



Slutredovisning av ungdomspedagogprojektet

Länsstyrelsen har beviljat projektmedel med totalt 560 tkr till metodutveckling avseende missbrukande och kriminella ungdomar inom området behandlingsinsatser.

Projekttid: 2006-01-09 – 2008-01-08

Huvudman

För perioden 2006-01-09 – 2008-06-30: Kista stadsdelsnämnd, individ- och familjeomsorgen, ungdomsgruppen. För perioden efter 2008-07-01: Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd, social omsorg, ungdomsenheten

Projektets mål

Målet med projektet var att förhindra missbruk, kriminalitet och annat socialt nedbrytande beteende hos ungdomar i åldern 14-17 år.

Målgrupp och arbetssätt för projektet

Ungdomspedagogen har arbetat med ungdomar med betydande svårigheter såsom

- ungdomar som har varit frånvarande från skolan under en längre tid
- ungdomar som har en bevärlig hemsituation
- ungdomar som begår brott och/eller har ett utagerande beteende
- ungdomar som har ett missbruk

Flera av ungdomarna har varit placerade bland annat inom § 12 vården och flyttat hem, ofta med vård med stöd av LVU i hemmet, där ungdomspedagogens insats har möjliggjort den formen av vård.

Ungdomspedagogen har, utifrån ett konkret uppdrag, arbetat med ungdomen i fokus i nära samarbete med skola, kamrater, och inte minst med föräldrar. Arbetet har i huvudsak skett på dagtid och en kväll i veckan, men ibland vid behov ytterligare kvällar och på helger. Ungdomspedagogen har genomgående haft en hög tillgänglighet per telefon förutom vissa helger då han varit helt ledig.

Hur har målet med projektet uppnåtts?

Målet med projektet var att förhindra missbruk, kriminalitet och annat socialt nedbrytande beteende hos ungdomar. Samtliga ungdomar i projektet hade svårigheter inom dessa områden.

Efter avslutat uppdrag har handläggande socialsekreterare tillsammans med ungdomen och föräldrar gjort en utvärdering av måluppfyllelse i relation till uppdraget. I de allra flesta ärenden har målet med insatsen uppnåtts helt eller delvis. Ett par uppdrag har inte fullföljts då motivationen hos föräldrar och ungdom har saknats. I några ärenden saknas utvärdering (se nedan).

Resultat redovisning

Under projekttiden har ungdomspedagogen arbetat med 7 flickor och 21 pojkar i åldern 13 – 17 år. Uppdragen har kommit från utredande socialsekreterare och beviljats den enskilde som bistånd enligt socialtjänstlagen. Uppdragen har varit konkreta och målinriktade.

Uppföljning har regelbundet skett av socialsekreterare, förälder och ungdom. Genomsnittstiden per uppdrag har varit ca 6 månader. Tidsåtgång per ungdom per vecka har i genomsnitt varit 3-4 timmar. Efter avslutat uppdrag har en utvärdering genomförts för att bedöma resultatet av insatsen.

Både ungdomar och föräldrar är genomgående väldigt nöjda med ungdomspedagogens insatser. De uppskattar också ungdomspedagogens höga tillgänglighet och engagemang. På en 10 gradig skala där 10 är bäst anger merparten av ungdomarna siffror 8-10 på frågan om insatsen av ungdomspedagog bidrog till att nå målet. Föräldrarna gav i stort sett samma siffror på fråga om de ansåg att insatsen varit bra och om man kan rekommendera den till andra.

Vid projektets övergång till permanent verksamhet 20080101 pågick fortfarande ett antal ärenden som påbörjats under projekttiden men inte avslutats. Det gör att en del ärenden som påbörjades under projekttiden ännu inte är utvärderade.

Erfarenheter i projektet

Positiva effekter

Ungdomspedagogens insatser är efterfrågade av både ungdomar, föräldrar, socialsekreterare och samarbetspartners. Många uppskattar att den är mer handlingsinriktad än samtalsinriktad. De ungdomar och föräldrar det gäller är svåra att motivera till terapeutiska samtal som ska syfta till förändring. Ungdomspedagogen har istället utifrån uppdraget byggt upp en kontakt med ungdomen och på ett praktiskt och pedagogiskt sätt gett den unge stöd i vardagliga situationer. Samtalen med ungdomar och föräldrar sker ofta i hemmet eller på någon av de arenor som ungdomen befinner sig på. Många samtal sker också per telefon. Ofta handlar det om problem här och nu. Detta sätt att arbeta har i sin tur skapat förtroende hos föräldrar och övrigt nätverk. Vissa föräldrar som hade ”gett

upp” har fått ny motivation och det har gjort det möjligt för dem att återupprätta sitt föräldraskap. Förhoppningen är att det även på sikt leder till varaktiga förändringar i familjerna och för ungdomarna. Någon utvärdering av om förbättringarna kvarstår även en tid efter avslutad kontakt med socialtjänsten har dock inte varit möjlig att genomföra.

Insatsen är kostnadseffektiv då placeringar utanför hemmet har kunnat undvikas i flera fall. I andra fall har insatsen bidragit till att korta ner placeringstiderna. Nödvändiga förändringar har kunnat uppnås på hemmaplan utan att flytta ungdomen från sin naturliga miljö och sitt nätverk.

Föräldrakontakten har blivit mer intensiv än förväntat. Det har varit lätt att få med föräldrarna i arbetet runt ungdomen. Även andra viktiga personer i ungdomens nätverk har aktiverats på ett positivt sätt runt ungdomen.

Ungdomspedagogen har en god kunskap om stadsdelsområdet och om de ungdomar som bor där. Arbetet i projektet har också lett till att pedagogen har skapat ett brett kontaktnät med dem som arbetar med ungdomar i området, i skolorna, hos polisen m fl. Som en positiv bieffekt har även andra delar av verksamheten kunnat dra nytta av detta kontaktnät.

Samarbetspartners över lag är nöjda med de insatser som ungdomarna har fått genom ungdomspedagogen. De uppskattar den höga tillgängligheten och att det är en handlingskraftig insats.

Det har varit en stor fördel att ansvaret för projektet och ungdomspedagogen har legat inom samma enhet som för utredande socialsekreterare. Beslutsvägarna har därigenom blivit korta och smidiga. Ungdomspedagogen har i viss mån varit socialsekreterarens förlängda arm. Dokumentationen i ärendet har dock den handläggande socialsekreteraren ansvarat för. Ungdomspedagogen har genom denna arbetsfördelning kunnat ta ansvar för konkreta och praktiska saker, som t.ex. att följa med en ungdom till Barn- och ungdomspsykiatriska mottagningen ett antal gånger för att en viktig utredning ska kunna genomföras. Den typen av praktiska handlingar har ofta utredande handläggare svårt att hinna med trots att de kan vara mycket väsentliga för det egna utredningsarbetet. Andra positiva erfarenheterna till gagn för både ungdomar och handläggare är att tiden från det att uppdraget formulerats och beslutats tills insatsen inletts, har varit kort och att överföringen från handläggare till ungdomspedagog har gått smidigt.

Under projekttiden har insatsen ibland kombinerats med stöd till familjerna från förvaltningens öppenvård – familjeteamet - och MST¹. Dessa har då tagit större ansvar för föräldrakontakten och ungdomspedagogen har haft en mer intensiv kontakt med ungdomen. Detta arbetssätt har bidragit till att göra förvaltningens olika insatser än mer flexibla och behovsanpassade och är något som ska vidareutvecklas.

Vilka problem/hinder har funnits i projektet?

Det är sårbart att ha en medarbetare ensam i sin funktion, där ingen annan kan ta över vid sjukdom eller annan oplanerad frånvaro. Det kan ibland också vara betungande att som ensam i sin yrkesroll ha många svåra uppdrag. Detta har inte heller fullt ut kunnat lösas med handledning.

Förändringar jämfört med projektplanen

Mål, målgrupp och syfte har under hela projektet varit desamma som i projektansökan. När det gäller ungdomarnas ålder så har ungdomspedagogen även arbetat med ett par ungdomar som varit 13 år. Smärre justeringar har skett inom ramen för hur målen ska nås. Fokus i projektet har inte varit att ordna fram sysselsättningsalternativ för ungdomarna även om det har förekommit i ett par fall. Tanken var från början att urinprovstagningen, för ungdomar där det fanns misstanke om att han/hon använde droger, skulle ske i den lokaliserade delen av landstinget som förvaltningen har samarbete med. Urinprovstagning har istället i huvudsak skett på Maria ungdom. Att det inte har skett i stadsdelen har främst berott på personalsituationen inom landstinget.

Projektets integrering i ordinarie verksamhet

Ungdomspedagogprojektet har sedan den 1 januari 2008 implementerats i ordinarie verksamhet med en tillsvidareanställning som ungdomspedagog. Sedan sammanslagningen mellan Rinkeby och Kista stadsdelsförvaltningar har ungdomspedagogen även börjat arbeta med ungdomar från Rinkeby. Behovet är dock större efter sammanslagningen än vad som kan tillgodoses av enbart en ungdomspedagog. Förvaltningen undersöker för närvarande möjligheterna att anställa ytterligare en ungdomspedagog. Det skulle bidra till att minska sårbarheten vid oplanerad frånvaro och ge möjlighet till att kollegialt dela det många gånger tunga ansvaret.

¹ MST – Multisystemisk terapi är en strukturerad familje- och närmiljöbaserad behandlingsmodell som utvecklats som ett alternativ till placering utom hemmet för ungdomar med kriminellt beteende/och missbruksproblem eller ungdomar med allvarlig psykiatrisk problematik.

Ett samarbete har påbörjats efter projekttidens slut där två kontaktpersoner knutits till några av de ungdomar som ungdomspedagogen arbetar med. Detta för att täcka upp fritidssituationen ännu bättre för några ungdomar som behöver ytterligare stöd.

Ekonomisk redovisning av beviljade medel för det andra projektåret 2007.

Beviljade medel från länsstyrelsen för 2007 var 290 000 kronor. Nedan följer en redovisning av kostnader för andra projektåret. Totala kostnaden uppgick till 599 540 kronor.

Kostnader för projektet under 2007

Lön till ungdomspedagog	446 160
Sl-kort	7 200
Resor (avser både hyrbil och taxiresor)	12 780
Lokal (uträknad schablon inom stadsdelsförvaltningen)	53 000
Aktivitetskostnader	7 400
Kontorsomkostnader (overheadkostnader m.m. inkl. mobilkostnader)	20 000
Utbildning; Vägvalet - veckokurs	3 000
Kostnad för projektledare o samarbetspartners (8% av projektledarens lön beräknat på antal medarbetare -12 personer)	50 000
Totalt	599 540