



Handläggare: Lisbeth Oulis
Telefon: 08-508 02 340

Till
Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd

Riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst för barn och ungdomar

Remissvar.

Förslag till beslut

1. Tjänsteutlåtandet utgör svar på remissen.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Olle Johnselius
Stadsdelsdirektör

Sakir Demirel
verksamhetsområdeschef

Sammanfattning

Tjänsteutlåtandet är remissvar på förslag om en gemensam struktur för överenskommelse om samverkan mellan stadsdelsförvaltningarna i staden och skolorna. Syftet med riktlinjerna är att samverkan ska ske på ett liknande sätt över hela staden och att brukare och samverkansparter ska få ett bemötande och resultat som är bra och likvärdigt. I förslaget framhålls att även andra huvudmän som till exempel polis och landsting bör involveras i överenskommelsen inom vissa angivna samverkansområden.

Förvaltningen saknar i förslaget samverkan i förebyggande syfte mellan socialtjänst, skola, polis, fritid liknande den som finns i det egna stadsdelsområdet. I övrigt stödjer förvaltningen förslaget om en gemensam struktur i staden för samverkan mellan stadsdelsförvaltningarna och skolorna.

Bilaga

Överenskommelse om samverkan mellan grundskola, särskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, individ och stadsdelsnämndens verksamheter.

Remissbehandling

Kommunstyrelsen har för yttrande senast den 26 mars 2010 remitterat ett av socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden tillsammans med utbildningsnämnden utarbetat förslag ”Riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst för barn/ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa”. Remissinstanserna utgörs av samtliga stadsdelsnämnder och stadsledningskontoret.

Riktlinjerna

Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden har tillsammans med utbildningsnämnden utarbetat förslag till riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst för barn/ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa. Frågan har varit aktuell sedan halvårsskiftet 2007 då organisationen av stadens kommunala grundskolor, obligatoriska särskolor och skolbarnomsorgen förändrades genom att övergå från stadsdelsnämnderna till utbildningsnämnden.

Riktlinjerna omfattar samverkansområden och samverkansformer med förslag till samverkansöverenskommelse mellan stadens skolor och stadsdelsnämndernas verksamheter samt stödmaterial. I ärendet framhålls att stadsdelsförvaltningarna bör teckna samverkansöverenskommelser med grund- och gymnasieskolor (inklusive särskola) i såväl kommunala som fristående skolor.

Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden har i beslut 2009-12-15 gett förvaltningen i uppdrag att under första kvartalet 2010 återkomma med förslag till stödmaterial för skolor och stadsdelsnämndernas verksamheter enligt ovan samt med förslag till riktlinjer för befrielse från undervisning/rätt till utbildning.

Syftet med riktlinjerna är att samverkan ska ske på ett liknande sätt över hela staden och att brukare och samverkansparter ska få ett bemötande och resultat som är bra och likvärdigt. Samverkan har över tid blivit alltmer komplicerad då ungefär hälften av eleverna i Stockholm går i annan kommunal eller fristående skola än den som ligger nära deras hem. Om stadsdelsförvaltningarna inte har en likartad struktur på samverkan med skolorna riskerar rektorer att få förhålla sig till flera olika stadsdelsförvaltningars olika samverkansstrukturer.

Förslaget till överenskommelse är indelat i flera olika samverkansområden på både övergripande och generell nivå samt på individnivå. Syfte, samarbetsform, ansvarig för att sammankalla till möten samt hur samverkan ska följas upp anges för varje område. Samarbetsformerna för flera områden behöver vidareutvecklas

och för att göra detta så likvärdigt som möjligt kommer, som nämnts ovan, ett stödmaterial att utarbetas. Se bilaga.

Inom vissa områden behöver samverkansöverenskommelsen också involvera andra aktörer. Till exempel bör polis och föreningsliv involveras i samverkansöverenskommelsen i det förebyggande arbetet. Vidare pågår arbete inom Kommunförbundet Stockholms län med att ta fram en ny BUS-policy (BUS, Samordning av insatser för barn och ungdomar som behöver särskilt stöd från både kommun och landsting). En ny BUS-policy ska utgöra struktur för arbetssätt och samverkan kring dessa barn.

I tjänsteutlåtandet framhålls att samverkan bör utgå från ”Strategi för samverkan, - kring barn och ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa”. Skriften är ett resultat av ett uppdrag som Socialstyrelsen fick att tillsammans med dåvarande Myndigheten för skolutveckling och Rikspolisstyrelsen i samband med ny lagbestämmelse om krav på samverkan i socialtjänstlagen 2003. Krav på samverkan finns också i Skollagen.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen har flera samverkansformer med grundskolor, fritid, polis och andra aktörer i stadsdelsområdet i både förebyggande arbete kring barn och ungdomar och i samarbete på individnivå för barn som far illa eller riskerar att fara illa.

Ett exempel på samverkan är ”Organisationen för myndighetssamverkan i Rinkeby-Kista” som bygger på lokal samverkan mellan skola, polis, social omsorg och förebyggande ungdomsverksamheter. Målet är att förhindra och minimera ungdomars brottslighet, droganvändning och annat riskbeteende, genom att arbeta i de miljöer där barn och ungdomar vistas. Det är en annan typ av förebyggande arbete än det som bedrivs i lokala BRÅ. Samverkan kan bland annat innebära att verksamheterna har gemensamma eller samordnade aktiviteter för barn och ungdomar i området eller genomför gemensamma kompetenssatsningar för medarbetare som möter barn och ungdomar i sin dagliga verksamhet.

Förvaltningen kan inte återfinna den typen av samverkan i förslaget och kan inte avgöra om det är ett behov av samverkan som inte finns i andra stadsdelsområden eller om sådan samverkan där bedrivs inom ramen för lokala BRÅ, som finns med som samverkansform både avseende brottslighet och droganvändning.

I övrigt stödjer förvaltningen förslaget om en gemensam struktur i staden för samverkan mellan stadsdelsförvaltningarna och skolorna. Skriftliga överenskommelser tydliggör uppdrag och ansvar för respektive verksamhet och gör det lättare att följa upp hur samverkan fungerar, vilka brister som finns och hur dessa kan åtgärdas.



Det är också bra att ett gemensamt stödmaterial tas fram för vad som bör ingå i rutinerna för respektive område som en grundläggande nivå och att skriften "Strategi för samverkan" används som bas för samtal om samverkan.
