
Sätraskolan	19	3	16	12,9	13,7	13,8	-0,2	13
Södra Ängby skola F-9	60	0	0	14,3	14,8	14,5	0,2	19
Trollbodaskolan	68	0	0	14,7	14,7	14,7	0,0	18
Vasa Real	136	4	3	16,0	15,9	15,3	0,6	28
Vällingbyskolan	94	1	1	15,0	14,8	14,9	0,0	20
Västbergaskolan	22	0	0	14,8	16,4	14,8	1,6	14
Vårbergsskolan	23	0	0	13,9	14,1	14,3	-0,2	10
Äppelviksskolan	102	0	0	15,8	16,7	15,3	1,4	15
Ärvingeskolan	60	16	27	15,0	15,0	14,9	0,1	22
Årstaskolan	30	4	13	13,5	13,8	14,1	-0,3	15
Åsö grundskola	44	0	0	15,1	15,1	14,9	0,2	19
Österholmsskolan	56	19	34	15,2	13,6	15,0	-1,4	19
Total	3582	284	8	15,3	15,2	-	-	10*

*Snittet för samtliga skolor

Tabell 8

**Samband grundskolebetyg vt 2003 i svenska-kärnämnesbetyg i svenska (a-kursen)
vt 2006**

	Antal el med SV/SVsas-bet båda i grsk och gysk	Varav antal med Svssas i grsk el gysk elelr båda	Varav andel med Svssas i grsk el gysk eller båda	Medel-betyg i SV/Svsas i grsk vt 03	Medel-betyg i SV/Svsas i gysk vt 06	Skattat medelbetyg i SV/Svsas i gysk	Differens betyg i gysk och skattat betyg i gysk	Antal av lämn grsk
Gymnasieskola								
Total genomsnittlig avvikelse							0,9	
Atletica gymnasiet	11	5	45,5	13,2	14,1	13,3	0,8	9
Bernadottegymnasiet	10	0	0,0	13,5	12,0	13,6	-1,6	10
Blackebergs gymnasium	210	9	4,3	17,4	16,7	17,0	-0,3	29
Bromma gymnasium	124	11	8,9	13,4	14,0	13,5	0,5	32
Brännkyrka gymnasium	127	18	14,2	13,9	14,1	13,9	0,2	42
Didaktus Liljeholmen	36	6	16,7	13,8	12,8	13,8	-1,1	26
Djurgymnasiet Stockholm	22	0	0,0	14,3	14,1	14,3	-0,2	17
Engelska gymnasiet Enske	37	18	48,6	15,1	16,5	15,0	1,5	6
Enskede Gårds gymnasium	29	5	17,2	11,9	11,7	12,2	-0,5	25
Enskilda gymnasiet	59	0	0,0	18,2	17,7	17,7	0,0	18
Farsta gymnasium	77	12	15,6	12,2	12,7	12,5	0,2	31
Frans Schartaus gymnasium	164	11	6,7	15,1	14,1	15,0	-0,9	51
Franska Skolan/Ecole franc	32	0	0,0	16,7	16,7	16,4	0,3	14
Fryshuset kunskapscentru	105	11	10,5	13,7	14,1	13,8	0,3	42
Hässelby gymnasium	67	1	1,5	14,0	14,0	14,1	-0,1	17
Högländsskolans gymnasium	41	0	0,0	17,0	15,7	16,6	-0,9	17
Industri tekniska gymnasiet	13	2	15,4	11,2	12,3	11,6	0,7	10
Int IT College of Sweden S	30	9	30,0	14,2	14,0	14,2	-0,2	15
International college	40	1	2,5	16,8	17,4	16,4	0,9	25
JENSEN Gymnasium Norra	86	8	9,3	14,1	13,5	14,1	-0,6	28
Kista gymnasium	46	13	28,3	11,0	12,3	11,4	0,9	20
Konsumentför. Sthlm gymn	28	0	0,0	13,8	12,3	13,8	-1,5	16
Kulturama Fria gymnasium	30	0	0,0	15,3	15,5	15,2	0,3	19
Kungsholmens gymnasium	233	20	8,6	17,6	17,1	17,2	-0,1	46
Kunskapsgymnasiet Kista	36	7	19,4	13,5	14,0	13,6	0,4	29
Kärntorps gymnasium	280	7	2,5	15,7	16,5	15,5	1,0	43
L'Estradska gymnasieskola	26	0	0,0	16,7	17,3	16,4	0,9	13
NTI-gymnasiet Stockholm	22	3	13,6	11,8	11,8	12,2	-0,3	17
Norra Real	197	3	1,5	17,7	17,2	17,3	-0,1	53
REFIS Rörent. friskola Sth	11	0	0,0	11,8	11,4	12,2	-0,8	8
Riddarfjärds-/Sv Balettskol	81	1	1,2	14,3	13,6	14,3	-0,7	35
Rytmus, Musiker- & Artistg	23	0	0,0	17,0	13,9	16,6	-2,7	14
S:t Eriks gymnasium	172	15	8,7	13,8	13,8	13,9	-0,1	56
S:t Görans gymnasium	38	6	15,8	12,4	13,2	12,6	0,5	26
Skärholmens gymnasium	12	4	33,3	11,3	12,5	11,7	0,8	7
Spånga gymnasium	71	13	18,3	14,9	13,8	14,8	-1,0	30
Sthlm hotell & restaurangsk	68	1	1,5	11,9	11,5	12,2	-0,7	35
Stockholms Estetiska gymr	27	0	0,0	16,7	19,3	16,4	2,9	19
Stockholms Fria gymnasium	27	0	0,0	16,3	16,5	16,0	0,4	17
Södra Latins gymnasium	195	0	0,0	18,4	18,0	17,9	0,1	48
Tensta gymnasium	72	33	45,8	13,3	13,8	13,4	0,3	17
Thorildsplans gymnasium	163	30	18,4	14,6	14,1	14,6	-0,4	59
Viktor Rydberg gy. Stockho	69	1	1,4	18,1	17,9	17,6	0,3	29
Walthers gymnasium i Stoc	40	0	0,0	13,0	14,1	13,2	0,9	12
Östra Reals gymnasium	267	8	3,0	16,4	15,9	16,2	-0,3	56
Total	3554	292	8	15,4	15,2	-	-	11*

*Snittet för samtliga skolor

Tabell 8a

**Samband grundskolebetyg vt 2003 i svenska-kärnämnesbetyg i svenska (a-kursen)
vt 2006**

	Antal el med SV/Svsas både i grsk och gysk	Varav antal med Svsas i grsk el gysk eller båda	Varav andel med Svsas i grsk el gysk eller båda	Medelbetyg i SV/Svsas i grsk	Medelbetyg i SV/Svsas i gysk	Skattat medelbetyg i SV/Svsas i gysk	Differens betyg i gysk- skattat betyg i gysk 2005/06	Antal av-lämn grsk
Program								
BF	21	3	14	12,1	13,1	12,4	0,7	17,0
BP	31	1	3	10,5	12,3	11,0	1,3	17,0
EC	92	16	17	12,0	11,7	12,3	-0,5	42,0
EN	17		0	12,1	11,5	12,4	-0,9	14,0
ES	263	5	2	15,8	15,9	15,6	0,3	62,0
FP	13	4	31	10,8	10,0	11,2	-1,2	11,0
HP	71	14	20	11,7	12,2	12,0	0,1	39
HR	76	1	1	11,7	11,6	12,1	-0,5	40
HV	35	5	14	12,0	12,9	12,3	0,5	24
IP	15	2	13	11,0	12,0	11,4	0,6	12
MP	159	10	6	13,4	13,3	13,5	-0,2	53
NP	32	1	3	14,5	13,9	14,5	-0,6	26
NV	901	90	10	16,5	16,6	16,2	0,4	80
OP	24	10	42	12,5	12,7	12,7	0,0	20
SM	309	13	4	16,1	16,0	15,9	0,1	61
SP	1436	111	8	15,7	15,2	15,5	-0,3	81
TE	112	10	9	13,6	14,1	13,7	0,4	50
Totalt	3607	296	8	15,3	15,2	-	-	38*

*Snittet för samtliga skolor

Tabell 9

**Samband grundskolebetyg vt 2003 i engelska-kärnämnesbetyg i engelska (a-kursen)
vt 2006**

	Antal el med en- betyg både i grsk och gysk	Faktiskt medel-betyg i en i grsk	Faktiskt medel-betyg i en i gysk	Skattat medel-betyg i en i gysk	Differens faktiskt-skattad medelbetyg i en i gysk	Antal mottag. gysk
Grundskola						
Total genomsnittlig avvikelse					0,8	
Abrahamsbergsskolan	67	17,0	16,6	16,5	0,1	23
Adolf Fredriks musikklasser	134	16,8	16,7	16,3	0,4	29
Akallaskolan	36	14,9	14,3	14,9	-0,6	18
Alviksskolan	33	16,8	15,9	16,3	-0,4	17
Aspuddens skola	42	14,8	15,1	14,8	0,3	22
Bagarmossens skola	42	14,6	15,1	14,7	0,4	18
Bergholmsskolan	48	15,5	14,6	15,4	-0,8	14
Björkhagens skola	55	15,5	15,5	15,4	0,1	20
Blommensbergsskolan	37	16,6	15,0	16,2	-1,2	16
Bredbyskolan	15	12,0	14,0	12,8	1,2	8
Bredängsskolan	19	14,2	12,6	14,4	-1,8	11
Bäckahagens skola	35	15,0	15,3	15,0	0,3	14
Carlssons skola	34	18,4	17,2	17,5	-0,3	11
Engelbrektsskolan	97	16,8	16,9	16,3	0,6	19
Engelska skolan, Norr 0-9	11	17,3	18,2	16,7	1,5	6
Engelska skolan, Söder/grundsk	88	18,6	18,6	17,7	1,0	18
Enskede skola	42	16,8	16,7	16,3	0,3	14
Enskilda gymnasiet	37	18,5	18,4	17,6	0,8	7
Eriksdalsskolan	100	16,7	16,3	16,3	0,0	25
Europaskolan	10	17,5	17,0	16,8	0,2	7
Franska skolan/Ecole francaise	36	17,2	18,1	16,6	1,4	14
Fredrikshovs slotts skola	17	16,8	15,9	16,3	-0,4	6
Fruängens skola	38	16,8	15,3	16,4	-1,1	17
Grimstaskolan	53	13,8	14,6	14,1	0,5	16
Gubbängsskolan	56	16,4	15,9	16,1	-0,2	20
Gärdesskolan	99	16,8	15,8	16,3	-0,5	15
Hagsätraskolan	22	16,4	14,5	16,0	-1,5	13
Hjulstaskolan	34	15,3	14,1	15,2	-1,1	11
Husbyskolan	24	12,1	14,6	12,9	1,7	13
Hässelby Villastads skola	42	15,2	14,9	15,2	-0,3	15
Hässelbygårdsskolan	53	14,2	14,6	14,5	0,2	21
Högalidsskolan	67	16,1	16,3	15,8	0,5	25
Högländsskolan	25	16,8	17,0	16,3	0,7	10
Hökarängsskolan	31	15,0	13,9	15,0	-1,1	13
Johan Skytteskolan	124	15,6	15,4	15,5	-0,1	28
Katarina Norra skola	27	14,6	15,2	14,7	0,5	17
Kunskapsskolan Skärholmen	20	17,3	16,5	16,7	-0,2	9
Kunskapsskolan i Enskede	43	14,0	14,9	14,2	0,6	23
Kvickenstorpsskolan	41	13,8	14,4	14,1	0,3	14
Kämpingeskolan	24	14,0	13,5	14,2	-0,7	11
L´estradiska grundskolan	45	18,2	17,9	17,4	0,5	15
Maria Elementarskola	38	17,0	16,7	16,5	0,3	18
Mariaskolan	46	16,6	15,7	16,2	-0,6	21
Matteusskolan	65	16,4	15,2	16,0	-0,8	23

	Antal el med en- betyg både i grsk och gysk	Faktiskt medel-betyg i en i grsk	Faktiskt medel-betyg i en i gysk	Skattat medel-betyg i en i gysk	Differens faktiskt-skattad medelbetyg i en i gysk	Antal mottag. gysk
Grundskola						
Musikskolan Lilla Akademien	13	16,9	16,2	16,4	-0,3	7
Mälarhöjdens skola	74	17,3	16,6	16,7	-0,1	25
Nya Elementar	83	16,8	15,7	16,3	-0,7	20
Nytorpsskolan	17	13,8	13,8	14,1	-0,3	9
Rinkebyskolan	36	13,9	12,6	14,2	-1,6	15
Rågsvedsskolan	21	15,2	13,8	15,2	-1,4	10
Rålambshovsskolan	84	16,3	16,4	16,0	0,5	25
Rödabergsskolan	32	19,7	19,7	18,4	1,2	8
S:t Eriks katolska skola	13	15,8	15,8	15,6	0,2	10
Sjöängsskolan	48	15,7	15,8	15,5	0,3	20
Sofia skola	87	16,3	15,0	16,0	-1,0	19
Solbergaskolan	13	12,7	15,4	13,3	2,1	5
Spånga gymnasium, grundskolan	88	16,1	15,9	15,8	0,1	25
Stadshagsskolan	39	14,7	14,0	14,8	-0,8	14
Stefanskolan	12	15,0	12,9	15,0	-2,1	7
Sturebyskolan	46	15,2	15,4	15,2	0,3	16
Sundbyskolan	51	15,8	15,8	15,6	0,2	23
Sverigefinska skolan i Sthlm	20	15,3	15,3	15,2	0,1	10
Sätraskolan	19	14,2	15,3	14,4	0,8	13
Södra Ängby skola F-9	57	15,4	15,5	15,3	0,2	19
Trollbodaskolan	69	15,5	15,3	15,4	-0,1	18
Vasa Real	137	16,0	16,4	15,8	0,6	28
Vällingbyskolan	95	16,1	15,8	15,8	0,0	21
Västbergaskolan	22	15,0	16,8	15,0	1,8	14
Vårbergsskolan	22	14,5	14,5	14,7	-0,1	10
Äppelviksskolan	102	16,0	16,2	15,8	0,5	15
Ärvingeskolan	59	14,5	15,0	14,6	0,4	21
Årstaskolan	30	14,8	14,8	14,9	-0,1	15
Åsö grundskola	44	15,3	15,1	15,3	-0,1	19
Österholmsskolan	57	14,9	13,7	14,9	-1,3	20
Total	3542	15,8	15,8	-	-	16*

*Snittet för samtliga skolor

Tabell 10

Samband grundskolebetyg vt 2003 i engelska-kärnämnesbetyg i engelska (a-kursen) vt 2006

	Antal el med en-betyg både i grsk och gysk	Faktiskt medel-betyg i en i grsk	Faktiskt medel-betyg i en i gysk	Skattat medel- betyg i en i gysk	Differens faktiskt- skattad medelbetyg i en i gysk	Antal avl grsk
Gymnasieskola						
Total genomsnittlig avvikelse					0,9	
Bernadottegymnasiet	10	13,5	12,5	13,4	-0,9	10
Blackebergs gymnasium	210	17,5	18,4	17,0	1,4	29
Bromma gymnasium	123	14,4	13,7	14,2	-0,6	30
Brännkyrka gymnasium	124	14,9	15,4	14,7	0,7	42
Didaktus Liljeholmen	34	12,8	12,4	12,8	-0,4	24
Djurgymnasiet Stockholm	20	14,8	12,8	14,6	-1,8	15
Engelska gymnasiet Enskede	37	18,8	17,8	18,2	-0,4	6
Enskede Gårds gymnasium	29	11,0	13,1	11,2	1,9	23
Enskilda gymnasiet	59	18,5	18,1	17,9	0,2	18
Farsta gymnasium	75	13,1	13,3	13,1	0,2	32
Frans Schartaus gymnasium	166	15,9	15,5	15,6	-0,1	51
Franska Skolan/Ecole francaise	32	17,5	18,3	17,1	1,2	14
Fryshusets kunskapscentrum	100	15,2	14,5	14,9	-0,4	42
Hässelby gymnasium	67	14,9	15,1	14,7	0,4	17
Högländsskolans gymnasium	41	16,7	16,0	16,3	-0,4	17
Industri tekniska gymnasiet	13	11,9	10,4	12,0	-1,6	10
Int IT College of Sweden Sthlm	28	15,7	16,3	15,4	0,8	14
International college	40	18,4	17,9	17,9	0,0	25
JENSEN Gymnasium Norra	86	14,8	13,9	14,6	-0,7	28
Kista gymnasium	43	11,6	12,2	11,7	0,5	19
Konsumentför. Sthlm gymnasium	28	14,1	15,2	14,0	1,2	16
Kulturama Fria gymnasium	33	15,6	15,5	15,3	0,1	20
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	233	18,8	18,3	18,3	0,1	46
Kunskapsgymnasiet Kista	35	14,1	14,1	14,0	0,1	28
Kärntorps gymnasium	279	16,7	17,0	16,4	0,6	43
Lilla Akademiens Musikgymn.	10	14,5	16,0	14,3	1,7	5
L'Estradska gymnasieskola	26	16,7	18,3	16,4	1,9	13
NTI-gymnasiet Stockholm	22	14,1	13,0	14,0	-1,0	17
Norra Real	199	18,0	17,5	17,5	0,0	54
REFIS Rörentr. friskola Sthlm	11	12,7	12,7	12,7	0,0	8
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	83	14,8	15,1	14,6	0,5	36
Rytmus, Musiker- & Artistgymn.	23	16,5	13,5	16,2	-2,7	14
S:t Eriks gymnasium	171	14,0	14,3	13,9	0,4	55
S:t Görans gymnasium	38	12,9	13,7	12,9	0,8	27
Skärholmens gymnasium	12	12,5	12,1	12,5	-0,4	7
Spånga gymnasium	72	14,8	13,8	14,6	-0,8	30
Sthlm hotell & restaurangskola	66	13,0	12,9	12,9	-0,1	33
Stockholms Estetiska gymnasium	27	17,0	16,5	16,6	-0,2	19
Stockholms Fria gymnasium	27	16,1	15,2	15,8	-0,6	17
Södra Latins gymnasium	195	18,3	17,8	17,8	0,0	48
Tensta gymnasium	68	14,5	14,2	14,3	-0,1	17
Thorildsplans gymnasium	163	15,2	14,3	14,9	-0,7	59
Viktor Rydberg gy. Stockholm	69	17,8	17,2	17,4	-0,2	29
Walthers gymnasium i Stockholm	40	14,6	14,8	14,5	0,3	12
Östra Reals gymnasium	267	16,8	15,7	16,5	-0,8	56
Total	3534	16,0	15,8	-	-	26*

Tabell 10a

**Samband grundskolebetyg vt 2003 i engelska-kärnämnesbetyg i engelska
(a-kursen) vt 2006**

Program	Antal el med en både i grsk och gysk	Medelbetyg i en i grsk	Medelbetyg i en i gysk	Skattat medelbetyg i en i gysk	Differens betyg i gysk skattat betyg i gysk 2005/06	Antal avlämnande grsk
BF	18	12,2	12,5	12,5	0,0	17
BP	30	11,2	12,0	11,7	0,3	16
EC	91	12,8	12,9	13,0	-0,1	41
EN	17	13,5	12,4	13,6	-1,2	14
ES	262	15,9	15,5	15,5	0,1	62
FP	13	11,2	13,1	11,7	1,4	11
HP	67	12,7	12,7	12,9	-0,2	39
HR	73	12,8	12,8	13,0	-0,2	38
HV	37	11,6	13,6	12,0	1,6	24
IP	15	11,7	10,3	12,1	-1,7	12
MP	159	14,5	14,2	14,4	-0,2	53
NP	30	14,7	13,2	14,5	-1,3	24
NV	896	17,2	17,0	16,5	0,5	79
OP	23	11,7	12,0	12,1	-0,2	19
SM	310	16,3	16,5	15,8	0,7	61
SP	1433	16,4	15,9	15,8	0,1	82
TE	112	15,0	15,2	14,7	0,5	50
Totalt	3586	16,0	15,7	-	-	38*

*Snittet för samtliga skolor

Tabell 11
Några påverkansfaktorer per gymnasium

Gymnasieskola	Elever med angivet meritvärde från år 9 och slutbetyg från gysk		
	Elever med slutbetyg behöriga till högskolan	därav Elever med slutbetyg behöriga till högskolan	Elever med slutbetyg behöriga till högskolan, %
Atletica gymnasiet	12	5	42
Bernadottegymnasiet	10	9	90
Blackebergs gymnasium	210	208	99
Bromma gymnasium	127	96	76
Brännkyrka gymnasium	127	106	83
Didaktus Liljeholmen	36	33	92
Djurgymnasiet Stockholm	23	18	78
Engelska gymnasiet Enskede	37	34	92
Enskede Gårds gymnasium	31	25	81
Enskilda gymnasiet	59	59	100
Farsta gymnasium	81	62	77
Frans Schartaus gymnasium	166	142	86
Franska Skolan/Ecole francaise	32	32	100
Fryshusets kunskapscentrum	107	76	71
Hässelby gymnasium	67	63	94
Högländsskolans gymnasium	41	41	100
Industri tekniska gymnasiet	13	13	100
Int IT College of Sweden Sthlm	30	18	60
International college	40	38	95
JENSEN Gymnasium Norra	86	59	69
Kista gymnasium	47	42	89
Konsumentför. Sthlm gymnasium	28	24	86
Kulturama Fria gymn	33	28	85
Kungsholmens gymnasium/Musikgymn.	233	230	99
Kunskapsgymnasiet Kista	36	29	81
Kärntorps gymnasium	280	264	94
L'Estradska gymnasieskola	26	25	96
Lilla Akademiens Musikgymn.	12	10	83
Norra Real	199	189	95
NTI-gymnasiet Stockh	26	15	58
REFIS Rörent. friskola Sthlm	11	11	100
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	83	66	80
Rytmus, Musiker- & Artistgymn.	23	22	96
S:t Eriks gymnasium	173	151	87
S:t Görans gymnasium	44	31	70
Skärholmens gymnasium	12	7	58
Spånga gymnasium	73	67	92
Sthlm hotell & restaurangskola	68	64	94
Stockholms Estetiska gymnasium	27	26	96
Stockholms Fria gymnasium	27	23	85
Södra Latins gymnasium	195	194	99
Tensta gymnasium	73	49	67
Thorildsplans gymnasium	164	144	88
Walthers gymnasium i Stockholm	41	37	90
Viktor Rydberg gy. Sthlm	69	69	100
Östra Reals gymnasium	267	236	88
Total	3605	3190	88

Tabell 12

Några påverkansfaktorer per grundskola

	Antal elever som slutat år 9 (samtl) vt 2003	Genomsn meritvärde (samtl) vt 2003	Andel behöriga elever till nationellt pgm, %	Antal intagna elever i gysk ht 2003	Varav antal elever intagna på IV inom gysk ht 2003	Andel elever intagna på gysk ht 2003 av elever som slutat år 9 vt 2003	Andel elever med angivet meritv från år 9 vt 03 och slutb från gysk vt 06 av de som tagits in i gysk, ej IV ht 2003
Grundskola							
Abrahamsbergsskolan	111	232	98	111	2	100	60
Adolf Fredriks musikklasser	180	255	99	179	0	99	74
Akallaskolan	74	195	84	69	9	93	50
Alviksskolan	72	223	89	67	4	93	46
Aspuddensskolan	101	210	89	97	10	96	42
Bagarmossens skola	98	197	87	96	11	98	44
Bergsholmsskolan	117	200	91	113	9	97	42
Björkhagens skola	87	205	91	84	5	97	63
Blommenbergsskolan	81	229	95	77	2	95	46
Bredbyskolan	40	141	45	36	17	90	43
Bredängsskolan	46	170	70	43	11	93	41
Bäckahagens skola	90	207	87	88	6	98	41
Carlssons skola	60	259	100	60	0	100	58
Engelbrektskolan	151	254	95	146	4	97	65
Engelska skolan, Norr 0-9	22	275	100	21	0	95	50
Engelska skolan, Söder/grundsk	122	257	99	120	1	98	72
Enskedeskolan	84	241	100	84	0	100	51
Enskilda gymnasiet	61	287	100	61	0	100	61
Eriksdalsskolan	194	223	89	188	17	97	53
Estniska skolan	19	240	100	19	1	100	53
Europaskolan	16	278	100	16	0	100	63
Franska skolan/Ecole francaise	64	258	95	61	0	95	58
Fredrikshovs slotts skola	31	273	100	31	0	100	55
Fruängsskolan	87	185	86	80	9	92	44
Grimtaskolan	103	188	77	99	20	96	51
Gubbängsskolan	113	217	91	109	8	96	51
Gärdesskolan	168	254	99	162	1	96	60
Hagsätraskolan	53	192	89	52	3	98	42
Hjulstaskolan	100	169	66	89	21	89	36
Husbyskolan	81	146	60	74	24	91	32
Hässelby Villastads skola	87	212	93	84	6	97	51
Hässelbygårdsskolan	101	202	91	97	8	96	54
Högalidsskolan	113	237	100	112	1	99	59
Höglandsskolan	31	276	100	31	0	100	81
Hökarängsskolan	104	165	75	96	22	92	30
Johan Skyttes skola	211	218	93	205	11	97	59
Katarina Norra skola	62	224	95	61	2	98	44
Kunskapsskolan i Enskede	107	199	90	102	10	95	42
Kunskapsskolan Skärholmen	74	199	77	66	4	89	30
Kunskapsskolan Tyresö	84	195	90	81	6	96	12
Kvickentorpsskolan	100	171	81	92	14	92	41
Kämpingeskolan	77	160	57	70	19	91	36
L´estradska grundskolan	73	250	95	72	4	99	64
Maria Elementarskola	56	260	100	53	0	95	68
Mariaskolan	83	224	98	81	3	98	58

	Antal elever som slutat år 9 (samtl) vt 2003	Genomsnittl meritvärde (samtl) vt 2003	Andel behöriga elever till nationellt pgm, %	Antal intagna elever i gysk ht 2003	Varav antal elever intagna på IV inom gysk ht 2003	Andel elever intagna på gysk ht 2003 av elever som slutat år 9 vt 2003	Andel elever med angivet meritv från år 9 vt 03 och slutb från gysk vt 06 av de som tagits in i gysk, ej IV ht 2003
Grundskola							
Matteusskolan	114	227	96	112	6	98	58
Musikskolan Lilla Akademien	24	270	100	23	0	96	58
Mälarhöjdens skola	111	239	92	110	9	99	67
Nya Elementar skola	120	243	99	119	2	99	69
Nytorpsskolan	44	184	70	41	10	93	41
Rinkebyskolan	146	163	66	134	34	92	28
Rågsvedsskolan	57	185	70	54	10	95	39
Rålambshovsskolan	132	229	96	127	2	96	64
Rödabergsskolan	44	256	95	41	1	93	73
S:t Eriks katolska skola	20	223	100	20	0	100	65
Sjöängsskolan	120	196	83	112	16	93	43
Sofia skola	159	232	97	157	3	99	55
Solbergaskolan	36	197	78	34	3	94	42
Spånga gymnasium, grundskolan	118	240	98	115	1	97	75
Stadshagsskolan	74	217	91	73	5	99	53
Stefansskolan	17	241	100	16	0	94	71
Sturebyskolan	70	225	100	69	0	99	66
Sundbyskolan	106	208	91	104	7	98	49
Sverigefinska skolan i Sthlm	25	249	100	23	1	92	80
Sätraskolan	46	170	74	45	13	98	41
Södra Ängby skola	105	206	90	99	11	94	57
Trollbodaskolan	112	224	96	108	1	96	62
Vasa Real	221	238	95	217	9	98	62
Vårbergsskolan	49	175	71	45	12	92	47
Vällingbyskolan	147	224	97	146	2	99	65
Västbergaskolan	46	215	96	46	1	100	48
Årstaskolan	58	213	97	53	1	91	52
Åsö Gymn grundskola	93	214	92	88	5	95	47
Äppelviksskolan	133	257	100	131	0	98	77
Ärvingeskolan	107	210	88	104	6	97	57
Österholmsskolan	147	197	84	141	11	96	39
Total	6790	218	90	6542	487	96	53

Förklaring till diagrammen

I diagrammen illustreras vilka skolor som kan sägas ha en tendens till mer generös eller restriktiv betygssättning. Varje skola jämförs på ett överskådligt sätt med de övriga skolorna i Stockholm.

Bedömaröverensstämmelse mellan grundskolorna, diagram 1.1-1.4

Översikten visar grundskolornas faktiska genomsnittliga slutbetyg i förhållande till det genomsnittliga skattade gymnasiebetyget. Om stapeln i diagrammet ligger till vänster om den lodräta nollaxeln betyder det att eleverna vid den grundskolan har erhållit ett lägre genomsnittligt slutbetyg i gymnasiebetyg i gymnasieskolan än det skattade slutbetyget. Om villkor rörande elevantal och antal mottagande gymnasieskolor är uppfyllt kan resultatet tolkas som att eleverna vid denna grundskola i jämförelse med andra grundskolor förefaller ha fått ett för högt grundskolebetyg eftersom det föranlett ett för högt skattat gymnasiebetyg. Den grundskolan har således en tendens att vara mer generös i sin betygssättning. På motsvarande sätt kan alltså en stapel till höger visa en tendens på det motsatta, dvs. att skolan har en tendens att vara mer restriktiv i sin betygssättning.

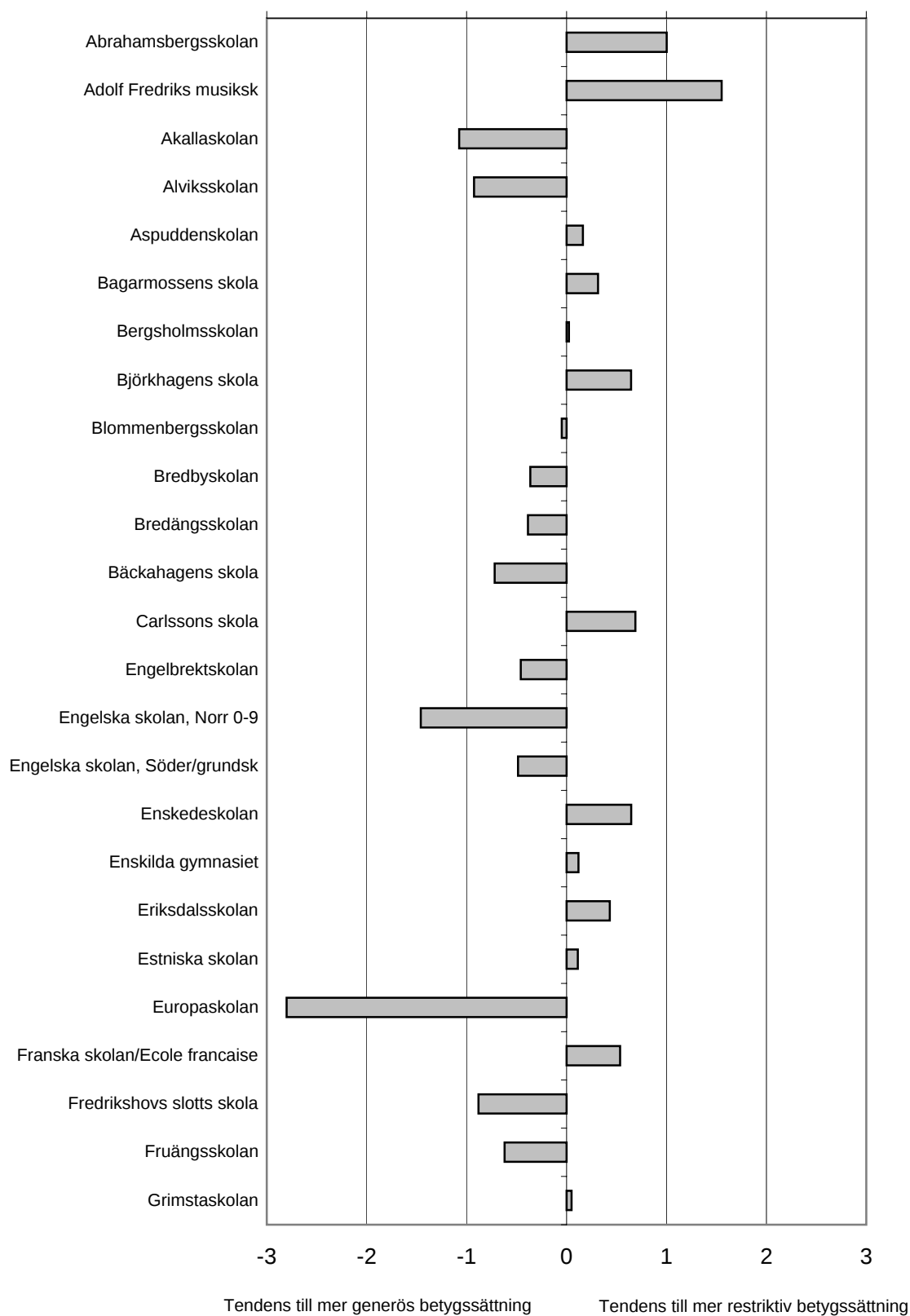
Bedömaröverensstämmelse mellan gymnasieskolorna, diagram 2.1-2.4

Översikten visar gymnasieskolornas faktiska genomsnittliga slutbetyg i förhållande till det genomsnittliga skattade gymnasiebetyget. Om stapeln i diagrammet ligger till vänster om den lodräta nollaxeln betyder det att eleverna vid den gymnasieskolan har erhållit ett lägre genomsnittligt slutbetyg i gymnasiebetyg i gymnasieskolan än det modellberäknade skattade slutbetyget. Om villkor rörande elevantal och antal avlämnande grundskolor är uppfyllt kan resultatet tolkas att eleverna vid denna gymnasieskola förefaller ha fått ett för lågt gymnasiebetyg i förhållande till det skattade gymnasiebetyget. Den gymnasieskolan har således en tendens att vara mer restriktiv i sin betygssättning. På motsvarande sätt kan alltså en stapel till höger visa en tendens på det motsatta, dvs. att skolan har en tendens att vara mer generös i sin betygssättning.

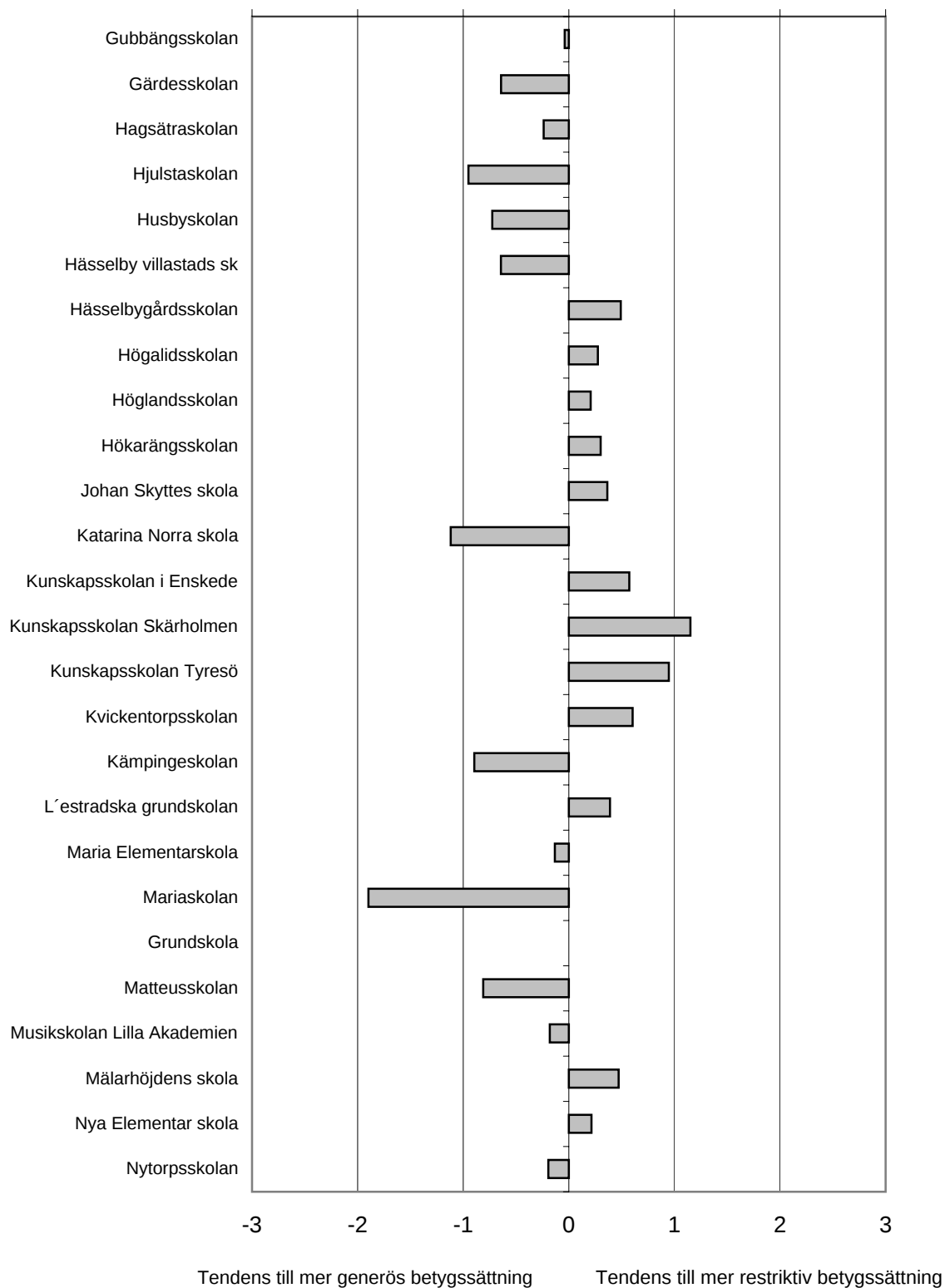
Jämförelser mellan åren 2001/02-2005/06, diagram 3-4

Jämförelser med tidigare år kan endast göras för de kommunala skolorna eftersom friskolorna inte inkluderats i tidigare studier. Jämförelser med andra år bör göras med försiktighet eftersom beräkningen för de skattade betygen är något annorlunda då friskolorna inkluderats. I diagrammen redovisas den totala genomsnittliga avvikelsen för staden per år. Denna redovisar den genomsnittliga avvikelsen totalt sett oberoende av om det är en positiv eller negativ avvikelse.

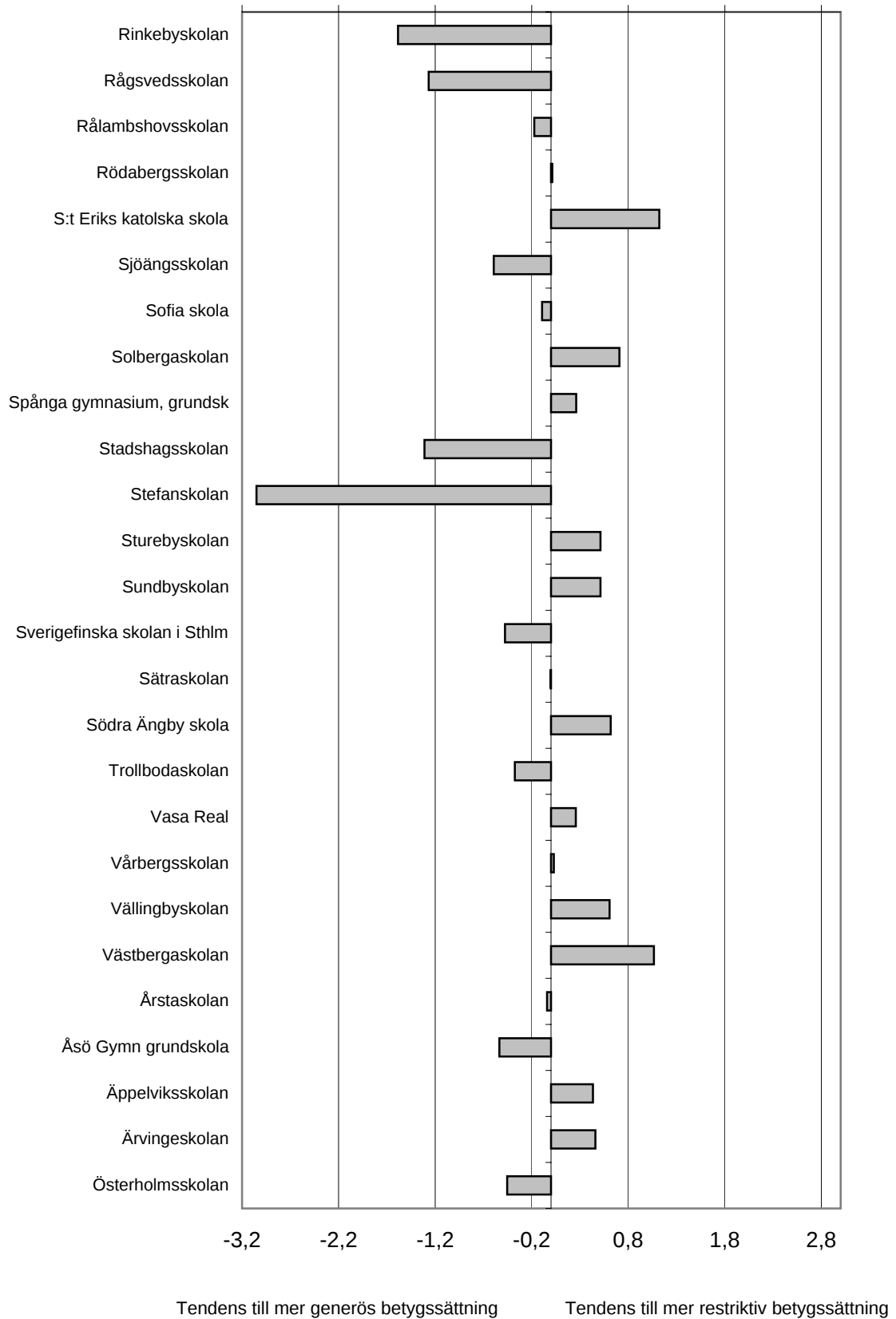
1.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola 2005/06



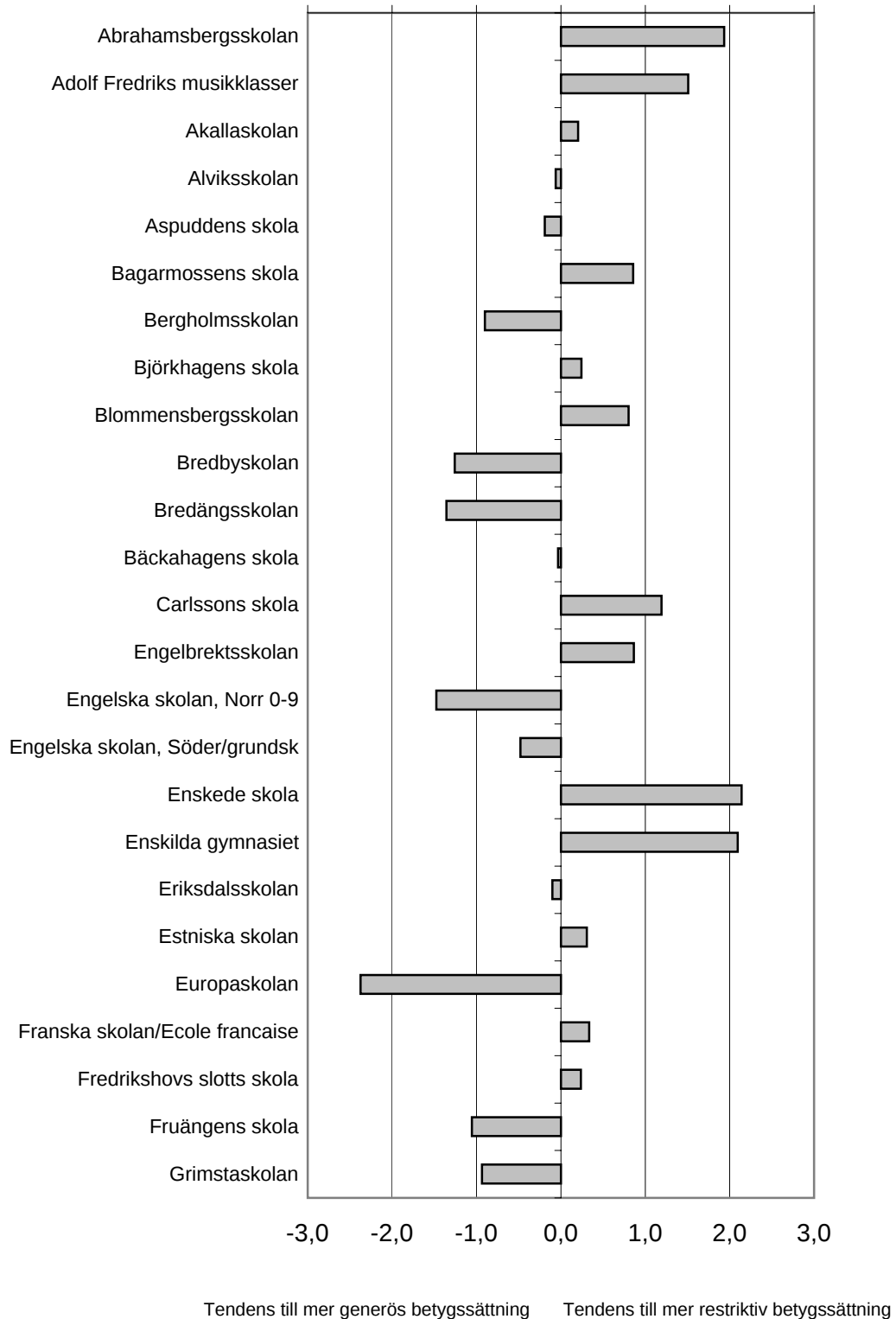
1.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola 2005/06



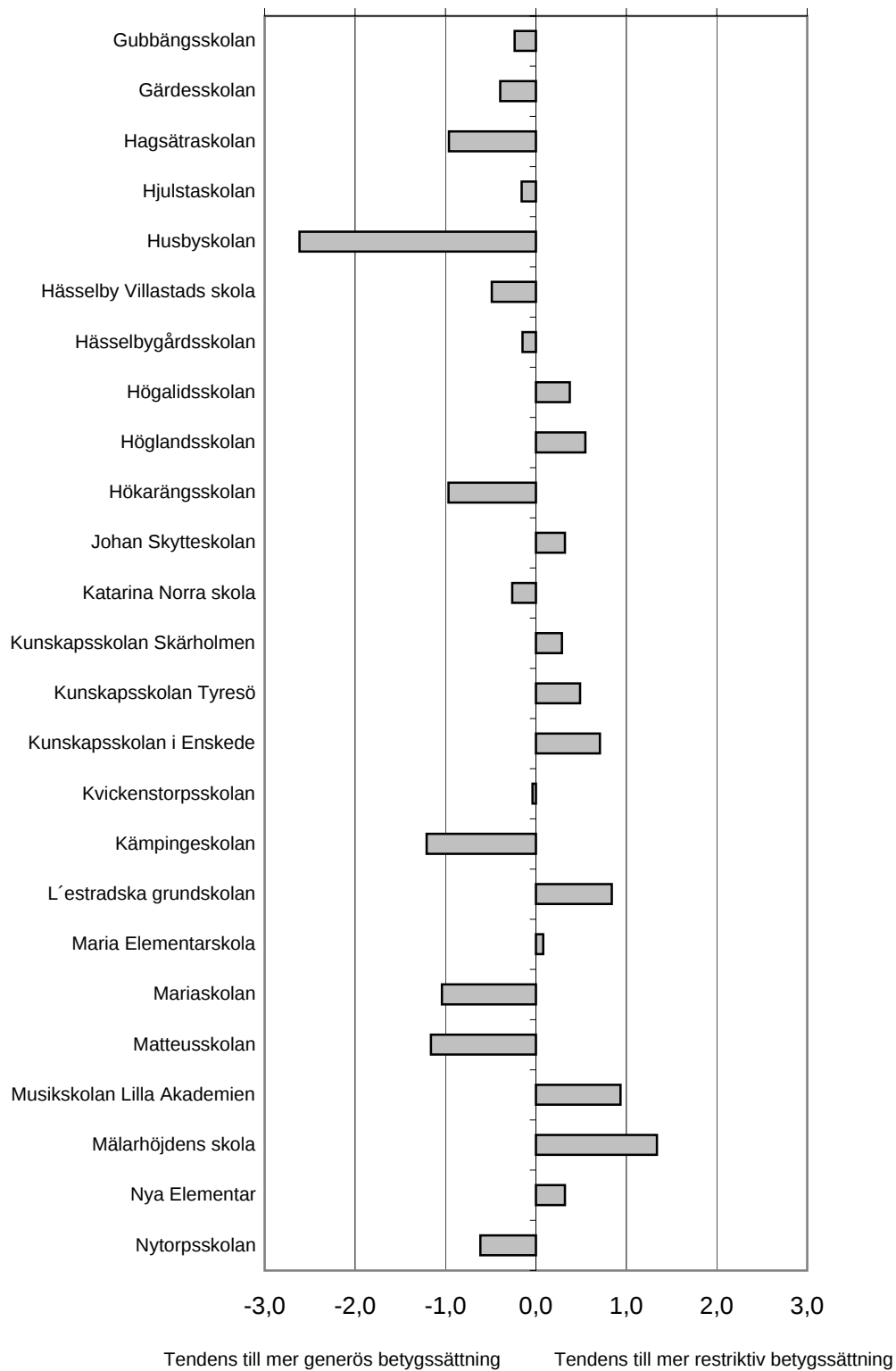
1.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola 2005/06



1.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i matematik per grundskola 2005/06



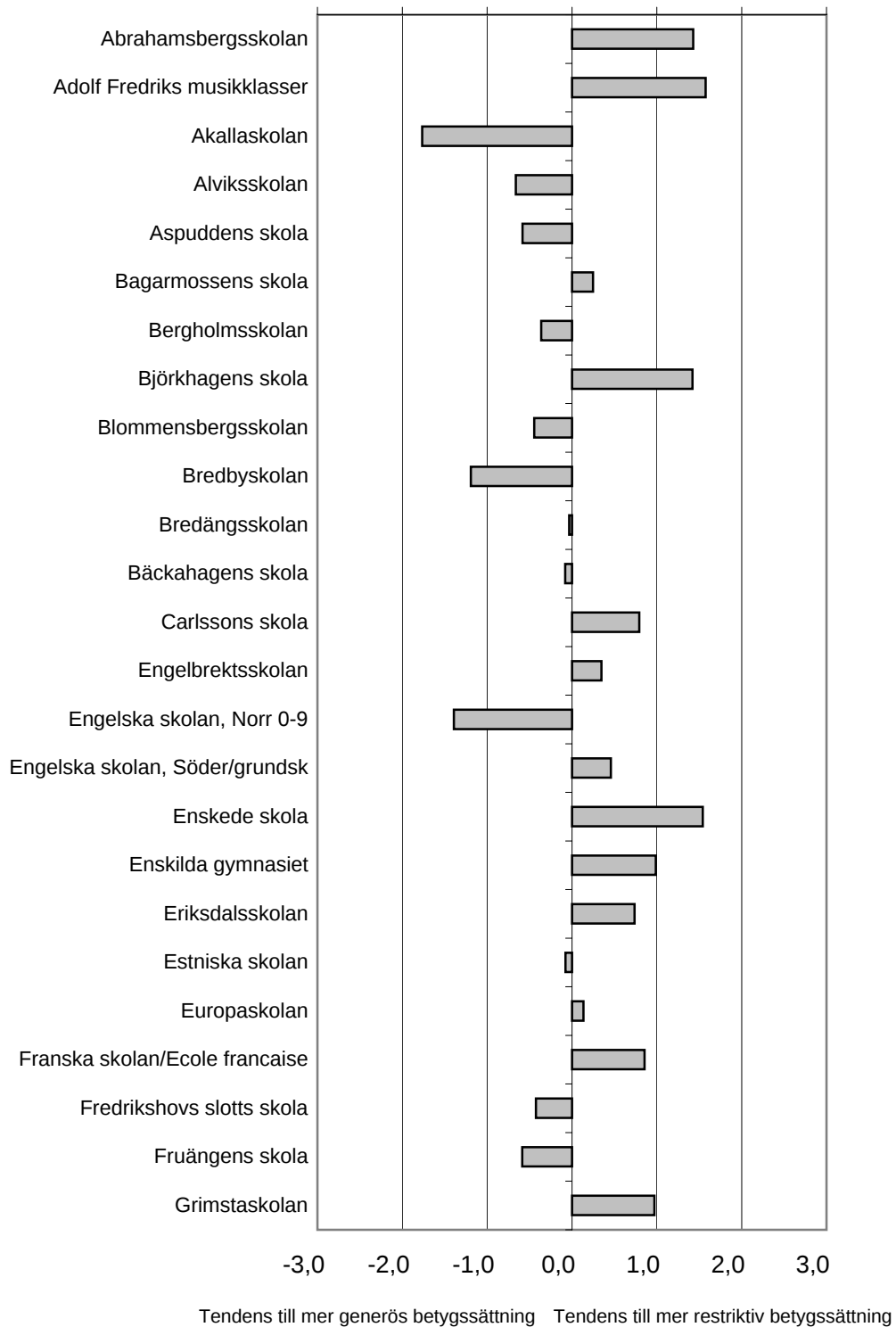
1.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i matematik per grundskola 2005/06



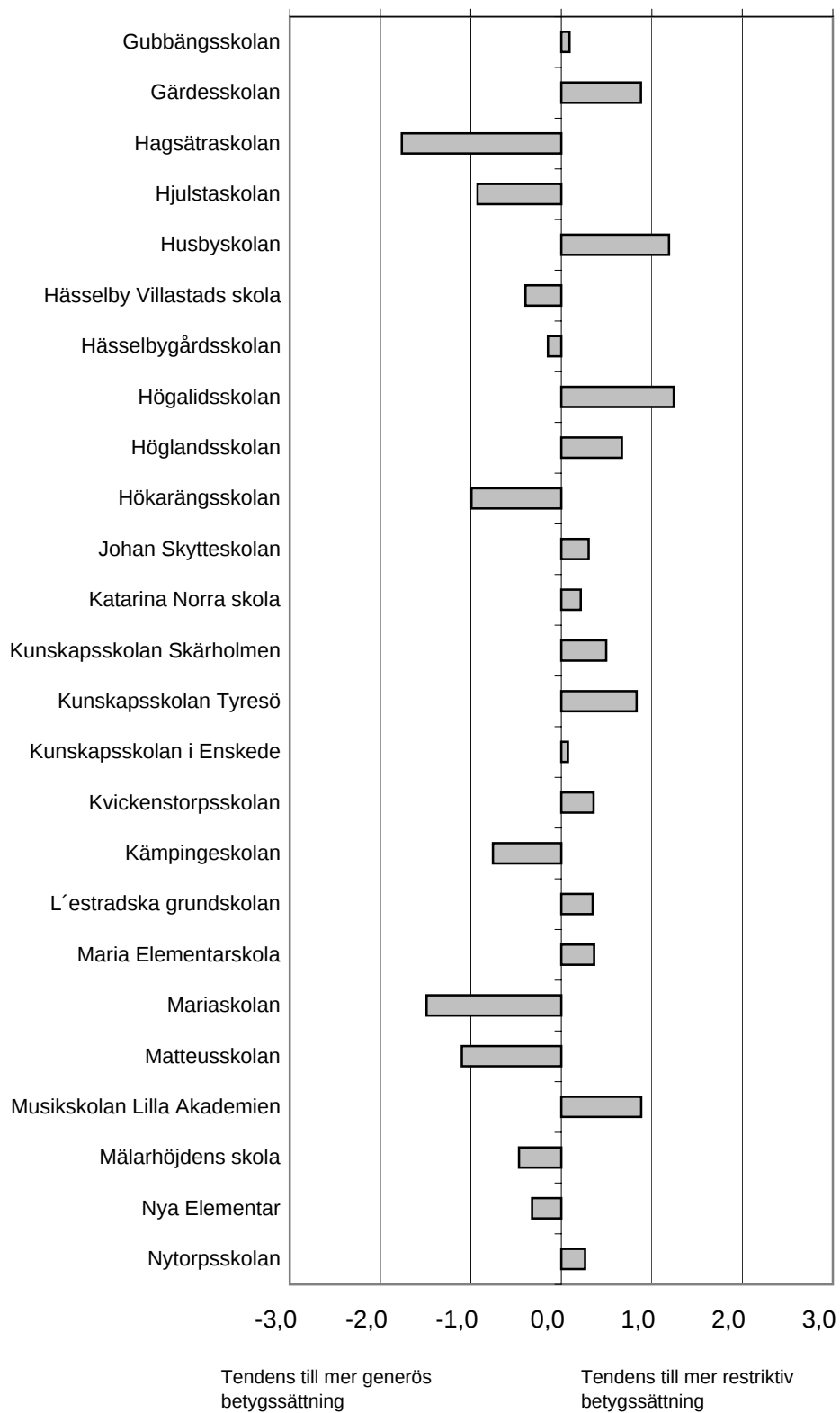
1.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i matematik per grundskola 2005/06



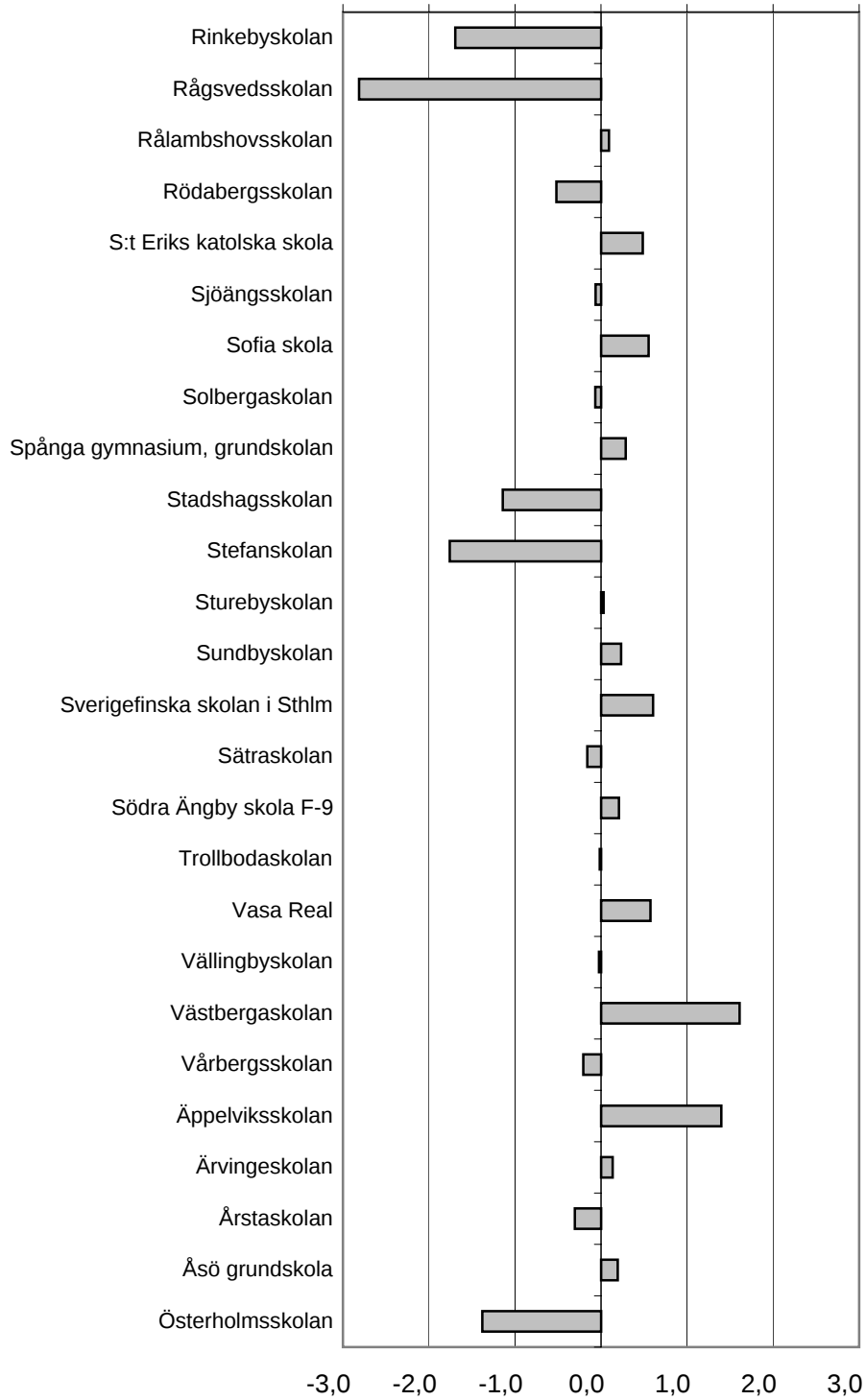
1.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i sv/sva per grundskola 2005/06



1.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i sv/sva per grundskola 2005/06

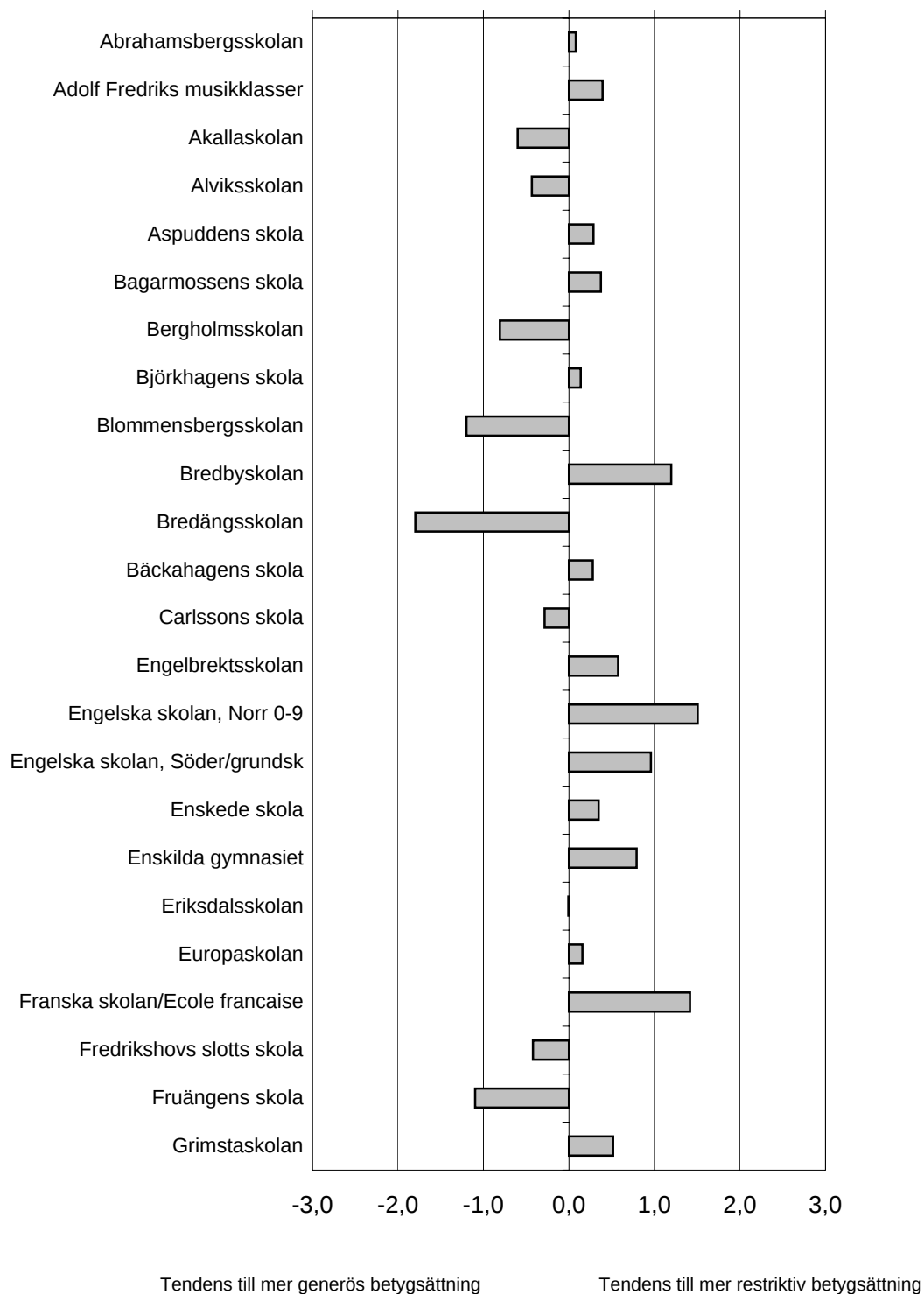


1.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i sv/sva per grundskola 2005/06

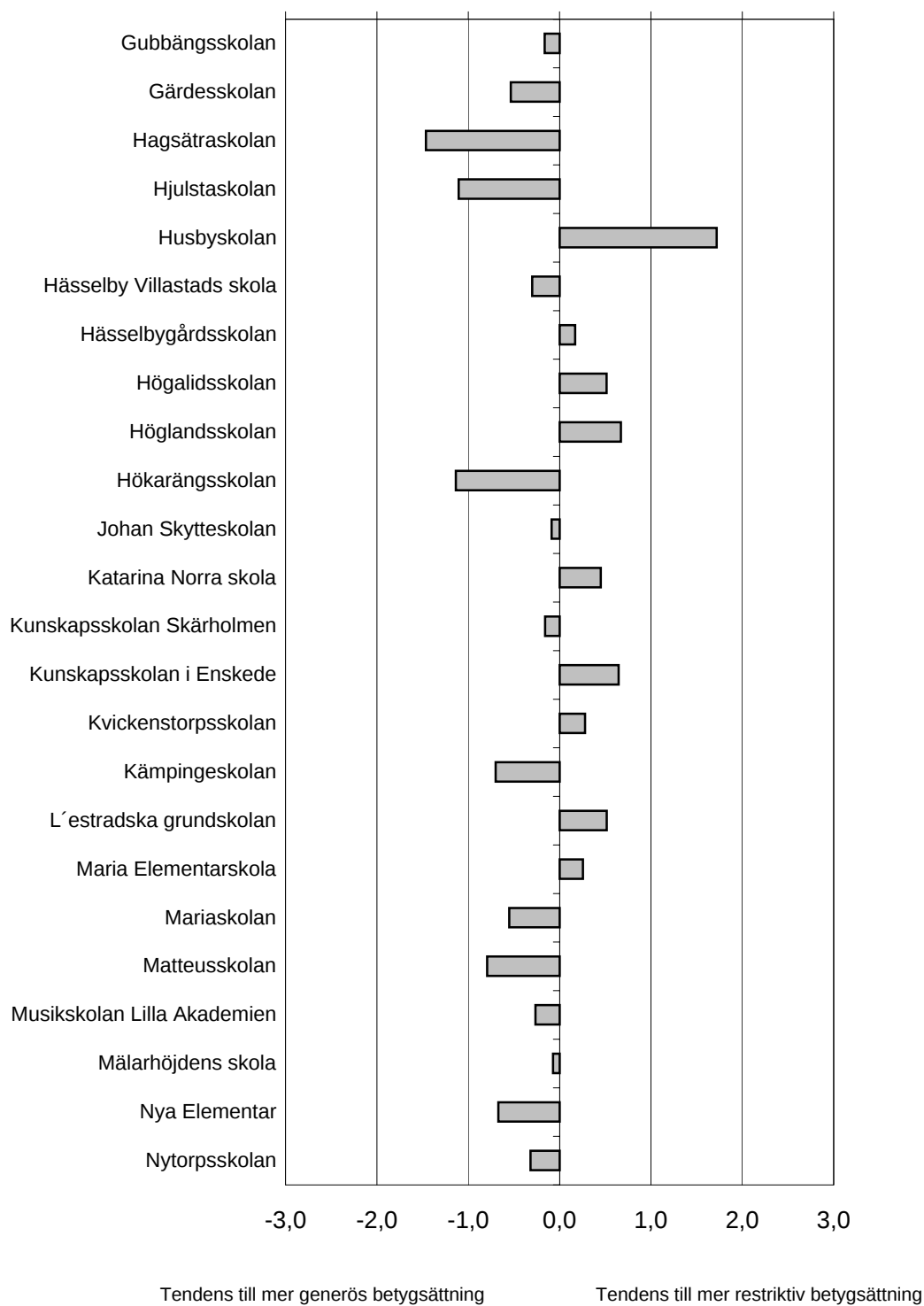


Tendens till mer generös betygssättning Tendens till mer restriktiv betygssättning

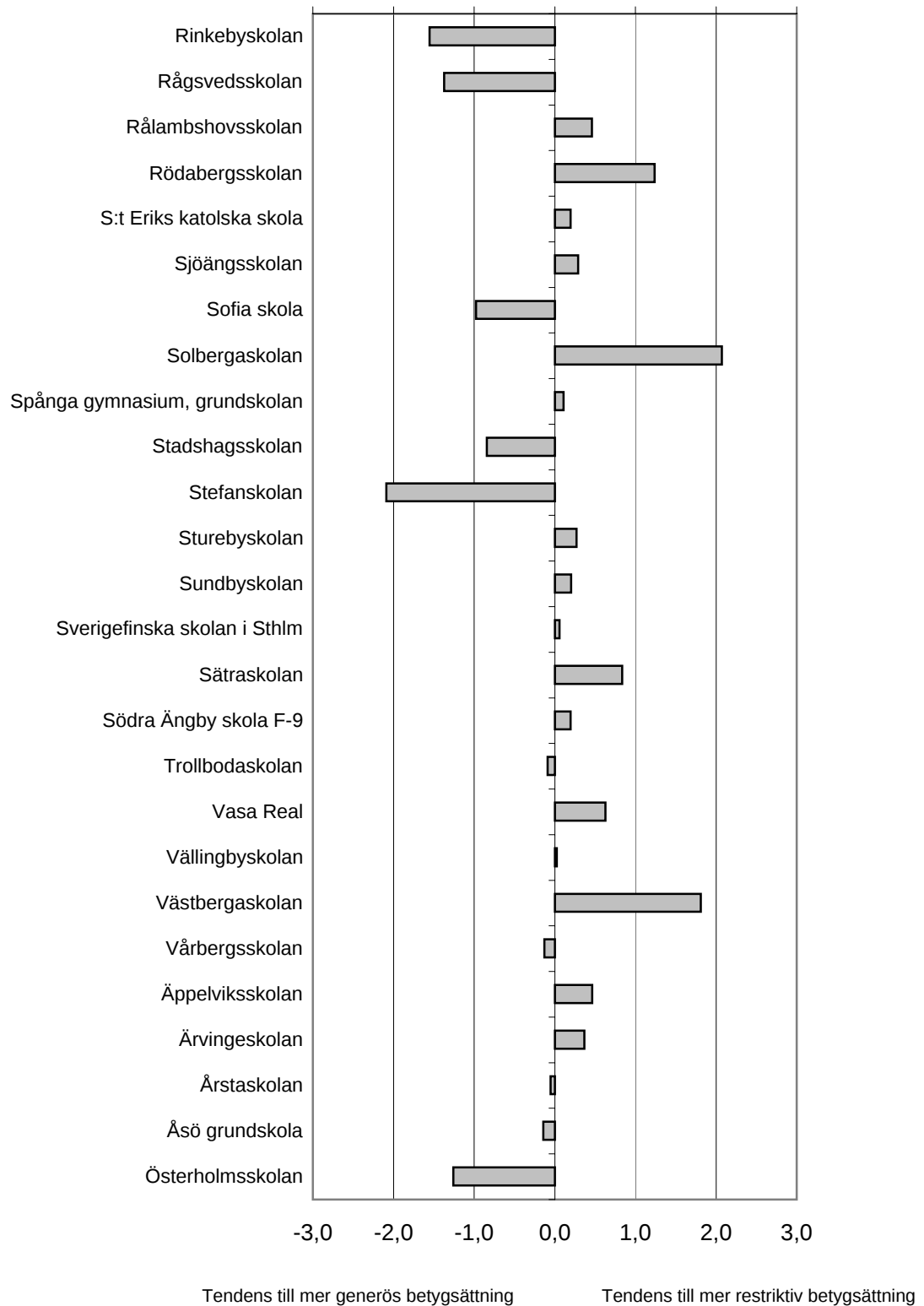
1.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i engelska per grundskola 2005/06



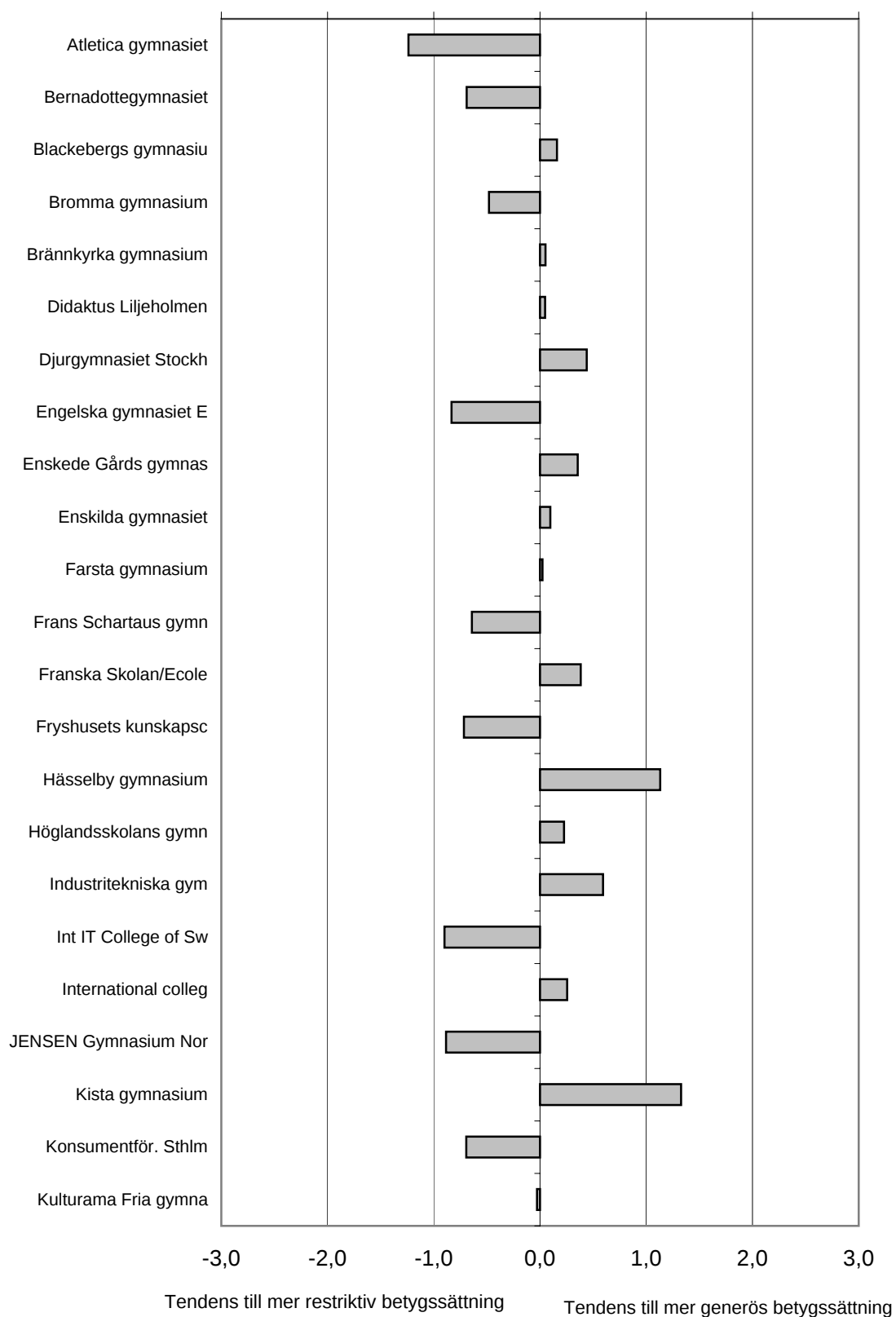
1.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i engelska per grundskola 2005/06



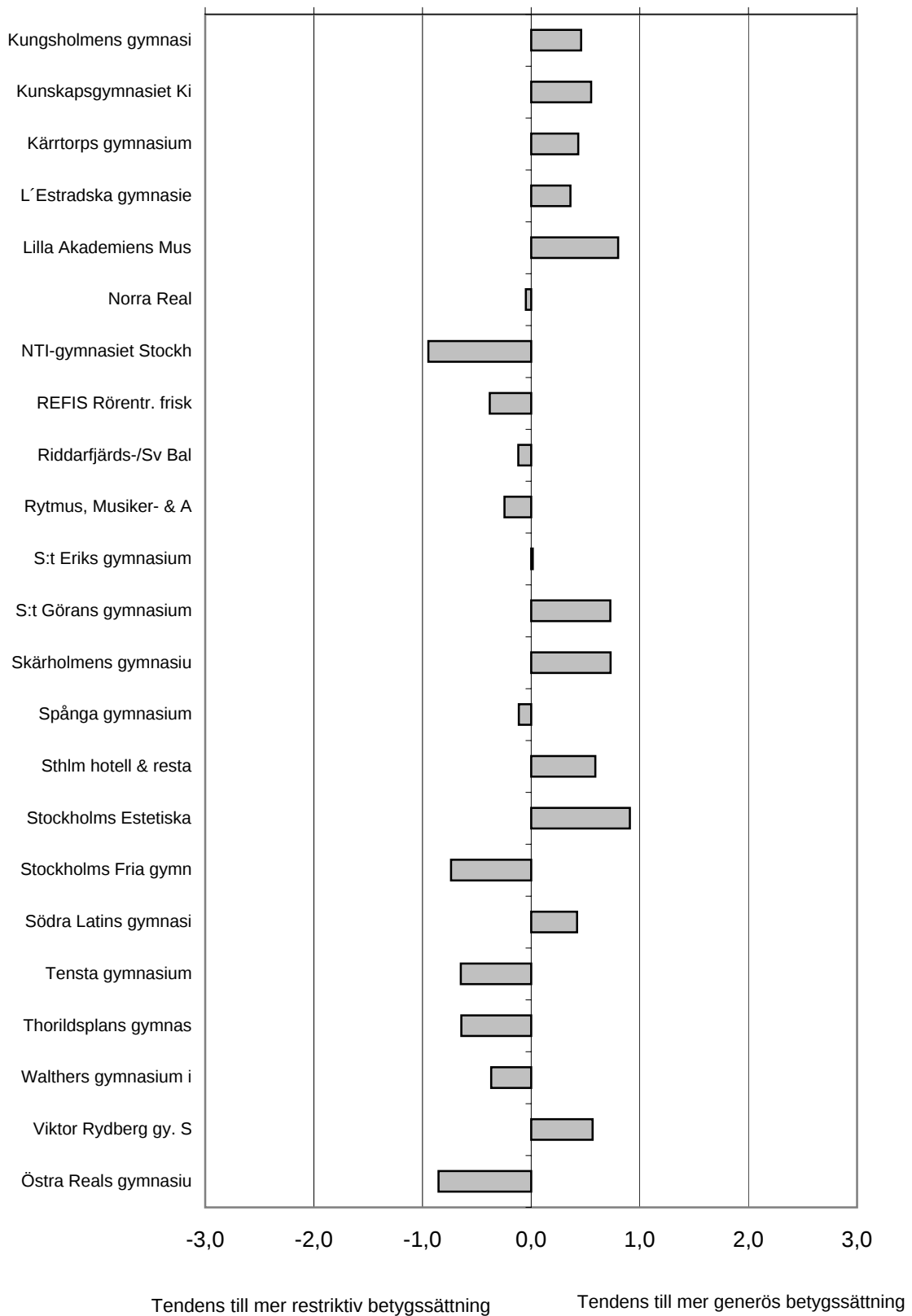
1.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i engelska per grundskola 2005/06



2.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per gymnasieskola 2005/06



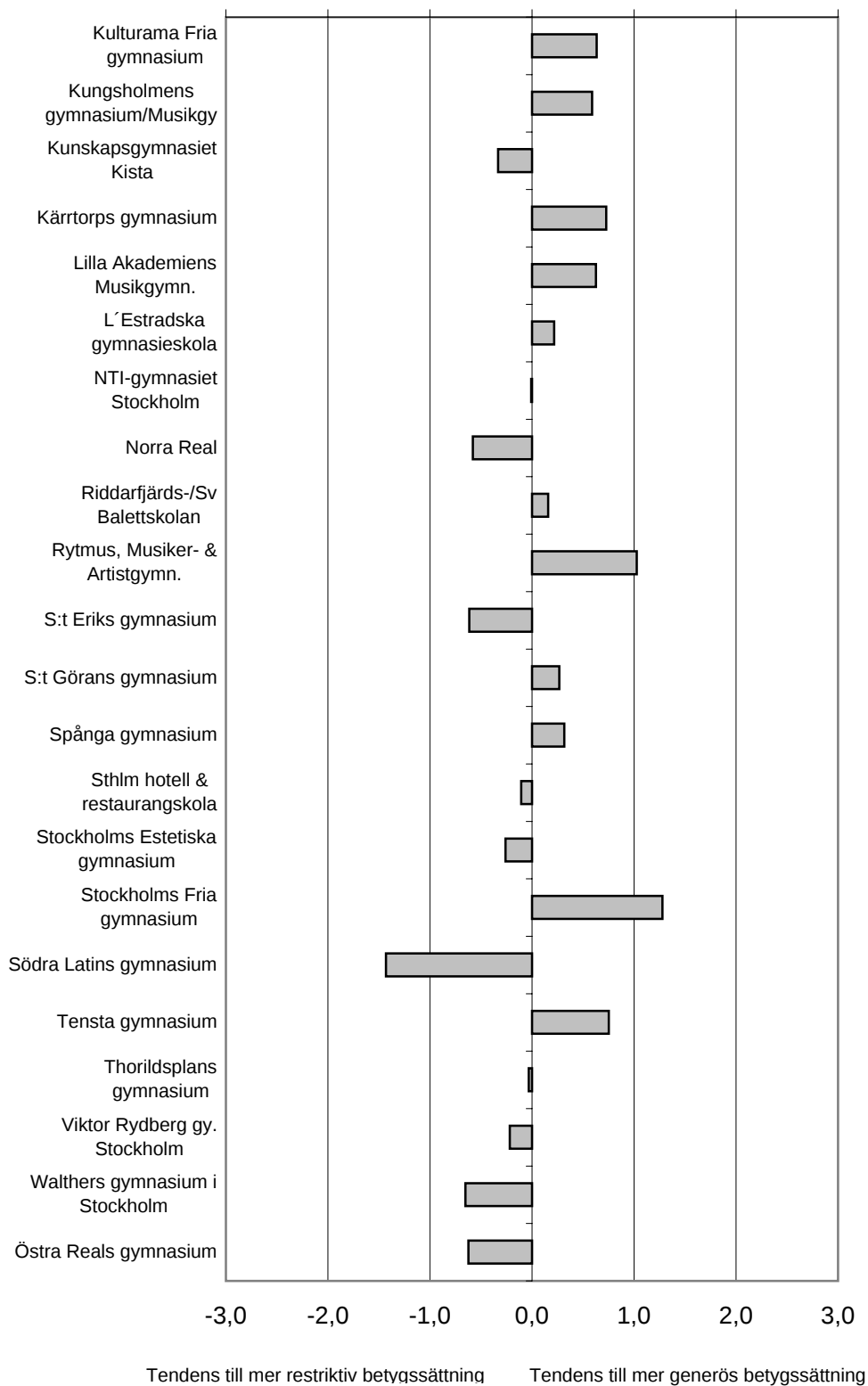
2.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per gymnasieskola 2005/06



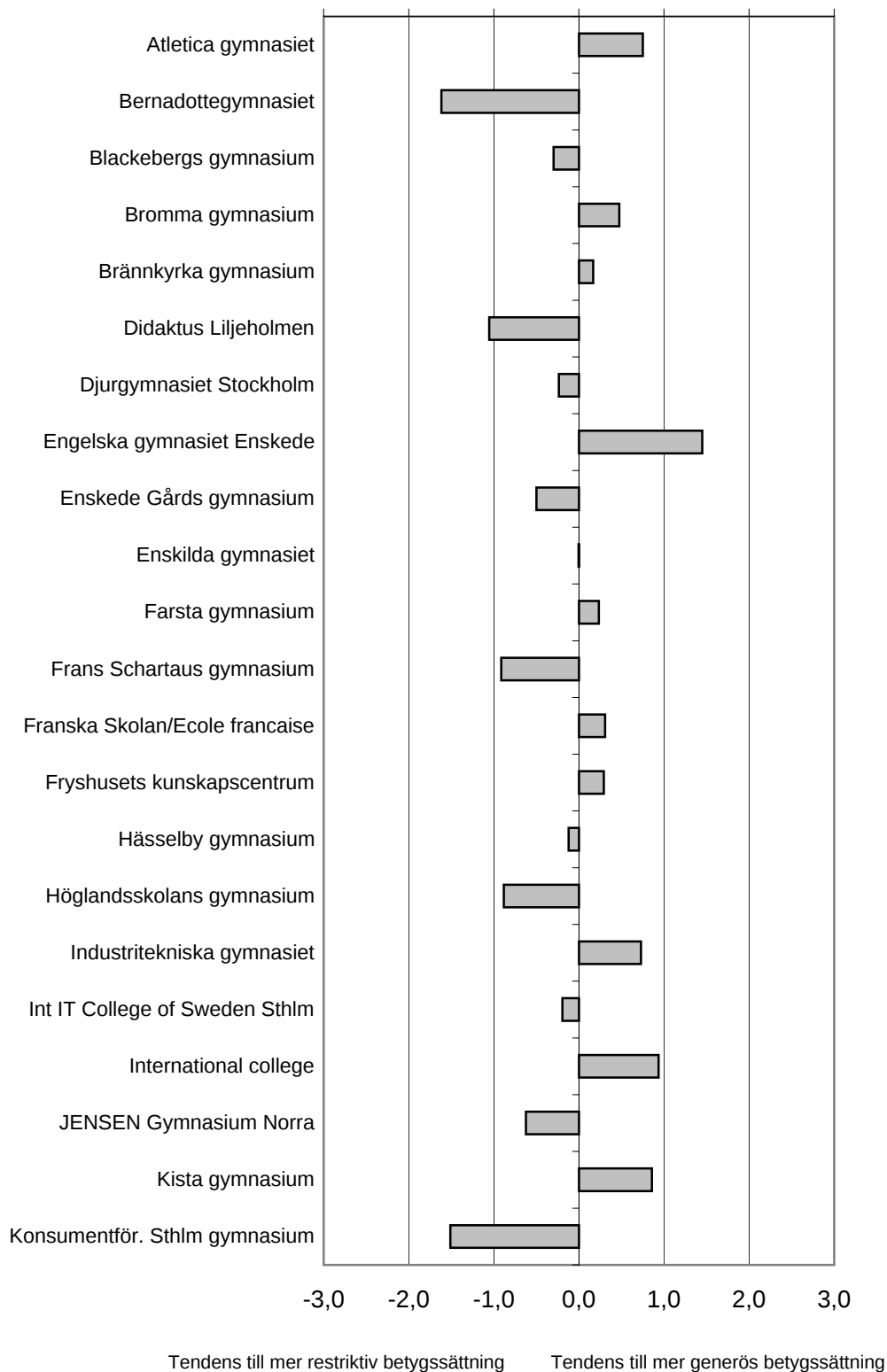
2.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i matematik per gymnasieskola 2005/06



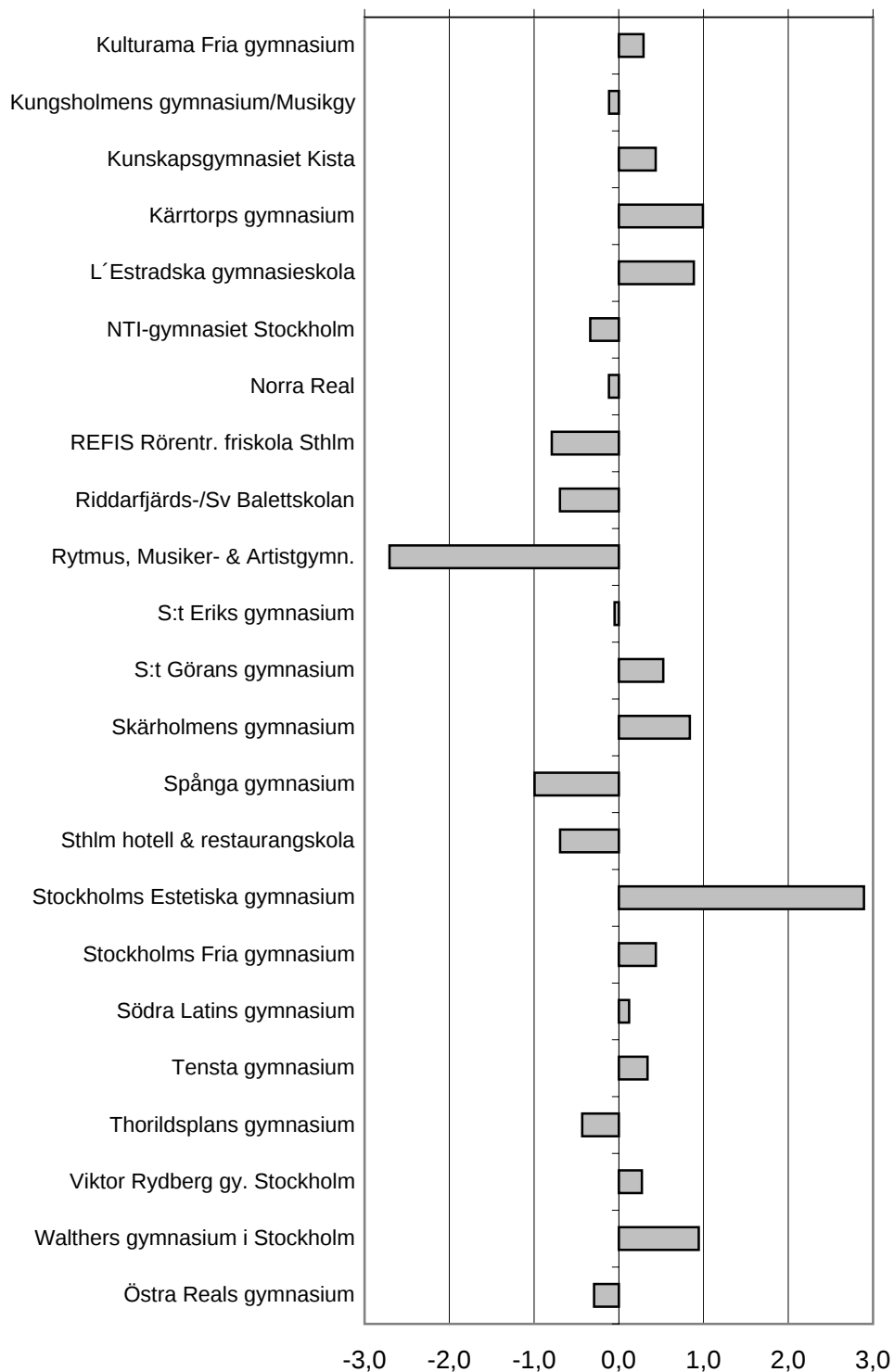
2.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i matematik per gymnasieskola 2005/06



2.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i sv/sva per gymnasieskola 2005/06

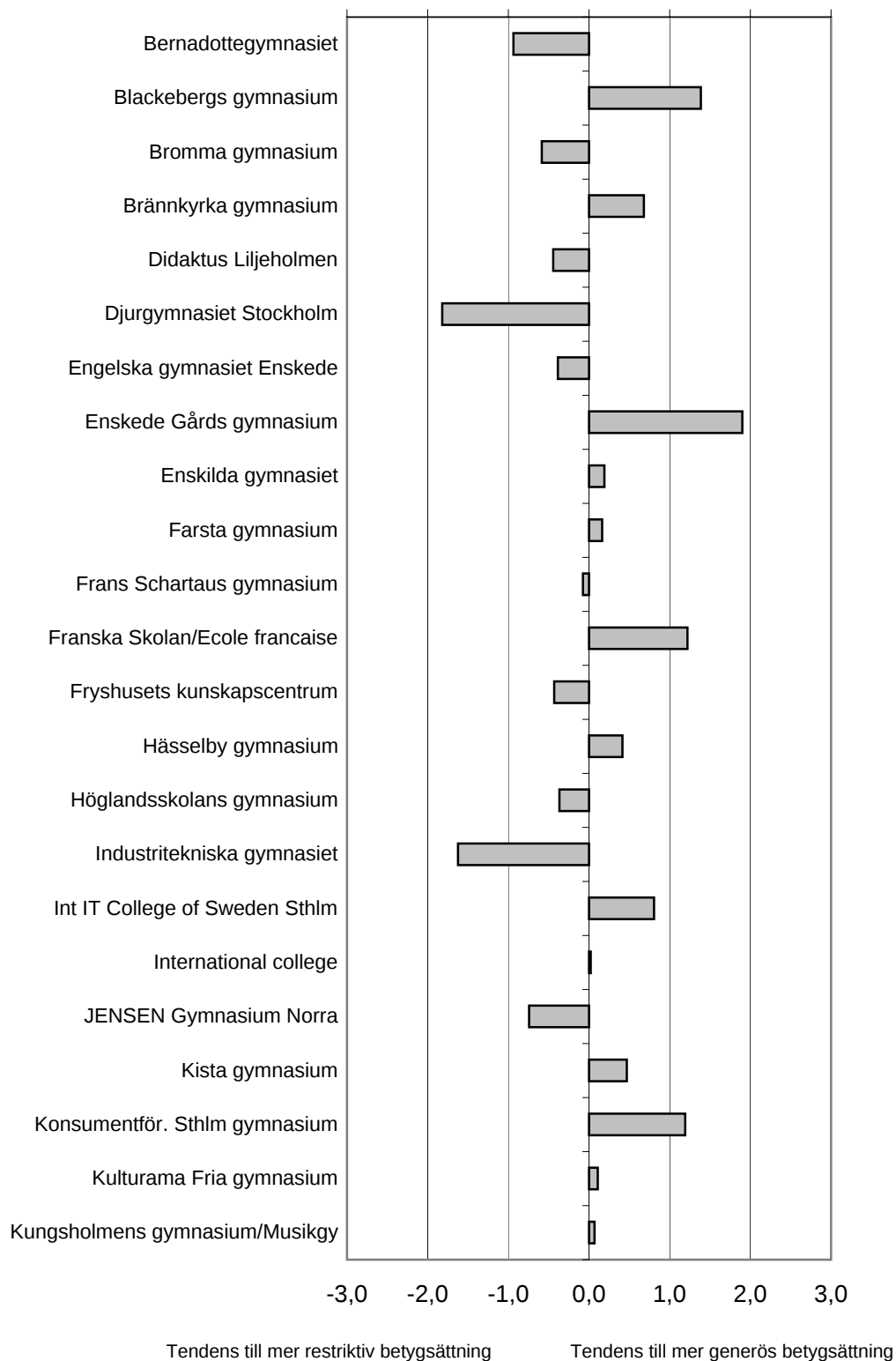


2.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i sv/sva per gymnasieskola 2005/06

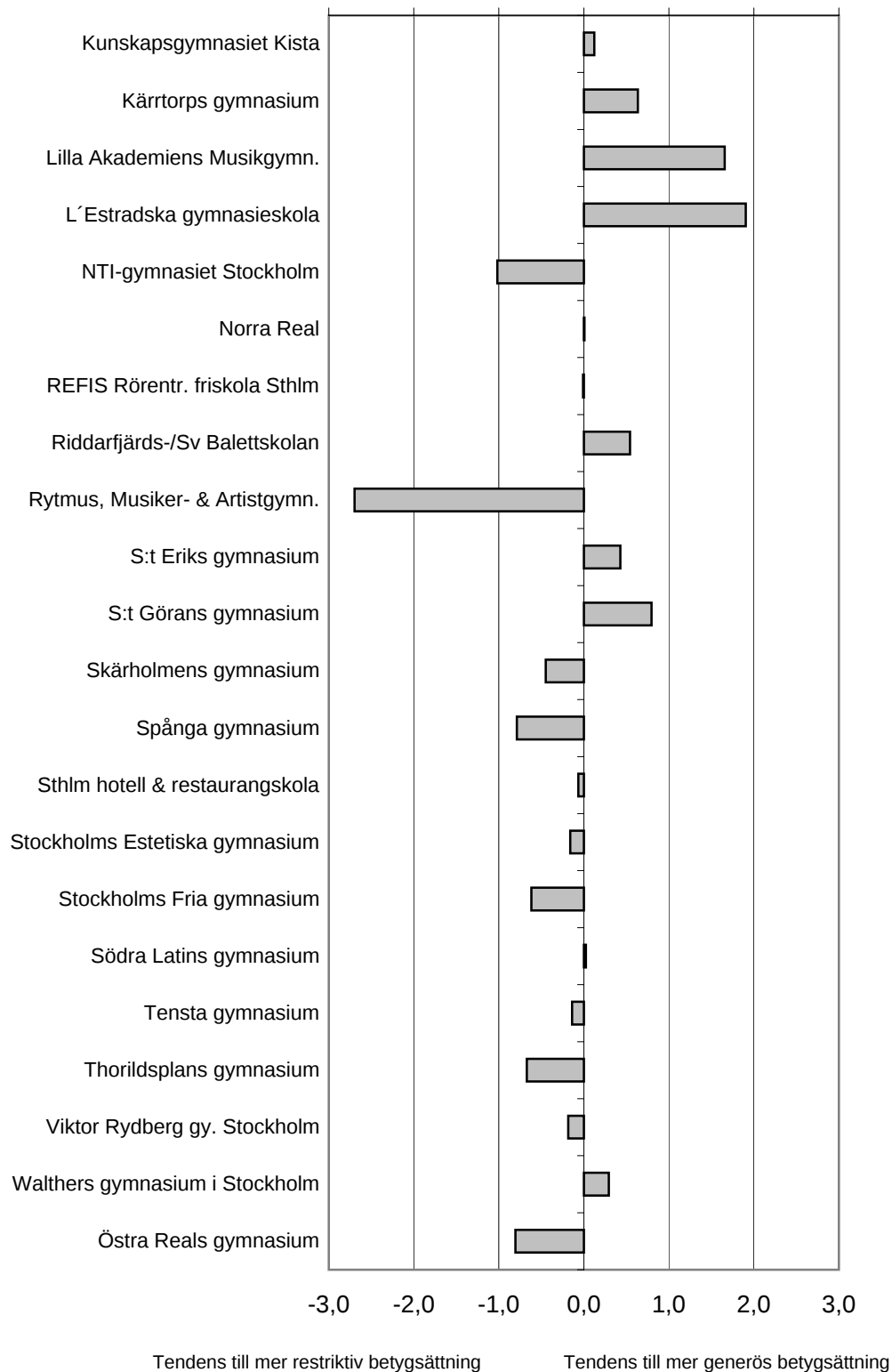


Tendens till mer restriktiv betygssättning Tendens till mer generös betygssättning

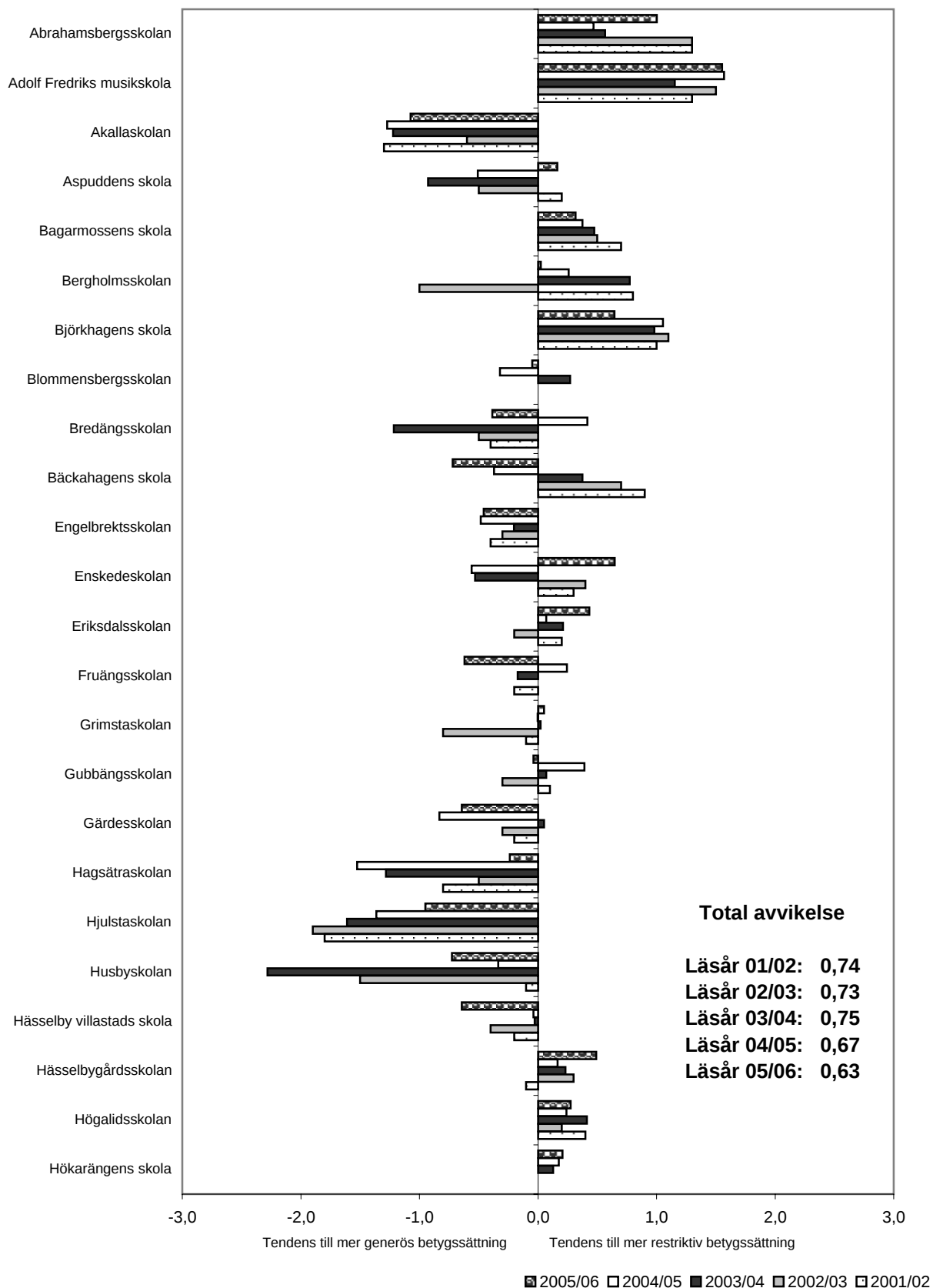
2.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i engelska per gymnasieskola 2005/06



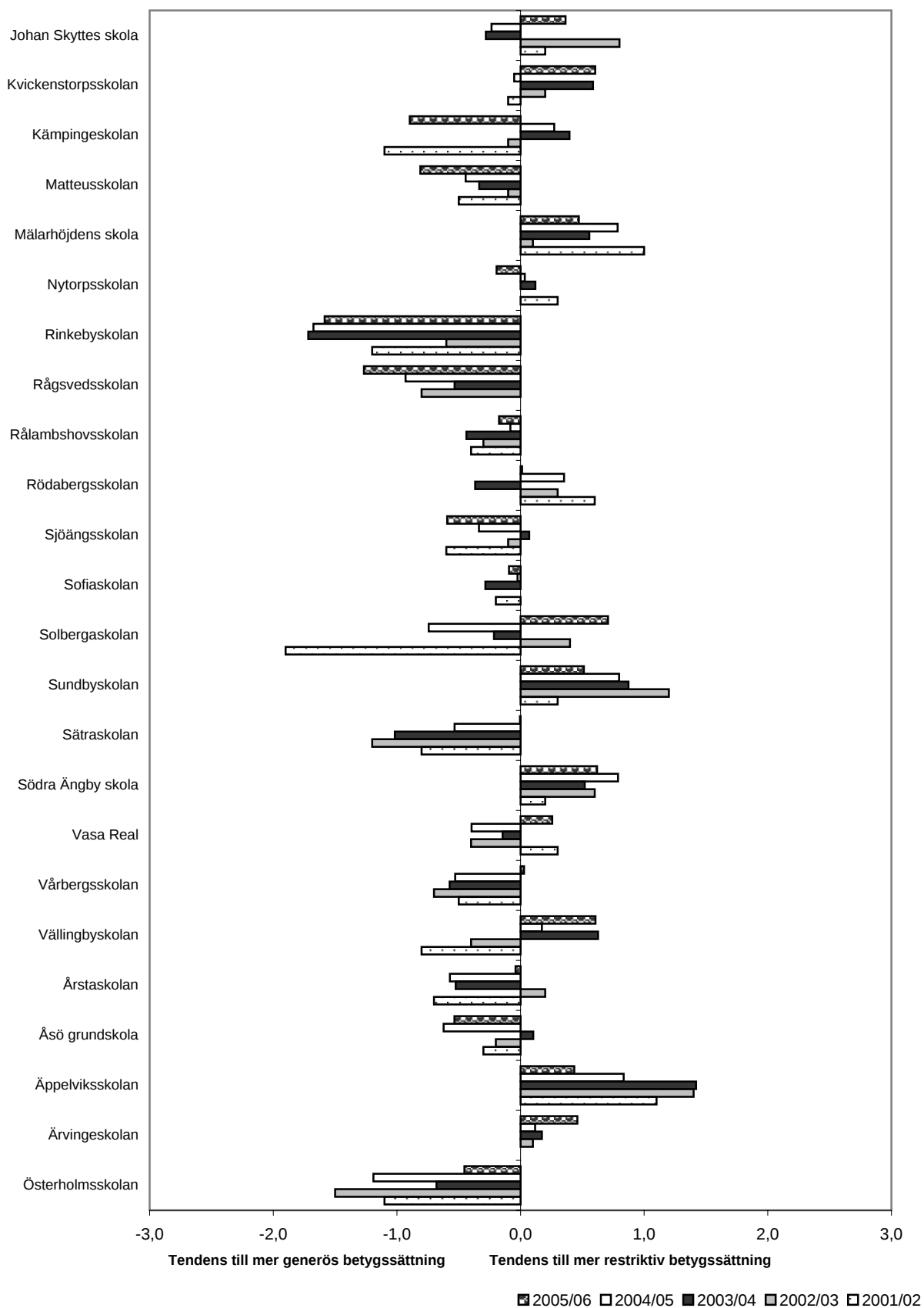
2.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i engelska per gymnasieskola 2005/06



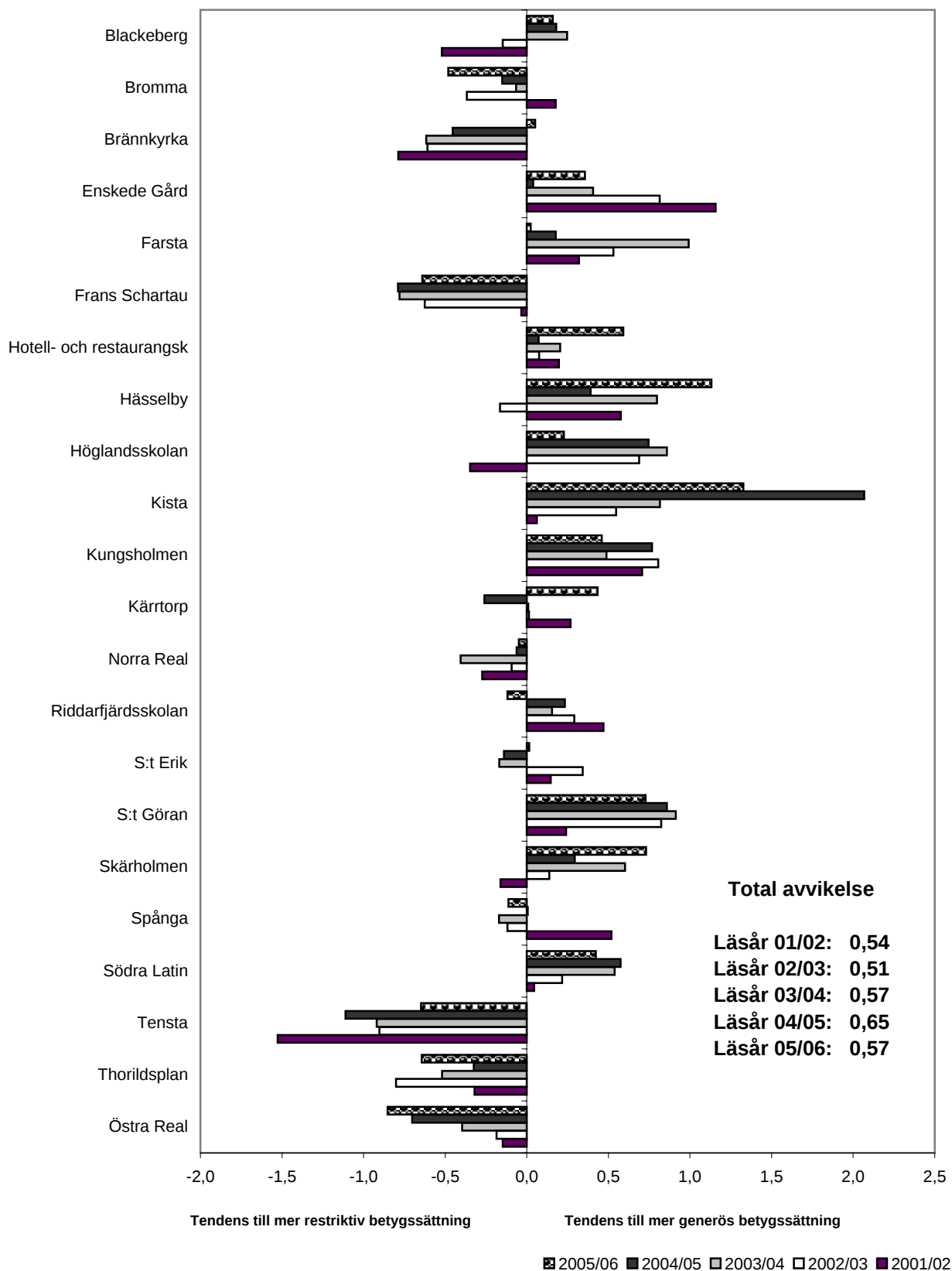
3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per kommunal grundskola, jämförelser över åren



3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per kommunal grundskola, jämförelser över åren



4 Differens mellan skattat gymnasiebetyg och faktiskt gymnasiebetyg, per kommunal gymnasieskola. Jämförelser mellan åren



METOD OCH DEFINITIONER

Elever som ingår i studien

I studien ingår avgångselever vt 2003 (3 622 stycken) från samtliga grundskolor i Stockholm stad (77 stycken) som också fått ett slutbetyg från en gymnasieskola vt 2006 (46 stycken).

Uppgifterna har hämtats från SCB, medan tidigare studier har baserats på uppgifter från Utbildningsförvaltningens intagningsystem samt stadens system för gymnasieskolorna, HANNA. Fördelen med att istället hämta data från SCB är att även de fristående skolorna har inkluderats.

I studien har följande avgränsningar gjorts;

- Skolor med färre än 10 elever som har gått ut år 9 och tre år senare fått ett slutbetyg från en gymnasieskola har exkluderats i studien. Detta eftersom ett lågt elevantal innebär större statistisk osäkerhet. Följande grundskolor har exkluderats pga. för lågt elevantal; Alzahraa Idealiska akademi, Lycée Francais Saint Louis, S:t Örjans skolor, Skolgrunden, Studemaskolan, Svenska Interkulturella skolan, Södermalmskyrkans skola, Vasastans Montessoriskola och Vintertullsskolan i Stockholm. Av samma anledning har följande gymnasieskolor exkluderats; Gymnasieskolan Futur, EU IT-Gymnasiet Stockholm, Lycée Francais Saint Louis, Nordiska Musikgymnasiet, Sjömansskolan, Sthlm Transport&Fordonstekniska gymnasium, Stockholm Tekniska Gymnasium, Stockholms Praktiska gymnasium, Säkerhetsgymnasiet, Stadsmissionens gymnasium och Sthlm gymnasium för scenkonst. Vid skattningen av matematikbetyget, svenskabetyget och engelskabetyget kan ytterligare någon skola tagits bort för att den hade för få elever för att kunna göra skattningen uppdelat efter olika ämnen.
- Elever som avslutat år 9 vt 2003 och blivit intagna på en gymnasieskola ht 2003 men inte erhållit något slutbetyg vt 2006 ingår inte i studien.
- De elever som erhållit slutbetyg från gymnasiet 2006 men inte avslutat år 9 2003 ingår inte i studien.
- Elever med avgångsbetyg från gymnasieskolans IV-program (Individuellt program) ingår inte i studien.
- Elever vid skolor som inte har ett relativt betygssystem ingår inte i studien.

Antalet elever kan variera beroende på om man undersöker totalt betyg eller betyg i ett särskilt ämne. Det gör att totalerna i de olika tabellerna kan skilja sig åt, och också att vissa skolor exkluderats i vissa tabeller pga att de har för få elever i just detta avseende.

Begrepps och analysdefinitioner

I avsnittet beskrivs de för studien centrala begreppen.

Meritvärde

Meritvärdet är ett normeringsvärde som beräknas utifrån elevernas betygsvärde från de 16 bästa kurserna i elevernas slutbetyg.

Genomsnittligt betygspoäng

Elevernas genomsnittliga betygspoäng från gymnasiet är ett snitt där IG=0, G=10, VG=15 och MVG=20. Betygspoängen har därefter multipliceras med motsvarande kurspoäng (baseras på kurslängd) och dividerats med summan av kurspoängen.

Regressionsanalys

För att beräkna det skattade gymnasiebetyget används en statistisk metod som kallas linjär regression. Regressionsberäkningar kan användas för att förutsäga ett värde på en variabel utifrån värdet på en annan. I denna studie beräknar regressionen det skattade gymnasiebetyget (Y) utifrån meritvärdet år 9 (x) och den generella betygsutvecklingen i staden (a och b). Beräkningen sker enligt regressionslinjens ekvation:

$$Y=a+bx,$$

Ekvationens a och b är regressionskoefficienter. Koefficienten b anger hur mycket en förändring i den ena variabeln påverkar förändringar i den andra variabeln, i detta fall hur mycket en poäng i meritvärde påverkar slutbetyget på gymnasiet. Genom funktionen beräknas för varje elev ut vilket gymnasiebetyg han eller hon skulle ha haft om eleven följt den generella betygsutvecklingen i staden. Avvikelser från genomsnittet summeras och redovisas per skola. Koefficienten a "balanserar" funktionen så att man genom att ange ett meritbetyg får ut ett förväntat gymnasiebetyg.

I tabellerna redovisas differensen mellan det faktiska slutbetyget i gymnasiet och det förväntade (skattade) gymnasiebetyget. Skillnaden mellan det skattade slutbetyget på gymnasiet och det betyg eleven faktiskt fick ger en indikation på om skolan avviker från den generella betygsutvecklingen i staden. Överst i vissa av tabellerna redovisas även den samlade genomsnittliga avvikelserna för staden, vilken är standardavvikelsen. Denna anger den genomsnittliga avvikelserna mellan det skattade och faktiska gymnasiebetyget i staden. Observera att det totala måttet inte anger om avvikelserna är positiv eller negativ utan enbart anger hur mycket skolorna i genomsnitt avviker åt det ena eller det andra hållet.

För att skatta det totala gymnasiebetyget baseras ingångsvärden i regressionen på samtliga elever (dvs som x sätts samtliga elevers meritvärde år 9). Däremot skattas gymnasiebetyget i matematik, svenska och engelska med skolornas snitt som ingångsvärde (dvs som x i regressionslinjens ekvation sätts samtliga skolors genomsnittliga meritvärde år 9). Resultatet av en regression blir bättre om data är kontinuerliga. Betygen i matematik, svenska och engelska antar inte kontinuerliga värden varför istället snittet per skola har använts som

ingångsvärde. Oavsett om ingångsvärdena i regressionen bygger på individer eller skolorna, resulterar båda beräkningarna i att samma skolor avviker från stadens generella tendens.

För att regressionen ska ge ett adekvat resultat är det viktigt att de variabler som undersöks har ett starkt samband. I statistiska sammanhang brukar detta benämnas ”korrelation”. Korrelationen anger i hur hög grad värdet på en variabel påverkar värdet på en annan. Ju starkare korrelationen är desto säkrare är skattningen som görs i regressionen (värdet som förutspås i regressionen). Under nästa avsnitt, korrelationer, redogörs för alla korrelationer som är av betydelse för studien.

Korrelation

I studien beräknas sambandet mellan meritvärde från år 9 och slutbetyg från gymnasieskolan med hjälp av en tvåsidig korrelationsanalys och tolkas med vägledning utifrån Pearsons produktmomentkorrelationskoefficient r_{xy} . Koefficienten kan teoretiskt sett variera mellan -1 och +1 där (–) respektive (+) illustrerar korrelationens riktning och styrka.

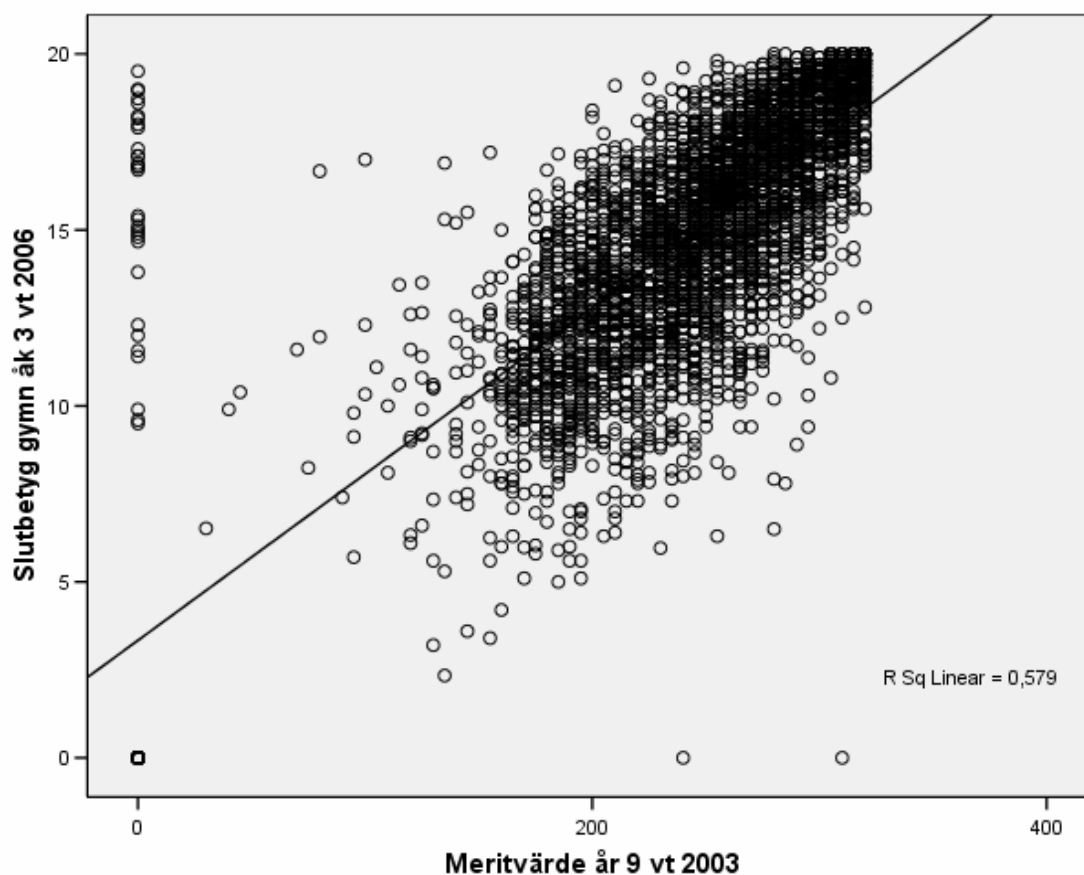
STATISTISK BAKGRUND

I en regression är korrelationen mellan de två värden avgörande för att få en regression med en tillförlitlig skattning. Ju starkare korrelation är mellan två värden i en regression desto bättre blir skattningen.

Regressionen för tabell 1 och 2, dvs. det totala betyget, bygger på elevernas individuella betyg. Då det gäller regressionen för ämnena; Ma, Sv och En, baseras istället ingångsvärdena i regressionen på skolornas snitt. Inledningsvis illustreras sambandet mellan betyg från år 9 och slutbetyget på gymnasiet per elev. Därefter redovisas detta samband på skolnivå, per grundskola och per gymnasieskola. Detta samband anges för vart och ett av ämnena matematik, svenska och engelska.

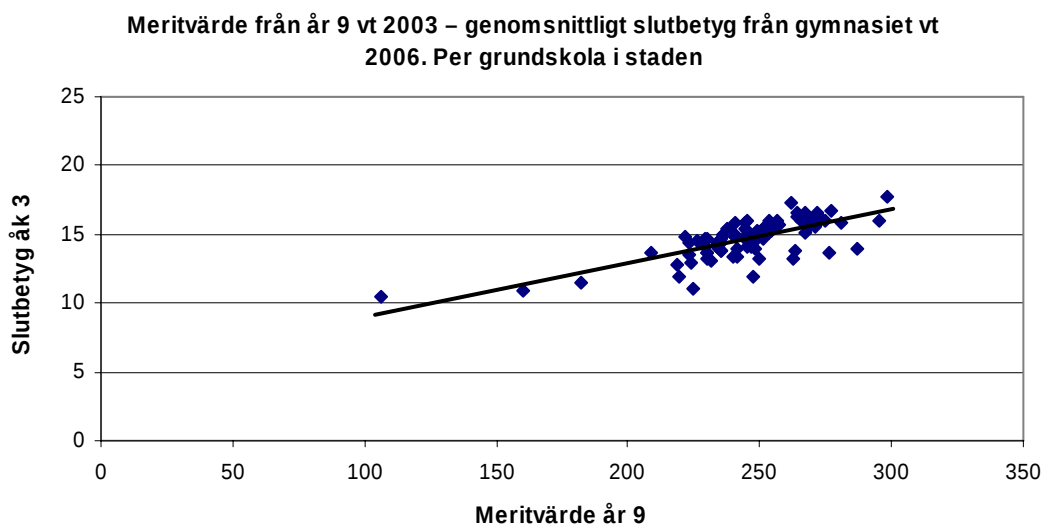
Diagrammet nedan visar tydligt att det finns en stark korrelation mellan meritvärdet i år 9 och det genomsnittliga slutbetyget från gymnasiet. Korrelationen är starkt positiv, + 0,82, det vill säga generellt gäller att ju högre meritvärde i år 9 desto högre slutbetyg i gymnasiet. Skattningen av gymnasiebetyg i regressionen borde således bli ganska rimlig. Varje ring i nedanstående diagram illustrerar en elev. Linjen i diagrammet är regressionslinjen som anger det skattade värdena i regressionen. En del av punkterna ligger på linjen och har en perfekt skattning, andra ligger en bit från det skattade värdet, för dessa är felmarginalerna i skattningen större.

Diagram 1. Meritvärde från år 9 vt 2003 – genomsnittligt slutbetyg från gymnasiet vt 2006. Per elev i Stockholm.



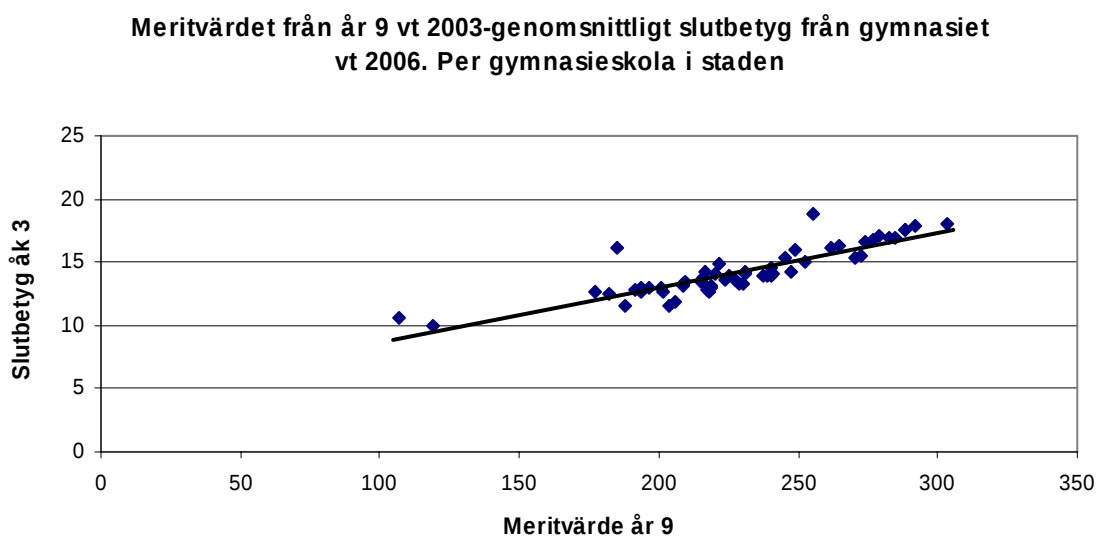
Korrelationen mellan betyget i år 9 och gymnasiebetyget år 3, per grundskola

Korrelationen mellan grundskolebetyg och gymnasiebetyg är starkt även då detta studeras per grundskola (+0.73). Om punkten i diagrammet (grundskolan) är placerad under linjen indikerar det att eleverna från berörd grundskola har erhållit ett lägre faktiskt genomsnittligt slutbetyg på gymnasiet än det, via regressionen skattade, genomsnittliga slutbetyget. Likaså markerar ett läge ovanför linjen att eleverna från just den grundskolan har ett jämförelsevis högre genomsnittligt slutbetyg i gymnasiet jämfört med vad det skattade genomsnittliga gymnasiebetyget utifrån meritvärdet från år 9 indikerar.



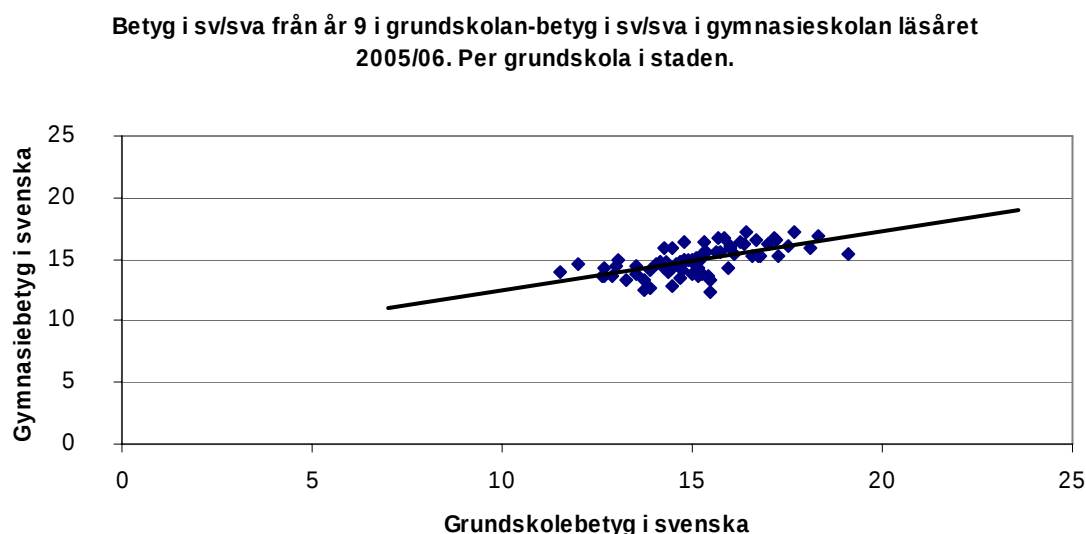
Korrelationen mellan betyget i år 9 och gymnasiebetyget år 3, per gymnasieskola

På ett liknande sätt som i diagrammet ovan kan resultatet analyseras per gymnasieskola och även här syns en mycket stark korrelation + 0,87 mellan meritvärde och genomsnittligt slutbetyg.



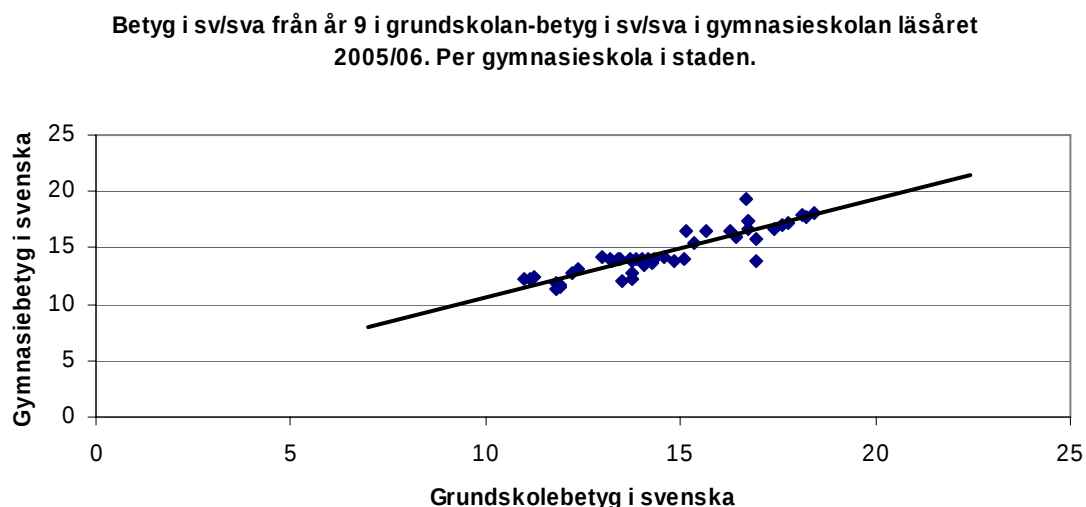
Korrelationen mellan betyget i sv/sva i grundskolan och på gymnasiet

Betygsskattningen görs även för olika ämnen; matematik, svenska och engelska. Eftersom skattningen av gymnasiebetygen för olika ämnen bygger på skolornas betygssnitt i regressionen istället för på elevernas, redovisas hur korrelationen ser ut på skolnivå. För att eleverna ska inkluderas i analysen för svenska ska de ha ett betyg i sv/sva från år 9 vt 2003 och ett slutbetyg i kärnämnet svA/svaA åk 3 vt 2006. Läsåret 2005/06 gällde detta 3582 elever. I diagrammet nedan har varje grundskolas genomsnittliga avgångsbetyg i sv/sva från år 9 markerats i förhållande till det genomsnittliga gymnasiebetyget i kärnämnet svenska A/svenska som andra språk A.



Varje markering i diagrammet representerar således en av stadens 77 grundskolor som är med i studien. Det statistiska sambandet på skolnivå mellan grundskole- och gymnasiebetyg i svenska är tämligen starkt - korrelationen är +0,62.

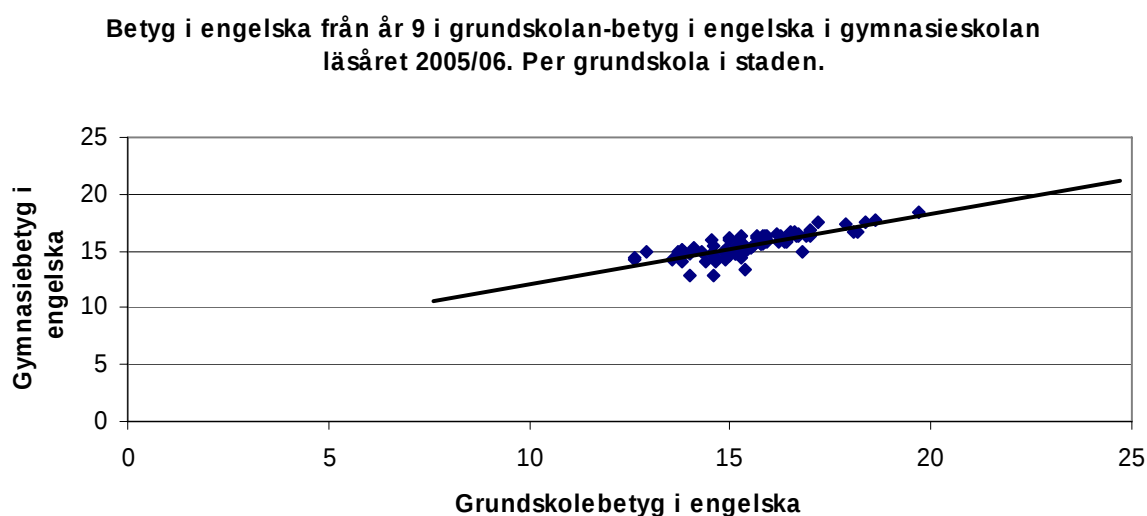
I diagrammet nedan har varje gymnasieskolas genomsnittliga avgångsbetyg i kärnämnet svA/svaA markerats i förhållande till det genomsnittliga betyget i sv/sva från år 9.



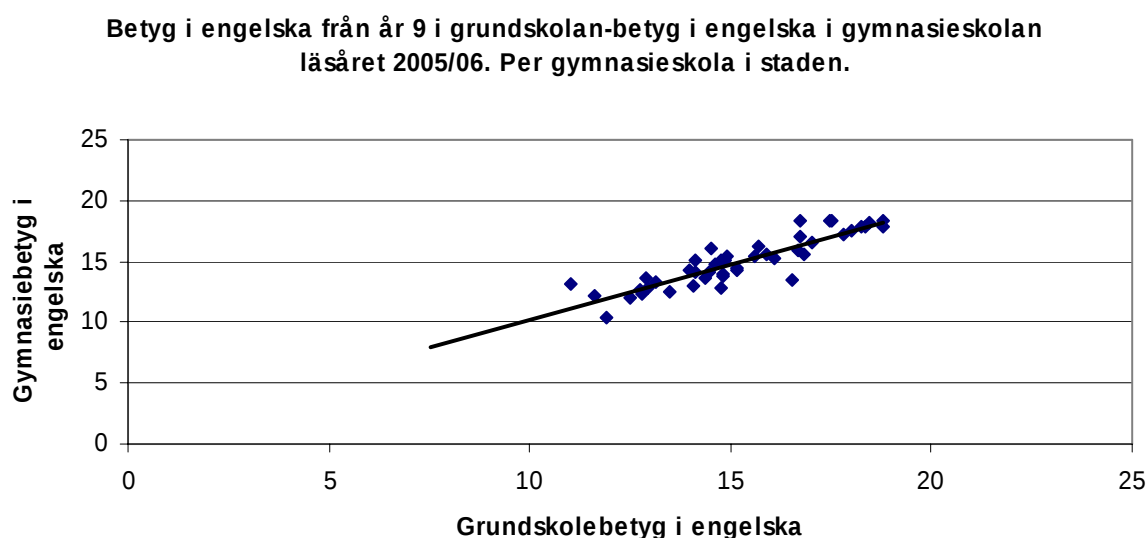
Varje markering i diagrammet representerar således en av stadens 46 gymnasieskolor som är med i studien. Det statistiska sambandet på skolnivå mellan grundskole- och gymnasiebetyg i sv/sva är mycket tydligt- korrelationen är 0,90.

Korrelationen mellan betyget i engelska i grundskolan och på gymnasiet

Elever som är inkluderade i analysen har både ett betyg i engelska från år 9 vt 2003 och ett slutbetyg i kärnämnet engelska A åk 3 vt 2006. Läsåret 2005/06 gällde detta 3542 elever. I diagrammet nedan har varje grundskolas genomsnittliga avgångsbetyg i engelska från år 9 markerats i förhållande till det genomsnittliga gymnasiebetyget i kärnämnet engelska A.



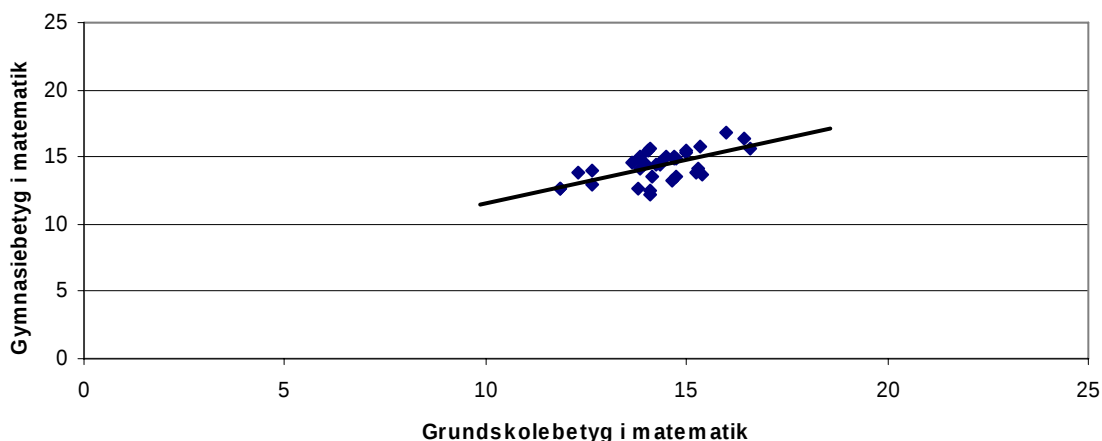
Det statistiska sambandet på skolnivå mellan grundskole- och gymnasiebetyg i engelska är tämligen starkt - korrelationen är +0,78. Diagrammet nedan visar sambandet mellan engelskabetygen per gymnasieskola, där korrelationen är +0,90.



Korrelationen mellan betyget i matematik i grundskolan och på gymnasiet

Elever som är inkluderade i analysen har både ett betyg i matematik från år 9 vt 2003 och ett slutbetyg i kärnämnet matematik (MA A) åk 3 vt 2006. I diagrammet nedan har varje grundskolas genomsnittliga avgångsbetyg i matematik från år 9 markerats i förhållande till det genomsnittliga gymnasiebetyget i kärnämnet matematik A.

Betyg i matematik från år 9 vt 2003 i grundskolan-betyg i matematik i gymnasieskolan läsåret 2005/06. Per grundskola i staden.



Det statistiska sambandet på skolvivå mellan grundskole- och gymnasiebetyg i matematik är medelstarkt - korrelationen är $+0,60$. I diagrammet nedan har istället varje gymnasieskolas genomsnittliga avgångsbetyg i kärnämnet matematik A markerats i förhållande till det genomsnittliga betyget i matematik från år 9. Korrelationen demellan är $+0,93$.

Betyg i matematik från år 9 i grundskolan-betyg i matematik i gymnasieskolan läsåret 2005/06. Per gymnasieskola i staden.

