



Handläggare: Lars Lindgren
Tfn: 08-508 18 250

Till
Farsta stadsdelsnämnd

Remissvar angående strategi för IT i skolan

Förslag till beslut:

1. Farsta stadsdelsnämnd beslutar att som svar på remissen till kommunstyrelsen överlämna och åberopa stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Beslutet förklaras omedelbart justerat.

Gillis Hammar
Stadsdelsdirektör

Birgitta Berg
Chef för förskola, skola, fritid och kultur

Sammanfattning

IT-strategin ska ange riktningen för IT-utvecklingen i Stockholm skolor och ge stöd till IT-användningen.

Strategin pekar ut sju områden där åtgärder är särskilt viktiga:

1. Bevaka att IT-relaterade kunskapsmål uppnås.
2. Basera all utveckling på tydligt beskrivna verksamhetsbehov och förutsättningar samt på användarmedverkan.
3. Prioritera IT-baserade verktyg, lösningar och kompetensutveckling som stödjer kommunikation.
4. Kompetensutveckling ska i första hand ske i det dagliga arbetet.
5. Övergå till rutiner som tar IT-baserade lösningar till hjälp.

6. Säkerställa tillgång till IT-baserade lösningar där verksamheten utförs.
7. Tydlig, central samordning för skolornas IT-utveckling.

För varje område ges förslag till åtgärder för aktörer på olika nivåer:

- Staden
- Stadsdelsnämnderna/utbildningsnämnden
- Skolorna

En utgångspunkt för hela strategin är att IT inte får ses som en isolerad fråga, utan som starkt sammanflätad med verksamheten med dess behov och förutsättningar.

Ärendets beredning

Skolornas IT-ansvariga har lämnat synpunkter på förslaget, rektorsgruppen och samverkansgruppen har behandlat frågan och svaret sammanställts inom avdelningen för förskola, skola, fritid och kultur.

Bakgrund

IT-strategin har tagits fram i nära samråd med representanter för staden, stadsdelsförvaltningar och skolor och syftar till att allmänt stimulera eleverna, öka elevernas lärande, göra skolarbetet roligare och verksamheten mer effektiv.

1. Bevaka att IT-relaterade kunskapsmål uppnås.

Elevers IT- kompetens är viktig både för att stödja det egna lärandet och som en förberedelse för framtida yrkesstudier och yrkesliv. Nationella styrdokument formulerar viktiga kunskapsmål för elevernas skolarbete. För vissa av dessa kunskapsmål utgör elevens förmåga att använda IT ett stort stöd och utgör samtidigt grunden för en fjärde basfärdighet i kunskapssamhället, såsom att:

- söka, hitta, sovra och värdera information
- bearbeta, sammanställa, redigera, formulera och presentera text, bilder, tabeller etc.
- skapa, förändra och kombinera media för rikare uttryck
- kontakta, kommunicera, och samarbeta med enskilda såväl som grupper

Skolorna måste bevaka att sådana kunskapsmål kan uppnås.

2. Basera all utveckling på tydligt beskrivna verksamhetsbehov och förutsättningar samt på användarmedverkan

För att IT-baserade lösningar ska göra nytta, krävs att de dels svarar mot ett väsentligt behov, dels att de kan användas under de förutsättningar som råder. All utveckling ska därför baseras på tydligt beskrivna verksamhetsbehov och förutsättningar.

3. Prioritera IT-baserade verktyg, lösningar och kompetensutveckling som stödjer kommunikation i verksamheten

En av de starkaste drivkrafterna och förtjänsterna med utveckling och användning av IT-lösningar har varit ökade möjligheter till kommunikation. Åtgärder som möjliggör ökad och förenklad kommunikation mellan alla som berörs av skolan – elever, lärare och annan personal, föräldrar, medborgare och externa parter – bör därför prioriteras.

Skolorna bör här formulera behov och förutsättningar för att använda IT-stöd i kommunikationen med föräldrar samt informera dem om de kommunikationslösningar som erbjuds.

4. Kompetensutveckling ska i första hand vara knuten till det dagliga arbetet

All kompetensutveckling ska ha en tydlig anknytning till verksamhetens behov och förutsättningar. Skolledarna ska vara förebilder och ges erforderlig kompetensutveckling.

5. Övergå till rutiner som tar IT-baserade lösningar till hjälp

Administrativa rutinuppgifter kan förenklas och effektiviseras med IT-stöd. Genom att IT-stöd används för rutinuppgifter, ökar också vana, förtrogenhet och tilltro till IT-baserade lösningar generellt.

Skolornas information till personal, elever och föräldrar bör i första hand spridas IT-baserat.

6. Säkerställ tillgång till IT-baserade lösningar där verksamheten utförs

En förutsättning för att IT-baserade lösningar ska kunna utgöra ett stöd för verksamheten, är att alla har en reell tillgång till dessa lösningar. Med tillgång här menas här dels fysisk tillgång till datorer, dels tillgång till dokument och tillämpningar via anslutning till nät.

7. Tydlig, central samordning för skolornas IT-utveckling

Staden ska aktivt stödja skolorna att använda IT-stöd på ett effektivt sätt. Genom samordning och genom att ge övergripande förutsättningar, kan skolornas inköp och utveckling effektiviseras. Genom samordnad spridning och genomförande, ökar också nyttjandegraden i befintliga lösningar.

Skolorna bör integrera IT-strategin med sina egna strategier för skolutveckling. Staden bör samordna service till skolorna samt inköp av hård- och mjukvara.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen ser mycket positivt på det långsiktiga helhetsgrepp om skolornas IT-utveckling, som förslaget tar. Det innebär ett tydligt avståndstagande från den övertro på IT-användningens förmåga att snabbt och radikalt förändra skolan, som under en lång tid funnits.

På ett mycket bra sätt pekar också förslaget på nödvändigheten av att all IT-utveckling på skolorna och all kompetensutveckling på området, måste basera sig på tydligt upplevda verksamhetsbehov. Vid hittillsvarande IT-satsningar inom Stockholms skolor har detta inte alltid varit fallet.

Samtidigt som förslaget innebär en tydlig och välkommen realism i sina ambitioner, är det ändå offensivt t.ex. i skrivningen om ”en fjärde basfärdighet” (se bilagan sid. 4).

Förvaltningen vill därför tillstyrka förslaget till IT-strategi för Stockholms skolor.

Bilaga: Förslag till IT-strategi för Stockholms skolor.