

Lärarförbundets

kommentarer till Förslag om ändrad organisation för svenska som andra språk

Ett flertal forskare (bl.a. Cummin,1996,2000. Collier 1989.McKey et. Alt) har i olika forskningsprojekt redovisat att andraspråkinlärare lär sig två slags språk :

- 1.) ett vardags språk
- 2.) skolans mer kunskapsrelaterade språk.

Att lära sig *vardagsspråket* tar för en andraspråkinlärare 1 till 2 år.

När det gäller att lära sig *ett kunskapsrelaterande språk* behöver en elev 5 till 7 år för att kunna uppnå en inföddsspråknivå.

Men för att eleverna ska nå den nivån måste de få hjälp av utbildade SVA-lärare utanför klassen samt utbildade klasslärare, så att klassläraren kan genomföra språkutvecklande ämnesundervisning i klassen.

De flesta klasslärare i dagens läge har inte den utbildningen!

Det är en stor fara att placera elever i stora klasser utan relevant stöd eftersom det har visat sig att oroliga lärare ger eleverna förenklade och urvattnade texter vilket gör att eleverna hamnar i en nedåtgående spiral när det gäller deras språk - och kunskapsutveckling. De kommer då inte heller att ha en möjlighet att nå målen!

Det finns stöd för denna uppfattning inom forskning som Myndigheten för skolutveckling har publicerat.

Pauline Gibbson(2002) har i sin bok ”Stärka språket Stärka lärandet” redovisat sin forskning där hon visar på hur man som klasslärare kan arbeta på ett språkutvecklande sätt.

Lärarförbundet vill påpeka följande:

- Betydande satsningar i form av utbildning till klasslärare måste till för att elever på nybörjarnivå ska kunna få relevant undervisning i hemklasser, enligt förslaget.
- Det återstår många frågetecken kring organisationen; vad menas med att ledningsorganisationen ska ses över och på vilket sätt kopplas det till en central samordningsfunktion? Hur ska ett integrationsteam fungera och vilka resurser behövs för det?
- Vi motsätter oss att mottagningsklassen på Nyboda avvecklas med hänvisning till klasslärares för närvarande bristande kompetens och höga arbetsbelastning
- Vi menar att detta inte kommer att bli en kostnadsneutral omorganisation och dessvärre kommer de elever att drabbas, som är i behov av ett mycket gott stöd för att lyckas i den svenska skolan
- Allt detta rimmar dåligt med kommunens arbete kring en ny integrationsplan