

Tyresö Kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Agnetha Hedenbergh
Utredare
Telefon: 5782 9153
Mobil: 070 488 9153
e-post: agnetha.hedenbergh@tyreso.se

§ 30 Bilaga 1
Dnr 2009/BUN 046-716

Rapport över tillsyn av enskilda förskolor i Tyresö kommun

Under våren 2009 har tillsyn utförts i tre av kommunens enskilda förskoleenheter. Den ena enheten består av sammanlagt tre förskolor, varav två observerades denna termin.

Tillsynen utfördes av tjänsteman på Barn- och utbildningsförvaltningen och pågick under en heldag i varje förskola.

Tjänstemannen tog del av dokument, observerade i verksamheten samt genomförde intervjuer med förskolchef/ägare, pedagoger, föräldrar och barn.

De tre förskoleenheter som observerades var:

M3P förskolor AB i Trollbäcken

Paletten

Trollsländan

(Stenkulan – som tillhör samma enhet – observerades under hösten 2008)

Lust & Lära Utbildning

Förskolan Hästhagen

Föräldrakooperativet Kryddan, ek.för.

Kryddan

	Paletten	Trollsländan	Kryddan	Hästhagen
Antal barn	86	100	16	150
Antal förskollärare	10	8	1 ¹	10 ²
Antal barnskötare	4	9	2 ³	20 ⁴
Antal utbildad personal i barngrupp	-	-	1 ⁵	-

Samtliga förskolor har fulltaliga barngrupper.

¹ Förskolläraren arbetar både som förskolechef och som förskollärare.

² En förskollärare är anställd 20 timmar i veckan (resurs till barn med behov av extra stöd).

³ Den ena barnskötaren arbetar 80 % och den andra arbetar 87,5 % av en heltidstjänst.

⁴ Två av barnskötarna är anställda 20 respektive 30 timmar (resurser till barn med behov av extra stöd).

⁵ Personen är lönebidragstagare och har varit placerad på Kryddan sedan hösten 2008.

Paletten

Paletten arbetar efter pedagogiken Reggio Emilia. Det förekommer ett varierat utbud av skapande verksamhet i förskolan, som inrymmer en stor ateljé.

Förskolan arbetar med åldershomogena barngrupper där pedagogerna följer barnen upp till nästa åldersnivå. Paletten arbetar temainriktat med samma tema över alla åldersgrupper. Nivån på temat anpassas efter ålder.

Starka sidor hos Paletten:

- Förskolans verksamhet genomsyras av samstämmighet och gemensamma pedagogiska visioner.
- Den synliga dokumentationen håller en hög kvalitet med hänvisningar till Lpfö98.⁶
- Barnen har stort inflytande över verksamheten.

Förbättringsområden:

- Likabehandlingsplanen behöver till viss del omarbetas.
- Utarbetandet av portfolion bör fortgå och även flyttas ner i barnens nivå på vissa avdelningar
- Handlingsplanen för barn som kommer bort/avviker bör slutföras

Trollsländan

Trollsländan är inspirerad av Reggio Emilia-pedagogiken och arbetar med åldershomogena barngrupper. Den barngrupp som rymmer de äldsta barnen finns i en fristående byggnad. Hela förskolan arbetar med tema om miljön.

Starka sidor hos Trollsländan:

- Barnen har inflytande över verksamheten genom att aktivt göra egna val.
- Arbetet med att stärka individens rätt genom till exempel användandet av stopp-handen.⁷
- Förskolan arbetar aktivt med miljön.

Förbättringsområden:

- Likabehandlingsplanen behöver omarbetas.
- Dokumentation och kommunikation bör vara likvärdig på förskolans avdelningar.
- Handlingsplan för barn som kommer bort/avviker bör upprättas.

Kryddan

Kryddan är en föräldrakooperativ förskola som inryms i en enplans villa, vilket gör deras lokaler begränsade. Uterummet, det vill säga tomten, är dock stort. Föräldrarna på Kryddan tjänstgör som vikarier vid behov samt sköter städning och viss handling. De ingår även i aktivitetsgrupper med anknytning till förskolans verksamhet.

Verksamheten är inspirerad av Reggio Emilia.

Starka sidor hos Kryddan:

- Det ges möjlighet till upptäckande, lek och experiment i förskolans uterum.
- Pedagoger och barn har ett ömsesidigt och respektfullt förhållningssätt mot varandra.
- Föräldragruppen är engagerad i verksamheten.

⁶ 1998 års läroplan för förskolan.

⁷ En hand hålls upp till "stopp" när någon avbryter den som talar eller när individen inte vill vara med om något som den andre gör. Metoden används av både barn och vuxna.

Förbättringsområden:

- Likabehandlingsplanen bör omarbetas.
- Strukturen inomhus bör förbättras och material bör göras mer tillgängligt.
- Den pedagogiska dokumentationen bör göras mer synlig.

Hästhagen

Hästhagen är en stor förskola som inryms i två separata byggnader. Förskolan har fokus på mycket utevistelse och har hämtat pedagogisk inspiration från bland annat Reggio Emilia och Montessori. Förskolan har en gemensam röd tråd som följs på olika sätt beroende på åldersgrupp. Förskolan arbetar med åldershomogena barngrupper.

Lokalerna i förskolan skiljer sig åt i både storlek och utförande. Det händer att barngrupperna byter plats vid behov. Pedagoger och barn ”flyttar” då verksamheten gemensamt.

Starka sidor hos Hästhagen:

- Det finns ett välfungerande portfolioarbete.
- Barnen har stort inflytande i verksamheten.
- Vældokumenterade rutiner för olika händelser i förskolan.

Förbättringsområden:

- Likabehandlingsplanen behöver till viss del omarbetas.
- Den synliga dokumentationen var något ojämn över förskolan.
- De pedagogiska hörnen⁸ inomhus var otydliga på vissa avdelningar.

⁸ Avdelningarnas rum är indelade i pedagogiska hörn som erbjuder lek och sysselsättning av varierat slag.